

## ۱۳۰ تست جامعه‌شناسی دوازدهم - درس ۲

۱ به ترتیب، «کدام مورد براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند؟» و «علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟»

- ۱) دانش تجربی - با شناخت پدیده‌های اجتماعی
- ۲) دانش عمومی - با کشف قواعد جهان اجتماعی
- ۳) جهان متجدد - با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
- ۴) جهان متجدد - با داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها

۲ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟  
- این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.  
- زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.  
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.  
- اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

- ۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
- ۲) مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
- ۳) ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
- ۴) فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

۳ به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام مفهوم ارتباط درستی دارد؟

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی
- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی
- کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن
- ۱) اقتصاد - بیداری اسلامی - هدف جامعه‌شناسی تفسیری
- ۲) فرهنگ - اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه - ارزیابی جامعه‌شناسی انتقادی
- ۳) سرمایه‌داری - استبداد استعماری - موضوع جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴) تهاجم اقتصادی - نخستین بیدارگران اسلامی - دانش انتقادی

۴ به ترتیب، «پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی، با کدام مفهوم ارتباط دارد؟» و «کدام مورد سبب شده است که پیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده‌ی ما محدود شوند؟»

- ۱) روش جامعه‌شناسی تبیینی - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت
- ۲) هدف جامعه‌شناسی تفسیری - تأکید بیش از اندازه بر نظم
- ۳) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - انکار ارزش‌های عاطفی
- ۴) هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نادیده گرفتن معنای کنش

۵

کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟

- ۱) مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی تفسیری، نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است.
- ۲) در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.
- ۳) طرف‌داران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیدنی می‌گیرند.
- ۴) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت دارد و هم مقبولیت اجتماعی.

۶

کدام گزینه به درستی می‌تواند تکمیل‌کننده عبارت زیر باشد؟

«غلبه‌ی رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی موجب شد .....»

- ۱) فاصله‌ی میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی کم شود.
- ۲) از درون رویکرد تفسیری، نوع جدید جامعه‌شناسی به نام جامعه‌شناسی انتقادی پدید آید.
- ۳) کار داوری درباره‌ی ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شوند.
- ۴) رویکرد تفسیری، به حاشیه رفته و راه بازگشت گزاره‌های انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شود.

۷

کدام مورد در رابطه با جامعه‌شناسی تبیینی صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.
- ۲) روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه‌ی طبیعت به کار گرفت می‌شود.
- ۳) درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری می‌کنند و برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلهایی ارائه می‌کند.
- ۴) با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۸

علوم اجتماعی به چه وسیله‌ای فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟

- ۱) با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
- ۲) با آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌ها
- ۳) با شناخت طبیعت و قوانین آن
- ۴) با شناخت پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی آثار آنها

۹

کدام گزینه، موضوع رویکرد تفسیری می‌باشد؟

- ۱) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها
- ۲) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- ۳) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
- ۴) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

۱۰

به اعتقاد ماکس وبر، چرا جامعه‌شناس، نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آنها پردازد؟

- ۱) فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری نمی‌دانست.
- ۲) با این کار جامعه‌شناس از دایره‌ی علم خارج می‌شود یا با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.
- ۳) جامعه‌شناس، نمی‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
- ۴) تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.

- ۱۱) کدام گزینه از اعتقادات ماکس وبر در جامعه‌شناسی تفهومی - تبیینی نمی‌باشد؟
- ۱) آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.
  - ۲) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.
  - ۳) تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.
  - ۴) جامعه‌شناس، فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.

- ۱۲) کدام گزینه، هدف جامعه‌شناسی تبیینی را به درستی نشان می‌دهد؟
- ۱) چگونگی روابط میان اعضا
  - ۲) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
  - ۳) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
  - ۴) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

- ۱۳) بررسی و مطالعه کنش‌های اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی، از وظایف کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
- ۱) جامعه‌شناسی کلان
  - ۲) جامعه‌شناسی خرد
  - ۳) علوم طبیعی
  - ۴) علوم پایه

- ۱۴) کدام گزینه از موارد مطرح شده در جامعه‌شناسی تبیینی نمی‌باشد؟
- ۱) با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شود.
  - ۲) روش مطالعه‌ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته نمی‌شود.
  - ۳) آن دسته از روابط علت و معلولی میان پدیده‌ها، دانش علمی و معتبر محسوب می‌شود که با حس و تجربه مشاهده‌پذیر باشد.
  - ۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.

- ۱۵) هدف جامعه‌شناسی تبیینی در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟
- ۱) انتقاد از وضع موجود
  - ۲) تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن
  - ۳) معنابخشی و انسجام به زندگی اجتماعی
  - ۴) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

- ۱۶) علوم اجتماعی، چگونه فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟
- ۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی
  - ۲) داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
  - ۳) فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر
  - ۴) مقایسه‌ی علوم طبیعی و علوم اجتماعی و همراهی انسان‌ها

- ۱۷) به چه دلیل پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟
- ۱) پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیش‌گیری از آنها
  - ۲) آگاهی به انسان‌ها درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری
  - ۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی
  - ۴) ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل



کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» به ترتیب درست و نادرست است؟

- ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند و برای بررسی و مطالعه‌ی آنها، دانش‌های اجتماعی و طبیعی به وجود آمده است.
- ۲) شناخت فضیلت، عدالت و سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره‌ی کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.
- ۳) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آنها برای پیشگیری - جغرافیای انسانی، مدیریت، روان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند و در گروه علوم اجتماعی هستند.
- ۴) پیش‌بینی حوادث طبیعت برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی مانند (ترافیک) به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی (تبیینی، تفهیمی و انتقادی) چگونه به مطالعه‌ی این پدیده می‌پردازند؟

- ۱) مطالعه‌ی پدیده‌ی ترافیک برای انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - بررسی و مطالعه‌ی ترافیک همانند پدیده‌های طبیعی - توصیف پدیده‌ی اجتماعی ترافیک در جامعه و تقبیح افزایش آن
- ۲) مطالعه‌ی وضعیت ترافیک و تجویز راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - ورود در جمع ایجادکنندگان ترافیک و ارزیابی آن - بررسی علت ایجاد ترافیک برای کنترل آن
- ۳) مطالعه‌ی پدیده‌ی ترافیک برای پیش‌بینی و کنترل آن - توصیف کنش‌های اجتماعی ایجادکننده‌ی ترافیک و فهم آنها - کنترل‌کنندگان ترافیک را تحسین و برای ازدیاد آن راه‌حل‌هایی تجویز شود.
- ۴) بررسی علت ایجاد آن و چگونگی افزایش آن در جامعه - پرداختن به وضعیت ترافیک و ارزیابی خوب و بد بودن آن - مطالعه‌ی پدیده‌ی ترافیک و ارتباط آن با انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

به ترتیب این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فلسفه‌ها و باورهایی که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند، سکولاریسم آشکار را شکل می‌دهند.
- همه‌ی دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند.
- پس‌انداز کردن برای آیندگان
- ۱) ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب - جامعه‌شناسی تبیینی - پدیده‌ی اجتماعی
- ۲) فرهنگ مدرن غرب - نظم اجتماعی - پدیده‌ی طبیعی
- ۳) ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب - جامعه‌شناسی تفسیری - کنش اجتماعی
- ۴) جهان متجدد - جامعه‌شناسی انتقادی - پدیده‌ی تکوینی

علمی که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد چه نامیده می‌شود؟

- ۱) علوم تفهیمی
- ۲) علوم اجتماعی
- ۳) علوم ابزاری
- ۴) علوم انتقادی

کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید علوم طبیعی می‌باشد؟

- ۱) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن
- ۲) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت
- ۳) نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری
- ۴) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها



- به چه جهت، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟
- ۱) علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.
  - ۲) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.
  - ۳) علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
  - ۴) علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.

- کدام گزینه در رابطه با علوم انسانی صحیح نیست؟
- ۱) علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.
  - ۲) موضوع علوم طبیعی، پدیده‌های طبیعی هستند.
  - ۳) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است.
  - ۴) علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می‌شوند.

- کدام یک از موارد، درباره‌ی فایده‌ی علوم طبیعی نادرست و در رابطه با علوم اجتماعی درست است؟
- ۱) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند. به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی آسان‌تر از علم طبیعی است.
  - ۲) به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیش‌گیری از آن‌ها را می‌دهد تا بتواند پدیده‌های طبیعی و انسانی را پیش‌بینی کنند. به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی آسان‌تر از علوم طبیعی است.
  - ۳) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند. علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.
  - ۴) به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیش‌گیری از آن‌ها را می‌دهد تا بتواند پدیده‌های طبیعی و انسانی را پیش‌بینی کنند. علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

- نتیجه‌ی هر یک از موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟
- «شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی»، «شناخت قواعد زندگی در اجتماعات» و «داوری علوم اجتماعی درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها»
- ۱) کمک به فهم متقابل انسان‌ها از یکدیگر - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
  - ۲) کمک به استفاده از فرصت‌های اجتماعی - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات - فراهم شدن ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها
  - ۳) کمک به استفاده از طبیعت - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - کمک به فهم متقابل انسان‌ها از یکدیگر
  - ۴) کمک به استفاده از طبیعت - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، پیامد کدام مورد است؟

- پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
  - پدید آمدن دانش‌های اجتماعی متفاوت
  - شکل‌گیری جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی
- (۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم طبیعی - ابعاد مختلف کنش اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
  - (۲) تنوع و پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - آگاهی و شناخت درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌ها - مکمل بودن جامعه‌شناسی خرد و کلان
  - (۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
  - (۴) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - پیش‌بینی و پیشگیری پدیده‌های اجتماعی مختلف - مکمل بودن جامعه‌شناسی خرد و کلان

در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی مانند «افت تحصیلی» به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی

«تبیینی، تفسیری، انتقادی» چگونه به مطالعه‌ی این پدیده می‌پردازند؟

- (۱) مطالعه‌ی افت تحصیلی در جامعه با روش تجربی و نقد و ارزیابی آن - ورود به جمع افرادی که دچار افت تحصیلی شده‌اند برای فهم عقاید و ارزش‌های آن‌ها - ارائه‌ی معیارهای علمی برای داوری و انتقاد و عبور از وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب
- (۲) نشان دادن علت ایجاد افت تحصیلی و چگونگی افزایش آن در جامعه - فهم افت تحصیلی به عنوان پدیده‌ی اجتماعی با نگاه از بیرون برای یافتن معنای آن - توصیف و تفسیر این پدیده‌ی اجتماعی در جامعه با روش تجربی
- (۳) توصیف و فهم پدیده‌ی اجتماعی افت تحصیلی و ارائه‌ی راهکار برای کاهش آن در جامعه - ورود به جمع افرادی که دچار افت تحصیلی شده‌اند برای ارزیابی آن‌ها - مطالعه‌ی افت تحصیلی همانند پدیده‌ای طبیعی
- (۴) مطالعه‌ی افت تحصیلی با روش تجربی برای پیش‌بینی و کنترل آن - فهم معنای افت تحصیلی در جامعه برای انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - مطالعه‌ی افت تحصیلی به منظور ارزیابی و تقبیح آن و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر

در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی (مانند فقر) به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی (تبیینی،

تفسیری، انتقادی) چگونه به مطالعه‌ی این پدیده می‌پردازند؟

- (۱) مطالعه‌ی فقر در جهت انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - نشان دادن علت شکل‌گیری فقر در جامعه و چگونگی افزایش آن - توصیف و فهم پدیده‌ی فقر در جامعه
- (۲) مطالعه‌ی فقر به روش تجربی و یافتن راه‌هایی برای پیش‌بینی و کنترل آن - نگاه از درون به پدیده‌ی فقر برای یافتن معنای آن - داوری و ارزیابی پدیده‌ی فقر با ملاک‌های ارزشی و هنجاری
- (۳) ورود به جمع فقرا و ارزیابی این پدیده با روش تجویزی - عبور از ظاهر پدیده‌ی فقر و راه یافتن به معانی نهفته در آن - یکسان‌نگاری پدیده‌ی فقر با پدیده‌های طبیعی
- (۴) مطالعه‌ی فقر همانند پدیده‌ای طبیعی - بررسی فقر به عنوان واقعیتهای بیرونی و کنترل آن - توصیف و فهم پدیده‌ی فقر و ارائه‌ی راهکار برای کاهش آن

۳۰

عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟  
 - مقدمه و پیش‌نیاز روش علمی در دیدگاه وبر/ - همراهی همدلانه/ - گروه‌های ناسیونالیستی  
 - عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد.

شمال و جنوب	(الف)	تفهم	(ب)
(د)	به معنای تأیید کنشگران نیست.	(ج)	اسلام را به عنوان پدیده‌ای عربی می‌پذیرفتند.

۱) ج - ب - الف - د      ۲) ج - الف - ب - د      ۳) د - الف - ب - ج      ۴) ج - الف - د - ب

۳۱

به چه دلیل پیش‌بینی در علوم اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟  
 ۱) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها  
 ۲) نشان داده شیوهی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری  
 ۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها  
 ۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

۳۲

کدام گزینه از موارد مطرح شده در جامعه‌شناسی تبیینی نمی‌باشد؟  
 ۱) با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شود.  
 ۲) روش مطالعه‌ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته نمی‌شود.  
 ۳) آن دسته از روابط علت و معلولی میان پدیده‌ها، دانش علمی و معتبر محسوب می‌شود که با حس و تجربه مشاهده‌پذیر باشد.  
 ۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.

۳۳

به چه جهت، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟  
 ۱) علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.  
 ۲) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.  
 ۳) علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.  
 ۴) علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.

۳۴

به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟  
 ۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.  
 ۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلهایی ارائه می‌کند - برای مطالعه‌ی زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.  
 ۳) آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.  
 ۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه‌ی آنها یکسان است - درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.



۳۵

- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟
- (۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
  - (۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
  - (۳) به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
  - (۴) پدیده‌ها را مستقل از یک‌دیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۳۶

- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب، کدام است؟
- اشتراک دانش‌های اقتصاد، جمعیت‌شناسی و زبان‌شناسی چیست؟
  - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟
  - علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد، چه نامیده می‌شود؟
- |   |  |
|---|--|
| (۱) بعد فردی - فواید علوم انسانی - علوم ابزاری  | (۲) بعد اجتماعی - فواید علوم تجربی - علوم تفهیمی   |
| (۳) بعد فردی - فواید علوم ابزاری - علوم انتقادی | (۴) بعد اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - علوم تفهیمی |

۳۷

- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول اشاره دارد؟
- پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی
  - تفسیری، انتقادی و تجویزی
  - نگاه از درون به پدیده‌ها
  - ارزیابی وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (۱) ب - ج - د - الف | (۲) الف - ب - ج - د |
| (۳) ب - د - الف - ج | (۴) ب - الف - ج - د |

انتقادی	تبیینی	تفسیری	نوع معیار
د	-	الف	چگونه مطالعه می‌کند؟
-	ب	-	چه چیزی را مطالعه می‌کند؟
ج	-	-	چه هدفی را دنبال می‌کند؟

# مای دارس

## گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

علت هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام مورد به درستی آمده است؟

- پیچیده‌تر بودن پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
  - فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان
  - اهمیت بیش‌تر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
  - پدید آمدن شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت
- (۱) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها - شناخت بهتر از علوم اجتماعی و به وجود آمدن امکان همدلی برای افراد و جامعه - دارا بودن ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - وجود ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و .... در زندگی اجتماعی
- (۲) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها - داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی - نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - وجود ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و .... در زندگی اجتماعی
- (۳) وابستگی کنش‌های انسانی به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی متفاوت - داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی - دارا بودن ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - مطالعه‌ی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن
- (۴) وابستگی کنش‌های انسانی به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی متفاوت - شناخت بهتر از علوم اجتماعی و به وجود آمدن امکان همدلی برای افراد و جامعه - نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - مطالعه‌ی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

به ترتیب، «در کدام جامعه‌شناسی، در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن روش تجربی است؟» و

- «ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست؟»
- (۱) جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی انتقادی  
(۲) جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه‌شناسی تفسیری  
(۳) جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تبیینی  
(۴) جامعه‌شناسی تفسیری - جامعه‌شناسی تبیینی

کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.
- (۲) در دیدگاه تقابل دانش عمومی و دانش علمی، دانش عمومی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.
- (۳) کسی که دانش عمومی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- (۴) نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فوائد علوم طبیعی است.

مای دارس  
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

کدام گزینه فرآیند به رسمیت شناختن تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تأکید قرار گرفت ← زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد ← غلبه‌ی رویکرد تفسیری ← تفسیر در حاشیه‌ی تبیین قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را یافتند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۲) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تفسیر و تبیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفهم و رویکرد تفهمی فراهم شد ← فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند ← غلبه‌ی رویکرد تفسیری ← تبیین در مرکز تفسیر قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۳) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← فراهم شدن زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفسیر و رویکرد تفسیری ← تبیین در حاشیه‌ی تفسیر قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۴) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تبیین و تفهم تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفهم را فراهم کرد ← هر فرهنگ، دانش خاص خود را تولید می‌کند ← غلبه‌ی رویکرد تفسیری ← به حاشیه رفتن تبیین ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را می‌یابند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر نادرست است؟

۱) از نظر او، جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند.

۲) از نظر او، جامعه‌شناس نه تنها می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، بلکه درباره‌ی آن‌ها داوری علمی نیز می‌تواند انجام دهد.

۳) وبر معتقد بود جامعه‌شناس نمی‌تواند پدیده‌های اجتماعی را نقد یا اصلاح کند و با این کار نام علم، کار غیرعلمی خواهد کرد.

۴) او معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن‌ها را فهمید.

درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست، بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

ب) جامعه‌شناسی تبیینی همان رویکرد پوزیتیویستی به معنای وحدت موضوع علوم است، یعنی در همه‌ی دانش‌های علمی، موضوع مطالعه، یکسان است.

ج) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود پیروی می‌کند.

د) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

۱) غ - غ - ص - غ      ۲) ص - غ - غ - ص      ۳) غ - ص - ص - غ      ۴) ص - ص - غ - ص



- کدام گزینه در ارتباط با «فواید علوم طبیعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟
- (۱) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - اقتصاد، حقوق، سیاست، تاریخ و باستان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
  - (۲) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - برای بررسی و مطالعه‌ی انواع و ابعاد کنش‌های اجتماعی، دانش‌های مختلف به وجود آمده است.
  - (۳) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند - روانشناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و علوم اجتماعی است.
  - (۴) رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید - دانش‌های اجتماعی متفاوت، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان است.

کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

- «انتشار خبر دروغین فوتِ آلفرد نوبل، شیمی‌دان سوئدی، مخترع دینامیت و صاحب کارخانه اسلحه‌سازی بوفورس در یک روزنامه، او را به فکر انداخت که تصویر بهتری از خود برای آیندگان به جای گذارد.»
- (۱) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.
  - (۲) علوم اجتماعی، با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.
  - (۳) علوم اجتماعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبهٔ او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.
  - (۴) علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌توانند شیوهٔ صحیح استفاده از علوم ابزاری و دانش‌های آن را نشان دهند.

به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان، پیامدِ داوری و انتقاد علوم اجتماعی درباره پدیده‌های اجتماعی است.
- (ب) شکل‌گیری شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان است.
- (ج) پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- (د) اصل وجود در معنای پرداختن به موجودی خاص مانند انسان است.

