

١- عین الخطأ:

- (١) لا يُنصر المجرمون عند مواطنينا: نزد هموطنان ما مجرمان يارى نمى شوند!
- (٢) ذئب حية الصحراء يُعدّ وسيلة للصيد: دم مار صحرا وسيلة اي برای شکار بشمار می آيد!
- (٣) تحرق رؤوسنا تحت أشعة الشمس المستمرة: سرهایمان زیر اشعهی خورشید سوزان می سو زد!
- (٤) تنتج أشياء في المصانع تحتاج إليها: در کارخانهها چیزهایی تولید می شود که به آنها نیاز داریم!

٢- عین الفعل المبني للمجهول:

- (١) أتبعت قوانين قد وضعـت حتى الآن!
- (٢) تبـهـنـيـ أـمـيـ بـأـخـطـائـيـ فـيـ حقـ أـبـيـ العـزـيزـ!
- (٣) عندي صديق مخلص يرشدني إلى خير سبيل، و هو الكتاب!
- (٤) علينا أن نصبر حتى يحكم القاضي بيننا حول هذا الموضوع!

٣- «يستخرج زيت خاص من كبد الحوت وهو يستعمل في صناعة مواد التجميل!» عین الترجمة الصحيحة:

- (١) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می شود که در ساختن مواد آرایشی به کار می رود!
- (٢) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می کنند که در صنعت مواد زیبایی به کار می رود!
- (٣) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!
- (٤) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می شود در صنعت مواد آرایشی می باشد!

٤- عین الصحيح:

- (١) قضينا تسع ليالٍ تحت أشعة القمر الفضية: هفت شب را زير نور ماه نقره‌اي گذرانديم!
- (٢) لا يقصـرـ الـأـمـالـ إـلـاـ منـ لهـ عـقـلـ سـلـيمـ: فقطـ كـسـيـ كـهـ عـقـلـ سـالـمـيـ دـارـدـ آـرـزوـهـاـيـشـ كـمـ مـىـ شـوـدـ!
- (٣) إنـماـ يـعـرـفـ قـيـمةـ الـوقـتـ مـنـ يـبعـدـ نـفـسـهـ عـنـ الـكـسـلـ: فقطـ كـسـيـ اـرـزـشـ وـقـتـ رـاـ مـىـ دـانـدـ كـهـ خـوـدـشـ رـاـ اـزـ تـبـلـیـ دورـ کـنـدـ!
- (٤) منـ يـؤـيـدـ صـدـقـ كـلامـهـ تـجـدهـ بـيـنـ النـاسـ مـحـبـوـبـاـ: هـرـكـسـ رـاـسـتـيـ سـخـنـشـ رـاـ تـأـيـدـ كـنـيـمـ اوـ رـاـ بـيـنـ مـرـدـمـ مـحـبـوـبـ مـىـ يـاـيـمـ!

٥- عین ما فيه المبني للمجهول أكثر:

- (١) أخبرنا أن البحر في هذا اليوم هائق فلم نذهب هناك للصيد!
- (٢) انشدت قصائد في مدح معلمـناـ الـذـيـ اـسـتـشـهـدـ فـيـ سـاحـةـ الـجـهـادـ!
- (٣) منعـتـ هـذـهـ التـلـمـيـذـةـ مـنـ الـذـهـابـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ لـأـنـهـاـ مـرـضـتـ شـدـيـداـ!
- (٤) يـخـصـصـ مـقـدـارـ مـنـ فـواـكهـ الـحـدـيـقـةـ لـلـفـقـرـاءـ الـذـيـنـ يـسـكـنـونـ أـطـرافـهـاـ!

٦- عین الخطأ:

- ١) شکوٰث من الدّهْر الّذِي أطْهَى ظالماً: از روزگاری که گمان می‌کنی ظالم است شکایت کردي!
- ٢) يُنْتَجُ الْمُنْتَجُ أَشْياء لاستفادة النّاس: تولید‌کننده چیزهایی را برای استفاده مردم تولید می‌کند!
- ٣) لِمَاذَا تُمَرِّرُ عِيشَكَ بِهَذِهِ الْمُشَاكِلِ الصَّغِيرَةِ: چرا زندگیت را با این مشکلات کوچک تلخ می‌کنی!
- ٤) أَسْتَغْيِثُ بِأَحْبَّتِي الَّذِينَ يَسْاعِدُونِي دَائِماً: از دوستانی که همیشه یاری‌ام می‌کنند کمک می‌طلبم!

٧- عین الخطأ:

- ١) فِي الْسَّنْوَاتِ الْمَاضِيَّةِ كَانَتِ السَّاعَةُ تُصْنَعُ عَلَى دَائِرَةٍ: در سال‌های گذشته ساعت را بر دایره می‌ساختند،
- ٢) وَ كَانَ الْمَرْءُ يَظْنُنَ أَنَّهُ يَجِدُ فُرْصَاً لِتَكْرَارِ أَعْمَالِهِ دَائِماً: و انسان گمان می‌کرد همیشه فرصت‌هایی برای تکرار کارهایش می‌یابد،
- ٣) لَكِنَّ هَذَا كَذِبٌ، وَ الزَّمَانُ لَا يَدُورُ حَوْلَ دَائِرَةٍ: اما این دروغ است، و زمان دور یک دایره نمی‌گردد،
- ٤) بَلْ يَرْكَضُ عَلَى خَطًّ مُسْتَقِيمٍ وَ لَا يَرْجِعُ إِلَيْنَا أَبَدًا!: بلکه بر خطی مستقیم می‌دود و هرگز به ما بازنمی‌گردد!

٨- عین الخطأ في البناء للمجهول:

- ١) تُقْبِلُ الْأُمُّ وَلَدَهَا الصَّغِيرُ يُقْبِلُ الْوَلْدُ الصَّغِيرُ!
- ٢) إِكْتَشَفَ الْإِنْسَانُ قُوَّةَ نَوَّاهِ الْمَادَّةِ أَكْتُشِفَتْ قُوَّةُ نَوَّاهِ الْمَادَّةِ!
- ٣) لَا يَتَرَكُ الْوَالِدُ التَّوْصِيَّةَ لِأَبْنَائِهِ لَا تُتَرَكَ التَّوْصِيَّةُ لِلْأَبْنَاءِ!
- ٤) بَعْدِ تَلْكَ الحادِثَةِ فَقَدَتِ الْمَرْأَةُ السَّرْوَرَ بَعْدِ تَلْكَ الحادِثَةِ فُقِدَ السَّرْوَرُ!

