

باسمه تعالی

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : دهم

رشته : ادبیات و علوم انسانی

عنوان درس : انکم مسئولون

شماره درس : الدرس الثانی

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: عثمان انصاری

تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید)</p> <p>۱- كَانَتْ الطَّالِبَاتُ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ:</p> <p>۲- هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ:</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید).</p> <p>« حُجْرَةٌ، مَسْرُورٌ، مُغْلَقٌ، جَمِيلٌ »</p> <p>۱- متضاد: مَفْتُوحٌ ≠</p> <p>۲- مترادف: عُرْفَةٌ =</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید).</p> <p>۱- الْمُدْرَسَةُ □ الطَّالِبَةُ □ الصَّفِّ □ الْهَوَاتِفِ □ ۲- الْخَدَائِقُ □ الْبِقَاعِ □ الْأَشْجَارِ □ الْمَكْتَبَاتِ □</p> <p>د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید).</p> <p>۱- مفرد: بَهَائِمٌ:</p> <p>۲- جمع: مَتَخَفٌ:</p>	۲
	مهارت ترجمه (هفت و نیم نمره)	
۲	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>الف) عِنْدَيْهِ سَمِعَتْ سَمِيئَةَ صَوْتِ مَكِّيْفِ الْهَوَاءِ:</p> <p>(۱)</p> <p>ب) فَذَهَبَتْ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْهَا بِمَا شَاهَدَتْ:</p> <p>(۱)</p> <p>ج) كَانَتْ سَمِيئَةُ بَانْتِظَارٍ وَالدِّهَانُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ:</p> <p>(۱)</p> <p>د) وَ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ قَامَتْ رُقِيَّةٌ وَسَأَلَتْ الْمُدْرَسَةَ:</p> <p>(۱/۲۵)</p> <p>ه) سَأَلَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعْجُبٍ: لِمَ وَ كَيْفَ؟! ذَلِكَ وَاجِبُ الدَّوْلَةِ:</p> <p>(۱/۲۵)</p>	۵/۵

۱/۵	<p>۳ - كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه های زیر را کامل کنید).</p> <p>الف) هُوَ لَا يَعْْمَلَنَّ بِوَأَجَانِهِنَّ كَمُؤَاتِنَاتٍ يَشْعُرَنَّ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ:</p> <p>اینان به عمل می کنند، مانند همشهریانی که مسؤلیت می کنند.</p> <p>ب) وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ:</p> <p>وهمگی در به این حدیث خواهیم کرد.</p> <p>ج) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ منهای ده هشتاد.</p>						
.۵	<p>۴ - اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید).</p> <p>الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَسْرَاتٌ؟</p> <p>۱- آیا می دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره ها هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آیا می دانی که هشتاد نوع از موجودات دنیا حشره هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْجَبْرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ:</p> <p>۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- همسایه ما را به آنچه در بازار اتفاق افتاد با خبر کرد. <input type="checkbox"/></p>						
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)</p>							
۱	<p>۵ - اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید).</p> <table border="1" data-bbox="159 997 1416 1087"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">سَبْعَةٌ</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">أَرْبَعَةٌ</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	سَبْعَةٌ	أَرْبَعَةٌ
.....	سَبْعَةٌ	أَرْبَعَةٌ		
۳	<p>۶ الف: اِنْتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید).</p> <p>۱- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (السادس - الثالث)</p> <p>۲- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. (الثاني - السابع)</p> <p>۳- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالِهَا. (عَشْرٌ - العاشر)</p> <p>ب: اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ. (عملیات ریاضی را بنویسید).</p> <p>۱- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ: ÷ =</p> <p>۲- سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ: × =</p> <p>۳- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً. + =</p>						
۱	<p>۷ - اِنْتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید).</p> <p>۱- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.</p> <p>۲- سِتَّةٌ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْتَظَمَةِ.</p> <p>۳- تَبَارُؤُ الْكُهْرِبَاءِ فِي أَرْبَعٍ مَقْطُوعٌ.</p> <p>۴- اِثْنَانِ حَاضِرَانِ فِي الصَّفِّ.</p> <p><input type="checkbox"/> لاعِبًا <input type="checkbox"/> لَاعِبِينَ</p> <p><input type="checkbox"/> جُنُودٌ <input type="checkbox"/> جُنُودِيٌّ</p> <p><input type="checkbox"/> حُجْرَاتٍ <input type="checkbox"/> حُجْرَةٌ</p> <p><input type="checkbox"/> طَالِبُونَ <input type="checkbox"/> طَالِبَانِ</p>						

۱	<p>۸ - إمْلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). «الْفُنْدُقُ - الْعَامِلُ - عَشْرٌ - الْهُدُوءُ»</p> <p>الف) أَبِي مَرِيضٌ وَهُوَ يَحَاجُّهُ إِلَى</p> <p>ب) أَنْزَلَ الْبُضَائِعَ مِنَ السَّيَّارَةِ.</p> <p>ج) لَيْسَتْ فِي حُجْرَةٌ فَارِغَةٌ.</p> <p>د) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا.</p>	۸
۱	<p>۹ - صَلِّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. هفتاد و یک روستا.</p> <p>ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. سی شب.</p> <p>ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. پانزده مجسمه.</p> <p>د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	<p>۱۰ - صَعِّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بَيَانٍ طَرِيقَةٍ لِلقِيَامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>۲- الدَّوَامُ O آلهٌ لِتَقْلِيلِ الْأصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.</p> <p>۳- الْحِصَّةُ O سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعَمَالِ.</p> <p>۴- الْهَاتِفُ O عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ و سُرْعَةٍ.</p> <p>۵- الْاِقْتِرَاحُ</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ اَلْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي . (درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>«سَمِعَتْ سُمَيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ فَظَنَّتْ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفِّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَةٍ أَوْ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا آخَرَ وَ عِنْدَمَا نَظَرَتْ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ الْحُجْرَةَ فَارِغَةً وَبَابَهَا مُغْلَقًا. فَذَهَبَتْ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْهَا بِمَا شَاهَدَتْ، فَسَكَرَتْهَا الْمُدِيرَةُ وَ طَلَبَتْ مِنْ سُمَيَّةِ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ وَ الْمُكَيِّفِ.»</p> <p>الف: ذَهَبَتْ سُمَيَّةُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْهَا بِمَا شَاهَدَتْ. ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب: عِنْدَمَا نَظَرَتْ سُمَيَّةُ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ بَابَ الْحُجْرَةِ مَفْتُوحًا. ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج: سَمِعَتْ رُقَيْةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ. ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) طَلَبَتْ الْمُدِيرَةُ مِنْ سُمَيَّةِ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ وَ الْمُكَيِّفِ. ص <input type="radio"/> غ</p>	۱۱
هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱/۵	<p>۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>۱- كَمْ عُمْرُكَ؟ ۲- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ www.my-dars.ir</p> <p>ب: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. (کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>۱- إِبْرَانَ، ذَهَبَتْ، إِلَى، مِنْ قَبْلِ، هَلْ، ؟</p> <p>۲- ثَلَاثُونَ، سَبْعٌ، حَدِيقَةً، وَ</p>	۱۲

أَتَمَّنِي لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.....

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
۲	<p>۱. الف (الف) ۰.۲</p> <p>۲. ب (ب) ۰.۲</p> <p>۳. ج (ج) ۰.۲</p> <p>۴. د (د) ۰.۲</p>	۱	<p>تصحیح اول</p> <p>با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۵/۵	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>الف (الف)</p> <p>ب (ب)</p> <p>ج (ج)</p> <p>د (د)</p> <p>هـ (هـ)</p>	۲	<p>تصحیح دوم</p> <p>با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۱/۵	<p>- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ترجمه‌های زیر را کامل کنید).</p> <p>الف) /</p> <p>ب) /</p> <p>ج) /</p>	۳	<p>نمرات</p> <p>رسیدگی به اعتراضات</p> <p>با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۰.۵	<p>- اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (ترجمه درست را انتخاب کنید).</p> <p>الف (الف)</p> <p>ب (ب)</p>	۴	<p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>
۱	<p>- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مَنَاسِبَةً . (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید).</p> <p>..... أربعة سبعة</p>	۵	

۳	الف: اِنْتَحَبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید). ۱. ۲. ۳. ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱. ۲. ۳.	۶
۱	- اِنْتَحِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱. ۲. ۳. ۴.	۷
۱	- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). الف) ب) ج) د)	۸
۱	- صِلِ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید). الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. هفتاد و یک روستا. ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. سی شب. ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. پانزده مجسمه. د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. هشتاد و هفت باغچه.	۹
۱	- صَعِّ فِى الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (کلمهٔ واجدهٔ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهید). ۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بَيَانُ طَرِيقَةِ الْقِيَامِ لِلْعَمَلِ. ۲- الدَّوَامُ O آلهٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۳- الْجِصَّةُ O سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظَفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۴- الْهَائِظُ O عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةً. ۵- الْاِقْتِرَاحُ	۱۰
۱	- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ اَلْخَطَّ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِيِ . (درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید). الف) ب) ج) د)	۱۱
۱/۵	الف: اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید). الف) ب) ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِى جُمْلَةٍ. (کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید). ۱) ۲)	۱۲



باسمه تعالی

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه :

رشته :

عنوان درس :

شماره درس :

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی :

نام و نام خانوادگی طراح :

تعداد صفحات :

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (ترجمه کنید) ۱- زنگ درسی یا قسمت ۲- پیشنهاد</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید). ۱- مُغْلَقٌ ۲- حُجْرَةٌ</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید). ۱- الْهَوَاتِفُ ۲- الْمَكْتَبَاتُ</p> <p>د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید). ۱- بَهِيمَةٌ ۲- مَتَاحِفُ</p>	۱
۵/۵	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید). الف) در این هنگام سمیه صدای کولر را شنید. (۱) ب) پس به سوی مدیر مدرسه رفت و او را باخبر ساخت نسبت به آنچه که دیده بود. (۱) ج) سمیه بعد ساعت کاری مدرسه منتظر مادرش بود. (۱) د) و در زنگ علوم اجتماعی رقیه برخاست و از خانم معلم پرسید. (۱/۲۵) ه) دانش آموزان با تعجب پرسیدند: چرا و چگونه؟! آن وظیفه دولت است. (۱/۲۵)</p>	۲
۱/۵	<p>- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه‌های زیر را کامل کنید). الف) وظایفشان - احساس ب) عمل کردن - همیاری ج) نود - مساوی</p>	۳
۵/۵	<p>- اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) ۱- آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره‌ها هستند. ب) ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند.</p>	۴
۱	<p>- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید). ثلاثة - خمسة - ستة - ثمانية</p>	۵
۳	<p>الف: اِنتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱- الثالثُ ۲- الثَّانِي ۳- عَشْرُ ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱- ۲۰ = ۵ ÷ ۱۰۰ ۲- ۶۶ = ۱۱ × ۶ ۳- ۱۰۰ = ۷۵ + ۲۵</p>	۶
۱	<p>- اِنتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). الف: لاعِبًا ب: جَنُودٍ ج: حُجْرَاتٍ د: طَالِبَانِ</p>	۷

۱	۸ - إمْلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). الف) الْهُدُوءِ ب) الْعَامِلِ ج) الْفُنْدُقِ د) عَشْرُ
۱	۹ - صل النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید). د : هفتاد و یک روستا. الف: سی شب. ب: پانزده مجسمه ج: هشتاد وهفت باغچه.
۱	۱۰ - صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (کلمهٔ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره بنویسید). ۵- إعطاء حَلٍّ و بيان طريقة للقيام بِعَمَلٍ. ۴- آله لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۲- ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظُفِينَ وَ الْعَمَالِ. ۱- عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ.
۱	۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (درست نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید). الف: ص ب: غ ج: غ د: ص
۱/۵	۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۱ نمره) ۱- خمسة عشر عاماً. (و مانند آن). ۲- من مدينة سنج (یا) ب: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. (به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۵/۰ نمره) ۱- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَانَ مِنْ قَبْلُ؟ ۲- سَبْعٌ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir