

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: 45 دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان ...	تعداد سوال:
درس:	مقطع ...	سال تحصیلی:
پایه:	آموزشگاه..	نوبت:

ردیف	سوالات	نمره
۱	انسان در هر چیزی که مشاهده می کند دو حیثیت می یابد آن را نام ببرید.	۱.۰
۲	وجه مشترک موجودات و وجه اختصاصی آنها چیست؟	۱.۰
۳	یکی از اساسی ترین آرا و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی چیست؟	۱.۰
۴	رابطه علت چه نوع رابطه ای است؟	۱.۰
۵	سنخیت علت و معلول یعنی چه؟	۱.۰
۶	لازمه و نتیجه اصل و جوب بخشی علت به معلول چیست؟	۱.۰
۷	علت تامه چیست؟	۱.۰
۸	اصل فلسفی مربوط به گزاره (هیچ حادثه ای به خودی خود رخ نمی دهد) را بنویسید.	۱.۰
۹	کدام رابطه امکانی است؟ (الف) انسان جاندار است (ب) تعداد مولکول های کره زمین بی نهایت است (ج) پرتقال میوه است (د) قد سعید ۱۰ متر است	۰.۵
۱۰	کدام قضیه با قضایای دیگر متفاوت است؟ (الف) انسان جاندار است (ب) اسب حیوان است (ج) سیب شیرین است (د) مثلث سه ضلعی است	۰.۵
۱۱	وجه شباهت نظر ابن سینا و هیوم درباره علت چیست؟ (الف) اصل علت را انکار می کنند (ب) برای تجربه اعتباری قائل نیستند (ج) عقل را از درک علت عاجز می دانند (د) علت را غیر قابل درک با تجربه می دانند	۰.۵
۱۲	اگر علت را ساختار ذهن بدانیم دیدگاه کدام فیلسوف را در مورد علت بیان کرده ایم؟ (الف) هیوم (ب) کانت (ج) دکارت (د) ابن سینا	۰.۵
۱۳	کدام معنای اتفاق مورد قبول هیچ یک از فیلسوفان نیست؟ (الف) معنای اول (ب) معنای دوم (ج) معنای سوم (د) معنای چهارم	۰.۵
۱۴	اعتقاد به شانس و نظریه داروین به ترتیب کدام یک از اصول زیر را نفی می کند؟ (الف) علت و ضرورت (ب) وجوب و سنخیت (ج) سنخیت و هدفمندی (د) علت و سنخیت	۰.۵

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: 45 دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان ...	تعداد سوال:
درس:	مقطع ...	سال تحصیلی:
پایه:	آموزشگاه..	نوبت:

۱۵	اصل سنخیت میان علت و معلول در بردارنده نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها است . صحیح () غلط ()	۰.۵
۱۶	هیوم عقل گرا است صحیح () غلط ()	۰.۵
۱۷	کانت علیت را به عینگی تشبیه می کند که اشیا را از پس شیشه آن مشاهده می کنیم صحیح () غلط ()	۰.۵
۱۸	حمل ناطق بر انسان ذاتی وی نیست و نیازمند دلیل است صحیح () غلط ()	۰.۵
۱۳۰۰	ارزش دانش در عمل به آن است.	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ:

دبیر:

وزارت آموزش و پرورش

زمان:

آموزش و پرورش شهرستان

تعداد سوالات:

مقطع

سال تحصیلی:

آموزشگاه

مهر آموزشگاه

درس:

شماره ی کلاس:

سوالات

1- حیثیت موجود بودن و حیثیت چستی داشتن

2- وجود وجه مشترک موجودات است و ماهیت وجه اختصاصی آنها

3- فرق بین ماهیت و وجود

4- رابطه علیت رابطه وجودی است که در آن یک طرف یعنی علت به طرف دیگر یعنی معلول وجود می دهد

5- هر معلولی از هر علتی پدید نمی آید بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می شود و پدید می آید

6- تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی

7- علت تامه یا علت حقیقی آن است که ضرورتاً موجب پیدایش معلول می شود یعنی شرط لازم و کافی برای تحقق معلول

است

8- اصل علیت

(د) قد سعید ۱۰ متر است

10: گزینه ی (ج): سیب شیرین است

11: گزینه ی (د): علیت را غیر قابل درک با تجربه می دانند

12: گزینه ی (ب): کانت

13: گزینه ی (الف): معنای اول

14: گزینه ی (ج): سنخیت و هدفمندی

15: صحیح

16: غلط

17: صحیح

18: غلط

ارزش دانش در عمل به آن است.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir