

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ٨ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	رـاـشـة اـمـتـحـانـاـتـ اـنـهـاـيـیـ درـسـ : عـرـبـیـ، زـبـانـ قـرـآنـ ٣
مدت امتحان:	٤	تعداد صفحه:	١٤٠١/٠٣/٠٧
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ١٤٠١ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پـاـیـهـ دـواـزـدـهـمـ دورـهـ دـوـمـ مـتوـسـطـهـ

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	١) ترجم الكلمات التي تحتها خط : ١) هل سوى لحم و عظم و عصب : ٢) أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء : ٣) الشيماء كانت تحضن النبي (ص) صغيراً : ٤) تهجم فران الحقل على الخضراوات :	١
ب	١) عين المترافق والمتضاد : (كلمتان زائدتان) «لجاً / يسْتُر / صعود / يكُم / نُزول / فوق» ٢) ≠ (٥) = (٦)	٠/٥
ج	١) عين الكلمة الغريبة في المعنى : ٢) (الف) آلياف ج) آلام ب) آشآب د) العجوز ه) الوعاء	٠/٢٥
د	١) اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط : ٢) ولد في مملكة السويد صبي :	٠/٢٥
هـ	١) ترجم الآيات والأعبارات إلى الفارسية : ٢) لو كنتَ فظاً غليظَ القلب لانقضوا منْ حولك (٠/٥) ٣) لا يأسُ مِنْ روحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٠/٥) ٤) يا أئمَّةِ الْإِنْسَانِ مَا عَرَكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ (٠/٥) ٥) واصلَ أَفْرَدَ عَمَلَ تطويرِ الدِّينَامِيتِ دَوْبِيَاً (٠/٥) ٦) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطِهِ ظَلَمًا (٠/٥) ٧) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ (٠/٥) ٨) يا إلهي ! إِمَّا الصَّدَرُ أَنْشِرَا حَـاـ وَ فَمـيـ بـالـبـسـمـاتـ . (٠/٧٥) ٩) فَقُرْ بـعـلـمـ وـ لـاـ تـطـلـبـ بـهـ بـدـلـاـ ... فـأـهـلـ الـعـلـمـ أـحـيـاءـ . (٠/٧٥) ١٠) لـاحـظـ الـفـلـاحـ أـنـ عـدـدـ أـفـرـاخـ الـطـيـورـ يـنـقـصـ تـدـريـجـاـ . (٠/٧٥) ١١) إـنـ الـخـفـاشـ هـوـ الـحـيـوانـ الـلـبـونـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـقـدـرـ عـلـىـ الطـيـرانـ . (٠/٧٥) ١٢) ما قـبـلـ الـوـالـدـ بـنـتـهـ وـ قـالـ النـبـيـ (صـ) لـهـ : « لـمـ تـفـرـقـ بـيـنـ أـطـفـالـكـ ؟ ! » (٠/٧٥) ١٣) إـنـ اـسـتـمـرـ قـتـلـ الـبـومـاتـ فـسـيـشـاـهـدـ الـمـزارـعـ مـشاـكـلـ فـيـ الـبـيـئةـ مـشـاهـدـةـ مـؤـلمـةـ . (٠/٧٥)	٧/٥
	ادامة سؤالات در صفحه دوم	

درس

ماجي عصر

نام و نام خانوادگی :	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			۱۴۰۱/۰۳/۰۷

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلْمَاتِ : « ۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲۲) إِسْمُ التَّفضِيلِ / ۲۳) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ۲۴) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ » ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ﴾ - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ .	۱
ز	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ : ۲۵) يَا بُئْيَ ! لَا تَقْلِلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ : ۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود . ۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو . ۲۶) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ : ۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند . ۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند .	۰/۵
ح	عَيْنِ الصَّحِيحِ : ۲۷) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَ لَكُمْ كُنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُنَ) ۲۸) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ . (ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكَرْنَ)	۰/۵
ط	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ : ۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ . تو باید که خودت را میان خویشن و دیگری ۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا . وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می کند .	۱
ی	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ : ۳۱) عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ . ۳۲) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا . ۳۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا .	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۴ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	<p>(۳۴) عَيْنُ نونَ الواقيةِ :</p> <p>الف) إِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الحادثَاتِ .</p> <p>ب) أَيَّتَهَا الطَّالِبُهُ ! لَا تَخْزِنِي فِي حَيَاكِ .</p>	۰/۲۵
ل	<p>(۳۵) تَرْجِمِ الأَفْعَالَ :</p> <p>۱) النَّجَارُ لِيصْنَعْ مِنْصَدَةً :</p> <p>۲) صَنَعَ : ساخت</p> <p>۳) يَصْنَعُ شَيْئًا :</p> <p>۴) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعْ هَذَا الْبَنَاءَ :</p> <p>(۳۶) شَجَعَ : تشويق کرد</p> <p>۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعاُ الْطَّفْلَ :</p> <p>۲) كَانُوا قَدْ شَجَعُوا الْلَّاعِبِينَ :</p> <p>۳) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجَّعْنَ فِي الصَّفَّ :</p>	۱/۵
م	<p>مَيَّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>۱) المُنَادِي (۳۷) المفعول المطلق و نوعه</p> <p>۲) الْمُسْتَشِنِي و الْمُسْتَشِنِي مِنْهُ «</p> <p>﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ،</p> <p>﴿يَا دَاوُدُ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ﴾ ،</p> <p>إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا</p> <p>يَهُمُ الْمُوَاطِنُونَ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتَمَمَاً .</p>	۱/۵
ن	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ :</p> <p>(كلمة زائد) «أَعَانَ / الرَّدَاء / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النُّحَاسَ»</p> <p>۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ .</p> <p>۲) عَنْصُرٌ فِلَازِيٌّ كَالْحَدِيدِ .</p> <p>۳) مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ .</p> <p>۴) سَاعَدَ وَنَصَرَ .</p>	۱
س	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ :</p> <p>﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>۱) أَحْسِنُوا :</p> <p>۲) فَعْلُ أَمِرٍ، جَمْعُ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَيْ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعلٌيةٌ</p> <p>۳) فَعْلُ ماضٍ، جَمْعُ مَذْكُورٌ غَايَةٌ، ثَلَاثَيْ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ، مُعَرَّبٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ</p> <p>۴) الْمُحْسِنِينَ :</p> <p>۱) اسْمٌ، جَمْعٌ مَذْكُورٌ، اسْمٌ مَفْعَولٌ، مَعْرَفَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ</p> <p>۲) اسْمٌ، جَمْعٌ مَذْكُورٌ سَالِمٌ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ، مُعَرَّبٌ / مَفْعَولٌ وَمَنْصُوبٌ</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۴ دقیقه	تاریخ امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷ تعداد صفحه:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>ع اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>« كانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا أميرالمؤمنين (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ . دَعَاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَأدِبَةِ ذَهَبٍ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ . قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ : مَا ظَنَّتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونَ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونَ . »</p> <p>(۴۷) عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟</p> <p>(۴۸) كَيْفَ ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَأْدِبَةِ؟</p> <p>(۴۹) مَنْ قَالَ « إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونَ »؟</p> <p>(۵۰) عَيْنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) ما أجابَ ابْنُ حُنَيْفٍ دَعْوَةَ رَجُلٍ أَهْلَ الْبَصْرَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَامِلًا أميرالمؤمنين (ع) .</p> <p>ب) ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى مَأدِبَةِ عَائِلُهُمْ مَجْفُونَ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونَ .</p>	
۲۰	جمع نمرات	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »

ما درس

گروه آموزشی عصر

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف	ردیف
الف	۱	(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موشها (درس ۴ ص ۵۶)	(هرمورد ۲۵ /۰)	
ب	۰/۵	(۵) یَسْتُرُ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) (۶) صُعُود ≠ نُزُول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)	(هرمورد ۲۵ /۰)	
ج	۰/۲۵	(۷) هـ الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)		
د	۰/۲۵	(۸) صِيَان (درس ۲ ص ۲۰)		
هـ	۷/۵	(۹) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۰) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند (تنها نا امید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) (۱۱) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۲) آلفرد ، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۳) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعان) ستم کرد . (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۴) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) (۱۵) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (البریز) کن . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۶) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده اند (زنده اناند) . (۰/۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۷) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرنده گان به تدریج کم می شود (کم می شوند) . (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۸) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپرید) . (۰/۵) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۹) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت : چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری ؟ ! (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) (۲۰) اگر کشن جعدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای درآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)		
		ادامه راهنمای در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
و	۲۱) <u>الخالقین</u> ۲۲) <u>أحسن</u> (درس ۵ ص ۷۶) ۲۳) <u>المَحْصُول</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۲۴) <u>أَمَّارَة</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ز	۲۵) (درس ۳ ص ۴۷) ۲۶) (درس ۵ ص ۷۸) ۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵	
ح	۲۷) <u>لَا تَعْلَمُونَ</u> (درس ۱ ص ۸) ۲۸) <u>ذَكَرَتْ</u> (درس ۲ ص ۳۴)	۰/۵	
ط	۲۹) <u>تِرَازُوبِي</u> ، <u>قَرَارِ دَهِي</u> (درس ۵ ص ۷۷) ۳۰) <u>مَطْمَئِنْ</u> می شود ، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ی	۳۱) <u>خَبَرْ</u> ، <u>صَفَتْ</u> (درس ۳ ص ۴۶) ۳۲) <u>اسْمَ لَيْتَ</u> (اسم حرف مشبهه بالفعل) ، <u>جَارْ</u> و <u>مَجْرُورْ</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۳) <u>مَضَافِ إِلَيْهِ</u> ، <u>مَفْعُولْ</u> ، <u>حَالْ</u> (درس ۲ ص ۳۵)	۱/۷۵	
ک	۳۴) <u>الْفَ</u> (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۲۵	
ل	۳۵) ۱) <u>بَيْدَ بِسَازِدْ</u> ۲) <u>نِسَازِ (مساز)</u> ۳) <u>نَخْوَاهِدِ سَاحِتْ</u> (درس ۵ ص ۸۲) ۳۶) ۱) <u>تَشْوِيقِ نَكْرَدَهَانِدْ</u> ۲) <u>تَشْوِيقِ كَرَدَهِ بُودَندْ</u> (درست ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵	
م	۳۷) <u>دَاؤُدْ</u> (درس ۵ ص ۷۶) ۳۸) <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۱ ص ۱۶) ۳۹) <u>وَحِيدِاً</u> (درس ۲ ص ۳۵) ۴۰) <u>إِبْلِيسْ</u> ، <u>الْمَلَائِكَةُ</u> (درس ۲ ص ۴۴)	۱/۵	
ن	۴۱) <u>أَعْتَقَ</u> (درس ۳ ص ۴۷) ۴۲) <u>الْتَّلِّ</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۴۳) <u>الْنَّحَاسِ</u> (درس ۱ ص ۱۱) ۴۴) <u>أَعْانَ</u> (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
س	۴۵) ۱) (درست ۱ ص ۱۵) ۴۶) ۲) (درست ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵	
ع	۴۷) <u>كَانَ أَبْنُ خُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ (ع)</u> <u>عَلَى الْبَصَرَةِ</u> . (۰/۲۵) ۴۸) <u>ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ</u> . (۰/۲۵) ۴۹) <u>قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)</u> . (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) (درست ۴ ص ۶۴)	۱	
	« <u>خَسْتَهِ نَبَاشِيدَ</u> »	۲۰	جمع نمرات