

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	مقطع ...	زمان: ۴۵ دقیقه
نام دبیر:	آموزشگاه..	تعداد سوال:
درس: روانشناسی		سال تحصیلی:
پایه: یازدهم		نوبت:
درس ۱		طراح فهیمه کوچی

ردیف	سوالات	نمره
۱	منابع و روش های کسب آگاهی و معرفت را نام ببرید.	۱,۰
۲	در چه صورت فرضیه ما به قانون تبدیل می شود؟	۱,۰
۳	اهداف علم روانشناسی را نام ببرید.	۱,۰
۴	مهمترین دلیل برای اثبات دشواری پیش بینی و کنترل در علم روانشناسی را مطرح کنید.	۱,۰
۵	روش علمی را تعریف کنید.	۱,۰
۶	رکن اساسی روش علمی چیست؟	۱,۰
۷	هوش طبق تعریف عملیاتی به چه صورت تعریف می شود؟	۱,۰
۸	فرایندهای ذهنی چگونه اموری هستند؟	۱,۰
۹	ادراک را تعریف کنید.	۱,۰
۱۰به معنای دریافت و فهم بیشتر است.	۰,۵
	(الف) ادراک <input type="checkbox"/> (ب) توجه <input type="checkbox"/> (ج) پردازش <input type="checkbox"/> (د) احساس <input type="checkbox"/>	
۱۱	امروزه از فرایندهای ذهنی با چه واژه ای تعبیر می شود؟	۰,۵
	(الف) شناخت <input type="checkbox"/> (ب) پردازش <input type="checkbox"/> (ج) ادراک <input type="checkbox"/> (د) تفکر <input type="checkbox"/>	
۱۲ ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روانشناختی هستند.	۰,۵
	(الف) پرسشنامه ها <input type="checkbox"/> (ب) مصاحبه ها <input type="checkbox"/> (ج) آزمون ها <input type="checkbox"/> (د) مشاهدات <input type="checkbox"/>	
۱۳	کدام گزینه از ویژگی های روش علمی است؟	۰,۵
	(الف) موقعیت نامعین <input type="checkbox"/> (ب) تکرارپذیری <input type="checkbox"/> (ج) هوشی <input type="checkbox"/> (د) فرایند پیچیده <input type="checkbox"/>	
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۱۱,۰

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ:

دبیر:

زمان:

پایه:

تعداد سوالات:

درس:

سال تحصیلی:

مقطع

شماره ی کلاس:

مهر آموزشگاه

سوالات

۱- عقل شهود و دریافت درونی استناد به وحی و آیات الهی..... تجربه

۲- در صورت اینکه در شرایط مختلف آزمایشی پذیرفته شود.

۳- توصیف تبیین پیش بینی کنترل

۴- پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم

۵- فرایند جستجوی باقاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

۶- مشاهده و تجربه

۷- قدرت سازگاری با محیط و به عبارت دقیق تر منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می آید

۸- فرایندهای ذهنی از اموری هستند که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند

۹- به فرایند تفسیر و معنا بخشی به محرک های انتخابی ادراک گفته می شود

۱۰: گزینه ی (ج): پردازش

۱۱: گزینه ی (الف): شناخت

۱۲: گزینه ی (ج): آزمون ها

۱۳: گزینه ی (ب): تکرار پذیری

ارزش دانش در عمل به آن است.

مای دررس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir