

نام درس: تاریخ<sup>۳</sup>

پایه: دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

نام کلاس: ۱۲۷۱

نام دبیر درس: سرکار خانم نوریان

دی ماه

تعداد سوالات: ..... و تعداد صفحات: .....

نمره با عدد:

نمره با حروف:

تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ /

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

## سوالات

ردیف

نمره

- جمله های صحیح و غلط را مشخص نمایید.
- الف: انگلیسی ها با قرارداد گلد اسمیت، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند. **ص غ ۲**
- ب: تاریخ گیتی گشا با اسلوبی مصنوع و دشوار همراه تملق گویی از فرمانروایان قاجاریه نوشته شده است. **ص غ ۱**
- ج: قراردادهای ایران و روسیه در دوره قاجار ترکمنچای، گلستان، مجمل و نیروی قراق بود. **ص غ ۲**
- د: مدارس رشدیه جزو مدارس عمومی محسوب می شود. **ص غ ۴**

۱	گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نماید.	۲								
	<table border="1"> <tr> <td>۱. انقلاب کیفر فرانسه</td> <td>الف: مهمترین دستاورد این انقلاب نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. <b>۳</b></td> </tr> <tr> <td>۲. انقلاب مشروطه</td> <td>ب: تشکیل هیأت وزیران به ریاست نخست وزیریکی از نتایج مهم این انقلاب به شمار می رفت. <b>۲</b></td> </tr> <tr> <td>۳. انقلاب باشکوه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴. انقلاب روسیه</td> <td></td> </tr> </table>	۱. انقلاب کیفر فرانسه	الف: مهمترین دستاورد این انقلاب نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. <b>۳</b>	۲. انقلاب مشروطه	ب: تشکیل هیأت وزیران به ریاست نخست وزیریکی از نتایج مهم این انقلاب به شمار می رفت. <b>۲</b>	۳. انقلاب باشکوه		۴. انقلاب روسیه		
۱. انقلاب کیفر فرانسه	الف: مهمترین دستاورد این انقلاب نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. <b>۳</b>									
۲. انقلاب مشروطه	ب: تشکیل هیأت وزیران به ریاست نخست وزیریکی از نتایج مهم این انقلاب به شمار می رفت. <b>۲</b>									
۳. انقلاب باشکوه										
۴. انقلاب روسیه										

۱	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.	۳
	<p>الف: کدامیک از منابع پژوهش تاریخ معاصر از درجه اعتبار اجتماعی و فرهنگی یکسانی برخوردار می باشد؟</p> <p>۱. سفرنامه - روزنامه    ۲. سفرنامه - کتب تاریخی    ۳. خاطرات - سفرنامه    ۴. خاطرات - کتب تاریخی</p> <p>ب: مهمترین دستاورد این انقلاب نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. <b>۲</b></p> <p>۱. انقلاب کیفر فرانسه    ۲. انقلاب باشکوه    ۳. انقلاب استقلال آمریکا    ۴. انقلاب مشروطه</p>	

۱	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگیهای پدیده های تاریخی <b>۵</b> *باپروری انقلاب مشروطه در ایران، به چه دستاوردهایی رسیدند. (۲) آزادی- برابری- قانون اساسی- برپایی مجلس- حکومت قانونمند- رشدنشریات- تشکیل احزاب و گروهها- شکل گیری هیئت وزیران	۴
---	---	---

۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی <b>۵</b> *استبداد صغیر: پس از به توب پستن مجلس توسط محمدعلی شاه که باعث کشtar وسیع مشروطه خواهان و بسته شدن مجلس شورای ملی شد، بار دیگر استبداد برقرار شد و به مدت یکسال طول کشید (۵) *نهضت بازگشت ادبی: شعر و ادب فارسی در دوره زنده تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان نهضت بازگشت ادبی یاد کرده اند. چهره های بر جسته این سبک ادبی به سبک خراسانی و شیوه شعرایی چون فرخی، عنصری، سعدی و حافظ شعر می سروندند.	۵
---	---	---

۲	مقایسه:	۶
---	---------	---

محاكم شرع و عرف را باهم مقایسه نمایید. **شرع دعاوی مدنی** مانند دعاوی خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند.  
**عرف:** رسیدگی به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات. **شرع روحانیون در این محاکم قضاوت می کردند و هزینه های رسیدگی بر عهده طرفین دعوا بود.** **عرف اداره توسط قضاط و مأموران فرمانبر از مقامهای حکومتی و دریافت حقوق از آنان** ۳

۶	<p>به سؤالات زیر پاسخهای کوتاه دهید.</p> <p><b>الف:</b> کدام اقدام آقا محمدخان قاجار در خورستایش است؟ <b>سخت کوشی و تلاشهای بی وقفه آقامحمدخان برای ایجاد یکپارچگی سیاسی و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی به سرتاسر قلمرو ایران در خورستایش است</b> ۳</p> <p>ب: دو مورد از عواملی که تأثیر عمیقی در بینش مورخان ایرانی گذاشت و توجه آنان را به دیدگاه ها و جنبه های گوناگون علل و نتایج این حوادث جلب کرد را فهرست کنید. انقلاب مشروطه، نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر، جنگ های جهانی اول و دوم و اشغال ایران، جنبش ملی شدن نفت و انقلاب اسلامی ۱</p> <p>ج: علت انتشار روزنامه به زبان فارسی در خارج از کشور در دوران حکومت قاجار چه بود؟ <b>به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان</b></p> <p>د: دومورد از علل ناکارآمدی سازمان اداری و دیوانی ایران در عصر افشاریه و زندیه را فهرست نمایید. <b>حاکمیت عناصر ایلی، غلبه تفکر نظامیگری، بی ثباتی سیاسی، کوتاه بودن دوران استقرار سلسله های مذکور</b> ۲</p> <p>ف: فکر کنید و پاسخ دهید: به نظر شما عمدۀ تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم متأثر از کدام رویداد تاریخی بوده است. <b>انقلاب کبیر فرانسه یا انقلاب صنعتی. ذکر یک مورد</b> ۶</p>	۷
---	---	---

#### سؤالات تشریحی (علل؛ دلایل؛ آثار؛ نتایج و پیامدهای تاریخی)

۱	<p>دو مورد از مفاد قرارداد ۱۹۱۹ را بنویسید؟ <b>به موجب این قرارداد، اداره امور دارایی و برخی از ادارات و وزارت خانه های ایران در اختیار انگلستان قرار می گرفت. مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارشاد یکپارچه ایران و تامین اسلحه و تدارکات آن به افسران انگلیسی داده می شد. در عوض انگلستان متعهد می شود که وامی در اختیار دولت ایران قرار دهد تا تحت نظارت کارشناسان انگلیس هزینه شود</b> ۶</p>	۸
۰/۵	<p>ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴-۱۹۱۸) چه نتیجه ای به دنبال داشت؟ <b>جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت؛ یا : ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.</b> ۶</p>	۹
۱	<p>نهضت مردم در مبارزه با استعمار خارجی و استبداد داخلی بر بھری روحانیت برچه اساسی استوار بود. اساس این نهضت بر مبارزه با استعمار خارجی و استبداد داخلی و تلاش برای برقراری عدالت در مملکت قرار داشت، تاقدرت و اختیارات پادشاه و «دارالشورا» با ایجاد عدالت خانه و حکام را محدود و با اجرای قوانین اسلامی از لجام گسیختنی آنها جلوگیری کند (۵)</p>	۱۰
۱	<p>نقش اجتماعی روحانیون در دوره قاجار را ارزیابی نمایید؟ یکی از گروه های اجتماعی عصر قاجار، که در شهرها و روستاهای زندگی می کردند، روحانیون بودند. آنان از دیرباز به دلیل بافت و ساختار مذهبی جامعه سنتی ایران در میان اقشار مختلف مردم نفوذ فراوانی داشتند و متکفل امور دینی بودند. روحانیون به سبب نظارت بر موقوفات و دریافت وجودهای شرعی از نظر مالی مستقل از حکومت بودند (۴)</p>	۱۱
۱	<p>علت عدم اجرای قدرت استبدادی شاه در دوره قبل مشروطه را ارزیابی نمایید؟ <b>یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرف های، برای اعمال قدرت مطلقه بودند و از سوی دیگر نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدر تهای استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود میکرد</b> ۳</p>	۱۲

۱	شیوه تولید شبانکارگی (شبانی) یا ایلیاتی را ارزیابی نمایید؟ <b>مختص ایلات و کوچ نشینان بود؛ نظیر تولید گوشت، پوست، پشم، گلیم، فرش ایلاتی و لبیات</b> <b>۴</b>	۱۳
۲	بررسی شواهد و مدارک  یحیی دولت آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان در دوران پس از جنگ بین الملل اول می گوید : "دهات بی سکنه عرض راه، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطه فحاطی سال پیش و نامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده میشود، قبرستا نهای تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه احوال پریشان [و] رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستم دیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه میخواهند سروسامانی بگیرند، حقیقتاً تأثراًور است.  آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده میشود که نعش اموات در اتا قهای ویرانه آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده میشود که همه جای مملکت به یک طرف ما در سایه جنگ اروپا و بی لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است (« حیات یحیی، ج ۴، ص. ۸۹ ) ** اوضاع کشور در اوخر دوران قاجار را بر اساس نظر دولت آبادی بیان نمایید. * از نظر دولت آبادی علت اوضاع نابسامان ایران چه بود. جنگ اروپا و بی لیاقتی حکومت ایران	۱۴
۲۰	جمع کل نمره  <b>پایدار باشد</b>	


**ماهی دارس**  
**گروه آموزشی عصر**