

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

۱- «الفصل فی السنة الإيرانية فصلُ الخریف»

الف) الثانی (ج) ثلاثة
ب) الثالث (د) الرابع

۲- عین ما لیس فیہ العقود:

الف: اشترک فی حفلة المدرسة ثلاثة عشر طالباً.
لهذه الصفحة عشرون سطراً

ج: رجع الى المزرعة ثلاثون فلاحاً
د: إن عدد زملائنا في الصف أربعون طالباً

۳- عین العَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: «يَلْعَبُ»
..... لَاعِباً فِي الْمُسَابَقَةِ.»

الف) أَرْبَعَةٌ (ج) اثنا عشر
ب) تِسْعَةٌ (د) اثنان

۴- كم دقيقة في ساعة واحدة:

الف: تسعون
د: ستون
ب: سبعون
ج: خمسون

۴- عین الخطأ:

الف: في الاسبوع تسعة أيام
ج: السنة اثنا عشر شهراً
ب: الشهر ثلاثون يوماً
د: القرن مئة سنة

۵- أكتب هذه الساعة بالأرقام «الثانية عشرة إلا ربعاً»

الف: ۱۲:۴۵
د: ۱۱:۱۵
ب: ۱۲:۱۵
ج: ۱۱:۴۵

۶- عین المعدود الصحيح للفراغ: «حفظت دروسي في عشرة وأحد عشر

الف) أيام / ليلاً
ب) يوماً / ليلاً
ج) أياماً / ليلاً
د) أيام / ليالي

۷- عین الخطأ:

www.my-dars.ir

الف: المرّة الاولى : بار اول

ب: سبعة ابواب: هفت در

ج: ستين مسكيناً : نود فقير

د: مئة حبة: صد دانه

۸- ضَع فِي الْفَرَاغِ مَعْدُوداً مَنَاسِباً: «إِنَّ طَوْلَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةُ

.....»

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

(ب) أمتاراً

(ج)

(الف) أمتارٍ

(د) مترٌ

متراً

۹- ((في مَكْتَبَتِي سِتُّ طَبَقَاتٍ وَ فِي كُلِّ طَبَقَةٍ تَسَعَةُ كُتُبٍ . فِي مَكْتَبَتِي كِتَاباً .))

(الف) خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ (ب) ثَمَانِيَةٌ وَ أَرْبَعُونَ
(ج) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ (د) أَرْبَعَةٌ وَ خَمْسُونَ

۱۰- عَيِّنِ الْمُرَادِفَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ: « وَجَع - فَائِزٌ - إِهْتِمَامٌ »

الف: حُزْنٌ - مُوَفَّقٌ - عِنَايَةٌ ب: أَلْمٌ - مَسْرُورٌ - رَحْمَةٌ ج: أَلْمٌ -
نَاجِحٌ - تَوَجَّهَ د: وَرَعٌ - نَاجِحٌ - رَحْمَةٌ

۱۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

(الف) بَهَائِمٌ : بَهِيمَةٌ (ب) بُقَاعٌ : بَقِيعٌ (ج)
أَعْمِدَةٌ : عَمُودٌ (د) حُجْرَاتٌ : حُجْرَةٌ

۱۲- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ .

(الف) الْهَاتِفُ آلَةٌ نَقَلَ الْأَصْوَاتَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ . (ب) مَكِيفُ الْهَوَاءِ وَسِيلُهُ
لِلخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ

(ج) مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْجِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ

(د) لَبِثْتُ نُوْحٌ فِي قَوْمِهِ مِئَةَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً

۱۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: «سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ ، لِأَنَّنا بِحَاجَةٍ إِلَى
.....»

الف: الْغُرْفَةُ (ب: الْهُدُوءُ ج:
المِضْيَافُ د: الْهَاتِفُ

۱۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: « قَالَ الْمَعْلَمُ لِتَلَامِيذِهِ
نَقِصِدُ أَنْ نَرْجِعَ مِنَ السَّفَرَةِ الْعَمِيَّةِ. »

الف: لَا تَتَفَرَّقُوا (ب: لَا تَتَفَرَّقُنِ ج: لَا
د: لَا تَتَفَرَّقَا

www.my-dars.ir

عَيِّنِ الْأَصْحَاحَ وَ الْأَدَقَّ فِي التَّرْجُمَةِ

۱۵- ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفٍّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ أَوْ يُمَارِسْنَ نَشَاطاً حُرّاً .

الف: گمان می کرد که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ تفریح هستند و
فعالیت ورزشی انجام می دهند.

ب: فکر کرد که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ تقویتی هستند و
فعالیت های جنبی انجام می دهند.

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

ج: گمان کرد که دانش آموزان کلاس دیگری در زنگ درسی تقویتی هستند یا فعالیتی آزاد انجام می دهند.

د: می پندارد که دانش آموزان در کلاسهای دیگر، درس تقویتی دارند یا فعالیت آزاد تمرین می کنند.

۱۶- إِنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا.

الف: سگ می تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدم بشنود.

ب: سگ توانست صدای ساعت را از مسافت چهارده قدم بشنود.

ج: گرگ می تواند صدای ساعت ها را از مسافت چهل قدم بشنود.

د: سگ می تواند صدای ساعت را از مسافت چهار قدم بشنود.

