

نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نام دبیر: خانم فرجپور		باسمه تعالی
تاریخ تصحیح: / / ۹۶/ نمره: با عدد ( ) نمره: با حروف: ( ) امضای دبیر:		تعداد صفحه: ۲ تعداد سئوال: ۱۳
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: فهى مناسبة للبطاقات البريدية. ب: المحافظات الشمالية الثلاث على شاطئ بحر قزوين	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. خَلَاب - مَمْنوع - جَدَّاب - مَسْموع ..... ≠ ..... ..... = .....	۰.۵
۳	عین الكلمة الغريبة: الف ( في المعرب و المبنى): هذا ذلك هو فُسْتُق ب ( في علامة الاعراب): المومن المومنين المومنان المومنون	۰.۵
۴	أكتب جمع أو المفرد: سجاجيد: حلوا:	۰.۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: (قل سيروا فى الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل) ب: اللون البنفسجى لغرفة النوم مهدئ الاعصاب. ج: نزل الطيارون من طائراتهم الحربية. د: شاهدت ايران فى السنوات الأخيرة نواً ملحوظاً فى السياحة.	۳/۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: لا يصدق ← الف: باور نمی کند ب: راست نمی گوید ج: صداقت ندارد ب: آلف كتاباً عظيماً لإحصاء مناطق الجذب السياحي فى ايران كتاب بزرگی برای ..... مناطق دارای جذب گردشگری تألیف کرد. ج: كان يزرع الفلاح أشجار التفاح. کشاورز درختان سیب را می کارد. کشاورز درختان سیب را می کاشت. د: أما عندكم؟ الف: آیا نزد شما نیست؟ ب: آیا ندارید؟ ج: اما، نزد شماست؟ ه: قامت المنظمة اليونسكو، بتسجيل مدن و مناطق ثقافية. سازمان یونسكو اقدام به ثبت شهرها و مناطق فرهنگی کرد. سازمان یونسكو برای ثبت شهرها و مناطق فرنگی برخاست. و: شهدت: الف: شاهد بود ب: شهید شد	۱/۵

٢	<p>٧ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالترجمة المناسبة:</p> <p>الف : و يكونُ مُتَحَفُ التَّراثِ الرَّيفيِّ قُرْبَ رشت.</p> <p>.....ميراث .....نزدیک رشت می باشد.</p> <p>ب: فيها صناعاتٌ يدويَّةٌ تجذبُ السَّائِحِينَ .</p> <p>صنایع.....وجود دارد که .....را جذب می کند.</p>
٤	<p>٨ انتخب جواباً صحيحاً :</p> <p>١- حزنٌ .....في قلوبِهِم. ( المومنون المومنين المومنان )</p> <p>٢- قرأتٌ .....( قصيدتان - قصيدتين )</p> <p>٣- أنزلَ ..... البضائعَ. ( العاملُ العاملَ العاملِ )</p> <p>٤- .....وقفا في بدايةِ السَّاحَةِ. ( المعلمان المعلمين المعلمون )</p> <p>٥- خيرٌ .....مَنْ نفعٌ .....</p> <p>٦- ( الناسِ / الناسُ الناسُ / الناسِ الناسِ / الناسِ )</p> <p>٧- لا تكتبُ .....على الآثارِ التاريخيَّةِ. ( شيئاً شيئاً شيئاً )</p> <p>٨- لَمَّا رأى .....الاحزابَ. ( المومنون المومنين )</p> <p>عَيَّنَ الصَّفَةَ و المُضَافَ إِلَيْهِ ثُمَّ اذْكُرْ إعرابَهُما:</p> <p>الف) المعلمون حاضرون في مهرجانِ المدرسَةِ.</p> <p>ب) ذهبَ الموظفونَ إِلَى سَفَرِهِ عِلْمِيَّةً.</p> <p>ج) الطُّلابُ المودَّبونَ مُحترمونَ عِنْدَ المعلمينَ .</p> <p>د) المومنٌ قليلُ الكلامِ كثيرُ العَمَلِ.</p>
١	<p>٩ انتخب الكلمة المبنية: ذهبَ الطبيبُ يكتبُ</p> <p>انتخب الكلمة المعربة: هل الاحسان هولاء</p>
٢	<p>١٠ أكتب ما طلب منك:</p> <p>الف: قرأتُ قصيدةً جميلةً لِأَميرِ الشَّعراءِ. ( الصفة / المضاف اليه )</p> <p>ب: الساحلُ ،منطقةٌ بريَّةٌ بجوارِ البحارِ. ( المبتدا / الخبر )</p>
١	<p>١١ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:</p> <p>رأينا سائحين من أمريكا الوسطى في المتحف.</p> <p>الف: كم سائحاً في المتحف؟ ب: من أيِّ بلدٍ كان السائحون؟</p>
١/٥	<p>١٢ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غير الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف: استخرج الفلاحون ماءً من بئر النفط.</p> <p>ب: سكوتُ اللسانِ سلامةُ الانسانِ. ج: محرارٌ مرهمٌ لِحساسِيَّةِ الجِلدِ.</p>
١	<p>١٣ إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) مَكَانٌ لِبَيْعِ الْأَدْوِيَّةِ. لَصَيْدَلَةٌ السِّيَاحَةِ</p> <p>ب) مَدِينَةٌ مَشْهُورَةٌ بِإِنْتاجِ الْفُسْتِقِ و السَّجَادِ. إِيْلَامُ كِرْمَانِ</p> <p>ج) بَيْعُهَا بِدُونِ وَصْفِهِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ. أَمْبِيْسِيلِينَ لِقَافَةِ</p> <p>د) إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ و اسْتِلامِهَا. المَصْنَعُ البَرِيدِ</p>