

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: یازدهم رشته: ریاضی	نام درس: عربی	باسمه تعالی
وقت امتحان: ۲۵ دقیقه	تاریخ امتحان:	ساعت شروع:

ردیف	سوالات	بارم
۱	عین ترجمه المفردات التي تحتها خط: الف) إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ. () ب) الغيبة من أهم أسباب قطع التَّواصلِ. ()	۱۰
۲	عین المرادف و المضاد: (عسى - عاب - حفي - تنايز - لمر - ظاهر) الف) = ب) ≠	۱۰
۳	عین في هذه المجموعة الكلمة الغريبة: أعلى ○ أفضل ○ أرذل ○ أسود ○	۲۰
۴	أكتب المفرد و الجمع من الكلمات التي تحتها خط: الف) و هو من كبائر الذنوب. () ب) (... أن يأكل لحم أخيه...) ()	۱۰
۵	ترجم العبارات التالية: الف) * (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم. عسى أن يكونوا خيراً منهم...) ۱ ب) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا، فعلينا أن نبعد عن العجب. ۱ ج) من غلبت شهوته عقله فهو شر البهائم. ۱/۵	۲/۵
۶	عین الترجمة الصحيحة: ۱) إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق. الف) فقط فرستاده شدم تا كرامت های اخلاقی را كامل بكنم. ○ ب) قطعاً فرستاده ام تا كرامت اخلاقی را كامل گردانم. ○ ۲) شر الناس من لا يعقد الأمانة. الف) بدتر از مردم کسی است كه پایبند به امانت نمی باشد. ○ ب) بدترین مردم کسی است كه پایبند به امانت نیست. ○	۱۰
۷	أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: ۱) قد سافرت إلى كربلاء ثمانى مرات حتى الآن. تا كنون مرتبه به كربلاء ۲) يا غفار الذنوب: ای گناهان	۱۰
۸	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱) لا تتبادلوا البسنتكم. () ۲) إقتربت السيارة إلينا. () ۳) الإستغفار أمر محمود. ()	۱۷۰
۹	عین في العبارات التالية «اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم المكان، اسم التفضيل» ۱) يا ساتر كل معيوب. ۲) أحب عباد الله هو الذي يصبر ۳) ذلك متجر زميلي. ۴) يا ستار الغيوب.	۱/۲۰
۷/۲۰	ادامه سوالات در صفحه دوم	

بارم	صفحه دوم	ردیف
۱	عَيْنَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ: «دو کلمه اضافی است» (المَلْعَب، المَوْتَى، التَّجَسُّس، الغَيْبَةُ، أصغر، صُغْرَى). الف) هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ. ب) الَّذِينَ لَيْسُوا أَحْيَاءً. ج) مَكَانٌ رِيَاضِيٌّ يَلْعَبُ اللَّاعِبُونَ فِيهِ وَ يُشَاهِدُونَهُمُ الْمُتَفَرِّجُونَ. د) والدتي مِنْ عَمَّتِي.	۱۰
۱۵	عَيْنَ الصَّحِيحِ أَوْ الخَطَأِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ: الف) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْهَى النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخِرِينَ. <input type="radio"/> الصَّحِيح <input type="radio"/> الخَطَأُ ب) سَوْءُ الظَّنِّ، وَ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ. <input type="radio"/> الصَّحِيح <input type="radio"/> الخَطَأُ	۱۱
۱۵	الف) عَيْنَ المَطْلُوبِ مِنْكَ: • مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. (الفاعل و المفعول) ب) عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: • أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ:	۱۲
۱۲۵	الف) عَيْنَ السُّؤَالِ الخَطَأِ لِلجَوَابِ: السُّؤَالُ:؟ الجواب: السُّؤَالُ الرَّجَالِيُّ بِتَسْعِينَ أَلْفَ تَومَانٍ وَ السُّؤَالُ النِّسَائِيُّ بِخَمْسِينَ أَلْفَ تَومَانٍ. ۱) بِكَمْ تَومَانٍ هَذِهِ السُّرَاوِيلُ؟ <input type="radio"/> ۲) كَمْ سِعْرُ هَذِهِ السُّرَاوِيلِ؟ <input type="radio"/> ۳) كَمْ صَارَ مَبْلُغُ هَذِهِ السُّرَاوِيلِ؟ <input type="radio"/> ۴) هَلْ عِنْدَكُمْ السُّرَاوِيلُ؟ <input type="radio"/>	۱۳

مای دررس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir