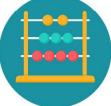


نام :	تاریخ آزمون :
نام خانوادگی :	زمان آزمون : ۶۰ دقیقه
نام کلاس:	ارزشیابی ریاضی هشتم فصل اول
نام دیری: علی نادری	نمره :

به نام خالق زیبایی، ها

ردیف	پاسخ سوالات راخوانا بنویسید ..... در جلسه امتحان استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف ) قرینه‌ی هر عدد منفی از صفر کوچکتر است . <input type="checkbox"/></p> <p>ب ) بزرگترین عدد صحیح منفی ، <math>-9</math> است . <input type="checkbox"/></p> <p>پ ) هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت . <input type="checkbox"/></p> <p>ت ) بین <math>-3</math> و <math>-2</math> بی شمار عدد گویا وجود دارد . <input type="checkbox"/></p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف ) عدد ..... تنها عددی است که معکوس ندارد .</p> <p>ب ) حاصل عبارت <math>\frac{12}{4} - 2</math> برابرا ..... است .</p> <p>پ ) حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عدد ..... است . (ثبت، منفی)</p> <p>ت ) معکوس <math>\frac{3}{5}</math> برابر با ..... است .</p>	۲
۳	<p>به کمک محور حاصل تفاضل مقابله را بنویسید .</p>	۱
۴	<p>تا حد امکان ساده کنید .</p> $-\frac{90}{126} =$	۱
۵	<p>مقدار <math>x</math> را پیدا کنید .</p> $-\frac{x}{56} = -\frac{15}{8}$	۱
۶	<p>مقایسه کنید . (<math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>)</p> $-\frac{1}{7} \boxed{\phantom{0}} - \frac{11}{5} \quad \frac{8}{16} \boxed{\phantom{0}} - \frac{4}{8}$	۱
۷	<p>عقربه چه عددی را نشان می دهد . به صورت کسر بنویسید .</p>	۱
۸	<p>عدد <math>\frac{1}{2}</math> در کدام محدوده قرار دارد؟</p> <p>الف ) <math>-1 &lt; x &lt; 0</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ب ) <math>0 &lt; x &lt; 2</math> <input type="checkbox"/></p>	۱

۰/۵	$-\frac{13}{5} =$	کسر مقابل رابه صورت عدد مخلوط بنویسید.	۹
۲	عددهای زیر را به طور تقریبی به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید سپس حاصل عبارت را به دست آورید. $-\frac{1}{12} + 28\frac{89}{100} =$ $(-\frac{6}{75}) - (+\frac{12}{1}) + \frac{7}{9} =$		۱۰
۱	$-16 \div 2 \times 3 - 4 =$	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید .(راه حل)	۱۱
۱	$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 97 - 98 + 99 - 100 =$		۱۱
۰/۵	$-\frac{2}{98} + \frac{0}{5} =$		
۲	$\left(-\frac{8}{9} + \frac{1}{6} - \frac{3}{8}\right) \div \left(-\frac{4}{24}\right) =$	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.(راه حل)	۱۲
۳	$\left(-\frac{2}{4}\right) \times \boxed{\phantom{0}} = +1$ $\left(-\frac{3}{7}\right) + \boxed{\phantom{0}} = 0$ $1 \div \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{0}}$ $\left(+\frac{3}{8}\right) \times \boxed{\phantom{0}} = 2$ $-5 - \frac{2}{7} = \boxed{\phantom{0}}$ $\frac{5}{9} - \frac{5}{6} = \boxed{\phantom{0}}$	درجای خالی عدد مناسب بنویسید.	۱۳



۲- جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .  
 الف ) عدد ..... صفر ..... تنها عددی است که معکوس ندارد .

ب ) حاصل عبارت  $12 \div 2/4 = 2/4 \div 12$  برابر با ..... ۰/۲ ..... است .

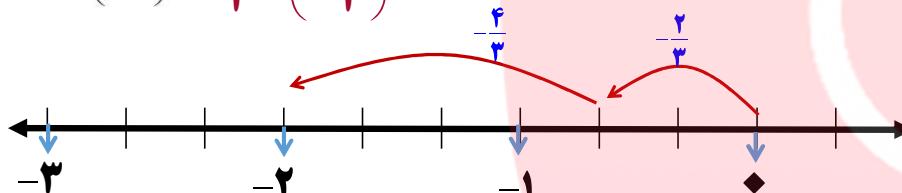
پ ) حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عدد ..... منفی ..... است . ( مثبت ، منفی )

ت ) معکوس  $\frac{2}{3}$  برابر با .....  $\frac{5}{5}$  ..... است .

$$-\frac{2}{5} = -\frac{12}{5}$$

۳- به کمک محور حاصل تفریق مقابله را بنویسید .

$$-\frac{2}{3} - \left( +\frac{4}{3} \right) = -\frac{2}{3} + \left( -\frac{4}{3} \right) = -2$$



۶- مقایسه کنید . ( $<$  ,  $=$  ,  $>$ )

$$\begin{array}{c} -\frac{21}{5} \\ \boxed{>} \\ -\frac{11}{5} \end{array} \quad \begin{array}{c} -\frac{1}{2} \\ \boxed{=} \\ -\frac{4}{2} \end{array}$$

۷- عقریه چه عددی را نشان می دهد . به صورت کسر بنویسید .



هر قسمت  $\frac{7}{2}$  می باشد

$$3 \times \frac{7}{2} = \frac{21}{2}$$

نام :	تاریخ آزمون :
نام خانوادگی :	زمان آزمون : ۶ دقیقه
نام کلاس :	از زیبایی ریاضی هشتم فصل اول
نام دیر:	نمره: علی نادری

به نام خالق زیبایی ها

پاسخ سوالات را خوانا بنویسید ..... در جلسه امتحان استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد .

ردیف



۱- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .

الف ) قرینه ی هر عدد منفی از صفر کوچکتر است .

ب ) بزرگترین عدد صحیح منفی ،  $-9$  است .

پ ) هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت .

ت ) بین  $-3$  و  $-2$  بی شمار عدد گویا وجود دارد .



۴- تا حد امکان ساده کنید . صورت و مخرج را به ب م آن ها تقسیم می کنیم .

$$-\frac{90 \div 18}{126 \div 18} = -\frac{5}{7}$$

$$\left. \begin{array}{l} 90 = 9 \times 10 = 3 \times 3 \times 2 \times 5 \\ 126 = 2 \times 63 = 2 \times 9 \times 7 = 2 \times 3 \times 3 \times 7 \end{array} \right\} \rightarrow (90, 126) = 18$$

۵- مقدار  $x$  را پیدا کنید .

$$\frac{x}{56} = -\frac{15}{8} \quad x = \frac{15 \times 56}{8} = 105$$



۱۱- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (راه حل)

$$-16 \div 2 \times 3 - 4 = -8 \times 3 - 4 = -24 - 4 = -28$$

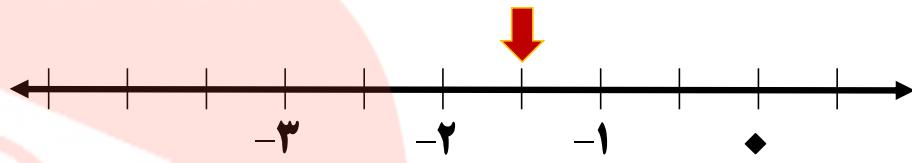
$$\underbrace{1-2}_{-1} + \underbrace{3-4}_{-1} + \underbrace{5-6}_{-1} + \dots + \underbrace{97-98}_{-1} + \underbrace{99-100}_{-1} = 50 \times (-1) = -50$$

$$-\frac{2}{98} + \frac{0}{5} = -\frac{2}{48}$$



ب )  $-1 < x < 0$

الف )  $-2 < x < -1$



۹- کسر مقابله رابه صورت عدد مخلوط بنویسید.

۱۰- عددهای زیر را به طور تقریبی به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید سپس حاصل عبارت را به دست آورید.

$$-5\frac{1}{12} + 28\frac{89}{100} = -5 + 29 = 24$$

$$(-6/25) - (+12/1) + 2/9 = -7 - 12 + 8 = -19 + 8 = -11$$



۱۲- درجای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$\left(-\frac{4}{7}\right) \times \boxed{-\frac{4}{2}} = +1$$

$$\left(-\frac{3}{2}\right) + \boxed{+\frac{3}{2}} = 0$$

$$1 \div \frac{1}{4} = \boxed{\frac{4}{13}}$$

$$\left(+\frac{3}{8}\right) \times \boxed{\frac{16}{3}} = 2$$

$$-5 - \frac{2}{7} = \boxed{-\frac{5}{2}} \frac{2}{7}$$

$$9 - \frac{5}{6} = \boxed{+}\frac{1}{6}$$

درس

به اندازه آرزویت تلاش کن یا به اندازه تلاشت آرزوکن

موفق باشید



۱۲- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه حل)

$$\left(-\frac{8}{9} + \frac{1}{6} - \frac{3}{8}\right) \div \left(-\frac{4}{24}\right) = \left(-\frac{79}{72}\right) \times \left(-\frac{24}{4}\right) = \frac{79}{21} = 3\frac{16}{21}$$

$$-\frac{64}{72} + \frac{12}{72} - \frac{27}{72} = -\frac{91+12}{72} = -\frac{79}{72}$$