٩- عین الخطأ في صيغة الفعل المجهول:

- ١) أَسْتَخْدُمُ الْعَمَالَ فِي الْمَعْدَنِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ!
- ٢) تُغْسِلُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَائِيَّةِ الْمَسَابِقَاتِ!
- ٣) تُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ لِلْطَّلَابِ!

١٠- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

«يفتح باب صالة الامتحان للطلاب!»:

- ١) بَابٌ: اسم - مفرد مذكر / فاعل لفعل «يفتح» و مرفوع
- ٢) الْإِمْتِحَانُ: مفرد مذكر / مصدر (من باب انفعال) / مضارف إليه و مجرور
- ٣) طَلَابٌ: جمع مكسر أو تكسير - اسم فاعل (مصدره: مطالبة) / مجرور بحرف الجر
- ٤) يفتح: مضارع - للغائب - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع نائب فاعله جملةً فعلية!

١١- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) رسالهُ الإسلام قائمهُ على أساسِ المتنطبقِ!

(٢) الغرابُ له صوتٌ يُحدّرُ به بقيةَ الحيواناتِ!

(٣) تعيشُ الأسماكُ في النهرِ والبحرِ ولها أنواعٌ مُختلفةٌ!

(٤) خمسةُ وسبعونَ زائدُ خمسةٍ وعشرينَ يساوي مائةً!

١٢- «لباسهای ورزشی قبل از شروع مسابقات شسته می شود!». عین الصحيح حسب التعریب:

(١) قبل بداية المسابقة تغسل الملابس للرياضة!

(٢) ملابس الرياضة يغسلونها قبل شروع المسابقه!

١٣- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) تحوّلُ الأسماكُ المضيئهُ ظلامَ البحرِ إلى نهارٍ مضيءٍ!

(٢) على كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا تَعَايشًا سَلِيمًا!

(٣) لسانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ تُفَرِّزُ سائلاً مُطْهِراً!

(٤) المسلمينُ خُمسُ سُكَّانِ العالمِ يعيشونَ في مساحةٍ واسعةٍ!

١٤- «إنْ تُصْبِحَ المصافي قرب الموانئ أو تُسْتَخدَمُ الأنابيب لنقل الماء، فله خطرٌ أقلّ!» عین الصحيح في الترجمة:

(١) اگر پالیشگاهها نزدیک بنادر ساخته شود یا برای انتقال نفت لوله‌ها بکار گرفته شود، خطر کمتری دارد!

(٢) اگر پالیشگاههایی نزدیک بنادر بسازند یا برای انتقال نفت لوله‌ها استفاده شود، خطر کمتری دارد!

(٣) هرگاه پالیشگاهها نزدیک بنادرها بنا شود یا برای انتقال نفت لوله‌ها بکار گرفته شود، خطرش کمتر است!

(٤) چنانچه پالیشگاههای را نزدیک بنادرها بنا کنند یا برای انتقال نفت از لوله‌هایی استفاده شود خطرش کمتر است!

١٥- عین الفعل المعلوم (=المبني للمعلوم):

(١) يُسْتَخْرِجُ الماءُ وَ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ!

(٣) تُشَاهِدُ السُّفُنُ قُرْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ!

(٢) الْيَوْمُ عُرِفَ التَّلَمِيذُ السَّاعِي بِعَمَلِهِ الْجَيِيدِ!

(٤) حُسْنُ خُلُقٍ هَذَا الْطَّفْلُ بِتَرْبِيَةِ صَحِيحَةٍ!

١٦- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات: كروه آموزشی عصر

(١) على إمتدادِ الأنابيبِ تُوجَدُ أعمدةُ اتصالاتِ بالسيارةِ!

(٣) أيُّ صناعةٍ إيرانيةٍ تجذبُ السائحينَ من كُلِّ العالمِ!

١٧- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) أشَغَلْتُ فِي مَزَرَعَتِنَا الْكَبِيرَةَ كُلَّ يَوْمٍ!

(٢) إِنِّي رأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي!

(٣) في أحدِ الأيامِ كانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْعَرْقِ!

(٤) الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَواناتِ الْبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغارَهَا!

١٨- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«تحت لسان القطّ غدد يُفرَز منها سائلٌ مطهّر الجراحات عندما يُجرَح!»:

- (١) زیر زبان گربه غدّهایی وجود دارد که هنگامی که زخمی می‌شود، مایعی پاک‌کنندهٔ زخمهای از آن ترشّح می‌شود!
- (٢) غدد موجود زیر زبان گربه مایعی ترشّح می‌کند که وقتی که زخمی می‌شود زخمهای او با آن پاک می‌شود!
- (٣) زیر زبان گربه غدهای مایعی ترشّح می‌کند که هنگام مجروح شدن با آن زخمهای پاک می‌شود!
- (٤) غددی که زیر زبان گربه است ترشّح کنندهٔ مایعی است که پاک‌کنندهٔ زخمهاست وقتی که زخمی بشود!

١٩- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«نظرةً إلى التاريخ تبيّن لنا أنّ ثقافة أيّ قوم لا تُغيّر إلّا أنّ يُغيّر أفرادُ القوم أنفسهم!»:

- (١) نگاهی تاریخی، نمایانگر این است که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود الا آنکه افراد قوم ابتدا خویش را متغیر کنند!
- (٢) نگاهی به تاریخ برای ما روشن می‌کند که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود مگر اینکه افراد قوم خود را تغییر دهند!
- (٣) یک نگاه به تاریخ بیانگر این است که هیچ فرهنگی در قوم تغییر نمی‌کند مگر آنکه افراد قوم خویشتن را تغییر دهند!
- (٤) نگاه به تاریخ روشنمان می‌کند که فرهنگ هر قوم متغیر نمی‌شود الا اینکه افراد آن قوم خود را متغیر سازند!

٢٠- عین ما ليس فيه المجهول أو المبني للمجهول:

- (١) يُجذب سُيّاح من دول العالم إلى بلادنا كلّ سنة!
- (٢) إنّا أمرنا أن نُفَكِّر قبل الكلام حتّى نسلّم من الخطأ!
- (٣) سُئل التلميذ: أيّ شجرة من أطول الأشجار في هذه الغابة؟
- (٤) يُؤدّي المعلمون دوراً مهمّاً في حياتنا بسلوكهم و تدریسهم!

٢١- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) الْغَرَابُ يعيشُ ثلاثينَ سَنَةً أو أكثَرَ مِن ذَلِكَ!
- (٢) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِن «إسْتَرْجَعَ» يُصْبِحُ يُسْتَرْجَعُ!
- (٣) الْمَسْجِدُ يَبْتُ مُقَدَّسٌ لِإِدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ!
- (٤) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْوَرْعُ فِي الْخَلْوَةِ وَ الصَّبَرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ!

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

٢٢- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«قد بعث الأنبياء كنوح و إبراهيم و موسى، و جاؤوا معهم بخيراتٍ كثيرة!»:

- (١) قطعاً پیامبرانی چون نوح و ابراهیم و موسی فرستاده شدند و همراه خود خیرات بی‌شماری آورده‌اند!
- (٢) پیامبرانی مانند نوح و ابراهیم و موسی بطُر قطع آمده‌اند و با خوبیهای بسیار فرستاده شدند!
- (٣) پیامبرانی همچون نوح و ابراهیم و موسی آمده‌اند و با خوبیهای فراوان مبعوث شده‌اند!
- (٤) پیامبرانی چون نوح و ابراهیم و موسی مبعوث شده‌اند و با خود نیکیهای بسیاری آورده‌اند!

٢٣- عین ما ليس فيه فاعلٌ:

(١) خير أصدقائك أحسنهم صدقةً!

(٣) ربنا الذي لا يحب كلّ معجبٍ بنفسه!

٢٤- عین الفعل مجھولاً (= مبنياً للمجهول):

(١) أهدى إلى عيوبِي صديقي الوفي!

(٣) كلفت بوظائف صعبة في صغر عمرك!

٢٥- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) كُلُّ طعام لا يذكُر اسم الله عليه فهو داء!

(٣) لا تخُضب فإنَّ الغَضَب مفسدة لإنسان!

٢٦- عین ما فيه الفاعل و نائب الفاعل ضميراً مستترأً:

(١) نحصل على النفط من البئر و إلهي ينقل عبر الأنابيب!

(٢) تنقل الناقلات النفط إلى محطّات الوقود و يصدر من هناك!

(٣) تدافع التلاميذ في ساحة المدرسة و أخبر المدير عن أعمالهم!

(٤) منظمة يونسكو قامت بتسجيل المناطق الثقافية في جذب السائحون!

٢٧- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«كان النّفّاظ ينقل بناقلات النّفط ولكنّ نقله عبر الأنابيب أقلّ خطراً و نفقة!»:

(١) نفت با بارکش‌های نفت منتقل می‌شد ولی منتقل کردنش از طریق لوله خطر و هزینه کمتری دارد!

(٢) نفت با نفتکش‌ها منتقل می‌شد ولیکن منتقل کردن آن از طریق لوله‌ها خطر و هزینه کمتری دارد!

(٣) نفت را با نفتکش‌ها منتقل می‌کردند ولیکن انتقالش از طریق لوله‌ها خطر و هزینه کمی دارد!

(٤) نفت را با بارکش‌های نفت منتقل می‌کردند ولی انتقالش از طریق لوله خطر و هزینه کمی دارد!

٢٨- عین الصحيح:

(١) لنا صناعات يدوية تجذب السّائحين من كلّ نقاط العالم: ما صناعي دستی‌ای داریم که گردشگران را از همه نقاط جهان جذب می‌کند!

(٢) إنّ إيران مناطق خلابة و معالم تاريخية و ثقافية: در ایران مناطقی جذاب و آثاری تاریخی و فرهنگی وجود دارد!

(٣) نحن نستطيع أن نحصل على ثروة عظيمة من السّياحة: ما خواهیم توانست ثروت بزرگی از طریق گردشگری بدست بیاوریم!

(٤) قد أُلف كتاب عظيم سُجّلت فيه مناطق الجذب السّيّاحي: کتاب بزرگی تأییف کرداند که در آن مناطق جذب گردشگری ثبت شده است!

٢٩- عین الفعل المجهول (أو المبني المجهول):

- (١) عليكم أن لا تحدّثوا بما تخافون تكذيبه!
- (٢) يُعجّبنا كلام الأستاذ عنه في مقابلاته!
- (٣) قيمة الإنسان تُعرف بقوله و كلامه دائماً!
- (٤) الكتاب صديق مخلص يبعدك عن الضلاللة!

٣٠- عین الصحيح:

- (١) يحدّرنا اللون الأصفر في اللوحات أنّ هناك أنبوب النفط: تابلوهای زردزنگ هشدار می‌دهند که لوله‌های نفت وجود دارد!
- (٢) صيانة الانابيب من الإنتاج إلى الاستهلاك مهم جدًا: نگهداری کردن لوله‌ها از تولید تا مستهلك شدن مهم است!
- (٣) في مصفى النفط نصنع المطاط والأدوية و ...: در پالایشگاه‌ای نفت کائوچو و ادویه و ... می‌سازیم!
- (٤) نفقة نقل النفط بالنقلات كثيرة جداً: هزینه حمل و نقل نفت با نفتکش‌ها بسیار زیاد است!

٣١- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«تجذب الصناعات اليدوية السائحات إلى المناطق التاريخية الخالبة!»:

- (١) زنان گرددشگر صنایع دستی را به مناطق جذب تاریخی جذب می‌کنند!
- (٢) صنایع دستی باعث می‌شود گردشگران در مناطق تاریخی جذب شوند!
- (٣) صنایع دستی زنان گرددشگر را به مناطق جذب تاریخی جذب می‌کند!
- (٤) گردشگران باعث می‌شوند که صنایع دستی در مناطق جذب تاریخی جذب شود!

٣٢- عین الصحيح في تعیین نوعیة الكلمات

«اذا قرئ القرآن فاستمعوا له»:

- (١) القرآن: اسم - مثنی مذكر - نائب فاعل و مرفوع
- (٢) استمعوا: فعل أمر - للغائبين - فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية
- (٣) له: ضمير منفصل - للغائب - مجرور بحرف الجر، له: جار و مجرور
- (٤) قرئ: ماضٍ - للغائب - متعدٌ - مجهول أو مبني للمجهول - نائب فاعله «القرآن»

٣٣- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«قد أنشدت قصيدة عن إيوان كسرى ثُيَّر عواطفنا حين نقرأهما!»:

- (١) درباره «ایوان کسری» دو قصیده زیبا سرودهاند که عواطف ما را برمی‌انگیزاند وقتی آن را می‌خوانیم!
- (٢) دو قصيدة زیبایی از «ایوان کسری» سروده شده که زمان خواندن آنها احساسات ما برانگیخته می‌شود!
- (٣) دو قصيدة زیبا درباره «ایوان کسری» سروده شده است که وقتی آنها را می‌خوانیم احساسات ما را برمی‌انگیزند!
- (٤) از «ایوان کسری» دو قصيدة زیبا سرودوند که هر وقت خوانده می‌شود عواطف ما را برمی‌انگیزاند!

٣٤- يقدّر أنّ جميع تلاميذ هذا الصّفّ سيشتّرون في حفلة التّخرج! عيّن الصّحِيح في التّرجمة:

- (١) حدس می‌زنند که تمام دانش‌آموزان این کلاس در جشن فارغ‌التحصیلی شان شرکت خواهند کرد!
- (٢) تخمين زده می‌شود که همه‌ی دانش‌آموزان این کلاس در جشن فارغ‌التحصیلی شرکت خواهند کرد!
- (٣) تخمين زده می‌شود که دانش‌آموزان این کلاس در جشن دانش‌آموختگان شرکت کنند!
- (٤) برأورد می‌کنند که دانش‌آموزان این کلاس بتوانند در جشن دانش‌آموختگی شرکت کنند!

٣٥- عيّن الخطأ في قراءة الكلمات:

- ٢) في يوم القيمة ينظرُ الإنْسَانُ ما قدَّمَتْ يَدَاهُ!  
٤) يُريدُ المُشرِكُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ وَ لَا يَسْتَطِيعُونَ!
- ١) الأطفال يلعبون بالكرة على شاطئ البحر!  
٣) الكذاب لا يقرّب علينا البعيد و يبعد القريب!

٣٦- عيّن ما فيه فعل معلوم (أو مبني للمعلوم):

- ٢) أغلق باب حافلة المدرسة و سارت الحافلة!  
٤) تزرع أشجار التفاح في هذه الحديقة!
- ١) أمرت بمداراة الناس في كل حياتي!  
٣) يفتح كل باب بفتح خاص!

٣٧- عيّن الصّحِيح عن نوعيّة الكلمات:

«الحيوانات الّبُونَةُ تُرْضِعُ صغارها»:

- (١) تُرضع: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - لازم
- (٢) الّبُونَةُ: مفرد مؤنث - مبني - صفة (أو نعت) و تابع للموصوف (أو المعنوت)
- (٣) الحيوانات: اسم - جمع سالم للمؤنث - مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٤) صغار: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: أصغر، ذكر) - مفعول و منصوب

٣٨- عيّن الصّحِيح عن نوعيّة الكلمات:

«الشهداء سُكُّتب شهادتهم و يُسألون عن أعمالهم!»:

- ١) شهادة: اسم - مفرد مؤنث - معرّب - مفعول به و منصوب لفعل «تكتب»  
٢) يسألون: فعل مضارع - متعدّ - معلوم (أو مبني للمعلوم) - فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية  
٣) الشُّهُداءُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: شهيد، ذكر) - مبني - مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية  
٤) تكتب: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ - مجهول (أو مبني للمجهول) - نائب فاعله «شهادة» و الجملة فعلية، و السين حرف استقبال

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

٣٩- عيّن الصّحِيح عن نوعيّة الكلمات:

«هو خلق جميع ما في هذه الأرض!»:

- (١) خلق: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - خبر للمبتدأ «هو»
- (٢) جميع: اسم - جمع مكسر (أو تكسير) - معرّب - مفعول و منصوب
- (٣) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - مبني - مبتدأ و الجملة اسمية
- (٤) هذه: اسم إشارة - معرّب - مجرور بحرف الجر؛ في هذه: جار و مجرور

٤٠- عین الخطأ في قراءة الكلمات:

- (١) تُستَخدِّمُ آلاتٍ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ عَلَى أَنَابِيبِ النَّفْطِ!
- (٢) أَذْكُرْ إِسْمَ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ أَطْوَلُ الْكَهْوَفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
- (٣) النَّدَمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ!
- (٤) يَسْتَخْرِجُ الإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَ يَنْقُلُهُ بِالنَّاقَلَاتِ!

٤١- عین الصحيح:

- (١) هذه مادَّةُ سوداءُ وَ هِيَ إِحْدَى ثِرواتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ: اِينَ مادَّةٌ سِيَاهٌ رَنْگٌ يَكُنْ يَكُنْ اِزْ شِرْوَتَهَا طَبِيعِيَّ مَا مِنْ يَبْشِدُ!
- (٢) فِي الْبَدَيْةِ كَانَ يَجْمِعُ النَّفْطَ مِنْ سطحِ الْأَرْضِ: دَرِ اِبْتَدا نَفْتُ اِزْ سطحِ زَمِينٍ جَمْعَ آوْرِي مِنْ شَدِ!
- (٣) إِنَّ مَشْتَقَاتِ كَثِيرَةٍ كَالْزُرْيُوتُ تُؤْخَذُ مِنَ النَّفْطِ: بِي تَرْدِيدِ اِزْ نَفْتِ مَشْتَقَاتِ بَسِيَارِي چُونَ روْغَنْهَا مِنْ گِيرَندِ!
- (٤) يَنْقُلُ النَّفْطَ مِنْ تَحْتِ الْأَرْضِ بِالْأَنَابِيبِ إِلَى النَّاقَلَاتِ: نَفْتُ اِزْ زِيرَزِمِينِ اِزْ لَوْلَهَا بِهِ نَفْتَكَشَهَا مَتَقْلِ مِنْ شَدِ!

٤٢- عین الأصح في الجواب للترجمة.

«الأَمْرَانُ الْلَّذَانِ يُشَجِّعُانَ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَى الْبَلَادِ الْأُخْرَى، هَمَا تَنْوَعُ الْمَعَالِمِ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْآمِنِيِّ فِيهَا!»:

- (١) دَوْ اِمْرُ جَهَانِگَرِهَا رَا تَرْغِيبُ بِهِ سَفَرُ كَرْدَنُ بِهِ كَشُورَهَايِ دِيَگَرُ مِنْ كَنْدِ، تَنْوَعُ اِثْرَهَا وَ بِرْقَارَيِ امْتِيتَ دَرِ آَنِ اَسْتِ!
- (٢) اِمْرَى كَهْ جَهَانِگَرِدَانِ باَ آَنِ تَشْوِيقُ بِهِ سَفَرُ كَرْدَنُ بِهِ كَشُورَهَايِ دِيَگَرُ مِنْ شُونَدِ، گُونَاْگُونِيِ اِثْرَهَا وَ اسْتِقْرَارُ امْتِيتَ اَسْتِ!
- (٣) اِمْرَى كَهْ جَهَانِگَرِدَانِ رَا بِهِ سَفَرُ بِهِ كَشُورِيِ دِيَگَرُ تَشْوِيقُ مِنْ كَنْدِ، تَنْوَعُ آَثَارِ وَ اسْتِقْرَارُ وَضْعُ امْتِيتَيِ آَنِ اَسْتِ!
- (٤) دَوْ اِمْرَى كَهْ جَهَانِگَرِدَانِ رَا بِهِ سَفَرُ بِهِ كَشُورَهَايِ دِيَگَرُ تَشْوِيقُ مِنْ كَنْدِ، تَنْوَعُ آَثَارِ وَ بِرْقَارِ بُودَنِ امْتِيتَ دَرِ آَنِهَا سْتِ!

٤٣- عین الصحيح عن نوعية الكلمات:

«إِذَا تُكَتَّبُ الْعِلُومُ فِي الْكِتَابِ لَا تَزُولُ عَنِ الْأَذْهَانِ!»:

- (١) تُكَتَّبُ: مَضَارِعٌ - لِلْمُخَاطِبِ - مَجْهُولٌ أَوْ مَبْنَى لِلْمَجْهُولِ، الْجَمْهَةُ فَعِيلَةٌ
- (٢) الْعِلُومُ: جَمْعُ مَكْسِتَرٍ أَوْ تَكْسِيرٍ (مَفْرَدُهُ: عِلْمٌ، مَذْكُورٌ) - فَاعِلٌ لِفَعْلٍ «تُكَتَّبُ»
- (٣) الْكِتَابُ: اِسْمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ أَوْ مَكْسِتَرٍ (مَفْرَدُهُ: كِتَابٌ، مَذْكُورٌ) - مَجْرُورٌ بِحُرْفِ الْجَرِ
- (٤) أَذْهَانُ: اِسْمٌ - جَمْعُ مَكْسِتَرٍ (مَفْرَدُهُ: ذَهَنٌ، مَذْكُورٌ) - مَفْعُولٌ لِفَعْلٍ «تَزُولُ»

٤٤- عین الخطأ في قراءة الكلمات:

- (١) الْنَّظَرُ فِي تَلَاثَةِ عِبَادَةٍ!
- (٢) الْمُجْرِمُونُ يَعْرَفُونَ بِسِيمَاهُمْ!
- (٣) خَيْرُ اللَّهِ الْمُؤْمِنِينَ فِي مُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ!

٤٥- عین الخطأ في قراءة الكلمات:

- (١) اللَّهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَنَا كُلُّ مَا فِي الْأَرْضِ!
- (٣) إِنَّسَانٌ خُلِقَ ضَعِيفًا!
- (٢) اللَّهُمَّ إِنَّفَعَنِي بِمَا عَلَمْتَنِي!
- (٤) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ!

٤٦- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«لا ينقطع رجائي من ربّي أن لا يُخْزِينِي يوم أُبَعَثُ!»

- (١) أمیدم از پروردگارم قطع نمی شود که روزی که مرا برمی انگیزد رسوا نشدم!
- (٢) پروردگارم امیدم را قطع نمی کند که روزی که مرا برمی انگیزد رسوا نشوم!
- (٣) پروردگارم امیدم را قطع نمی کند که روزی که برانگیخته می شوم رسایم نکند!
- (٤) امیدم از پروردگار قطع نمی شود که روزی که برانگیخته می شوم مرا رسوا نکند!

٤٧- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«إِذَا فُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ»:

- (١) هرگاه قرآن می خوانند باید بدان گوش دهید!
- (٢) هرگاه قرآن خوانده شود، بدان گوش دهید!
- (٣) اگر قرآن می خوانند باید به آن با دقّت گوش دهید!
- (٤) اگر قرآن می خوانید با دقّت گوش دهید!

٤٨- عین ما ليس مبنياً للمجهول:

- (١) أصَبَّتُ بالزُّكَامِ وَعِنْدِي حُمَّى شديدة!
- (٢) يُشَجَّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ لِاعْبِي كُرْةَ الْقَدْمِ!
- (٣) السَّدُّ جَدَارٌ عَالٌ وَقَوْيٌ يُصْنَعُ لِادْخَارِ المَاءِ الْكَثِيرِ!
- (٤) عَالَمٌ يُتَفَقَّعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!

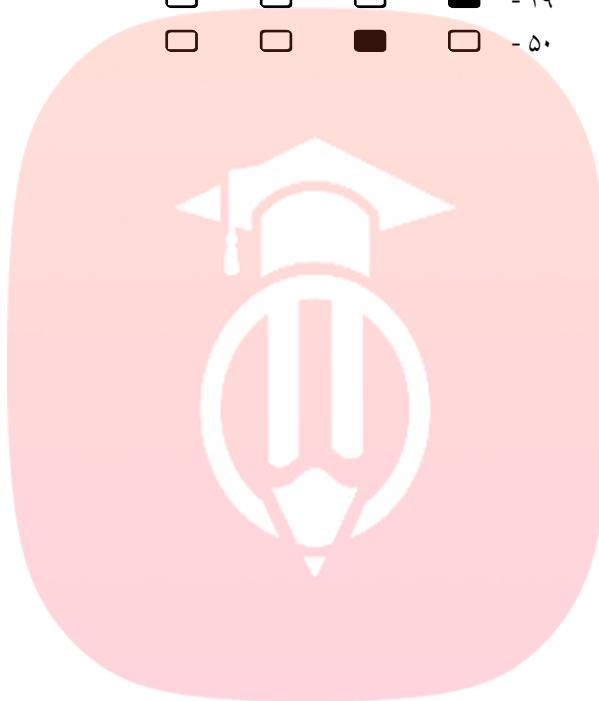
٤٩- «دوستان به هنگام سختی‌ها شناخته می‌شوند» عین الخطأ:

- (١) الأصدقاء يُعرِفُونَ عندَ الصَّعَابِ!
- (٣) تُعرِفُ الصَّدِيقَاتُ عندَ المصاعِبِ!
- (٢) يُعرَفُ الْأَخْلَاءُ عندَ الْمَشَاكِلِ!
- (٤) يُعرَفُ الْأَحْبَاءُ عندَ الصَّعْوَبَاتِ!

٥٠- عین الخطأ:

- (١) النَّاسُ نَيَّامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَهُوا: مردم خوابند پس هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند.
- (٢) يَصْعُدُ النَّفَطُ بِوَاسْطَةِ الْأَنْبُوبِ، يُفْتَحُ وَيُغْلَقُ الْأَنْبُوبُ الْمُفَاتِيحُ: نفت به وسیله لوله بالا می‌رود، لوله با کلید باز و بسته می‌شود.
- (٣) لِبَطْ خزاناتُ بِالقُرْبِ مِنْ دَبَّةِ تَحْتَوي زَيْتاً: مرغابی انبارهایی نزدیک دمشق دارد که حاوی روغن می‌باشد.
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَايَشُ مَعًا تَعَايِشًا سَلِيمًا: ما باید یا یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشم.

۴	۳	۲	۱	- ۴۳	۴	۳	۲	۱	- ۱
□	■	□	□	- ۴۴	□	□	□	□	- ۲
□	□	■	□	- ۴۵	□	□	□	□	- ۳
■	□	□	□	- ۴۶	□	■	□	□	- ۴
□	□	■	□	- ۴۷	□	□	■	□	- ۵
□	□	■	□	- ۴۸	□	□	■	□	- ۶
□	□	□	■	- ۴۹	□	□	□	■	- ۷
□	□	□	■	- ۵۰	□	□	□	■	- ۸



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

□	■	□	□	- ۱	□	■	□	□	- ۲
□	□	■	□	- ۳	□	□	■	□	- ۴
□	□	□	■	- ۵	□	□	■	□	- ۶
□	□	□	□	- ۷	□	□	■	□	- ۸
□	□	□	□	- ۹	□	□	■	□	- ۱۰
□	□	□	□	- ۱۱	□	□	■	□	- ۱۲
□	□	□	□	- ۱۳	□	□	■	□	- ۱۴
□	□	□	□	- ۱۵	□	□	■	□	- ۱۶
□	□	□	□	- ۱۷	□	□	■	□	- ۱۸
□	□	□	□	- ۱۹	□	□	■	□	- ۲۰
□	□	□	□	- ۲۱	□	□	■	□	- ۲۲
□	□	□	□	- ۲۳	□	□	■	□	- ۲۴
□	□	□	□	- ۲۵	□	□	■	□	- ۲۶
□	□	□	□	- ۲۷	□	□	■	□	- ۲۸
□	□	□	□	- ۲۹	□	□	■	□	- ۳۰
□	□	□	□	- ۳۱	□	□	■	□	- ۳۲
□	□	□	□	- ۳۳	□	□	■	□	- ۳۴
□	□	□	□	- ۳۵	□	□	■	□	- ۳۶
□	□	□	□	- ۳۷	□	□	■	□	- ۳۸
□	□	□	□	- ۳۹	□	□	■	□	- ۴۰
□	□	□	□	- ۴۱	□	□	■	□	- ۴۲
■	□	□	□	- ۴۲					

۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «المُستَعْرَة» صفت برای «أشعَّة» است پس «أشعَّهی سوزان خورشید» صحیح است.

۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر دو فعل «أَبْيَعَتْ» و «وَضَعَتْ» مجھول هستند؛ این موضوع را هم از حرکت‌گذاری این دو فعل می‌توان فهمید و هم از ترجمه‌ی عبارت.

ترجمه: قوانینی که تاکنون وضع شده است، پیروی شده‌اند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: «تَبَهَّنَی» مفعول به به صورت ضمیر متصل دارد و معلوم است.

گزینه‌ی ۳: «يُرْشَدَنَی» مفعول به به صورت ضمیر متصل دارد و معلوم است.

گزینه‌ی ۴: «نَصِيرٌ» و «يَحْكُمُ» هر دو فعل لازماند، پس حتماً معلوم هستند.

ترجمه‌ی عبارت: ما باید صبر کنیم تا قاضی میان ما درباره‌ی این موضوع، حکم نماید!

۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «يُسْتَخْرُجُ»: استخراج می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «زَيْتُ خاصٌ»: روغنی خاص (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الحوت»: نهنگ / «يُسْتَعْمَلُ»: به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «صناعة»: ساختن / «مواد

التجمیل»: مواد آرایشی. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: «استخراج می‌کنند» از موارد نادرست‌اند.

گزینه‌ی ۳: «این روغن مخصوص، استخراج می‌کنند» از موارد نادرست‌اند.

گزینه‌ی ۴: «کاربرد این روغن مخصوص می‌باشد» از موارد نادرست‌اند.

۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی ۱: «أشعَّة القمر الفضيَّة»: یعنی «نور نقره‌ای ماه» («الفضيَّة» صفت «أشعَّة» است نه «القمر»). هم چنین «تسعة ليالٍ درست است و به معنی «أَنَّه شب» است.

گزینه‌ی ۲: «الآمال» یعنی «آرزوها»

گزینه‌ی ۴: «يُؤَيَّدُ» (فعل شرط و مجھول) یعنی «تأیید شود»

۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل‌های مجھول در این سوال:

گزینه‌ی ۱: «أخبرنا / گزینه‌ی ۲: أَنْشَدْتَ - أَسْتُشْهِدَ / گزینه‌ی ۳: مَنْعَتْ / گزینه‌ی ۴: يَخْصَّصُ

۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گمان می‌کنی (ص: گمان می‌کنم) - شکایت کردی (ص: شکایت کردم)

۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه فعل «كَائِتُ تُصْنَعُ» باید به صورت ماضی مجھول و استمراری ترجمه شود: ساخته می‌شد.

در سایر گزینه‌ها غلطی وجود ندارد.

۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فعل مجھول صحیح عبارت است از: «يَقَبِّلُ» چرا که عین الفعل در مضارع مجھول، مفتوح (—) است و نه مکسور (—). در سایر گزینه‌ها افعال مجھول به درستی ساخته شده‌اند.

۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ثُفتح (ص: يفتح، چون «باب» مذکور است)

۱۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فاعل (ص: نائب الفاعل) - انفعال (ص: افعال) - مصدره: مطالبة (ص: مصدره: طلب)

۱۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بقیة (ص: بقیة، نائب الفاعل و مرفوع) / یا: یحذّر (ص: یحذّر، معلوم)، بقیة (ص: بقیة، مفعول به و منصوب)

۱۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

خطاهای به ترتیب: الملابس للرياضۃ - یغسلونها - ملابس المسابقات

۱۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تحوّل (ص: تحوّل، مبنی للمعلوم لا للمجهول)، ظلام (ص: ظلام، مفعول به و منصوب)

۱۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاهای به ترتیب: پالایشگاه‌هایی ... بسازند (تفاوت ساختار)، استفاده شود - هرگاه، خطرش کمتر است (تفاوت ساختار) - چنانچه، بنا کنند.

۱۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی عبارت (خلق این کودک به خاطر تربیت صحیح، نیکو شد)، فعل این عبارت معلوم است، اما گزینه‌های دیگر چنین نیست.

۱۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

خطاهای به ترتیب: الصدیق (ص: الصدیق، نائب فاعل و مرفوع) - المشاکل (ص: المشاکل، جمع مكسر بر وزن «مفاعل»)

۱۷- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. الحیوانات (ص: الحیوانات) - تُرْضَع (ص: تُرْضِع، مبنی للمعلوم)

۱۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

خطاهای به ترتیب: موجود - ترشح می‌کند - پاک می‌شود (اختلاف ساختار) - ترشح می‌کند - مجروح شدن - غددی که ... (اختلاف ساختاری) - ترشح کننده.

۱۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

خطاهای به ترتیب: نگاهی تاریخی (تفاوت ساختار)، نمایانگر این است (تفاوت ساختار)، ابتدا (زاد) - بیانگر این است (تفاوت ساختار) هیچ فرهنگی در قوم (تفاوت ساختار)، تغییر نمی‌کند - نگاه، روشنمان می‌کند (تفاوت ساختار)، هیچ قوم

۲۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در این گزینه «یؤدی» فعل معلوم است اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «یجذب، امرنا، سئل» فعل مجهول هستند.  
نکته: سائل معلوم / سئل: مجهول

۲۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یُسْتَرْجَعُ (ص: یَسْتَرْجَعُ)

۲۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خطاهای به ترتیب: فرستاده شدن، آوردن - آمده‌اند، و با ... فرستاده شدند (تفاوت ساختار) - آمده‌اند، و با ... مبعوث شده‌اند (تفاوت ساختار)

۲۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه که جمله اسمیه است فعلی نیامده که فاعلی داشته باشد، در حالی که در گزینه‌های دیگر کلمات «أحب، أهدى، يحب، يستخرجون» همگی فعل هستند و بدون فاعل نمی‌توانند باشند.

۲۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
با توجه به معنی (به وظایف سختی در کم سال بودند موظف شدی) این گزینه مبنی للمجهول است.

۲۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یذکر (ص: یذگر، مبنی للمجهول)، اسم (ص: اسم، نائب فاعل و مرفوع)

۲۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه ضمیر مستتر «نحن» در «نحصل» فاعل است و ضمیر مستتر هو در «ينقل» نایب فاعل است.

۲۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطاهای بهتری: کان النَّفْطَ يُنْقَلُ [فعل مجهول در زمان ماضی استمراری]: نفت منتقل می‌شد / أنا بیب: لوله‌ها / أقل [اسم تفضیل]: کمتر (رد سایر گزینه‌ها)

۲۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاهای بهتری: در ... وجود دارد (تفاوت ساختاری) - خواهیم توانست، طریق (زاد) - تالیف کرده‌اند.

۲۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه «تُعْرِفُ: شناخته می‌شود» با در نظر گرفتن معنی، فعل مبنی للمجهول است، اما در بقیه گزینه‌ها: «لا تحدّثوا، تخافون، يعجّبنا، يُبعِدُ» نمی‌توانند مجهول باشند.

۳۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
(۱) تابلوهای زردرنگ (معادل صحیح برای «اللُّوْحَاتُ الْأَصْفَرُ فِي الْأَصْفَرِ» نیست) - ص: رنگ زرد در تابلوها به ما هشدار می‌دهد که لوله‌های نفت وجود دارد!  
(۲) مستهلک شدن (ص: مصرف) - مهم است («جَدًا» در ترجمه لحاظ نشده) ص: نگهداری ... تا مصرف بسیار مهم است!  
(۳) پالایشگاه‌ها («مصفی» مفرد لا جمع) - ادویه (معادل صحیح برای «الآدویة» نیست) - ص: در پالایشگاه ... و داروها و ... می‌سازیم!

۳۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
(۱) زنان گردشگر صنایع دستی را ((الصُّنَاعَاتُ ...)) فاعل و «السَّائِحَاتُ» مفعول است)  
(۲) باعث می‌شود (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)  
(۴) باعث می‌شود ( توضیحات گزینه ۲) - جذب شود («تجذب» مبنی للمعلوم لا للمجهول)

۳) ضمیر منفصل (ص: ضمیر متصل)  
۲) للغائيين (ص: للمخاطبين)

۳۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
(۱) مثنی (ص: مفرد)

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- (۱) سرودهاند (معادل ادق برای «أنشد» که مبنی للمجهول است نمی‌باشد)  
(۲) زمان خواندن («نقرأ» فعل لا اسم) - برانگیخته می‌شود («تثیر» متعدّلاً لازم)  
(۴) از (معادل أصيّح برای «عن» نیست) - سرودوند (توضیحات گزینهٔ ۱، سرودهاند) - خوانده می‌شود («نقرأ» مبنی للمعلوم لا للمجهول)

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (۱) حدس می‌زنند (معادل ادق برای «يقدّر» نیست) - فارغ‌التحصیلی‌شان (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد)  
(۳) دانش‌آموزان («جميع» در ترجمهٔ لحاظ شده است) - دانش‌آموختگان (معادل صحیح برای «الخريج» نیست) - شرکت کنند (حرف استقبال سین در ترجمهٔ لحاظ شده)  
(۴) دانش‌آموزان (توضیحات گزینهٔ ۳) - بتوانند (در عبارت عربی وجود ندارد) - شرکت کنند (توضیحات گزینهٔ ۳)

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. يقرّب (ص: يقرّب) مبنی للمعلوم - (بيعّد) مبنی للمعلوم

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به مفهوم عبارت (در اتوبوس مدرسه بسته شد و اتوبوس حرکت کرد) متوجه می‌شویم فعل «سارت» مبنی للمعلوم است.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- (۱) لازم (ص: متعدّ). (۲) مبنی (ص: معرب) (۴) أصغر (ص: صغیر)

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- (۱) مفعول به و منصوب (ص: نائب فاعل و مرفوع)  
(۲) معلوم او مبنی للمعلوم (ص: مجهول او مبنی للمجهول) - فاعله ... (ص: نائب فاعله ...)  
(۳) مبنی (ص: معرب)

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- (۱) لازم (ص: متعدّ)

- (۲) جمع مکسر أو تكسير (ص: مفرد)

- (۴) معرب (ص: مبني)

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تُستخدِم (ص: تُستخدم، مبنی للمجهول) - آلات (ص: آلات نائب فاعل و مرفوع).

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (۱) مادهٔ سیاهرنگ («مادهٔ سوداء» خبر و صفت‌ش است، ص: مادهٔ سیاهرنگی است) - یکی از («هی» در ترجمهٔ لحاظ نشده).

- (۳) می‌گیرند («تُؤخذ» مبنی للمجهول، ص: گرفته می‌شود).

- (۴) منتقل می‌شد (ص: منتقل می‌شود).

۴۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) دو امر («اللذان» در ترجمه لحاظ نشده).

(۲) جهانگردان ... تشویق می‌شوند («السائلين» مفعول لا نائب الفاعل!). استقرار امنیت است («فيها» در عبارت فارسی ترجمه نشده).

(۳) کشوری («البلاد» جمع لامفرد!) - وضع امنیتی آن (ضمیر «فيها» مضاد إلیه نیست).

۴۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) للمخاطب (ص: للغابة) (۲) فاعل (ص: نائب فاعل) (۳) مفعول لفعل «تزول» (ص: مجرور بحرف جر)

۴۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. المُجْرِمُونَ (ص: المجرمون، نون در جمع سالم همیشه مفتوح است)

۴۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. كُلُّ (ص: كلّ، مفعول به و منصوب) - الْأَرْضَ (ص: الأرض، مجرور بحرف جر)

۴۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) برمه‌انگیزد («أَبْعَثْ» مبني للمجهول لا للمعلوم) - رسوا نشوم (اولا: «لَا يُخْزِي» مبني للمعلوم لا للمجهول، ثانياً: ضمير اضافی آن مفعول به است نه نائب فاعل)

(۲) امیدم را («رجائي» فاعل است نه مفعول به) قطع نمی‌کند («لَا ينْقُطِعُ» لازم لا متعد) - مرا ( توضیحات گزینه ۱ )

برمه‌انگیزد ( توضیحات گزینه ۱ ) - رسوا نشوم ( توضیحات گزینه ۱ )

(۳) امیدم را ( توضیحات گزینه ۲ ) - قطع نمی‌کند ( توضیحات گزینه ۲ )

۴۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) می خوانند («قرئ» مبني للمجهول لا للمعلوم) - باید ... گوش دهید (معادل صحیح برای «استمعوا» نیست)

(۳) اگر (معادل ادق برای «إذا» نیست) - می خوانید ( توضیحات گزینه ۱، می خوانند ) - با دقت (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد).

(۴) اگر ( توضیحات گزینه ۳ ) - می خوانند ( توضیحات گزینه ۱ ) - باید گوش دهید ( توضیحات گزینه ۱ ) - با دقت ( توضیحات گزینه ۳ )

۴۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به ترجمه عبارت جواب «تماشاگران بازیکنان فوتیال را تشویق می‌کنند» فعل مجهول وجود ندارد. فعل تمام گزینه‌های دیگر مجهول هستند.  
ترجمه عبارات دیگر:

(۱) به سرماخوردگی دچار شدم و تب شدیدی دارم («أَصَبَّتُ»

(۳) سد، دیواری بلند و محکم است که برای ذخیره کردن آب زیاد ساخته می‌شود («يُصْنَعُ»

(۴) دانشمندی که از علمش بهره برده می‌شود بهتر از هزار عابد است («يَتَفَقَّعُ»)

۴۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در عبارت مورد نظر فعل «يُعَرِّفُون» به معنی شناخته می‌شوند، نیست بلکه به معنای «معرفی می‌کنند» است و معادل مناسبی نیست.

۵۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه جواب کلید کلیدها: زیرا کلمه «مفاتیح» جمع مکسر است.