

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

۱	<p><b>به خاطر بیاورید.</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> <td style="width: 50%;">الف) آخال</td> </tr> <tr> <td>۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td> <td>ب) گلستان</td> </tr> <tr> <td>۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td> <td>ج) ترکمانچای</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) پاریس</td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.</b> (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیر کبیر)</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور ..... آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف ..... از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی</p> <p>ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ</p> <p>ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان</p> <p>د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی</p> <p>ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین</p> <p>ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان</p> <p>د- تشکیل حکومت پهلوی در ایران</p> <p><b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقعیت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p>	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای		د) پاریس	۲
۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال									
۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان									
۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای									
	د) پاریس									
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها:</p> <p>ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۳	<p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «هونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتولاسیون در دوره محمدرضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p>	۲								
	<b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b>									

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۴	<b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟	۲
۵	<b>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره) الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟ ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است).	۴
۶	<b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی</b> (هر مورد ۰/۵ نمره) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
<b>تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟	۰/۵
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟	۰/۵
۹	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟	۱
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید.	۱
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گس-گلشائیان» چه بود؟	۱
۲۰	<b>جمع نمره</b>	۲۰

« موفق و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>(به خاطر آوردن)</b></p> <p><b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص ۶            ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰            ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱</p> <p><b>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴            شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳            شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p><b>ج- جای خالی (۰/۵)</b></p> <p>۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ص ۳۰            ۲- میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴</p> <p><b>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۶            ۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p><b>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</b></p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶            ۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۵</p>	۳
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره</p> <p>درس ۸ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره</p> <p>درس ۵ص ۷۲</p>	۲
۳	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p><b>کلید واژه:</b> مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان.</p> <p>درس ۱۰ص ۱۳۰</p>	۲
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- ضمن ایجاد ناراضیتی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵</p> <p>ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵</p> <p>درس ۷ص ۹۶            درس ۱۰ص ۱۲۸</p>	۲
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۵	توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای کمیونسستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵ ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ - تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران. خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. د) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۲۱ درس ۱۲ ص ۱۵۱ درس ۱۱ صص ۱۴۵-۱۴۲	۴	
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵ ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵	۱	درس ۴ ص ۶۰
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵	۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵	۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۷
۹	بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند. کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی (اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)	۱	درس ۶ ص ۸۶
۱۰	- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی، دفتر خانه های شرعی تعطیل شدند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱	درس ۷ ص ۹۷
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد.)		درس ۹ ص ۱۲۲
۱۲	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.		درس ۱۲ ص ۱۶۲
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است.		درس ۹ ص ۱۱۸
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		۲۰

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)