

نمونه سوالات چهارگزینه ای درس اول جامعه شناسی پایه دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

(گردآورنده دکتر اردشیر آذرخش)

۱- انسان ها تا قبل از اینکه سخن بگویند چگونه با جهان اطراف ارتباط برقرار می کنند؟

الف- از طریق حس (دیدن، شنیدن و...) ب- از طریق نیروی غریزه و عقل

ج- از طریق تجربه اجتماعی و تصویر سازی ذهنی د- عقل و تجربه شخصی

۲- انسان ها چگونه به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم می رسند؟

الف- دیدن و شنیدن اعمال و تجارب دیگران ب- با تفکر و تعقل بر روی دیدهها و شنیده ها به کمک زبان

ج- به کمک دانسته ها و تجارب شخصی و جمعی د- با تفکر و تعقل به همراه حس تجربی

۳- کدامیک از گزینه های زیر جزو ذخیره آگاهی یا ذخیره دانش بشر محسوب می شود؟

الف- تجربه های فردی و اجتماعی خود ب- مطالعات مدرسه ای

ج- مطالعات دانشگاهی د- همه موارد

۴- در مورد کنش آدمی همه گزینه ها به جز گزینه صحیح هستند.

الف- کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود

ب- ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم، غافلیم

ج- دانشی که برای انجام دادن این کارها داریم، اهمیت چندانی ندارد

د- راه رفتن، تلفن زدن، احوالپرسی جزو کنش های روزمره است

۵- در مورد «دانش عمومی» گزینه صحیح تر را انتخاب کنید.

الف- این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند

ب- این دانش، حاصل زندگی است

ج- این دانش به صورت شخصی و جدای از جامعه حاصل می شود

د- موارد الف و ب

۶- دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی چگونه در اختیار افراد قرار می گیرد؟

الف- از طریق تجارب شخصی ب- از طریق فعالیت جمعی

ج- از طریق جهان اجتماعی د- از طریق نظام فرهنگی

۷- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی بشر است.

الف- دانش علمی

ب- دانش عمومی

ج- دانش علمی- عمومی

د- تجربه شخصی و عرفانی

۹- به نظر شما یادگیری دانش عمومی از کدام مرحله زندگی انسان شروع می شود و تا چه زمانی ادامه می یابد؟

الف- از زمان رشد قوای عقلی تا زمان مرگ

ب- از دوران کودکی تا بزرگسالی

ج- از تولد تا مرگ آدمی

د- از دوره نوجوانی تا پایان عمر آدمی

۱۰- در مورد «دانش علمی» گزینه صحیح تر را انتخاب کنید.

الف- این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند

ب- با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید

ج- به دانش عمیق تر و دقیق تر، «دانش علمی» می گویند

د- موارد ب و ج

۱۱- در زمینه دلایل شکل گیری دانش علمی در یک جامعه کدام گزینه صحیح تر است؟

الف- دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد

ب- هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه دانش علمی شکل می گیرد

ج- مسائلی مانند نامنی، ترافیک، اعتیاد، آلودگی هوا، بحران آب و ... زمینه دانش علمی هستند

د- همه موارد

۱۲- جامعه برای رفع تعارض بین «دانش عمومی» و «دانش علمی» از چه راهکاری بهره می برد؟

الف- حذف دانش علمی به نفع دانش عمومی

ب- گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع علمی

ج- گاه با طرح ایده های جدید

د- موارد ب و ج

۱۳- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس..... خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

الف هویت فرهنگی ب- هویت اجتماعی ج- هویت سیاسی د- هویت فردی

۱۴- جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، چه علمی را دانش علمی به حساب می آورد؟

الف- علوم تجربی ب- علوم عقلانی ج- علوم وحیانی د- علوم عقلانی و علوم وحیانی

نمونه سوالات تشریحی درس اول جامعه شناسی پایه دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

- ۱- «ذخیره آگاهی» یا «ذخیره دانشی» انسان ها چگونه شکل می گیرد؟
- ۲- کنش آدمی وابسته به آگاهی و بدون آگاهی انجام نمی شود، با ذکر یک مثال توضیح دهید.
- ۳- «دانش عمومی» را تعریف کنید.
- ۴- اگر دانش عمومی نباشد چه پیامدی در جامعه بوجود می آید؟ (دو مورد)
- ۵- فردی که تصمیم دارد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند، با چه مشکلاتی مواجه می شود؟ (دو مورد)
- ۶- منظور از اینکه «ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم» چیست؟ (با ذکر مثال توضیح دهید)
- ۷- به نظر شما یادگیری دانش عمومی از کدام مرحله زندگی انسان شروع و تا چه زمانی ادامه می یابد؟
- ۸- «دانش علمی» چیست؟
- ۹- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛ یعنی چه؟
- ۱۰- در مورد زبان فارسی، دانش عمومی و دانش علمی آن را با هم مقایسه کنید.
- ۱۱- «دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد»؛ یعنی چه؟ (با ذکر مثال توضیح دهید)
- ۱۲- شیوه مواجهه دانش عمومی و دانش علمی با مسائلی نظیر ناامنی، ترافیک، فقر و... چگونه است؟
- ۱۳- جامعه چه راهکاری برای رفع تعارض بین «دانش عمومی» با «دانش علمی» پیشنهاد می کند؟ (دو مورد)
- ۱۴- جمله ی «جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند» را توضیح دهید.
- ۱۵- شیوه مواجهه جهان متجدد با علوم تجربی، علوم عقلی و علوم وحیانی چگونه است؟
- ۱۶- پیامد منفی «دانش علمی را در علوم تجربی خلاصه کردن» برای دیگر جوامع غیر غربی را تحلیل کنید.

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

(گردآورنده دکتر اردشیر آذرخش)

۱- انسان ها تا قبل از اینکه سخن بگویند چگونه با جهان اطراف ارتباط برقرار می کنند؟

الف- از طریق حس (دیدن، شنیدن و...)

ب- از طریق نیروی غریزه و عقل

ج- از طریق تجربه اجتماعی و تصویر سازی ذهنی

د- عقل و تجربه شخصی

۲- انسان ها چگونه به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم می رسند؟

الف- دیدن و شنیدن اعمال و تجارب دیگران

ب- با تفکر و تعقل بر روی دیدهها و شنیده ها به کمک زبان

ج- به کمک دانسته ها و تجارب شخصی و جمعی

د- با تفکر و تعقل به همراه حس تجربی

۳- کدامیک از گزینه های زیر جزو ذخیره آگاهی یا ذخیره دانش بشر محسوب می شود؟

الف- تجربه های فردی و اجتماعی خود

ب- مطالعات مدرسه ای

ج- مطالعات دانشگاهی

د- همه موارد

۴- در مورد کنش آدمی همه گزینه ها به جز گزینه..... صحیح هستند.

الف- کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود ب- ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم، غافلیم

ج- دانشی که برای انجام دادن این کارها داریم، اهمیت چندانی ندارد د- راه رفتن، تلفن زدن، احوالپرسی جزو کنش های روزمره است

۵- در مورد «دانش عمومی» گزینه صحیح تر را انتخاب کنید.

الف- این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند

ب- این دانش، حاصل زندگی است

ج- این دانش به صورت شخصی و جدای از جامعه حاصل می شود

د- موارد الف و ب

۶- دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی چگونه در اختیار افراد قرار می گیرد؟

الف- از طریق تجارب شخصی

ب- از طریق فعالیت جمعی

ج- از طریق جهان اجتماعی

د- از طریق نظام فرهنگی

۷- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی بشر..... است.

الف- دانش علمی

ب- دانش عمومی

ج- دانش علمی - عمومی

د- تجربه شخصی و عرفانی

۹- به نظر شما یادگیری دانش عمومی از کدام مرحله زندگی انسان شروع می شود و تا چه زمانی ادامه می یابد؟

الف- از زمان رشد قوای عقلی تا زمان بزرگسالی

ب- از دوران کودکی تا بزرگسالی

ج- از تولد تا مرگ آدمی

د- از دوره نوجوانی تا پایان عمر آدمی

۱۰- در مورد «دانش علمی» گزینه صحیح تر را انتخاب کنید.

الف- این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند ب- با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید

ج- به دانش عمیق تر و دقیق تر، «دانش علمی» می گویند د- موارد ب و ج

۱۱- در زمینه دلایل شکل گیری دانش علمی در یک جامعه کدام گزینه صحیح تر است؟

الف- دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد

ب- هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه دانش علمی شکل می گیرد

ج- مسائلی مانند ناامنی، ترافیک، اعتیاد، آلودگی هوا، بحران آب و ... زمینه دانش علمی هستند

د- همه موارد

۱۲- جامعه برای رفع تعارض بین «دانش عمومی» و «دانش علمی» از چه راهکاری بهره می برد؟

الف- حذف دانش علمی به نفع دانش عمومی ب- گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع علمی

ج- گاه با طرح ایده های جدید د- موارد ب و ج

۱۳- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس.....خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

الف هویت فرهنگی ب- هویت اجتماعی ج- هویت سیاسی د- هویت فردی

۱۴- جهان متجدد، بر اساس هویت دنیوی خود، چه علمی را دانش علمی به حساب می آورد؟

الف- علوم تجربی ب- علوم عقلانی ج- علوم وحیانی د- علوم عقلانی و علوم وحیانی

نمونه سوالات تشریحی درس اول جامعه شناسی پایه دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

۱- «ذخیره آگاهی» یا «ذخیره دانشی» انسان ها چگونه شکل می گیرد؟

جواب: «این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است. ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم.»

۲- کنش آدمی وابسته به آگاهی و بدون آگاهی انجام نمی شود، با ذکر یک مثال توضیح دهید.

جواب: «یعنی اکثر کنش های اجتماعی ما انسان ها در طول زندگی با اهداف و آگاهی که قبلا از طریق زندگی کردن در جامعه آن را کسب کرده ایم صورت می گیرد. مثال: حضور ما در یک جلسه مهمانی که احساس می کنیم نحوه و شیوه کنش های میزبان برای ما شناخته شده نیست، در این جلسه مهمانی بر تک تک کنشها از شیوه حرف زدن، احوال پرسی، غذا خوردن و... نظارت آگاهانه داریم که اشتباهی صورت نگیرد»

۳- «دانش عمومی» را تعریف کنید.

جواب: «به مجموعه ای از آگاهیها و دانش ها که از بدو تولد و با ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند سهیم و شریک می شویم دانش عمومی می نامند.»

۴- اگر دانش عمومی نباشد چه پیامدی در جامعه بوجود می آید؟ (دو مورد)

جواب: «اگر این آگاهیها و دانشها نباشند، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد.»

۵- فردی که تصمیم دارد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند، با چه مشکلاتی مواجه می شود؟ (دو مورد)

جواب: «این فرد در موقعیت هایی که از آنها آگاهی ندارد، با مشکل مواجه می شود و اگر بخواهد برای انجام دادن هر کاری بیندیشد، زندگی اش بسیار پر زحمت می شود.»

۶- منظور از اینکه «ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم» چیست؟ (با ذکر مثال توضیح دهید)

جواب: «یعنی این دانش و آگاهی انجام امورات زندگی به قدری عادی شده که احساس می کنیم طبیعی است و ساخته دست انسانها نیست. در حالی که اگر بیرون از یک جامعه باشیم به ارزش دانش عمومی در صرفه جویی وقت و هزینه زندگی پی می بریم.»

۷- به نظر شما یادگیری دانش عمومی از کدام مرحله زندگی انسان شروع و تا چه زمانی ادامه می یابد؟

جواب: «تقریباً از بدو تولد آغاز و تا زمان مرگ امتدا می یابد.»

۸- «دانش علمی» چیست؟

جواب: «به آن بخش از ذخیره دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید و نسبت به دانش عمومی عمیق تر و دقیق تر، است. دانش علمی می گویند.»

۹- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛ یعنی چه؟

جواب: «یعنی آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.»

۱۰- در مورد زبان فارسی، دانش عمومی و دانش علمی آن را با هم مقایسه کنید.

جواب: «زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی هم «دانش عمومی» و هم «دانش علمی» داریم. با مقایسه دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان زبان فارسی به تفاوت این دو دانش پی می بریم.»

۱۱- «دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد»؛ یعنی چه؟ (با ذکر مثال توضیح دهید)

جواب: «یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد؛ مثلاً کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت شناسی را فراهم کند.»

۱۲- شیوه مواجهه دانش عمومی و دانش علمی با مسائلی نظیر ناامنی، ترافیک، فقر و... چگونه است؟

جواب: همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. اما افرادی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آنها راه حل‌های صحیح‌تری پیدا کنند.»

۱۳- جامعه چه راهکاری برای رفع تعارض بین «دانش عمومی» با «دانش علمی» پیشنهاد می‌کند؟ (دومورد)

جواب: اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.»

۱۴- جمله‌ی «جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند» را توضیح دهید.

جواب: «جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؛ مثلاً جهان متجدد، بر اساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.»

۱۵- شیوه مواجهه جهان متجدد با علوم تجربی، علوم عقلی و علوم وحیانی چگونه است؟

جواب: «جهان متجدد، بر اساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.»

۱۶- پیامد منفی «دانش علمی را در علوم تجربی خلاصه کردن» برای دیگر جوامع غیر غربی را تحلیل کنید.

جواب: «اگر چنین رویکردی، به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.»

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir