

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	آموزش و پایش کیفیت آموزشی	مرکز سنجش	

رديف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	١ ترجم المفردات التي أشير إليها بخطٌ:	٢) انتشار الدّيناميت في جميع أنحاء العالم. ٤) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضْرَاوَاتُ.
١) النّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآباءِ أَكْفَاءُ. ٣) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.	٠/٥	١) انتَخِبِ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المُتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (اليمين / الرّجاء / الدّاء / الشّمال / عاد / المَرض) (..... ≠) (٦) (..... =) (٥)
ج	عيّن الكلمة الغريبة في المعنى:	٥) الأُسود ٦) الذئاب ٧) الأفراس ٨) الكِلَاب ٩) القصیر
د	أُكْتُبْ مفرد الكلمة:	٨) التّلال إلى سهول صالحه للزارعة: ٩) فالناسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.
هـ	١٠) إِجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً وَكَثِيرَ الْبَرَكَاتِ. ١١) إِنَّ عَدَدَ أَفْرَاخِ الطَّيْورِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا. ١٢) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَمَا تُبْصِرُ. ١٣) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرْعَةِ وَاسْتَشَارَهُ. ١٤) إِجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّيًّا وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. ١٥) بَنَى نُوبَلْ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبَلِ. ١٦) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دَوْبَابًا. ١٧) إِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ(ص) حِينَ رَأَهُ لَمْ يَقِيلْ إِلَّا ابْنَهُ. ١٨) أَمْرَ أَنُوشِروانُ أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَارٍ. ١٩) الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فِئَرَانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاخِ. ٢٠) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ(ص) صَغِيرًا وَتُلَاعِبُهُ.	

ادامه سؤالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
و	<p>إِنَّتَخَبْتُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هَرَبَ اجْعَلَنِي مُقِيمَ الصَّلَادَةِ وَ مِنْ ذُرَيْنِهِ</p> <p>پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ.</p> <p>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُنْ خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لا يَرْحَم ، لا يَرْحَم ، لَا تَرْحِمُ)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) هُكَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيْنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>(۳۳) هُكُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / (۳۴) هُكَلَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) هُلَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحه: ٤	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
ک	عینٰ فِي الْجَمْلِ التَّالِيَةِ : « ٣٦) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ٣٩) الْمَنَادِي : » ﴿وَ لَا تَهْنِوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿لَهُ يَا دَاؤُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / إِسْتَغْفَرَتُ اللَّهُ إِسْتَغْفَرَأً صَادِقًا .	١/٥
ل	٤٠) عِيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ .	٠/٢٥
م	عِيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَالْتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: <u>يُشَجَّعُ الْمُتَنَفِّرِجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينٌ</u> . ٤١- يُشَجَّعُ : الف) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تفعيلٌ، متعددٌ، معلومٌ / فعلٌ و الجملة فعليةٌ ب) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تَعْلُلٌ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ٤٢- <u>الْمُتَنَفِّرِجُونَ</u> : الف) اسمٌ مفعولٌ، نكرة، جمعٌ تكسيرٌ، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوعٌ ب) اسمٌ فاعلٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معَرَفٌ بِالْأَلِّ، مُعَرَّبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ	٠/٥
ن	عِيْنٰ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « ٤٣) اسْمَ التَّفْضِيلِ ٤٤) اسْمَ الْفَاعِلِ ٤٥) اسْمَ الْمَفْعُولِ ٤٦) اسْمَ الْمَكَانِ » « الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ . / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا . / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ . »	١
س	ضَعَ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً : (کلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عَشَرَةً / الفِيزِياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَةً) ٤٧..... علمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِ وَالظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالطاقةِ . ٤٨..... أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةِ يُسَاوِي ٤٩..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . ٥٠..... تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .	١
	ادامہ سُؤالات در صفحہ چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبَعَنَّ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَجَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٌ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَمَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَتَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَإِيجَادِ النُّفَاثَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوَازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَخَّلَ فِيهِ إِلَّا تَدَخُّلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَأُ حَسَبُ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ النُّفَاثَاتُ مُهَدِّدَةً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p>	ع
۲۰	«نرجولكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

مای درس

گروه آموزشی عصر

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵	۱
ب	(۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴) (۵) الداء = المرض (ص ۴ المعجم درس ۱) (۶) اليمين ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۵
ج	(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۲۵
د	(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	۰/۲۵
ه	(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۰/۵) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۰/۰) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۰/۷۵) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را بوسید). (۰/۰) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۰/۰) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۰/۰) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۰/۰) (ص ۳۸ درس ۳)	۷/۵
و	(۲۱) هر کدام ۰/۲۵ (۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳) (۲۳) ۲۷ : (درس ۲) ، ۲۷ (درس ۲)	۰/۵
ز	(۲۴) ماهی ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) هر واژه ۰/۲۵	۱/۵
ح	(۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) (۲۸) آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	(۲۹) لایرخُم (ص ۱۲؛ تمرين ثالث درس ۱) ۰/۵ هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ی	(۳۰) یَرْخُصُ (ص ۴۴ درس ۳) أَمَّةً: خبر کانَ، مُبَشِّرِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۲) (۳۱) اللَّهُ أَسْمَ إِنَّ، الْمُحَسِّنِينَ: الحال: (ص ۲۷ درس ۱) (۳۲) وَجْهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) (۳۵) فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) ۰/۷۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۷۵
ک	(۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نوعه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، (۳۷) الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنی منه: الإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) المنادی: داود (ص ۷۶ درس ۵) ۱/۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴) ۰/۲۵	۰/۲۵
م	(۴۱) الف ۰/۵ هر کدام ۰/۲۵ (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲)	۰/۵
ن	(۴۳) اسم التفضيل: أقوی (ص ۳۵ تمرين سابع درس ۲) (۴۴) اسم الفاعل: العامل: (ص ۳۲ تمرين خامس درس ۲) (۴۵) اسم المفعول: الموجودات (ص ۵۴ درس ۴) (۴۶) اسم المكان: المصنوع (ص ۳۲ تمرين خامس درس ۲) هر کدام ۰/۲۵	۱
س	(۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرين ثالث درس ۲) (۴۸) عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرين رابع درس ۴) (۴۹) الْمُجِیب (ص ۷۷ تمرين اول درس ۵) هر کدام ۰/۲۵ (۵۰) الطَّین (ص ۱۱ تمرين اول درس ۱)	۱
ع	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. الخطأ (۵۲) (۵۳) الصَّحِيحُ (۵۴) هر کدام ۰/۲۵	۱
	جمع نمرات «خسته نباشد»	۲۰