

سوال هماهنگ درس : عربی  
 پایه : یازدهم  
 رشته : انسانی  
 عنوان درس : مواعظ قیمة  
 شماره درس : ۱

### باسمہ تعالیٰ

تاریخ برگزاری : ساعت شروع :  
 مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه خشنود  
 تعداد صفحات : ۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	<p>■ ترجم الكلمات التي تحتها خط.(ترجمه کنید).</p> <p>(الف) يا بْنَ أَقْمَ الصلة: .....        (ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجِبٍ بِنَفْسِهِ: .....</p>	۰/۵
۲	<p>■ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين. (كلمة زائدة) مترادف و متضاد را مشخص کنید).</p> <p>(الف) المتكبر-الجبار-المغرور-المتواضع: .....        (ب) محارم-شدائد-مشاكل-مصالح: .....</p>	۰/۵
۳	<p>■ عين الكلمة الغربية في المعنى في كل مجموعة. (كلمة غريب و ناهماهنگ را مشخص کنید).</p> <p>(الف) المتكبر-الجبار-المغرور-المتواضع: .....        (ب) محارم-شدائد-مشاكل-مصالح: .....</p>	۰/۵
۴	<p>■ اكتب مفرد او جمع الكلمتين. (مفرد و جمع کلمات را بنویسید).</p> <p>(الف) الاصدقاء: .....        (ب) نموذج: .....</p>	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	<p>■ ترجم الجملة التالية الى الفارسية: ترجمه کنید.</p> <p>۱- علينا أن نحافظ على اداء الصلاة في وقتها .....        ۲- يرشدونهم الى صفات الطيبة والاعمال الصالحة: .....        ۳- يا ايها الانسان لا تصرخ دخداً: .....        ۴- علينا أن نهتم بالرياضة و مطالعة الكتب: .....        ۵- من ساء خلقه عذب نفسه: .....</p>	۵
۶	<p>■ انتخب الترجمة الصحيحة. (ترجمه درست را انتخاب کنید).</p> <p>(الف) تفکر ساعت خیر من عبادة سبعین سنة        ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد ساله است ○        ۲- ساعت ها اندیشیدن بهتر از عبادت های هفت ساله است ○        (ب) هلواء الطلاق ما نجحوا في الامتحان        ۱- این ها دانش آموزند و در امتحان قبول نشدند. ○        ۲- این دانش آموزان در امتحان قبول نشدند. ○</p>	۰/۵
۷	<p>■ کمل الفراغات في الترجمة الفارسية. (جاهای خالی در ترجمه فارسی را کامل کنید).</p> <p>(الف) اللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ خَلْقِي حَسَنْ خُلْقِي خَدِيَا هَمَانِ گَوْنِهِ كَه ..... نیکوگردانیدی اخلاقم هم .....        (ب) عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل ..... عاقل بهتر از ..... نادان است.        (ج) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِه ..... مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود .....</p>	۱/۵
	ادامه صفحه بعد	

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)

	▪ ترجمہ هذه الافعال التالية.( فعل های زیر را ترجمه کنید).	٨										
١/٥	١- فقد قال الإمام الكاظم: ..... ٢- الحكم لا تعم في قلب المُتّكِّر: ..... ٣- لامش في الأرض مرحًا: ..... ٤- أقصد مشيك: ..... ٥- يقدّم لقمان لابنه مواضع القيمة: .....											
١	▪ عين اسم التفضيل في العبارات التالية: ثم ترجمها (اسم تفضيل را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید). ١- رب سکوت ابلغ من الكلام: ..... ٢- اشتريت سروالاً ابيض ارخص من ذلك السوق: .....	٩										
١	▪ عين محل الاعراب للكلمات التالية ( نقش كلمات) ١- السكوت ذهب و الكلام فضة: ..... ٢- لا يكُلُّ الله نفساً الا وسعها: .....	١٠										
١	▪ عين اسم المكان في العبارة التالية ثم ترجمة. (اسم مكان را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید). ١- ذلك متجر زميلي: ..... ٢- رأيت المطعم في هذا الشارع: .....	١١										
١	▪ عين نوع الافعال التالية) ( نوع فعل های ماضی/ مضارع/ امر ) را مشخص کنید. ١- اراد قنبر أن يسب: الذي كان سبه فقال الإمام على له: مهلاً دع شامتك.	١٢										
١	▪ ترجمہ هذه الافعال و المصدر <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>اقتراب</td><td>لا تقترب</td><td>اقرب</td><td>لا يقترب</td><td>اقترب</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>نزديک شد</td></tr> </table>	اقتراب	لا تقترب	اقرب	لا يقترب	اقترب					نزديک شد	١٣
اقتراب	لا تقترب	اقرب	لا يقترب	اقترب								
				نزديک شد								
١	▪ عين الجواب الصحيح. الف) المصدر من "سافر": سَفَرَ ○ يَسْافِرَ ○ مسافرة ○ ب)المضارع من "انكسر": ينكسر ○ انكسار ○ انكسر ○ ج)الامر من "احسن": يُحَسِّنُ ○ احسن ○ د)النهي من "تبادل": تبادل ○ تبادل ○ لا تبادل ○ مهارت درک و فهم(٢نمره)	١٤										
١	▪ عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (جمله صحيح و غلط را مشخص کنید). الف)العجب بنفسه عمل مقبول. ○ ب)افضل الناس انفعهم لنفسه. ○ ج)الجبار الذي لا يرى لاحظ عليه حقاً ○ د)افضل الاعمال الكسب من الحال. ○	١٥										
١	▪ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. ولا تمش في الأرض مرحًا إن الله لا يحب كُل مُختالٍ فخورٍ وأغضض من صوتك إن انكرَ الأصوات لصوت الحمير فقد شبَّه الله كلامَ من يرفع صوته بصوت الحمار ١-كيف صوت الحمير؟ ..... ٢-هل يحب الله مُختالٍ فخور؟ ..... ٣-بم شبَّه الله كلامَ من يرفع صوته؟ ..... ٤-هل رفع الصوت عند الله ممدوح؟ .....	١٦										
	مهارت مکالمه (١/٥ نمره)											
١/٥	▪ الف) كم سعر قميصك؟ ..... ب) اي لون تحب؟ ..... ج)رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً ▲ هذه الفساتين/تومان/خمسة و ثلاثة و /بكم الف تومان/./	١٧										



تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی :

نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه خشنود

تعداد صفحات:

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : انسانی

عنوان درس : مواضع قیمة

شماره درس : ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) بروای دار ۰/۲۵ ب) خود پسند ۰/۲۵	۰/۵
۲	فخور#متواضع ۰/۲۵ انکر=اقبح ۰/۲۵	۰/۵
۳	المتواضع ۰/۲۵ محارم ۰/۲۵	۰/۵
۴	صدقیق ۰/۲۵ نمازج ۰/۲۵	۰/۵
۵	۱-ما باید مراقب نماز در اول وقتی باشیم (۱) ۲-آن ها را به صفت های خوب و کارهای شایسته راهنمایی میکنند (۱) ۳-ای انسان با تکبیر رویت را بز نگردن (۱) ۴-ما باید به ورزش و مطالعه کتاب ها اهمیت دهیم (۱) ۵-هر کس بد اخلاق باشد خودش را عذاب می دهد (۱)	۵
۶	الف) ۱/۲۵ ب) ۲/۲۵	۰/۵
۷	الف) آفرینش ۰/۲۵ نیکوگردان ۰/۲۵ ب) دشمنی ۰/۲۵ دوستی ۰/۲۵ ج) داناترین ۰/۲۵ بیفزایید ۰/۲۵	۱/۵
۸	۱-فرموده است ۰/۲۵ ۲-ماندگار نمی شود ۰/۲۵ ۳-واه نو ۰/۲۵ ۴-میانه روی کن ۰/۲۵ ۵-برانگیخته شدم ۰/۲۵ ۶-تقدیم میکنند ۰/۲۵	۱/۵
۹	۱-ابلغ ۰/۲۵ رساطر ۰/۲۵ ۲-ارخص ۰/۲۵ ارزان تر ۰/۲۵	۱
۱۰	۱-سکوت مبتدا ۰/۲۵ ۲-الله فاعل ۰/۲۵ ۳-نفسا مفعول ۰/۲۵ فضة خبر ۰/۲۵	۱
۱۱	متجر ۰/۲۵ مغازه ۰/۲۵ مطعم ۰/۲۵ وستوران ۰/۲۵	۱
۱۲	اراد /ماضی ۰/۲۵ یسب/مضارع ۰/۲۵ قال ماضی ۰/۲۵ دع امر ۰/۲۵	۱
۱۳	نزدیک نمی شود ۰/۲۵ نزدیک شو ۰/۲۵ نزدیک نشو ۰/۲۵ نزدیک شدن ۰/۲۵	۱
۱۴	الف) مسافرة ۰/۲۵ ب) ینکسر ۰/۲۵ ج) أحسن نزدیک نشو ۰/۲۵ د) لا تتبادل ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) غلط ۰/۲۵ ب) غلط ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵	۱
۱۶	۱-انگر الاصوات (۰/۰۲۵) ۲-لا (۰/۰۲۵) ۳-بصوت الحمار (۰/۰۲۵) ۴-لا (۰/۰۲۵)	۱
۱۷	الف) ستون الف تومان /ثمانون الف تومان وجواب های مشابه ۰/۲۵ ب) احمر-اصلف-اسود و جواب های مشابه ۰/۲۵ ج) بكم تومان هذه الفساتين؟ (۰/۰۵) خمسة ثلاثة تومان ۰/۵	۱/۵