

سوالات درس اول جامعه‌شناسی (۳)

- (۱) - منظور از ذخیره ی آگاهی یا ذخیره ی دانشی چیست؟ هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای، دانشگاهی و... می آموزند، ذخیره ی آگاهی یا ذخیره ی دانشی آنها را شکل میدهد.
- (۲) - منظور از دانش عمومی چیست؟ به مجموعه ای از آگاهیها و دانش ها که از بدو تولد و با ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند سهیم و شریک می شویم «دانش عمومی» می نامند.
- (۳) - دانش عمومی چه اهمیتی در زندگی اجتماعی ما دارد؟ اگر این آگاهیها و دانشها نباشند، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد.
- (۴) - نحوه و روش کسب دانش عمومی بیان کنید؟ این دانش را انسانها در طول زندگی خود به دست می آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است. به بیان دیگر این دانش (یا حاصل تجربه خود افراد است یا حاصل تجربه دیگران)
- (۵) - کدام دانش گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد؟ گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما، دانش عمومی است
- (۶) - منظور از دانش علمی چیست؟ به آن بخش از ذخیره دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید و نسبت به دانش عمومی عمیق تر و دقیق تر، است. «دانش علمی» می گویند.
- (۷) - با ذکر مثال توضیح دهید دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد؛ مثلاً کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت شناسی را فراهم کند
- (۸) - چه تفاوتی بین کسانی که دارای شناخت عمومی و شناخت علمی هستند در مواجهه با مسائل و مشکلات جامعه وجود دارد؟ انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می شود؛ همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مسائلی مانند اعتیاد، بیکاری، فقر، نابرابری، قانون گریزی، بحران اخلاقی، بحران آگاهی و... را می شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهند. اما افرادی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند
- (۹) - اعضای جامعه برای حل تعارض دانش عمومی و دانش علمی چگونه عمل می کنند؟ اعضای جامعه، برای حل این تعارض ها، گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.
- (۱۰) - با ذکر مثال بیان کنید جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟ جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؛ مثلاً جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد.
- (۱۱) - جای خالی را با عبارت درست کامل کنید. ما درباره کمتر می اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم..... برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. (الف) - دانش عمومی (ب) - دانش علمی
- (۱۲) - اگر رویکرد دنیوی جهان متجدد به جوامعی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می دانند، سرایت کند چه پیامدی به دنبال دارد؟ اگر چنین رویکردی، به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست میدهد.