

<p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: تعداد صفحات: ۲</p>	<p>باسمہ تعالیٰ</p>	<p>سوالات هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: علوم تجربی عنوان درس: صناعة التلميع فى الادب الفارسي شماره درس: ۸</p>
<p>رديف</p>	<p>سوالات</p>	<p>بارم</p>
<p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>٧</p>	<p>٠/٧٥</p> <p>٠/٥</p> <p>٠/٧٥</p> <p>٥</p> <p>٠/٧٥</p> <p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>٧</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها بالخط بالفارسية المأهولة. أ) سل المchanع ركباً ب) و إن شكوت الى الطير ج) إن شمت رفاتى</p> <p>عين الكلمة التي لا تتناسب الكلمات الأخرى. الف) القرآن ب) الاحاديث ج) الادعية د) عين الحياة الف) الشرحة ب) شحن ج) البطاقة د) رجاء</p> <p>اكتب المترادفة و المتضاد و الجمع و المفرد في الكلمات التالية. الف) عادة (مفرد) ب) المترادفة(سل) ج) المتضاد (الليل)</p> <p>ترجم العبارات بالفارسية. الف) پرسیدم از طبیبی احوال دوست گفتا فی بعدها عذاب فی قربها السلامة ب) وصفت كل مليح كما تحب و ترضى محمد تو چه گوییم که ماورای صفاتی ج) قد استفاد من اللغة العربية ، الشعرا الإیرانیون و أنشد بعضهم ایاتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية . د) أخاف منك أرجو و استغیث و آدنو که هم کمند بلای و هم کلید نجاتی و) مضى الزمان و قلبی يقول إنک آتی.</p> <p>عين الصحيح في الترجمة. أ) سکوت رفتی است و سخن فیض بردنی است ب) سکوت طلا است و سخن گفتن نفره است</p> <p>اکمل الترجمه: أ) و أمرهم شورى بينهم. (و میان آن ها به صورت مشورت است) ب) فمن عفا و اصلاح فأجره على الله. (پس درگزرد و اصلاح کند پاداش او بر عهده خداست)</p> <p>ترجم الأفعال في الجملات التالية. الف لایعلم مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ب) مَنْ قَالَ أَنَا عَالَمٌ فَهُوَ جَاهِلٌ ج) أَعْطَنِي شريحة الجوال و لا تذهب هناك.</p>
<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>		

رديف	صفحة دوم	بارم
٨	<p>أجب: الف) أكتب اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغه ثم ترجم الكلمات.</p> <p>١- سامع الدعاء ترجمه: ٣- محمود ترجمه: ٢- محسنين ترجمه: ٤- غافر الخطايا.....</p> <p>ب) عين الصحيح و الخطأ.</p> <p>١- الفهامة اسم الفاعل من (فهم) بمعنى : بسيار فهميده ٢- المتعلم اسم الفاعل من (تعلم) به معنى يادگيرنده</p> <p>ج) ما هو اسم الفاعل من يشاهد : الف : مشاهدة ب : مشاهد ج : مشاهد د: مشاهد</p> <p>د) عين اسم الفاعل، المفعول، في الجملتين و اذكر حروفها الأصلية. يا صانع كل مصنوع يا خالق كل مخلوق.</p>	٤/٢٥
٩	<p>عين الأفعال (الماضي- المضارع- الأمر- النهي...) في الجملات.</p> <p> أخي قانع يرضي بطعام قليل. إذهب عند موظف الإتصالات.</p>	١
١٠	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>إن اللغة العربية لغة القرآن و الأحاديث و الأدعية فقد استفاد منها الشعراء الإيرانيون و أنشد بعضهم أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية و سموها بالملمع . لكثير من الشعراء الإيرانيين ملمعات .</p> <p>الف) ما هو الملمع؟ ج) ما هي اعراب الكلمتين (أنسد، سمو) في النص؟ د) ما هو مفرد الكلمتين (الأحاديث و الأدعية) مستعيناً بالنص؟</p>	٢
١١	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات المعينة.</p> <p>الجليس الصالح خير من الوحدة و الوحدة خير من جليس السوء.</p>	٠/٥
١٢	<p>عين الجواب الصحيح.</p> <p>١- هل تريدين بطاقة الشحن؟ الف) نعم، من فضلك أعطني رصيد. ب) نعم ، اريد بطاقة الشحن</p> <p>٢- سامحيني، أنت على الحق، أبدل لك البطاقة.</p> <p>الف) مرا ببخش حق با اوست باترى را برایت جابجا می کنم ب) مرا ببخش حق با توست، کارت را برای تو عوض می کنم</p>	١/٥
٢٠	ارجو لكم التوفيق	

کروه‌اموزشی‌عصر

www.my-dars.ir

درس : عربی
پایه: دهم
رشته: تجربی
شماره درس: ۸ صناعة التلميع
فى الادب الفارسي
تاریخ امتحان:
دراین قسمت چیزی ننویسید

باسمہ تعالیٰ

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر/منطقه / ناحیه :
ساعت شروع:
تعداد صفحات:

۸ صناعة التلميع
فى الادب الفارسي
تاریخ امتحان:
دراین قسمت چیزی ننویسید

رده	پاسخنامه	ردیف	دراین قسمت چیزی ننویسید
۱	الف) سواران ۰/۲۵ ب) شکایت کردم ۰/۲۵ ج) بوبیدم ۰/۲۵	۰/۷۵	
۲	الف) ۰/۲۵ ب) ۰/۲۵	۰/۵	
۳	الف) عدو ۰/۲۵ ب) اسأله ۰/۲۵ ج) النهار ۰/۲۵	۰/۷۵	
۴	الف) در دوری دوست عذاب و در نزدیکی اش صلح و صفات. ب) هر دفعه، بانمک و دوست داشتنی توصیف کردم آنچنانکه تو دوست می داری و راضی می شوی. ج) قطعاً شعرای ایرانی از زبان عربی استقاده کرده اند و بعضی از آن ها ، بیت هایی که با زبان عربی و فارسی ممزوج و مخلوط هستند، سروده اند. د) از تو می ترسم و امید دارم و طلب کمک می کنم و یاری می جویم. و) زمان گذشت و قلب من می گوید به درستی که تو می آیی.	۵	
۵	ب	۰/۵	
۶	آ) کارهایشان ۰/۵ ب) هرکس ۰/۵	۱	
۷	۱- لایلم: مضارع منفي: نمی داند/۰ . ۲- قال: مضاری : گفت/۰ ۳- أعطی: امر: به من بده/۰ . ۴- لا تذهب: نهی: نزو/۰	۲	
۸	الف) ۱) اسم فاعل: شنونده دعا ۰/۵ ۲) اسم مفعول: پسندیده ۰/۵ ۳) اسم فاعل: نیکوکاران ۰/۵ ۴) اسم فاعل: بخشانیده خطایا ۰/۵ ب) ۱- خطایا ۰/۵ . ۲- صحیح ۰/۵ ج) مشاهد ۰/۵ د) « صانع: اسم فاعل(ص ن ع) » « مصنوع: اسم مفعول (ص ن ع) » « خالق: اسم فاعل (خ ل ق) » « مخلوق: اسم مفعول (خ ل ق) » توجه: برای مشخص کردن اسم فاعل و مفعول از هر کدام یک مورد کافیست. هر کدام با ذکر حروف اصلی ۰/۵.	۴/۵	
۹	الف) یرضی (مضارع) ۰/۵ ب) اذهب: (امر) ۰/۵	۱	
۱۰	الف) ابیات ممزوجة بالعربية و الفارسية/۰ ب) سرود- نامیده/۰ ج) فعل مضاری- جار و مجرور/۰ د) حدیث- دعاء/۰	۲	
۱۱	خیر: خبر و مرفع ۰/۲۵ السوء: مضارف اليه و مجرور ۰/۲۵	۰/۵	
۱۲	آ) ب ۰/۷۵ ب) ب ۰/۷۵	۱/۵	
۲۰		۲۰	

تصحیح اول با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :