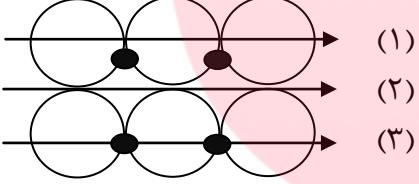


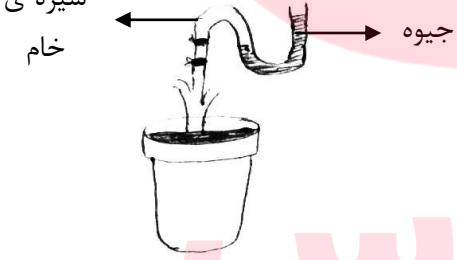
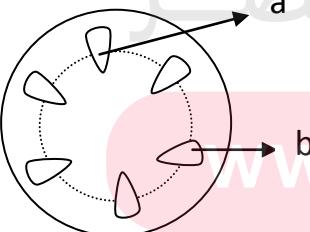
نام و نام خانوادگی:	آزمون فصل ۷ زیست شناسی دهم	بسمه تعالیٰ
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه	
دبير مربوطه: حسن پور		

ردیف		بارم
۱	درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید الف) قارچ ها ساختاری رشته ای دارند ب) بیشتر کربن موردنیاز گیاهان از ریشه ها جذب می شود ج) بخش الی خاک (هوموس) می تواند حاصل هوازدگی باشد د) سرخس آزو لا بومی ایران <u>نیست</u> ولی می تواند نیتروژن خاک را افزایش دهد ذ) در عرض ریشه روبوست نسبت به پوست درونی تر می باشد ر) در عرض ریشه ی گیاهان جالیزی آب برخلاف یون نمی تواند مسیر آپوپلاستی را تا استوانه ی آوندی ادامه دهد. ز) تعرق باعث حرکت آب می شود و بالعکس ژ) ترکیبات الی می توانند از غشای پلاسمایی انتشار یابند	غ ص <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) بیشتر نیتروژن مورد استفاده ی گیاهان به صورت یون می باشد. ب) گیاهی انگل است که وارد گیاه میزبان نمی شود. ج) علت اصلی تعرق است. د) علت اصلی حرکت آب مسیرهای بلند است.
۳	الگویی برای آرایش شعایی رشته های سلولزی در دیواره ی یاخته های نگهبان روزنہ پیشنهاد کنید و نتیجه را ذکر کنید.
	صفحه ۱	

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

	عبارات ستون (الف) را به موارد ستون (ب) مربوط نمایید. یک مورد از ستون (ب) اضافی است.	
۲	<p>() تثبیت نیتروژن</p> <p>() درونی ترین لایه‌ی پوست</p> <p>() هوموس</p> <p>() فاقد یاخته</p> <p>() جریان فشاری</p> <p>() تعیین ترکیب شیره‌ی پرورده</p> <p>() نوار کاسپاری</p> <p>() تار کشنده</p> <p>() بارگیری آبکشی</p>	<p>الف) روزنه</p> <p>ب) سوبرین</p> <p>ج) درون پوست</p> <p>د) شته</p> <p>ه) ریزو بیوم</p> <p>و) کود الی</p> <p>ی) ارنست مونش</p> <p>ن) آوند آبکشی</p>
۱	تفاوت تعرق و تعريق را در دو مورد ذکر کنید.	۵
۱/۵	هر یک از مسیرهای انتقال آب و مواد محلول معدنی در عرض ریشه را در شکل زیر نامگذاری کنید.	۶
۱/۵	 <p>در قارچ ریشه‌ای، دو طرف چگونه به یکدیگر سود می‌رسانند؟</p> <p>- مزیت قارچ ریشه‌ای چیست؟</p>	۷
۱	محل مصرف را با ذکر مثال تعریف کنید.	۸
۱	تفاوت‌های دو پدیده‌ی شبنم و تعريق را بیان کنید. (۲ مورد)	۹
	صفحه ۲	

۲	<p>از بین کلمات داخل پرانتز مناسب ترین را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در رابطه‌ی انگلی، (انگل- میزبان) سود می‌برد و (انگل- میزبان) زیان می‌بیند.</p> <p>ب) رابطه‌ی قارچ ریشه‌ای بین ۹۰ درصد گیاهان (بی‌دانه - دانه‌دار) با قارچ‌ها دیده می‌شود.</p> <p>ج) (یونجه- جعفری) از گیاهان مهم تیره‌ی پروانه واران هستند.</p> <p>د) سیانو باکترها توانایی فتوسنتز (دارند- ندارند).</p>	۱۰
۳	<p>سوالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>۱) کدام مطلب در مورد پتانسیل آب <u>نادرست</u> است.</p> <p>الف) در قسمت‌های پایینی ساقه کمتر از قسمت‌های بالایی ساقه است.</p> <p>ب) تعیین کننده‌ی جهت حرکت آب است.</p> <p>ج) برای آب خالص صفر است.</p> <p>د) تحت تأثیر غلظت مواد محلول در آب قرار دارد.</p> <p>۲) کدام عبارت در مورد گیاه توبره واش <u>نادرست</u> است.</p> <p>الف) در تالاب‌های شمال کشور مشاهده می‌شود.</p> <p>ب) با گوارش حشرات و لار و آنها برخی عناصر معدنی خود را تأمین می‌کند.</p> <p>ج) برای فتوسنتز نیازی به جذب کربن دی اکسید جو ندارد.</p> <p>به سرعت شکار خود را به درون بخش کوزه مانند خود می‌کشد.</p> <p>۳) آزمایش مقابل</p>	۱۱
۴	 <p>الف) محاسبه فشار ریشه‌ای گیاه را امکان پذیر می‌کند.</p> <p>ب) بر اساس خروج آب و مواد الی از گیاه طراحی شده است.</p> <p>ج) حرکت آب بصورت غیر فعال را توجیه می‌کند.</p> <p>د) چگونگی بروز تعرق در گیاهان را به خوبی نشان می‌دهد.</p> <p>۴) فرض کنید شاخه‌ی کوچکی را از یک درخت می‌برید. سپس متوجه می‌شوید قطره‌ی مایعی بر به تدریج در حال تشکیل شدن روی سطح برش شاخه‌ی کوچک است. این مایع چیست و در کدام یک از سلول‌هایی که در شکل می‌بینید وجود دارد.</p>  <p>الف) آب و مواد الی - a</p> <p>ب) آب و مواد معدنی - b</p> <p>ج) آب و مواد معدنی - a</p> <p>د) آب و مواد الی - b</p>	
	صفحه ۳	

	اگر روپوست تره را تهیه کنیم و ۱۰ دقیقه در محلول آب نمک ۴ درصد قرار دهیم . مشاهدات خود را بنویسید. (نمونه شاهد، آب خالص می باشد.)	
۲		۱۲
۲۰	با یاد خدا دلها آرام می گیرد، مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.	



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir