

باسمه تعالی

سؤال هماهنگ درس :عربی	تاریخ برگزاری:
پایه:دهم	ساعت شروع:
رشته:انسانی	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
شماره درس: ۶	نام ونام خانوادگی طراح:رویا ایزددوست
	تعدادصفحات: ۳

سوالات ( پاسخنامه دارد)

ردیف	سوالات	نمره
الف	تَرجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) صناعات يدوية تجذب السائحين من كل العالم. (۲) متحف التراث الريفي قرب رشت. (۳) الصيدلي يبيع الأدوية في الصيدلية.	۰/۷۵
ب	عين المترادف والمتضاد: ( المعالم-يكدب-يحب-الآثار-يصدق-العالم ) (۴).....=( (۵).....≠.....	۰/۵
ج	عين الكلمة الغريبة : (۶) الف) بحيرة (ب) شاطيء (۷) الف) مدن (ب) محافظة (ج) السمك (د) غابة (ج) الدول (د) السائح	۰/۵
د	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط: (۸) من الآثار التاريخية في إيران: كهف علي صدر في همدان، بزد وکلوباتها.	۰/۷۵
ر	ترجم العبارات إلى الفارسية : (۹) ممره العلم إخلاص العمل. (۰/۵) (۱۰) «فل سبروا في الأرض». (۰/۵) (۱۱) سوق تبريز أكبر سوق مسقمة في العالم. (۰/۵) (۱۲) يري بعض السائحين إيران يلدأ لقضاء العطلات. (۰/۷۵) (۱۳) تنوع معالم إيران يشجع السائحين إلى السفر إليها. (۰/۷۵) (۱۴) بعض الآثار التاريخية في إيران مناسبة للبطاقات البريدية. (۱) (۱۵) منظمة اليونسكو الدولية قد سجلت شلالات شوشتر في قائمة التراث العالمي. (۱)	۵
	ادامه سوالات صفحه دوم	

ز	انتخب الصحيح في الترجمة: ١٦) المحافظات الشمالية الثلاث..... الف) استان های سه گانه ی شمالی. ب) استان های شمالی سه نوع اند..  ١٧) قامت المنظمة اليونسكو بتسجيل مدن ومناطق ثقافية. الف) سازمان يونسكو اقدام به ثبت شهرها ومناطق فرهنگي كرد. ب) سازمان يونسكو براي ثبت شهرها ومناطق فرهنگي برخاست.	١/٥
ح	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ١٨) العِمَارَاتُ الْأَثْرِيَّةُ فِي إِصْفَهَانَ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ . ..... ..... ١٩) مُحَافِظَةُ كِرْمَانَ مَشْهُورَةٌ بِإِنْتِاجِ الْفُسْتَقِ وَالسَّجَادِ. ..... ..... ٢٠) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا. عَاقِلٌ سَخَنَ كَسَى كَهْ زِيَادٌ دَرُوعٌ مِىْ كَوَيْدٍ رَا ..... .....	١/٥
خ	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: ٢١) سَجَلٌ (ثَبِتْ كَرْد) ٢٢) يَشْجَعُ (تَشْوِيقٌ مِىْ كَنْد) ٢٣) يَسْتَغْفِرُ (مِىْ أَمْرَزْد) الف) قَدْ سَجَلْ الف) لَا يَشْجَعُ الف) اسْتَغْفِرُ ب) سَيَسْجَلُ ب) كَانْ يَشْجَعُ ب) لَا يَسْتَغْفِرُونَ ج) سَجَلْ ج) شَجَعْ	٢
ط	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: ( وَصْفَةٌ - الْقُطْنُ - الشَّاطِئُ ) ٢٤) تَكْتَبُ الطَّبِيبَةُ لِمُعَالَجَةِ الْمَرِيضِ. ٢٥) مَنطِقَةُ بَرِيَّةٍ بِجِوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.	٠/٥
ظ	نِ الصَّحِيحِ فِي أَعْرَابِ الْأَسْمَاءِ ٢٦) رَأَيْنَا سَائِحِينَ فِي مَتْحَفِ التَّرَاثِ الرَّيْفِيِّ ب) السَّائِحِينَ : منصوب به «ي»: صحيح / غير صحيح منصوب به فتحه ( ) صحيح / غير صحيح ب) الريفى: مجرور به كسره : صحيح / غير صحيح مرفوع به ضمه: صحيح / غير صحيح	٠/٥
ص	عَيْنِ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: ٢٧) الطَّالِبُ الْمُجِدُّ يَقْرَأُ قَصِيدَةً. ٢٨) قَالُوا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ .	١
ى	الف: عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُعْرَبَةِ: ٢٩) هَاتَانِ / هَذِهِ / هُوَ / الَّذِينَ ب: عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمَبْنِيَّةِ : ٣٠) شَجَعُوا / يُسَجَلُ / الْمُؤْمِنُونَ / أَجْمِيلٌ	١
ادامه سؤالات صفحه سوم		

ك	الف: عَيْنِ الصِّفَةِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ ثُمَّ أَدَّكَرْ إِعْرَابَهُمَا: ٣١) يَرَى السَّائِحُونَ إِيرَانَ مِنَ الدَّوْلِ الْجَمِيلَةَ لِقَضَاءِ الْعُطْلَاتِ ب: عَيْنِ الْمُتَبَدُّلِ وَالخَبَرِ وَأَدَّكَرْ إِعْرَابَهُمَا: ٣٢) الْمُحَافِظَاتُ الشَّمَالِيَّةُ الثَّلَاثُ رَائِعَةٌ مِمَّاظَرَهَا الْجَمِيلَةُ.	٢
ل	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ٣٣) الْبَرِيدُ، إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَاسْتِلَامِهَا. ٣٤) نَزَلَ الشَّرْطِيُّ مِنَ طَائِرَتِهِ الْحَرْبِيَّةِ.	٠/٥
م	عَيْنِ الصَّحِيحِ: ٣٥) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ .....عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. (مُحْتَرَمُونَ-مُحْتَرَمَةٌ-مُحْتَرَمِينَ) ٣٦) .....الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بَيْتِ الْقَرْيَةِ.(اسْتَخْرَجُوا-اسْتَخْرَجَ-يَسْتَخْرِجُونَ)	/٥
ن	اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ: إِنَّ إِيرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصَلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَيَّ ثَرَوَةً عَظِيمَةً بَعْدَ النَّفْطِ . : نَذَّكَرُ قِسْمًا مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ: قُبَّةُ سُلْطَانِيَّةِ فِي زَنْجَانَ، سَلَالَاتُ شَوْشْتَرِ وَمَقْبَرَةُ النَّبِيِّ دَانِيَالِ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- فِي خُوزِسْتَانَ وَ كَهْفِ عَلِيِّ صَدْرِ فِي هَمْدَانَ. ٣٧) كَيْفَ تَحْصَلُ إِيرَانَ عَلَيَّ ثَرَوَتِهَا؟ ٣٨) بَأَيِّ مُحَافِظَةٍ فِي إِيرَانَ تَقَعُ السَّلَالَاتُ الْمَشْهُورَةُ؟ ٣٩) قِسْمًا (جَمْعٌ):..... ٤٠) أَعْرَبِ الْكَلِمَةَ: «النَّفْطُ» فِي عَلَيَّ ثَرَوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّفْطِ.	١
و	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْحَوَارِ: ٤١) أَمَا عِنْدَكُمْ الْأَدْوِيَّةُ؟ لَا ..... الْأَدْوِيَّةُ.(عِنْدَهُ /عِنْدَكُمْ/عِنْدَنَا) ٤٢) أَيْنَ تَشْتَرِي وَصْفَةَ الطَّبِيبِ؟ أَ شَتْرِيهَا فِي .....(الْمُسْتَشْفَى /الصِّيدَلِيَّةِ /الْمُتَحَفِ)	/٥
ه	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ: ٤٣) الْمَكْتُوبَةُ/ عَلَيَّ /هَذِهِ الْأَدْوِيَّةُ/ أَرِيدُ/ الْوَرَقَةَ ٤٤) لَوْنُ/ الْأَبْيَضُ/ اللَّوْنُ/ الْهُدُوءُ	١
	أَرْجُوكَ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ/إِيذًا دَدُوسْت	٢٠

راهنمای تصحیح		
الف	(۱)دستی (۲)روستایی (۳)داروخانه دار	۰/۷۵
ب	(۴)المعلم=الآثار (۵)یکذب#یصدق	۰/۵
ج	(۶)غابة (۷)السائح	۰/۵
د	(۸)اثر /كهوف /حلوة	۰/۷۵
ر	(۹)میوه دانش خالص گردانیدن عمل است/ (۱۰)بگو روی زمین گردش کنید/ (۱۱)بازار تبریز بزرگترین بازار سرپوشیده در جهان است/ (۱۲)بعضی از گردشگران ایران را کشوری برای گذراندن تعطیلات می بینند/ (۱۳)تنوع آثار ایران گردشگران را برای سفر به آن تشویق می کند/ (۱۴) برخی از آثار تاریخی در ایران برای کارتهای پستال مناسب است. / (۱۵)سازمان جهانی یونسکو آبشارهای شوشتر را در لیست میراث جهانی ثبت کرده است /	۵
ز	(۱۶)الف / (۱۷)الف	۰/۵
ح	(۱۸)آثار تاریخی (۱۹)استان/پسته /فرش (۲۰)باور نمی کند	۱/۵
خ	(۲۱)ثبت کرده است /ثبت خواهد کرد/ثبت کن (۲۲)تشویق نکند،نباید تشویق کند/ تشویق می کرد/تشویق کرد (۲۳)طلب آموزش کن ،آمزش بخواه /نمی آموزند	۲
ط	(۲۴)وصفة (۲۵)الشاطی	۰/۵
ظ	(۲۶)الف)منصوب به ین صحیح (ب)مجرور به کسره صحیح	۰/۵
ص	(۲۷)مبتدا/مفعول (۲۸)مفعول/فاعل	۱
ی	(۲۹)هاتان (۳۰)شجعوا	۱
ک	(۳۱)الجمیلة :مجرور (صفت) /العطلات:مجرور(م إليه) (۳۲)المحافظات :مبتدا ومرفوع به ضمه /رائعة:خبر ومرفوع	۲
ل	(۳۳)صحیح (۳۴)الخطأ	۰/۵
م	(۳۵)محترمون (۳۶)استخرج	۰/۵
ن	(۳۷)تحصل ایران علی ثروتها من النفط و السياحة (۳۹)اقسام (۴۰)م إليه	۱
و	(۴۱)عندنا (۴۲)الصیدلية	۰/۵
هـ	(۴۳)أريد هذه الأدویة المكتوبة على الورقة (۴۴)اللون الأبيض لون الهدوء	۱
	در نهایت نظر همکاران ارجمند، محترم است.	۲۰