

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: 45 دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان ...	تعداد سوال:
درس: تحلیل فرهنگی	مقطع ...	سال تحصیلی:
پایه: دوازدهم	آموزشگاه..	نوبت:
		طراح فهیمه کوچی

ردیف	سوالات	نمره
۱	فرهنگ به چه معناست؟	۰.۷۵
۲	ویژگی های فرهنگ را نام ببرید.	۲.۰
۳	فرهنگ را تعریف کنید.	۲.۰
۴	علت اینکه فرهنگ تعاریف متعدد و گوناگونی دارد چیست؟	۱.۲۵
۵	ابعاد فرهنگ را نام ببرید.	۱.۰
۶	فرهنگ غیر محسوس شامل چه چیزهایی می شود؟	۱.۵
۷	بدنه اصلی فرهنگ یک جامعه چیست؟	۰.۵
۸	سطوح فرهنگ را نام ببرید.	۱.۰
۹ عامل اتصال و روح تعاملات اجتماعی است.	۰.۵
۱۰	فرهنگ حاکم بر زندگی آدمی است که تمام زوایای آشکار و پنهان زندگی را در بر گرفته است.	۰.۵
۱۱	انسان و جامعه از فرهنگ جدایی هستند .	۰.۵
۱۲	فرهنگ مهم ترین عامل و به شمار می رود.	۱.۰
۱۳	انسان آینده است و عوامل و مولفه های فرهنگی بیش از پیش در زندگی فردی و اجتماعی او تاثیر خواهد داشت .	۰.۵
۱۴	رویکرد فرهنگی را تعریف کنید.	۱.۵
۱۵	تحلیل فرهنگی به چه معناست؟	۲.۰
۱۶	قدرتمندترین عنصر فرهنگ ، است .	۰.۵
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۱۷.۰

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ:

دبیر:

وزارت آموزش و پرورش

زمان:

پایه:

آموزش و پرورش شهرستان

تعداد سوالات:

درس:

مقطع

سال تحصیلی:

شماره ی کلاس:

سوالات

- 1- به معنای ادب تربیت دانش علم هنر آداب و رسوم است.
- 2- معنا بخشی و ارزش آفرینی زمانمندی و مکانمندی میراث جمعی بودن تاریخی بودن اکتسابی بودن تحول پذیر بودن نظام مند بودن
- 3- فرهنگ مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها باورها هنرها قوانین اخلاقیات آداب و رسوم است که هر فرد از جامعه خویش فرا می‌گیرد در واقع فرهنگ حیات معنوی انسان‌ها و شامل علوم و فنون و فلسفه و قانونگذاری و ادبیات و هنر است
- 4- تفاوت مبانی فکری و فلسفی صاحب نظران و مکاتب مختلف در زمینه‌های گوناگون از جمله درباره انسان از دلیل تفاوت‌های تعاریف می‌شود
- 5- فرهنگ محسوس فرهنگ غیر محسوس
- 6- ابعاد کیفی و ناملموس زندگی انسان را شامل می‌شود مانند اعتقادات اخلاقیات باورها ارزش‌های آثار فکری ادبی و هنری فنون آداب و فولکلور
- 7- فرهنگ غیر محسوس
- 8- عقاید و باورها ارزش‌ها هنجارها نمادها
- 9- فرهنگ
- 10- روح جمعی
- 11- ناپذیر
- 12- انسجام ملی / همبستگی اجتماعی
- 13- انسان فرهنگی
- 14- رویکرد فرهنگی یعنی همه پدیده‌ها و موضوعات را از منظر فرهنگ نگریستن و با معیار فرهنگ و شاخص‌های فرهنگی آنها را تجزیه و تحلیل کردن.
- 15- به معنای بررسی پدیده‌ها از منظر فرهنگی و با شاخص‌های فرهنگی به همراه تفسیر و تحلیل نمادها و نشانه‌های موجود در یک فرهنگ است در واقع نوعی توانایی و شایستگی معرفتی و ذهنی است.
- 16- باور

ارزش دانش در عمل به آن است.

www.my-dars.ir