- (۱) غ - غ - ص - غ  
(۲) ص - ص - ص - غ  
(۳) غ - ص - ص - ص  
(۴) ص - غ - غ - ص

عبارتهای زیر به ترتیب با کدام

قسمت جدول مرتبط هستند؟

- مطالعهٔ پدیدهٔ اجتماعی  
- اصل وجود  
- علوم طبیعی  
- اسارت‌ها و ظلم‌ها

(د)	اشتراک زبان‌شناسی و باستان‌شناسی	(ب)	قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.
می‌پذیریم که نتایج سودمندی دارند.	(ج)	در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید.	(الف)

- (۱) د - ج - ب - الف  
(۲) ج - الف - د - ب  
(۳) ب - الف - ج - د  
(۴) ج - ب - الف - د

۴۸

به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- بخشی از علوم انسانی است.
- دانشی مستقل است.
- برخی روش آن را همان روش علوم طبیعی می‌دانند.
- بر زندگی بشر سیطره یافته است.
- (۱) علوم اجتماعی - فلسفه - علوم اجتماعی - فناوری
- (۲) جامعه‌شناسی - علوم انسانی - علوم انسانی - علوم اجتماعی
- (۳) علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - متافیزیک - فناوری
- (۴) روان‌شناسی - متافیزیک - فلسفه - علوم انسانی

۴۹

کدام گزینه در رابطه با فواید علوم اجتماعی صحیح نیست؟

- (۱) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.
- (۲) علوم اجتماعی، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و هم‌چنین وسیله‌ی غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.
- (۳) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.
- (۴) علوم اجتماعی، زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌سازند.

۵۰

علوم اجتماعی به چه وسیله‌ای فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟

- (۱) با شناخت طبیعت و قوانین آن‌ها
- (۲) با شناخت پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی آثار آن‌ها
- (۳) با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها (۴) با آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌ها

۵۱

کدام گزینه از رویکردهای اصلی در جامعه‌شناسی نمی‌باشد؟

- (۱) جامعه‌شناسی انتقادی
- (۲) جامعه‌شناسی خرد و کلان
- (۳) جامعه‌شناسی تفسیری
- (۴) جامعه‌شناسی تبیینی

۵۲

علمی که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد چه نامیده می‌شود؟

- (۱) علوم تبیینی
- (۲) علوم اجتماعی
- (۳) علوم ابزاری
- (۴) علوم تفهیمی

۵۳

به چه دلیل پیش‌بینی در علوم اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

- (۱) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها
- (۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری
- (۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها
- (۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

۵۴

درستی و نادرستی هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به صورت صحیح اشاره شده است؟

- علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.
- موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است و علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می‌شوند.

- فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی؛ بلکه خود دانشی مستقل است.

- علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

- (۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۵۵

کدام گزینه از فواید علوم اجتماعی نمی‌باشد؟

- ۱) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.
- ۲) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.
- ۳) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.
- ۴) علوم اجتماعی، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

۵۶

درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) جامعه‌شناسی تفهیمی تا جایی که همانند جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، فقط روش تجربی را علمی و معتبر بشناسد، جامعه‌شناس را قادر به داوری درباره ارزش‌ها نمی‌داند.

ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است و در پرتو هویت اجتماعی افراد، شکل می‌گیرد.

ج) اثر انگشت نشانه‌ی هویت فردی و پوشش نشانه‌ی هویت اجتماعی افراد است.

- ۱) ص - غ - ص      ۲) غ - ص - غ      ۳) ص - ص - غ      ۴) غ - غ - ص

۵۷

در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «پوزیتیویسم،

تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه‌ی این پدیده می‌پردازند؟

۱) مطالعه‌ی طلاق به روش تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده‌ی طلاق با توجه به فرهنگ جهان‌شمول - مطالعه‌ی پدیده‌ی طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی

۲) پرداختن به علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن

۳) مطالعه‌ی پدیده‌ی طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آنها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه‌ی طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده‌ی طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۵۸

کدام یک جزء دیدگاه‌های اگوست کنت نیست؟

- ۱) نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شد.
- ۲) جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود، بنابراین روش مطالعه‌ی آنها نیز یکسان دانسته می‌شود.
- ۳) روش مطالعه‌ی جامعه همان روش حسی و تجربی است و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
- ۴) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۵۹

کدام علم به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهد و وجود نظریات متفاوت در جامعه‌شناسی نشانه‌ی چیست؟

۱) اجتماعی - شناخت صحیح و توأمان «تفاوت فردی - اجتماعی» است.

۲) طبیعی - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آنها است.

۳) انسانی - درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی و پیچیدگی آنها پیش‌بینی می‌شود.

۴) طبیعی - لازمه‌ی شناخت پدیده‌های اجتماعی شناخت «وجوه مشترک» انسان‌ها است.



۶۰

- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام رویکردهای جامعه‌شناسی مدرن اشاره دارند؟
- به بایدها و نبایدهای پدیده‌ی اجتماعی توجه دارد.
  - کشف معانی تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد ارزش علمی دارد.
  - به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.
  - ممکن است در آن علاوه بر چرایی به چگونگی هم اشاره شود.
- (۱) تجویزی و انتقادی - تبیینی، تفهیمی - تفهیمی، تفسیری - تبیینی
  - (۲) تفهیمی و تفسیری - تجویزی و انتقادی - تبیینی - تبیینی، تفهیمی
  - (۳) تجویزی و انتقادی - تبیینی - تفهیمی، تفسیری - تبیینی، تفهیمی
  - (۴) تبیینی، تفهیمی - تفهیمی، تفسیری - تبیینی - تجویزی و انتقادی

۶۱

ویژگی‌ها		
	-	ج
	د	الف
	ب	-

- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟
- علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسند.
  - پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی

- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر
  - روش مطالعه‌ی جامعه همان روشی است که در مطالعه‌ی طبیعت به کار گرفته می‌شود.
- (۱) د - ج - الف - ب (۲) الف - ب - د - ج (۳) د - ج - ب - الف (۴) ج - الف - ب - د

۶۲

- عبارت‌های زیر به ترتیب علت کدام گزینه هستند؟
- زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف
  - داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
  - شناخت نظم و قواعد جهان اجتماعی
- (۱) آگاهی درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها - شیوه‌ی صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
  - (۲) افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - فرصت موضوع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات
  - (۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی - برخورداری از فرصت‌های پدیده‌های اجتماعی - پیش‌بینی پدیده‌های اجتماعی و پیشگیری و کنترل آنها
  - (۴) افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی - ایجاد فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف

۶۳

انسان در دیدگاه پوزیتیویستی، چگونه دانسته می‌شود؟

- (۱) معنادار بودن عمل انسان‌ها
- (۲) توانایی انسان‌ها در پدید آوردن جوامع و تاریخ‌های گوناگون
- (۳) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی
- (۴) نشان دادن رفتارهای متفاوت در شرایط گوناگون

۶۴

کدام مورد در ارتباط با جامعه‌شناسی ماکس وبر، درست نیست؟

- ۱) کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.
- ۲) به روش تفهیمی به‌عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می‌کرد اما همچنان علم را به علم تجربی محدود می‌دانست.
- ۳) علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، از این رو جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
- ۴) جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند، چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد.

۶۵

به ترتیب در کدام رویکرد جامعه‌شناسی، روش مطالعه روش حسی و تجربی است و در کدام رویکرد، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند؟

- ۱) تجویزی - تفهیمی
- ۲) پوزیتیویستی - انتقادی
- ۳) پوزیتیویستی - تفهیمی تفسیری
- ۴) تفهیمی تفسیری - پوزیتیویستی

۶۶

کدام یک ویژگی جامعه‌شناسی تفهیمی نیست؟

- ۱) آن چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.
- ۲) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
- ۳) جامعه‌شناسی فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما نمی‌تواند داوری علمی کند.
- ۴) کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.

۶۷

روش آگوست کنت چگونه بود و هدف جامعه‌شناسی را چه می‌دانست؟

- ۱) حسی و تجربی - راه‌حلی را برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب ارائه دهد.
- ۲) داوری درباره ارزش‌ها و هنجارها - نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به وضعیت مطلوب‌تر.
- ۳) نقد وضعیت موجود جامعه - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه داده شود.
- ۴) حسی و تجربی - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه داده شود.

۶۸

علوم اجتماعی با فراهم کردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر موجب چه چیزی می‌شود؟

- ۱) کمک به شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی
- ۲) کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
- ۳) داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن
- ۴) فراهم کردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان

۶۹

علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، چه امکانی را به انسان می‌دهد؟

- ۱) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی
- ۲) نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
- ۳) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
- ۴) ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

www.my-dars.ir

۷۰

به ترتیب هر عبارت اشاره به کدام رویکرد جامعه‌شناسی مدرن دارد؟  
دست شستن از دانش جهان شمول و بسنده کردن ب دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص  
کشف معانی، تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد، ارزش علمی دارد.  
چرایی به علت شکل‌گیری پدیده‌ها و چگونگی به فرایند و روند پدیده‌ها توجه می‌کند.

- (۱) تفهم - تفسیری / تبیینی / تفهیمی / تبیینی  
(۲) تجویزی و انتقادی / تبیینی / تفهیمی / تفهیمی - تفسیری  
(۳) تبیینی / تجویزی و انتقادی / تفهیمی - تفسیری  
(۴) تبیینی / تفهیمی / تبیینی / تجویزی و انتقادی

۷۱

کدام گزینه مربوط به جامعه‌شناسی انتقادی می‌باشد؟

- (۱) با وجود تأکید بر روش تفهیمی، به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی، این نوع جامعه‌شناسی همچنان علم را به علم تجربی محدود می‌داند.  
(۲) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.  
(۳) این جامعه‌شناسی، پدیده‌های اجتماعی را مانند پدیده‌های طبیعی می‌داند، بنابراین روش مطالعه‌ی آنها را یکسان دانسته است.  
(۴) مهم‌ترین هدف آن نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به وضعیت مطلوب‌تر و ارائه‌ی راه‌حل در این باره است.

۷۲

کدام گزینه به فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی اشاره دارد؟

- (۱) علوم اجتماعی به همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.  
(۲) علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.  
(۳) علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.  
(۴) دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند که نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

۷۳

به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید:

- علوم اجتماعی به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهند.  
علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.  
پیش‌بینی در علوم طبیعی، پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است.  
علوم طبیعی، وسیله‌ی غلبه بر محدودیت‌های طبیعی انسان‌ها هستند.  
(۱) نادرست - نادرست - درست - درست  
(۲) درست - درست - نادرست - نادرست  
(۳) نادرست - درست - نادرست - درست  
(۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۷۴

علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، چه چیزی را فراهم می‌آورد؟

- (۱) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی  
(۲) ایجاد زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر  
(۳) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان  
(۴) آگاهی دادن درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

۷۵

چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید و از چه چیزی تأثیر پذیرفته بود؟

- (۱) دیلتای - علوم اجتماعی  
(۲) آگوست کنت - علوم انسانی  
(۳) آگوست کنت - علوم طبیعی  
(۴) ماکس وبر - علوم اجتماعی



۷۶ چگونه علوم اجتماعی، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد؟

- ۱) با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
- ۲) به وسیله پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
- ۳) فراهم کردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع از یکدیگر
- ۴) با آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها

۷۷ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟

- ۱) توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- ۲) مطالعه کنش‌های اجتماعی برای فهم معنای آنها
- ۳) نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر
- ۴) شناخت نظم اجتماعی و اعطای قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه

۷۸ چگونه علوم اجتماعی به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند؟

- ۱) با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
- ۲) آماده ساختن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان
- ۳) به وسیله آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری
- ۴) با فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر

۷۹ کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

نوع معیار	جامعه‌شناسی تفهیمی	
	الف	ب

- ۱) روش تفهیمی، هم‌چنان بر روش تجربی تأکید می‌کند - صرفاً روش حسی و تجربی
- ۲) صرفاً روش حسی و تجربی - روش‌هایی که توان داوری ارزشی ندارند، به رسمیت می‌شناسد.
- ۳) روش تفهیمی و تأکید بر حس و تجربه - روش‌های توصیفی و کمی، آماری
- ۴) صرفاً حواس پنج‌گانه - روش تفهیمی و تأکید بر حس و تجربه

۸۰ کدام گزینه در ارتباط با روش جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است، ولی در رابطه با موضوع جامعه‌شناسی تفهیمی صحیح نیست؟

- ۱) تأکید بر روش حس و تجربه به عنوان روش ویژه - پدیده‌های اجتماعی معنا دارند و نمی‌توان با روش حس و تجربه آنها را مطالعه کرد.
- ۲) بر روش تفسیر به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می‌کند - کنش اجتماعی و معنا دار بودن آن
- ۳) علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی
- ۴) روش‌هایی که بتوانند درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند - فهم و درک پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آنها

کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

- پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه کرد.
- جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه کرد.
- با شناخت نظام اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و پیشگیری و کنترل جامعه می‌دهد.
- ارائه‌ی راه‌حل‌هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب از وضعیت موجود

جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی پوزیتیویستی	جامعه‌شناسی تفهیمی
ب	ج	الف

- (۱) الف - ج - ج - ب
- (۲) ب - ب - ج - الف
- (۳) الف - ج - ب - ب
- (۴) ج - ج - الف - ب

«وبر» معتقد بود .....

- (۱) جامعه‌شناس می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را ارزیابی کند، در غیر این صورت کار غیرعلمی می‌کند.
- (۲) روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی را دارد و می‌تواند پس از مدتی که با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند عقاید و ارزش‌های آن‌ها را درک و ارزیابی کند.
- (۳) آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.
- (۴) جامعه‌شناس می‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها و نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد و به سوی جامعه‌ی مطلوب حرکت کند.

کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

ویژگی	موضوع
در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات	ب
الف	جامعه‌شناسی کلان
ج	هدف جامعه‌شناسان انتقادی

- (۱) بررسی ریخت‌شناسی شهری و روابط همسایگی - فواید علوم طبیعی - فهم پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها
- (۲) مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - داوری ارزش‌ها و هنجارهای جهان اجتماعی
- (۳) مطالعه و بررسی فرهنگ جهان اجتماعی - فواید علوم ابزاری - شناخت نظم اجتماعی برای پیش‌بینی و پیشگیری جامعه
- (۴) بررسی ساختار اجتماعی - قواعد علوم اجتماعی - نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

هر عبارت به کدام نوع از رویکردهای متفاوت جامعه‌شناسی مدرن اشاره دارد؟

- تقبیح تبعیض نژادی و تحسین عدالت اجتماعی

- چرایی یک پدیده و چگونگی فرآیند آن

- نوعی دانش خاص و جزئی است؛ به معنای دست شستن از دانش جهان‌شمول.

(۱) تبیینی - تفسیری و تفهیمی - تجویزی

(۲) تجویزی و انتقادی - تبیینی - تفهیمی و تفسیری

(۳) تبیینی - انتقادی و تجویزی - تبیینی

(۴) تجویزی و تفسیری - تبیینی - انتقادی

جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری	نوع معیار
ج	ب	چه چیزی را مطالعه می‌کند؟
د	-	چگونه مطالعه می‌کند؟
-	الف	چه هدفی را دنبال می‌کند؟

کدام گزینه جدول مقابل را به درستی کامل می‌کند؟  
(به ترتیب)

(۱) شناخت نظم و کنترل جامعه - کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - روش حسی و تجربی

(۲) فهم معنای کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - کنش اجتماعی و درک

معنای آن - روش، همانند روش مطالعه‌ی طبیعت است

(۳) گذر از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب - پدیده‌های اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - روش تفهیمی

(۴) فهم معنای کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش انسانی - علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگر را نیز به رسمیت می‌شناسد.

هر عبارت به ترتیب کدام رویکرد جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟

- جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و عقاید آنان را توصیف و درک کند.

- ارائه راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب

- جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌دهد.

(۱) تفهیمی - انتقادی - پوزیتیویستی

(۲) انتقادی - تفهیمی - پوزیتیویستی

(۳) تفهیمی - پوزیتیویستی - پوزیتیویستی

(۴) پوزیتیویستی - انتقادی - تفهیمی

عبارت‌های زیر به ترتیب پیامدهای کدام گزینه هستند؟

- از نظر جامعه‌شناسان انتقادی، دو رویکرد تفهیمی و پوزیتیویستی محافظه‌کارند.

- از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویستی، روش مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی و طبیعی یکسان است.

- از نظر «وبر» جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌ها را توصیف کند.

(۱) به شرایط موجود تن می‌دهند - جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی دارای نظم است - علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را جست‌وجو می‌کند.

(۲) نمی‌تواند داور ارزشی و هنجاری کنند - پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود - روش تجربی توان و ظرفیت داور علمی را ندارد.

(۳) به شرایط موجود تن می‌دهند - پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود - آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند، باید با روش فراتجربی ثابت شود تا توانایی توصیف یابد.

(۴) نمی‌توانند داور ارزشی و هنجاری کنند - پدیده‌های اجتماعی، انسانی و طبیعی دارای معنا هستند و نمی‌توان آن‌ها را از طریق حواس مطالعه کرد - روش تجربی توان نقد و اصلاح وضع موجود را دارد.



«وبر» بر ..... به عنوان روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد، ولی هم‌چنان علم را به ..... محدود می‌دانست، جامعه‌شناسی انتقادی بیش‌تر از جامعه‌شناسی ..... از علوم طبیعی فاصله گرفت.

- (۱) روش تجربی - علم ابزاری - پوزیتیویستی  
(۲) روش تفهیمی - علم تجربی - تفهیمی  
(۳) روش حسی - علم عقلانی - تفهیمی  
(۴) روش تفهیمی - علم عقلانی - پوزیتیویستی

کدام گزینه در ارتباط با «جامعه‌شناسی تفهیمی» درست است، ولی در رابطه با «جامعه‌شناسی انتقادی» نادرست است؟

- (۱) کنش اجتماعی پدیده‌های معنادار است و نمی‌توان آن‌را همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد.  
(۲) موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرد که جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند - فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، ولی نمی‌تواند آن‌ها را داوری علمی کند.  
(۳) جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند - مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی، شناخت نظم اجتماعی و پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه است.  
(۴) جامعه‌شناسان پوزیتیویستی را محافظه‌کار می‌دانند، زیرا نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری کنند - علم را به معنای تجربی آن محدود می‌کند و معتقد است که آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند، باید با روش تجربی ثابت شود.

کدام گزینه با تصویر مقابل مرتبط نیست؟



- (۱) موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرده بود که جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند.  
(۲) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.  
(۳) جامعه‌شناسان پوزیتیویستی امکان داوری ارزش‌ها و هنجارها و عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را با روش حسی و تجربی می‌یابند.  
(۴) در این رویکرد، جامعه‌شناسی در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌گیرد و روش مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی خواهد بود.

در ارتباط با «جامعه‌شناسی پوزیتیویستی» کدام گزینه درست است؟

- (۱) جامعه‌شناسی در گروه دانش‌هایی قرار می‌گیرد که ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی او از محدودیت‌های طبیعی‌اند.  
(۲) در آغاز شکل‌گیری خود در قرن نوزدهم سعی کرد به معنای کنش اجتماعی و فهم آن پی ببرد.  
(۳) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد، ولی انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند.  
(۴) باید جامعه‌شناسی بتواند با شناخت نظم اجتماعی به فهم پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی و کنترل آن‌ها برسد.

۹۲ به ترتیب وجه اشتراک «علوم سیاسی»، «باستان‌شناسی» و «جمعیت‌شناسی» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد و رویکردهای اصلی جامعه‌شناسی براساس .....، شکل گرفته‌اند.

- ۱) مطالعه و بررسی پدیده‌های طبیعی مانند بدن انسان - خرد یا کلان بودن پدیده‌های اجتماعی
- ۲) پدیده‌های اجتماعی را مطالعه و بررسی می‌کنند - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ۳) مطالعه و بررسی ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - خرد یا کلان بودن پدیده‌های اجتماعی
- ۴) پدیده‌های اجتماعی را بررسی و مطالعه می‌کنند - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۹۳ به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟  
الف) فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح برای دانشمندان، پیامد داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها است.

- ب) امروزه بشر بر فناوری سیطره یافته است و آنرا هدایت و راهبری می‌کند.
- ج) با مقایسه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌توانیم به برخی فواید علوم اجتماعی پی ببریم.
- د) در جامعه‌شناسی شهری، روابط همسایگی، ریخت‌شناسی شهری، ترافیک، آلودگی و مهاجرت بررسی می‌شود.
- ۱) ص - ص - غ - غ    ۲) غ - ص - ص - ص    ۳) ص - غ - غ - ص    ۴) غ - ص - ص - ص

۹۴ کدام گزینه درست است؟  
۱) فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.  
۲) شکل‌گیری علوم اجتماعی پیامد مطالعه‌ی علمی پدیده‌های اجتماعی مانند خانواده، کلاس، روستا، اعضای مختلف بدن انسان و تخصص‌های پیرامون آن است.  
۳) امروزه رشته‌های علوم پایه از اساسی‌ترین علوم محسوب می‌شوند و در صدر انتخاب‌های انسان‌ها می‌باشند.  
۴) اگر انسان‌ها اطلاعات چندانی هم از علوم طبیعی نداشته باشند، می‌پذیرند که این علوم خوب هستند و توسعه‌ی فناوری را هدایت و راهبری می‌کنند.

۹۵ کدام گزینه در ارتباط با شاخه‌های علوم اجتماعی نادرست است؟  
۱) دانش‌های اجتماعی متفاوتی که پدید آمده‌اند، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان می‌باشند.  
۲) همان‌طور که بدن انسان اعضای متفاوتی دارد و تخصص‌های گوناگونی درباره‌ی آن پدید آمده‌اند، کنش‌های اجتماعی نیز ابعاد و انواع متفاوتی دارند.  
۳) جغرافیای انسانی، زبان‌شناسی و باستان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مطالعه می‌کنند.  
۴) علوم اجتماعی شامل دانش‌هایی است که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه‌های متفاوت زندگی و اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها را به روش علمی مطالعه می‌کنند.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

- عبارت‌های زیر پیامدهای کدام گزینه هستند؟
- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی اجتماعی
  - استفاده‌ی صحیح از طبیعت و علوم طبیعی
  - پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- (۱) فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف - ظرفیت نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - آگاهی و اراده‌ی انسان
- (۲) شناخت قواعد زندگی در طبیعت - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - تنوع معنا و اهداف انسان‌ها
- (۳) ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - اهمیت بیش‌تر علوم طبیعی - تنوع معنا و اهداف انسان‌ها
- (۴) شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - آگاهی و اراده‌ی انسان

- کدام گزینه با فواید علوم طبیعی مرتبط نیست؟
- (۱) با شناخت طبیعت و قوانین آن، قدرت پیش‌بینی حوادث را می‌دهد.
  - (۲) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و نظم و قواعد جهان اجتماعی را می‌یابند.
  - (۳) قدرت پیشگیری از حوادث طبیعی را می‌دهد و به انسان کمک می‌کند که از طبیعت استفاده کند.
  - (۴) انسان با بهره‌مندی از طبیعت، توانایی غلبه بر محدودیت‌های طبیعی را نیز می‌یابد.

با توجه به عبارت‌های زیر کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

افزایش همدلی و همراهی	نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارها	
ب	الف	ج

- فهم متقابل انسان‌ها و جوامع
  - موضع‌گیری اجتماعی مناسب
  - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی
- (۱) ب - ج - الف      (۲) ج - الف - ب      (۳) ب - الف - ج      (۴) الف - ب - ج

- رویکرد تجویزی و انتقادی در جامعه‌شناسی به ..... نظر دارد به ..... بسنده نمی‌شود بلکه پژوهشگر به ..... پدیده مورد مطالعه می‌پردازد.
- (۱) فهم کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی - داوری پدیده‌ها - تبیین
  - (۲) به بایدها و نبایدهای پدیده اجتماعی مورد مطالعه - توصیف، تبیین و تفهم - داوری ارزشی
  - (۳) چرایی و چگونگی پدیده‌ی اجتماعی - توصیف پدیده‌ها - تفهم
  - (۴) روش حسی تجربی علمی - تفسیر و تبیین - فهم معانی



- ۱۰۰ در ارتباط با رویکرد تفهمی - تفسیری در جامعه‌شناسی، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:
- الف) در این رویکرد هدف علوم اجتماعی دقیقاً فهم کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی است.  
 ب) این هدف راه را برای ورود روش‌های تجربی حسی به علوم اجتماعی می‌گشاید.  
 ج) اگر تبیین را دانش کلی و عام بدانیم تفسیر دانش جزئی و خاص خواهد بود.  
 د) تاکید بر تفسیر به معنای دست شستن از دانش مشترک و جهان شمول و بسنده کردن به دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص نیست.
- ۱) ص - غ - ص - غ    ۲) ص - ص - غ - غ    ۳) ص - ص - ص - غ    ۴) غ - ص - ص - غ

- ۱۰۱ در تبیین تفهمی هدف ..... است ولی در دوره‌ی حاکمیت رویکرد ..... کشف معانی تنها در صورتی که در قالب‌های تبیینی ..... بیان گردد، ارزش علمی دارد.
- ۱) فهمیدن معنا و محتوای کنش‌ها و نظم اجتماعی - پوزیتیویستی - تجربی  
 ۲) بیان چرایی یک پدیده - تفسیری - حسی  
 ۳) بررسی بایدها و نبایدهای پدیده‌ی اجتماعی - انتقادی - اصلاحی  
 ۴) داوری ارزشی پدیده‌های اجتماعی - تفهمی - تجربی

- ۱۰۲ در رویکرد ..... در جامعه‌شناسی با بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن است.
- ۱) تبیینی    ۲) تفهمی    ۳) تفسیری    ۴) تجویزی

- ۱۰۳ درباره‌ی جامعه‌شناسی انتقادی، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:
- الف) جامعه‌شناسی انتقادی، دو رویکرد جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه‌کار می‌داند.  
 ب) زیرا آن رویکردها نمی‌توانند درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی داوری کنند.  
 ج) جامعه‌شناسی انتقادی به شرایط موجود در جامعه تن می‌دهد.  
 د) جامعه‌شناسی انتقادی علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد.
- ۱) ص - غ - ص - غ    ۲) ص - ص - غ - غ    ۳) غ - غ - غ - ص    ۴) ص - ص - ص - غ

- ۱۰۴ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟
- ۱) نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر  
 ۲) داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای جامعه  
 ۳) کشف نظم و قواعد خاص جهان اجتماعی  
 ۴) جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند.

- ۱۰۵ روش‌های جامعه‌شناسی انتقادی به آن‌ها امکان می‌دهد که ..... و برای عبور از ..... راه‌حلی ارائه کنند.
- ۱) به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و پیشگیری دهند - جامعه‌ای با آسیب‌های اجتماعی  
 ۲) درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند - وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب  
 ۳) هر چه بیش‌تر به روش علوم طبیعی و حسی تجربی نزدیک شوند - مشکلات غیرعلمی بودن سایر روش‌ها  
 ۴) نظم و قواعد خاصی برای مطالعه‌ی جوامع انسانی - آسیب‌های ناشی از غیرعلمی بودن روش‌های جامعه‌شناسی

- ۱۰۶ جامعه‌شناسان انتقادی از چه روشی در رویکرد خود استفاده می‌کنند؟

- ۱) روش‌های تجربی  
 ۲) روش‌های انتقادی و اصلاحی  
 ۳) روش‌های تجربی و تفهمی  
 ۴) علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسند.

۱۰۷ در قرن بیستم نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به نام جامعه‌شناسی ..... پدید آمد. این جامعه‌شناسی بیش‌تر از جامعه‌شناسی ..... از علوم طبیعی فاصله گرفت.

(۱) انتقادی - تفهیمی (۲) پوزیتیویستی - تفهیمی (۳) تفهیمی - انتقادی (۴) تفهیمی - پوزیتیویستی

۱۰۸ از نظر ماکس وبر، چرا جامعه‌شناس نمی‌تواند درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آن‌ها بپردازد، زیرا با این کار جامعه‌شناس:

(۱) امکان پیش‌بینی و کنترل جامعه را از دست می‌دهد. (۲) از روش تجربی دور می‌ماند.  
(۳) به نام علم، کار غیرعلمی می‌کند. (۴) از نظم و قواعد پدیده‌های اجتماعی غافل می‌ماند.

۱۰۹ ماکس وبر به کدام روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد؟ وی در علم موردنظر خود به کدام روش معتقد بود؟ از نظر وبر جامعه‌شناس می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را ..... کند اما نمی‌تواند درباره‌ی آن‌ها ..... کند.

(۱) روش تفهیمی - روش تجربی - توصیف - داوری علمی  
(۲) روش تفسیری - معنادار - تعریف - قضاوت  
(۳) پوزیتیویستی - انتقادی - کنترل - داوری ارزشی  
(۴) انتقادی - روش حسی - توصیف - داوری

۱۱۰ ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی ..... است و نمی‌توان آن‌را همانند پدیده ..... از طریق ..... مطالعه کرد. این رویکرد در جامعه‌شناسی به جامعه‌شناسی ..... مشهور شد.

(۱) پدیده‌ای ارزشی - فاقد ارزش - روش تجربی - پوزیتیویستی  
(۲) هنجار اجتماعی - ارزشی - روش حسی - تفسیری  
(۳) برخاسته از بطن جامعه - طبیعی - قواعدی خاص - انتقادی  
(۴) معنادار - طبیعی - حواس - تفهیمی

۱۱۱ در قرن نوزدهم میلادی، کدام متفکران اجتماعی به تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی پی بردند؟

(۱) آگوست کنت، ویلهلم دیلتای (۲) مارکس، امیل دورکیم  
(۳) ویلهلم دیلتای، ماکس وبر (۴) ماکس وبر، آگوست کنت

۱۱۲ در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.

(۱) علوم طبیعی (۲) معنای کنش‌های اجتماعی  
(۳) انواع پدیده‌های اجتماعی (۴) زندگی انسان

۱۱۳ از نظر جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، علوم طبیعی و جامعه‌شناسی در کدام مورد به هم شباهت دارند؟

(۱) امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت و جامعه  
(۲) معنادار بودن علوم طبیعی در بررسی طبیعت و جامعه‌شناسی در بررسی جامعه  
(۳) علوم طبیعی ابزار تسلط انسان بر طبیعت و جامعه‌شناسی ابزار تسلط بر جوامع مختلف  
(۴) استفاده از روش حسی و تجربی، هم در علوم طبیعی، هم در جامعه‌شناسی

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۱۱۴ در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند ..... دانسته می‌شود و جامعه ..... در نظر گرفته می‌شود. در این رویکرد مطالعه جامعه با روش ..... انجام می‌شود.

(۱) پدیده‌های معنادار - فراتر از طبیعت - تفهیمی  
 (۲) کنش‌های انسانی - همانند موجود زنده - تفسیری  
 (۳) هنجارهای اجتماعی - همانند اجتماعات بشری - انتقادی  
 (۴) پدیده‌های طبیعی - همانند طبیعت - حسی و تجربی

۱۱۵ رویکرد پوزیتیویستی، جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های ..... قرار می‌دهد.

(۱) ابزاری (۲) معنادار (۳) تفهیمی (۴) انتقادی

۱۱۶ کدام دانشمند بنیان‌گذار جامعه‌شناسی شناخته می‌شود؟

(۱) دیلتای (۲) اگوست کنت (۳) امیل دورکیم (۴) ماکس وبر

۱۱۷ در ارتباط با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

(الف) جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری در قرن نوزدهم میلادی سعی کرد به علم فیزیک نزدیک شود.  
 (ب) امیل دورکیم، بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید.  
 (ج) موفقیت بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسی را علاقمند کرده بود که جامعه‌شناسی را هر چه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک نمایند.  
 (د) این رویکرد که جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های معنادار قرار می‌دهد به نام جامعه‌شناسی پوزیتیویستی شناخته می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۱۸ کدام گزینه جزء سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی نمی‌باشد؟

(۱) پوزیتیویستی (۲) تفهیمی - تفسیری (۳) انتقادی (۴) معنادار

۱۱۹ جامعه‌شناسی خرد ..... و جامعه‌شناسی کلان ..... را بررسی و مطالعه می‌کند.

(۱) کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی (۲) هنجار اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی  
 (۳) ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی (۴) نمادهای اجتماعی - اجتماعات بشری

۱۲۰ برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت ..... و بعضی آنرا علم شناخت ..... دانسته‌اند.

(۱) پدیده‌های اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی (۲) کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی  
 (۳) هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های خرد (۴) اجتماعات انسانی - سیر تاریخ جوامع بشری

۱۲۱ کدام گزینه از جمله شاخه‌های علوم اجتماعی به شمار نمی‌آیند؟

(۱) اقتصاد، حقوق، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی (۲) تاریخ، باستان‌شناسی، جمعیت‌شناسی، جامعه‌شناسی  
 (۳) ارتباطات، زبان‌شناسی، مدیریت، جغرافیای انسانی (۴) روان‌شناسی، جغرافیا، فلسفه، مردم‌شناسی

www.my-dars.ir



- ۱۲۲ چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟
- ۱) زیرا ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.
  - ۲) زیرا علاوه بر ظرفیت داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی را هم دارند.
  - ۳) زیرا زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌سازند.
  - ۴) زیرا درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.

- ۱۲۳ علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی چه مواردی را دارند؟
- ۱) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
  - ۲) پدیده‌های اجتماعی
  - ۳) علوم طبیعی، فناوری، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
  - ۴) علوم طبیعی و پدیده‌های اجتماعی

- ۱۲۴ علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی ..... و ..... آن‌ها را دارند و فرصت ..... را برای دانشمندان فراهم می‌کنند.
- ۱) پدیده‌های اجتماعی - تغییر - اصلاح جوامع نابهنجار
  - ۲) اجتماعات گوناگون بشری - بروز تحولات در - تغییر جوامع بشری
  - ۳) ارزش‌ها و هنجاری اجتماعی - نقد و اصلاح - موضع‌گیری اجتماعی مناسب
  - ۴) قواعد جهان اجتماعی - بررسی مجدد پدیده‌ها - اصلاح قوانین اجتماعی

- ۱۲۵ کدام مورد از فوایدی است که علوم طبیعی دارند ولی این فواید را علوم اجتماعی ندارند؟
- ۱) پیش‌بینی حوادث و پیشگیری از آن‌ها
  - ۲) زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها
  - ۳) افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
  - ۴) ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها

- ۱۲۶ ما با شناخت قواعد و زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله و کشور و دیگر اجتماعات .....  
۱) هم آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی می‌کنیم و هم امکان پیش‌گیری از آن‌ها را پیدا می‌کنیم.  
۲) هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.  
۳) امکان شناخت آگاهانه و ارادی کنش‌ها را به دست می‌آوریم.  
۴) ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی و نقد آن‌ها را به دست می‌آوریم.

- ۱۲۷ دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند ..... را کشف کنند. آن‌ها با کشف این امور می‌توانند تأثیر ..... بر زندگی ما را توضیح دهند.
- ۱) نظم و قواعد جهان اجتماعی - اجتماعات
  - ۲) سیر تاریخ اجتماعی - گذر تاریخ در جوامع مختلف
  - ۳) انواع اجتماعات در جهان امروز - جوامع دیگر
  - ۴) جهان مدرن امروز - مدرنیته

- ۱۲۸ علوم اجتماعی با شناخت ..... به انسان‌ها امکان می‌دهد که ..... پدیده‌های اجتماعی را ..... به سبب ..... کنش‌ها و تنوع آن‌ها پیش‌بینی در علوم اجتماعی ..... از علوم طبیعی است.
- ۱) جوامع گوناگون - جنبه‌های مختلف - بررسی کنند - هدفمند بودن - آسان‌تر
  - ۲) سیر تاریخ بشری - آسیب‌های - شناسایی کنند - آگاهانه بودن - علمی‌تر
  - ۳) پدیده‌های اجتماعی - آثار و پیامدهای - پیش‌بینی کنند - آگاهانه و ارادی بودن - پیچیده‌تر
  - ۴) اجتماعات بشری - جنبه‌های گوناگون - موشکافی کنند - پیچیده بودن - متفاوت‌تر

۱۲۹ علوم طبیعی ..... را مطالعه می‌کنند. این علوم با ..... و ..... به انسان قدرت ..... را می‌دهند. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها ..... انسان از طبیعت و وسیله‌ی غلبه‌ی او بر ..... طبیعی‌اند.

(۱) جهان طبیعی و پدیده‌های آن - شناخت طبیعت - قوانین آن - پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها - ابزار بهره‌مندی - محدودیت‌های

(۲) جهان طبیعی - دستکاری در طبیعت - تغییر آن - استفاده درست از آن

(۳) پدیده‌های جهان طبیعی - شناخت - فناوری - بهتر زیستن - وسیله استفاده - جهان

(۴) طبیعت - دسترسی به علوم و فناوری - عمل به آن - تغییر طبیعت - مایه بهره‌برداری - منابع

۱۳۰ ..... به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش‌ها و شیوه‌ی زندگی ما و اثرپذیری آنها از کنش‌ها و شیوه‌ی زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند.

(۱) جامعه‌شناسی (۲) علوم اجتماعی (۳) تاریخ (۴) مردم‌شناسی

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

- ۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
- جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند.  
- علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- ۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
- ماکس وبر معتقد بود که این جهان (جهان متجدد) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.  
- فارابی در توصیف مدینه تغلب معتقد بود که زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.  
- مارکس معتقد بود که چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.  
- ماکس وبر معتقد بود که اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
- سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.  
- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.  
- کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، موضوع جامعه‌شناسی انتقادی است.
- ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی، هدف جامعه‌شناسی تبیینی است.  
- کنش اجتماعی، آگاهانه و معنادار است. نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده‌ی ما محدود شوند.
- ۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی، نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است.
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی موجب می‌شد که کار داوری درباره‌ی ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شوند.
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری می‌کنند و برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حل‌هایی ارائه می‌کنند.
- ۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- ۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. موضوع رویکرد تفسیری، کنش‌های اجتماعی و معنای آنها است.



- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه، عقاید و ارزش‌های آنها را بفهمد و توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آنها بپردازد، زیرا از نظر وبر با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم، کاربر علمی می‌کند.
- ۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کنش اجتماعی، معنا دار است و پدیده‌های معنا دار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواص مطالعه کرد.
- ۱۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی هدف جامعه‌شناسی تبیینی می‌باشد.
- ۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند.
- ۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جامعه‌شناسی تبیینی، روش مطالعه‌ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته می‌شود.
- ۱۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف جامعه‌شناسی تبیینی پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است.
- ۱۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- ۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند. البته به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- ۱۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند، ولی برخی علوم انسانی در زمره‌ی علوم اجتماعی نیستند. روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند.

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

جامعه‌شناسی تبیینی		
هدف	روش	موضوع
پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

رویکرد تفسیری		
هدف	روش	موضوع
معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی)	تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها)	کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، «علوم تفهیمی» نامیده می‌شوند. شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن از فواید علوم تفهیمی است.

جامعه‌شناسی انتقادی		
هدف	روش	موضوع
انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن	تفسیری، انتقادی و تجویزی	کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

به عنوان مثال جامعه‌شناسی انتقادی صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند و یا عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه‌حلهایی تجویز می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلسفه‌ها و باورهایی که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند، سکولاریسم آشکار را شکل می‌دهند ← ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب همه‌ی دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند ← جامعه‌شناسی تفسیری پس‌انداز کردن برای آیندگان ← کنش اجتماعی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علمی که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد، علوم تفهیمی نامیده می‌شوند. ۲۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فواید علوم طبیعی عبارتند از:  
 - شناخت طبیعت و قوانین آن  
 - پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت  
 - رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت ۲۲

www.my-dars.ir

۲۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنرا نیز دارند. علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند. از این‌رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند.

۲۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

۲۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:  
- علوم طبیعی به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیش‌گیری از آنها را می‌دهد تا بتواند پدیده‌های طبیعی (نه انسانی) را پیش‌بینی کند.  
- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

۲۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند. دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آنها با کشف این قواعد می‌توانند تأثیر اجتماعات بر زندگی ما توضیح دهند. ما نیز با شناخت این قواعد هم از فرصت‌های آنها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.  
- علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

۲۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.  
زندگی اجتماعی انسان به دلیل این‌که ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... دارد، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است. در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند.

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



جامعه‌شناسی تبیینی		
موضوع	روش	هدف
پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
رویکرد تفسیری		
موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها	تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها)	معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
جامعه‌شناسی انتقادی		
موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	تفسیری، انتقادی و تجویزی	انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۲۹

روش رویکرد تبیینی، حس و تجربه (نگاه از بیرون)

هدف رویکرد تبیینی: پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

روش رویکرد تفسیری: (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها)

جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند، بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۳۰

برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست.

گروه‌های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد، زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۳۱

به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۳۲

در جامعه‌شناسی تبیینی، روش مطالعه‌ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۳۳

علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

۳۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن‌را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۳۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. در تبیین، پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یک‌دیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتبا با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود. تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اقتصاد، حقوق، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

ما با شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله، کشور و دیگر اجتماعات، هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم. علوم انسانی درباره‌ی کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کنند. کنش با آگاهی و اراده‌ی انسان انجام می‌شود و هدف و معنای خاصی دارد. به همین دلیل شناخت آن بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست. علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند. زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند. علمی که به این پدیده‌ها می‌پردازد، با آن‌که درباره‌ی انسان بحث می‌کند، جزو علوم انسانی نیستند.

۳۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

موضوع	روش	هدف

رویکرد تفسیری		
موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها	تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها)	معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

موضوع	روش	هدف

۳۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و درست را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند، از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی درست استفاده کنند. از این رو علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند.
- زندگی اجتماعی انسان نیز به دلیل این‌که ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و .... دارد، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.

۳۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- جامعه‌شناسی تبیینی همان رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت روش علوم است؛ یعنی در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن روش تجربی است
- در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدا ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست.

۴۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

- گزینه‌ی ۲: در دیدگاه تقابل دانش عمومی و دانش علمی، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.
- گزینه‌ی ۳: کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- گزینه‌ی ۴: نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فوائد علوم اجتماعی و علوم انسانی است.

۴۱

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت و زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی «تفسیر» و «رویکرد تفسیری» فراهم شد. با غلبه‌ی رویکرد تفسیری، این بار تبیین در حاشیه‌ی تفسیر قرار می‌گیرد. علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند و تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۴۲

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.

۴۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب) جامعه‌شناسی تبیینی همان رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت روش علوم است، یعنی در همه‌ی دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن روش تجربی است.
- ج) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد.

۴۴

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید، از فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی است.

۴۵

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و هم‌چنین وسیله‌ی غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.



- ۴۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست: (د) موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به، موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد، بلکه قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.
- ۴۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اقتصاد، حقوق، سیاست، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیایی انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
- موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد، بلکه قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.
- ما حتی اگر درباره علوم طبیعی اطلاعات چندانی نداشته باشیم، می‌پذیریم که این علوم خوب هستند و نتایج سودمندی دارند.
- از فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌توان به رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید، اشاره کرد.
- ۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی، بلکه خود دانشی مستقل است.
- برخی علوم انسانی و علوم اجتماعی را یکی می‌دانند. برخی دیگر موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را همان امور انسانی و یکسان می‌دانند، ولی روش آن دو را متفاوت می‌دانند. این دسته، روش علوم اجتماعی (جمعیت‌شناسی، جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و ...) را همان روش علوم طبیعی، یعنی روش تجربی می‌دانند، ولی روش علوم انسانی (برخی رشته‌های دانشگاهی مانند هنر، فلسفه، علوم اجتماعی، مطالعات فرهنگی و ...) را روش‌های غیرتجربی می‌دانند.
- امروزه، فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و به جای آنی که انسان، توسعه فناوری را هدایت و راهبری کند، فناوری، زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.
- ۴۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله‌ی غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.
- ۵۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- ۵۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند.
- ۵۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علمی که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد علوم تفهیمی نامیده می‌شود.
- ۵۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- ۵۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- عبارت دوم: موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.
- ۵۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله‌ی غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

۵۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست: (ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در رویکرد پوزیتیویستی به علل وقوع و عوامل مؤثر در شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی (پدیده‌ی طلاق) توجه می‌شود. جامعه‌شناسان پوزیتیویست معتقدند جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

در رویکرد تفهیمی، جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را توصیف و درک کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها (درست یا غلط بودن پدیده‌ی اجتماعی طلاق) داوری کند.

جامعه‌شناسان انتقادی، علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسند و همین روش‌ها به آن‌ها امکان می‌دهد که درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها (پدیده‌ی اجتماعی طلاق) داوری کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: درست - نادرست؛ جامعه‌شناسی تفهیمی، معنای پدیده‌های اجتماعی را با توجه به زمینه‌های فرهنگی‌ای که کنش در آن شکل می‌گیرد (پدیده‌ی اجتماعی به وجود می‌آید)، فهم و تفسیر می‌کند. جامعه‌شناسی انتقادی از هر سه روش تجربی، تفهیمی و انتقادی برای بررسی پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند.

گزینه‌ی ۲: درست - نادرست - درست؛ جامعه‌شناسی تفهیمی نمی‌تواند داوری ارزشی کند.

گزینه‌ی ۴: درست - نادرست - درست؛ جامعه‌شناسی تفهیمی محافظه‌کار است و نمی‌تواند وضعیت موجود را نقد کند.

۵۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

روش مطالعه‌ی جامعه همان روش حسی و تجربی است و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.

۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبیعی - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آن‌ها است.

۶۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رویکرد تجویزی و انتقادی به باید‌ها و نبایدهای پدیده‌ی اجتماعی مورد مطالعه نظر دارد. در رویکرد تبیینی - تفهیمی، کشف معانی، تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد، ارزش علمی دارد. تفهم و تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود. ممکن است در تبیین علاوه بر چرایی به چگونگی هم اشاره شود.

۶۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسان انتقادی علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسند.

در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند.

مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر است.

در رویکرد پوزیتیویستی، روش مطالعه‌ی جامعه همان روشی است که در مطالعه‌ی طبیعت به کار گرفته می‌شود.

۶۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.

علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

ما با شناخت قواعد زندگی در اجتماعات، هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.



۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود.

۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.

۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پوزیتیویستی - تفهیمی تفسیری

۶۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.

۶۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حسی و تجربی - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه داده شود.

۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها

۶۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امکان می‌دهند که انسان‌ها آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

۷۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

رویکرد تفهیمی - تفسیری: تأکید بر تفسیر به معنای دست شستن از دانش مشترک و جهان‌شمول و بسنده کردن به دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص است.

رویکرد تبیینی تفهیمی: کشف معانی، تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد، ارزش علمی دارد.

رویکرد تبیینی: چرایی به‌علت شکل‌گیری پدیده‌ها مربوط می‌شود و چگونگی به فرایند و روندها پدیده‌ها توجه می‌کند.

۷۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ در رابطه با جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌باشند.

مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر است.

۷۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- (۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی  
(۲) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی  
(۳) کشف نظم و قواعد اجتماعی  
(۴) توضیح تاثیر اجتماعات بر زندگی ما
- فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی

نکته: در متن کتاب به دو نوع از فواید علوم اجتماعی اشاره شده است. ابتدا به فوایدی که در مقایسه، مانند فواید علوم طبیعی هستند و سپس به فوایدی که صرفاً مربوط به علوم اجتماعی است و علوم طبیعی آن فواید را ندارند. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ از جمله فوایدی هستند که صرفاً مختص به علوم اجتماعی هستند و گزینه‌ی ۴ از فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی است.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



- ۷۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
قسمت اول: عبارت نادرست است و به این ترتیب درست می‌باشد. ← علوم طبیعی، با شناخت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهند.  
قسمت سوم: عبارت نادرست است و به این ترتیب درست می‌باشد. ← به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.  
سایر عبارت درست می‌باشند.
- ۷۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می‌آورد.
- ۷۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگوست کنت - علوم طبیعی
- ۷۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
- ۷۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر
- ۷۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر
- ۷۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با این‌که وبر بر روش تفهیمی به عنوان روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد اما هم‌چنان علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود، آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند، باید با روش تجربی اثبات شود، وگرنه ارزش علمی ندارد. پوزیتیویستی با روش حسی و تجربی پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه می‌کند.
- ۸۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد. وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید.
- ۸۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید. موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، جامعه‌شناسان پوزیتیویستی را علاقه‌مند کرده بود که جامعه‌شناسی را هر چه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند. در رویکرد پوزیتیویستی، روش مطالعه‌ی جامعه همان روشی که در مطالعه‌ی طبیعت به کار گرفته می‌شود، یعنی روش حسی و تجربی است و همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر است.
- ۸۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با این‌که وبر بر روش تفهیمی به عنوان روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد، اما هم‌چنان علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود، آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند، باید با روش تجربی اثبات شود، وگرنه ارزش علمی ندارد.
- ۸۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت کنش اجتماعی و بعضی آنرا علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته‌اند. ما با شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله، کشور و دیگر اجتماعات، هم از فرصت‌های آنها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رویکرد تجویزی و انتقادی صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جامعه نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح یا رواج عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند. ممکن است در تبیین، علاوه بر چرایی به چگونگی هم اشاره شود. چرایی به علت شکل‌گیری پدیده‌ها مربوط می‌شود و چگونگی به فرآیند و روند پدیده‌ها توجه می‌کند. اگر تبیین را دانش کلی و عام (همه‌جا و همیشه) بدانیم؛ تفسیر، دانش جزئی و خاص (این‌جا و اکنون) خواهد بود. تأکید بر تفسیر به معنای دست شستن از دانش مشترک و جهان‌شمول و بسنده کردن به دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی پوزیتیویستی	نوع معیار
کنش انسانی	کنش اجتماعی	-
-	-	چگونه مطالعه می‌کند؟ (روش)
-	فهم معنای کنش اجتماعی	-

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در جامعه‌شناسی تفهیمی جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را توصیف و درک کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آن‌ها پردازد؛ زیرا از نظر «وبر»، با این کار جامعه‌شناس از دایره‌ی علم خارج می‌شود یا به نام علم، کار غیرعلمی می‌کند. جامعه‌شناسی انتقادی، از وضعیت موجود انتقاد می‌کند و به وضعیت مطلوب می‌اندیشد و برای رسیدن به آن راهکارهایی ارائه می‌دهد. این رویکرد که جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌دهد، با نام جامعه‌شناسی پوزیتیویستی شناخته می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی، دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی؛ یعنی جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه‌کار می‌داند؛ زیرا آن رویکردها نمی‌توانند درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی داوری کنند و به شرایط موجود تن می‌دهند. در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود؛ بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان دانسته می‌شود. از نظر «وبر» جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند؛ چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با این‌که «وبر» بر روش تفهیمی به عنوان روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد، اما هم‌چنان علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود، آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند، باید با روش تجربی اثبات شود، وگرنه ارزش علمی ندارد. جامعه‌شناسی انتقادی بیش‌تر از جامعه‌شناسی تفهیمی از علوم طبیعی فاصله گرفت.



۹۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر «وبر» جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند، چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر است.

۹۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روش جامعه‌شناسان انتقادی به آن‌ها امکان می‌دهد که درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند و برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلهایی ارائه کنند.

۹۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۲) در آغاز شکل‌گیری خود در قرن نوزدهم میلادی سعی کرد به علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک نزدیک شود.  
(۳) در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.  
(۴) براساس جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۹۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اقتصاد، حقوق، سیاست، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.  
در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.

۹۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارات‌های نادرست:  
ب) فناوری دارای فرصت‌ها و محدودیت‌هایی است و علوم اجتماعی درباره‌ی آن‌ها به انسان آگاهی می‌دهد.  
ج) با مقایسه‌ی علوم طبیعی و علوم اجتماعی می‌توانیم به برخی فواید علوم اجتماعی پی ببریم.

۹۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امروزه سیطره‌ی فناوری بر زندگی بشر به گونه‌ای است که به جای این‌که انسان توسعه‌ی فناوری را هدایت و رهبری کند، فناوری کنترل زندگی انسان را برعهده دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۲) مطالعه‌ی علمی اجتماعاتی مثل کلاس و محله به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید.  
(۳) امروزه رشته‌های علوم پایه مهجور مانده‌اند و جزء اولین انتخاب‌ها قرار نمی‌گیرند.  
(۴) اگر انسان‌ها اطلاعات چندانی هم از علوم طبیعی نداشته باشند، می‌پذیرند که این علوم خوب هستند و نتایج سودمندی دارند.

۹۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جغرافیای انسانی، زبان‌شناسی و باستان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند و در محیط‌های آموزشی مختلف فعال‌اند.

۹۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ما با شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف می‌توانیم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار شویم و از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان بمانیم.  
علوم اجتماعی آگاهی‌های عمیقی درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری برای انسان‌ها فراهم می‌کنند. علوم اجتماعی به شناخت شیوه‌ی صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کنند.  
قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها، از پیچیدگی بیش‌تری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است.

۹۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و وسیله‌ی غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.



۹۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.  
 ب) علوم اجتماعی می‌تواند زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف را از یک‌دیگر فراهم کند و به افزایش هم‌دلی و همراهی انسان‌ها کمک کند.  
 ج) دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند تا نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. ما با شناخت قواعد اجتماعی در اجتماعات مختلف می‌توانیم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار شویم و از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان بمانیم.

۹۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۰) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۴) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۵) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۶) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۷) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۹) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۱۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۱۷) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۹) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۲۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

# مای دررس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۱۲۱) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی علاوه بر داوری ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنرا هم دارند.

۱۲۴) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

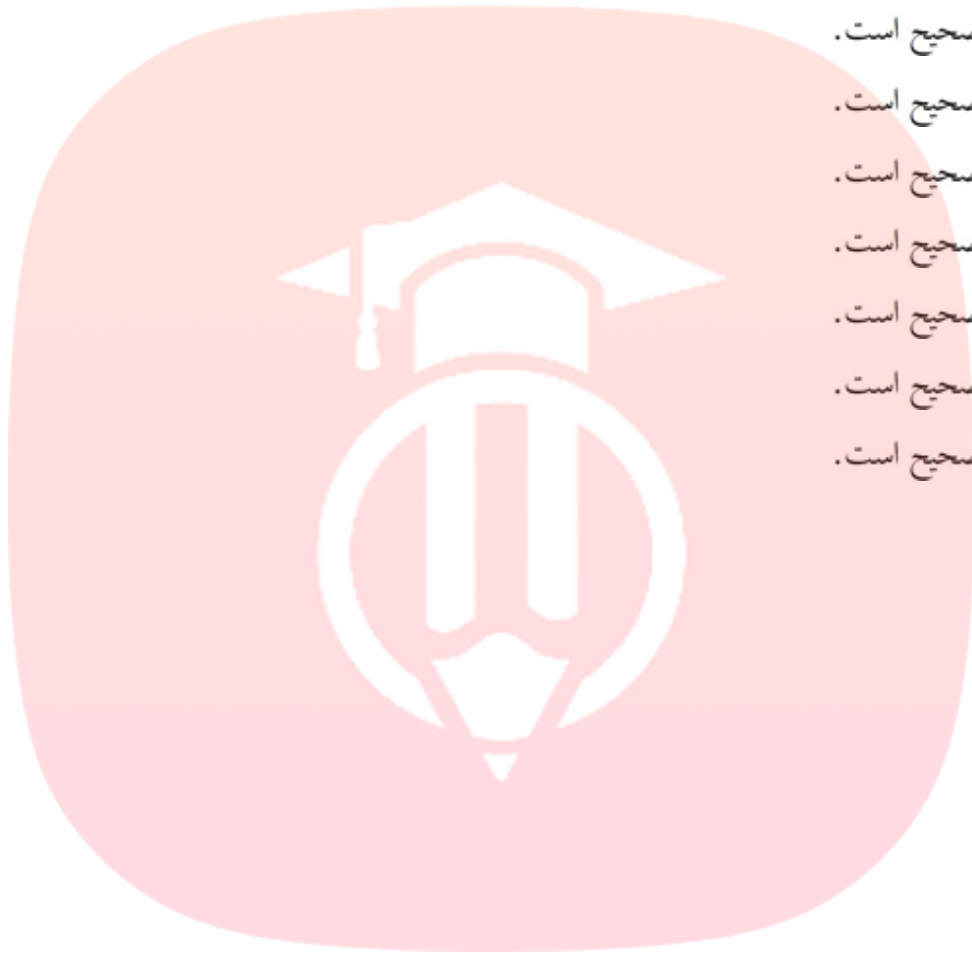
۱۲۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲۷) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۲۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۹) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4
26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4
31	1	2	3	4
32	1	2	3	4

33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4
36	1	2	3	4
37	1	2	3	4
38	1	2	3	4
39	1	2	3	4
40	1	2	3	4
41	1	2	3	4
42	1	2	3	4
43	1	2	3	4
44	1	2	3	4
45	1	2	3	4
46	1	2	3	4
47	1	2	3	4
48	1	2	3	4
49	1	2	3	4
50	1	2	3	4
51	1	2	3	4
52	1	2	3	4
53	1	2	3	4
54	1	2	3	4
55	1	2	3	4
56	1	2	3	4
57	1	2	3	4
58	1	2	3	4
59	1	2	3	4
60	1	2	3	4
61	1	2	3	4
62	1	2	3	4
63	1	2	3	4
64	1	2	3	4

65	1	2	3	4
66	1	2	3	4
67	1	2	3	4
68	1	2	3	4
69	1	2	3	4
70	1	2	3	4
71	1	2	3	4
72	1	2	3	4
73	1	2	3	4
74	1	2	3	4
75	1	2	3	4
76	1	2	3	4
77	1	2	3	4
78	1	2	3	4
79	1	2	3	4
80	1	2	3	4
81	1	2	3	4
82	1	2	3	4
83	1	2	3	4
84	1	2	3	4
85	1	2	3	4
86	1	2	3	4
87	1	2	3	4
88	1	2	3	4
89	1	2	3	4
90	1	2	3	4
91	1	2	3	4
92	1	2	3	4
93	1	2	3	4
94	1	2	3	4
95	1	2	3	4
96	1	2	3	4

97	1	2	3	4
98	1	2	3	4
99	1	2	3	4
100	1	2	3	4
101	1	2	3	4
102	1	2	3	4
103	1	2	3	4
104	1	2	3	4
105	1	2	3	4
106	1	2	3	4
107	1	2	3	4
108	1	2	3	4
109	1	2	3	4
110	1	2	3	4
111	1	2	3	4
112	1	2	3	4
113	1	2	3	4
114	1	2	3	4
115	1	2	3	4
116	1	2	3	4
117	1	2	3	4
118	1	2	3	4
119	1	2	3	4
120	1	2	3	4
121	1	2	3	4
122	1	2	3	4
123	1	2	3	4
124	1	2	3	4
125	1	2	3	4
126	1	2	3	4
127	1	2	3	4
128	1	2	3	4





# مای دررس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)