

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	نامه	سوالات(پاسخ نامه دارد)												
۱	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<b>قدیر در آیات قرآن و حدیث</b> ۱. آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ ۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسانها چه درخواستی دارد؟ ۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسانها است؟ ۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می فرماید: «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَعْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟ ۵. خداوند در آیه مبارکه «لَا تَرْبُوَا الزَّنَانِ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می فرماید؟												
۲	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<b>درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ)</b> ۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنای است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی نیاز از خدایند. ۷. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می باشد. ۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد. ۹. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. ۱۰. ما، می توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم چیستی او را دریابیم. ۱۱. اگر کسی در بی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.												
۳	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<b>کامل کردنی</b> ۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است. ۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه .....، به عنوان کانون رشد و تربیت انسانها بود. ۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست. ۱۵. «توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.												
۴	۱/۵	<b>کشف ارتباط</b> ۱۶. هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد? <table border="1"> <tr> <td>(یک مورد اضافی است)</td> <td>۱. علم زدگی</td> <td>۱) تقویت اتحاد ملی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲. رشد سریع علم</td> <td>۲) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</td> <td>۳) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴. مصرف زدگی</td> <td>۴) منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟</td> </tr> </table>	(یک مورد اضافی است)	۱. علم زدگی	۱) تقویت اتحاد ملی		۲. رشد سریع علم	۲) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها		۳. عامل استحکام نظام اسلامی	۳) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش		۴. مصرف زدگی	۴) منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟
(یک مورد اضافی است)	۱. علم زدگی	۱) تقویت اتحاد ملی												
	۲. رشد سریع علم	۲) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها												
	۳. عامل استحکام نظام اسلامی	۳) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش												
	۴. مصرف زدگی	۴) منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟												
۵	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<b>کوته پاسخ</b> ۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ ۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟ ۲۰. بر اساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟												
۶	۰/۵ ۰/۵	<b>تعریف اصطلاحات</b> ۲۱. تسویف ۲۲. اختیار												

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	سؤالات(پاسخ نامه دارد)		

ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>انتخاب گزینه مناسب</b>	
+۲۵	23. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ ا) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	
+۲۵	24. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ ا) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت تر باشد. ب) وقتی که، خصلت ها در انسان ثبت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	
+۲۵	25. در چه صورتی می توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ ا) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم. ب) وقتی که ذکر «استغفار الله» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	ج
+۲۵	26. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ ا) در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	
	<b>احکام</b>	
۲	27. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) ا) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن	ح
	<b>پاسخ کامل (تشریحی)</b>	
۱	28. کسانی که می پنداشند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟	
۱	29. از میوه های درخت اخلاص «دریافت پاداش های وصف نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.	
۱	30. منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟	
۱	31. مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه های آن را توضیح دهید.	
۱/۵	32. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟	خ
۲	33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	
۲۰	جمع موفق و مؤید باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱	

۲/۵	<b>(آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</b>		
	درس ۲ ص ۱۹		۱- توحید در ولایت نمره
	درس ۳ ص ۳۲		۲- عبادت و پرستش خداوند نمره
	درس ۶ ص ۶۵		۳- سنت املاء و استدراج نمره
	درس ۷ ص ۸۳		۴- پاک شدن دلها از آلودگی‌ها (۲۵/.). و شستشوی گناهان (۲۵/.)
	درس ۸ ص ۹۹		۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع) نمره
۱/۵	<b>(ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		
	۸- ص درس ۳ ص ۳۰	۷- ص درس ۴ ص ۴۵	۶- غ درس ۱ ص ۹
	۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳	۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳	۹- غ درس ۹ ص ۱۱۷
۱	<b>(پ) جای خالی: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۹ ص ۱۱۲	۱۳- خانواده درس ۲ ص ۲۲	۱۲- ربویت درس ۲ ص ۱۳
	درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۵- علم درس ۷۹ ص ۱۱۴	۱۴- واجب درس ۹ ص ۷۹
۱/۵	<b>(ت) کشف ارتباط: ( هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	۴ (پ)	۱ (ب)
			۳ (۱)
۲	<b>(ث) پاسخ گوشه: ( هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۲ ص ۱۹	۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. ( خدا بی‌همتاست ، خدا شریک ندارد )	
	درس ۷ ص ۸۳	۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.	
	درس ۸ ص ۹۶	۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.	
	درس ۸ ص ۹۷	۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.	
۱	<b>(ج) تعریف اصطلاحات(هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۷ ص ۸۵	۲۱- به تأخیر اندختن توبه(۵/۰ نمره) (فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که میل به توبه در او خاموش می‌شود).	
	درس ۵ ص ۵۳	۲۲- یک حقیقت وجودی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	
۱	<b>(ج) انتخاب گزینه مناسب: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۷ ص ۸۲-۸۸	۲۳- ب (۲۴) (۲۵) آ	
۲	<b>(ح) احکام: ( هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	۲۷- (۱) واجب (ب) مستحب (پ) واجب کفایی (ت) حرام	
۱	<b>(خ) پاسخ تشریحی:</b>		
	درس ۵ ص ۵۷	۲۸- آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زنند.	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱		

۱	۲۹- بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/. نمره) از جمله این پاداش‌های وصف ناشدمنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/. نمره) درس ۴۸ ص ۴۸
۱	۳۰- انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لواحه علیه نفس اماره) درس ۷ ص ۸۱
۱	۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۵/. نمره) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/. نمره) (و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب). درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبدی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/. نمره) رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیاگی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/. نمره) درس ۹ ص ۱۰۹
۲	۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم برآن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱/. نمره)  دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم اشتباہی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱/. نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۰	مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارت‌های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.