۱۷- فِي مَدِينَتِنَا خَمْسُ مَدَارِسَ وَ لِكُلِّ مَدْرَسَةٍ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ صَفًّا .

الف: در شهر ما پانزده مدرسه است و هر مدرسه چهار کلاس دارد.

ب: در این شهر پنج مدرسه است و هر مدرسه چهل کلاس دارد.

ج: در شهر من پنج مدرسه وجود دارد و همه مدرسه ها چهارده کلاس دارند.

د: در شهر ما پنج مدرسه است و هر مدرسه چهارده کلاس دارد.

۱۸- فِي الطَّبَقَةِ السَّادِسَةِ مِنْ ذَلِكَ الْبِنَاءِ خَمْسَ عُرْفٍ جَمِيلَةٍ وَ فِي كُلِّ عُرْفَةٍ مِئَةٌ كِتَابٍ مَفِيدٍ.

الف: در طبقه هفتم از آن ساختمان اتاق پنجم زیباست و در هر اتاق صد کتاب ، مفید است .

ب: در طبقه ششم از آن ساختمان پنج اتاق زیباست و در هر اتاق یکصد کتاب مفید است.

ج: در شش طبقه از این ساختمان پنج اتاق زیبا و در هر اتاق یکصد کتاب مفید است.

د: در طبقه ششم از آن ساختمان پانزده اتاق زیبا و در تمام اتاق ها هزار کتاب مفید است.

۱۹- كَانَتْ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ وَبَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تُفْرَغَ الْمَدْرَسَةُ

الف: مدیر مدرسه و معلم ها منتظر شدند تا مدرسه خالی شود .

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

ب: مدیر مدرسه و بعضی از معلم ها منتظرند تا مدرسه را تخلیه کنند.

ج: مدیر مدرسه و بعضی از معلم ها منتظر می ماندند تا مدرسه خالی شود .

د: مدیر و بعضی از معلم های مدرسه منتظر خالی شدن مدرسه می ماندند.

۲۰- عین الخطأ :

الف: كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ : فاطمه برای بستن شیر آب رفته بود.

ب: ثَمَانُونَ جُنُودٍ وَاقْفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ: هشت سرباز در مقابل سازمان ایستاده اند.

ج: ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الْإِمَامِ الرَّضَا، ثَامِنِ أُمَّتِنَا (ع): به زیارت امام رضا ، هشتمین امامان (ع) رفتم.

د: (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا): هرکس نیکی بیاورد، برای او (پاداشی) ده برابر آن است.

۲۱- عین الخطأ :

الف: تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي خُمْسَةِ حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٌ : جریان برق در پنج اتاق قطع شده است.

ب: مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَطَبِيعَتِهَا: جنگل های مازندران و طبیعت آن بسیار زیباست.

ج: إِنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ. : به راستی ملت ایران ، ملتی مهمان نواز است.

د: إِنَّ إِيْرَانَ بِلَادٌ جَمِيْلَةٌ جَدًّا. : ایران واقعا کشوری زیباست.

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ :

الرياضة ضرورة يحتاج إليها كلُّ إنسان في العالم. و للوصول إلى الحياة السعيدة عليه أن يكتسب قدرًا من الراحة و السلامة . للرياضة فوائد كثيرة منها: تقوية عضلات الجسم و المحافظة على الوزن و ضغط الدم و أمراض القلب. الرياضة تزيد الأنشطة الذهنية و روح التعاون بين الأفراد. الإنسان بعد الرياضة يصل إلى قمة نشاطه الفكري بمدة ثلاث ساعات على الأقل. و إنها لا تختص بالشباب فقط بل هي مفيدة للشيوخ أيضاً .

۲۲- عین العبارة التي لا تناسب النص :

الف: ليست الرياضة مناسبة للشيوخ بسبب مرض ضغط الدم.

باسمه تعالی

سوالات تستی از درس دوم عربی دهم انسانی

شهرستان های استان تهران

ب: بالریاضة یزیدُ روح التعاون و مساعدة الآخرین

ج: الانشطة الذهنیة نتیجة تائیر الریاضة علی الجسم و الروح

د: الریاضة أمر ضروری للوصول الی السلامة الفکریة و الجسمیة.

۲۳- عین الخطأ :

الف: تُصبح الریاضة سبب تقویة عضلات القلب و ضربانه .

ب: الریاضة تحفظ الانسان عن الاضطراب و مفیدة للشباب فقط

ج: الریاضة نافعة لجسم الناس و روحهم

د: یکتسب الانسان بعد الریاضة نشاطاً فکریاً کثیراً.

۲۴- عین الصحیح « من فوائد الریاضة.....»

الف: ازدیاد الوزن و المحافظة علی أمراض القلب .

ب: قلة النشاط الفکری و الاجتناب من الامراض الکثیرة.

ج: المحافظة علی الامراض القلیبة و تقویة عضلات الجسم .

د: التائیر علی ضغط الدم و ازدیاد اضطراب فی الافراد.

۲۵- ما هو المناسب لتکمیل هذه العبارة. « تُصبح الریاضة سبب.....»

الف: الوصول الی قمة النشاط الفکری عند الشیوخ فقط.

ب: ازدیاد الوزن فی الاطفال و الشباب .

ج: روح التعاون بین الافراد و النشاط الذهنی

د: الحیاة السعیة بمدة ثلاث ساعات فی الیوم.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

با تشکر

گروه عربی شهرستان های استان تهران