

## عربی دهم درس ۵

۱. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

فَكَيْفَ تُشَاهِدُ الشَّمْسَ ..... فِي ..... مُخْتَلِفَةٍ.

- ۱) المنيرة، المناطق ۲) المضيتة، مناطق ۳) منيرة، مناطق ۴) المنيرة، المناطق

۲. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْخَبْرِ:

- ۱) هؤلاء المعلمون في الصف ← المعلمون ۲) هؤلاء أمهات في الجلسة ← في الجلسة  
۳) أولئك رجال يلعبون في المسابقة ← رجال ۴) هذان الطالبان يقرآن درسهما ← الطالبان

۳. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْفَاعِلِ:

- ۱) لا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ ← «هي» المستتر ۲) في المساء الطلج جاء ← «الطفل» اسم ظاهر  
۳) لا تذهبي الى الجبل ← «ي» ضمير بارز ۴) اكتنبتنا مع الشاهدين ← «نا» ضمير بارز

۴. عَيْنَ الصَّحِيحِ: «لِلْحَيَوَانَاتِ لُغَةٌ عَامَّةٌ تَسْتَطِيعُ مِنْ خِلَالِهَا أَنْ تَتَفَاهَمَ مَعَ بَعْضِهَا.»

- ۱) زبان عمومی حیوانات باعث می شود که آن ها بتوانند با هم به تفاهم برسند. ۲) حیوانات زبانی مشترک دارند که می توانند با هم ارتباط برقرار کنند.  
۳) زبان مشترک حیوانات باعث می شود بتوانند از طریق آن همدیگر را بفهمند. ۴) حیوانات زبانی مشترک دارند که توسط آن می توانند همدیگر را بفهمند.

۵. عَيْنَ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ غَيْرِ الصَّحِيحِ.

- ۱) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ. / إخلاص: خبر ۲) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. / الْحَطَبُ: مفعول  
۳) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ / اللَّهُ: مبتدأ ۴) حُسْنُ الْأَدَبِ يَشْتَرُ قِيحَ النَّسَبِ / الْأَدَبُ: مضاف إليه

۶. أَيُّ كَلِمَةٍ جَمَعَ صَحِيحَةً؟

- ۱) ذَنْبٌ - ذُنُوبٌ ۲) مَلِكٌ - مُلُوكٌ ۳) إِتِّجَاهٌ - إِتِّجَاهِيْنَ ۴) صَاحِبٌ - مُصَاحِبَةٌ

۷. عَيْنَ الْمَفْهُومِ الصَّحِيحِ.

- ۱) حَيَوَانٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى فِي إِتِّجَاهِيْنَ فِي وَاقْتٍ وَاحِدٍ: الْبُومَةُ ۲) يُعَادِلُ الْمَعْصِيَةَ فِي الْمَعْنَى: الذَّنْبُ  
۳) عَمَلٌ / يُسَاعِدُ الْبِكْتِيرِيَا: الْوَقَايَةُ ۴) مَادَّةٌ نَأْكُلُهَا مَعَ الْأَكْلِ: الزَّيْتُ

۸. مَا هِيَ التَّرْجُمَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ؟

- ۱) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ: خَدَاوَنَدٌ جِيْزِي رَا بَهْتَرُ اَزْ عَقْلٍ بَيْنَ بِنْدِگَانِ تَقْسِيمِ نَكْرَدِ.  
۲) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّثُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ: زَرَاْفَهٌ صَدَائِي دَارَدُ كِهْ حَيَوَانَاتِ رَا بَرِ حِزْمِي دَارِ دِ اَزْ خَطَرِ دُورِ شُونَدِ.  
۳) «تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ؟»: آيَا مَرْدَمِ رَا بَهْ نِيكِي دَسْتُورِ مِي دِهِيْدُ وَ خُودَتَانِ رَا فَرَا مُوشِ مِي كَنِيْدُ؟  
۴) إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيْنَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ: قَطْعًا أَوْ دَرِ يَكِي اَزْ كَاخِ هَايِ پادشاهان ساسانی پیش از اسلام است.

۹. أَيُّ عِبَارَةٍ تَكْمَلُ بِالْكَلِمَتَيْنِ «الْمُضِيئَةُ، ظَاهِرَةٌ»؟

- ۱) تَتَّبَعْتُ أَضْوَاءَ مِنَ الْبِكْتِيرِيَا ..... وَ هَذِهِ تُعْتَبَرُ ..... عَجِيْبَةً. ۲) هُنَاكَ مُصَابِيحٌ ..... فِي هَذِهِ الْمَدِيْنَةِ، فَهِيَ تُضِيءُ ..... الشُّوَارِعَ.  
۳) أُدْرُسُ فِي تِلْكَ الْفُرْقَةِ ..... وَاجْتَنِبْ ..... ۴) يَظْهَرُ الْقَوْسُ قَرَحٌ ..... فِي السَّمَاءِ وَ هِيَ ..... رَائِعَةٌ.

۱۰. «الْبُومَةُ تُدِيرُ رَأْسَهَا ..... تُحَرِّكُ جِسْمَهَا.» مَا هِيَ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ؟

- ۱) دُونَ أَنْ ۲) مَعَ إِنْ ۳) بَعْدَ أَنْ ۴) لِكِنْ

۱۱. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) «وَأَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ»؛ وَ مَا رَا دَرِ رَحْمَتِ خُويشِ وَارِدِ كَرْدِي وَ تُو مَهْرَبَانِ تَرِيْنِ مَهْرَبَانَانِ هَسْتِي.  
۲) «عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا» : بَرَهْمِه مَرْدَمِ وَاجِبِ اسْتِ كِهْ بَا يَكْدِيگَرِ بَه طُورِ مَسَالْمَتِ آمِيْزِ هَمْزِيْسْتِي دَاشْتِهْ بَاشَنْدِ.  
۳) «وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»؛ وَ بِنْدِگَانِ خُدَايِ بَخْشَايَنْدِهْ، هَرْگَاهِ نَادَانَانِ رَا خَطَابِ قَرَارِ دِهَنْدِ، سَخْنِ آرَامِ گُويَنْدِ.  
۴) «أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ»؛ هِمَانِ گُونِهْ كِهْ تُو نِيكِي مِي كِنِي، خُدَاوَنَدِ بَه تُو نِيكِي مِي كِنْدِ.

١٢. عَيِّنْ مَبْتَدَأً مَوْصُوفًا وَمُضَافًا:

- ١ جَارَتَا حَنُونٌ وَ صَبُورٌ وَ شَكُورٌ دَائِمًا!  
٢ معلم المدرسة مشفق جدا بالنسبة إلى المدير!  
٣ أطفال المجتمع المجتهدون افتخار عظيم لنا!  
٤ عمّال القرية مجدون في كسب الحلال!

١٣. عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ الْمُنَاسِبَيْنِ: «تَلْتَقِطُ..... ، ..... جميلةٌ عِنْدَ مَا تُسَافِرُ إِلَى الْمُدُنِ الشَّمَالِيَةِ.»

- ١ صَدِيقَتِي، رَسُومًا  
٢ أُخْتِي، صُورًا  
٣ صَدِيقِي، الصُّور  
٤ أُخِي، صُورَتَيْنِ

١٤. مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ؟

- ١ الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ - صفت  
٢ اِنْكَسَرَتْ زُجَاجُ النَّافِذَةِ - خبر  
٣ حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُّ فَيْحَ النَّسَبِ - فاعل  
٤ تَبَيَّعَتْ مِنْ هَذَا الْأَسْمَاكِ أَضْوَاءٌ مَلُونَةٌ - فاعل

١٥. فِي الْعِبَارَةِ: «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.» عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- ١ أَنْفَعُ: خبر  
٢ إِلَى اللَّهِ: مضاف إليه  
٣ عباد: فاعل  
٤ أَحَبُّ: فعل مضارع

١٦. ■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّشْكِيلِ:

«إِنَّ هَذَا الْحَيَوَانَ يَرَى أَفْضَلَ مِنَ الْإِنْسَانِ بِسَبَبِ تَوْسَعِ حَدِيقَتِهِ عِنْدَ وَصُولِ الضَّوئِ إِلَيْهَا»، عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- ١ يَرَى - الْإِنْسَانِ - سَبَبٍ - تَوْسَعِ  
٢ الْحَيَوَانَ - أَفْضَلَ - سَبَبٍ - مَرَّاتٍ  
٣ الْإِنْسَانَ - سَبَبٍ - مَرَّاتٍ - حَدِيقَتِهِ  
٤ أَفْضَلَ - حَدِيقَتِهِ - وَصُولِ - الضَّوئِ

١٧. عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنْ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

- ١ إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فِرْقَانًا. (مفعول / مفعول)  
٢ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ يَصْفِرُ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ (خبر / مفعول)  
٣ شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يُعْتَدُّ الْأَمَانَةَ وَلَا يُجْتَنَّبُ الْخِيَانَةَ (خبر / فاعل)  
٤ سَجَّلَتْ مَنظَمَةُ الْيُونِسْكُو سَاحَةَ نَقْشِ جِهَانِ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ (فاعل / مضاف إليه)

١٨. عَيِّنِ عِبَارَةَ لَيْسَ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ:

- ١ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ.  
٢ يُحْتَفَلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.  
٣ نُلَاحِظُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً فِي السَّمَاءِ.  
٤ نُنْصُرُ فِي الدَّرْسِ كَثِيرًا مِنَ التَّلَامِيذِ وَ التَّلْمِيذَاتِ.

١٩. عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي صَبْطِ حَرَكَاتِ حُرُوفِ الْكَلِمَاتِ:

- ١ الْحَرَبَاءُ حَيَوَانٌ يُدِيرُ عَيْنَيْهِ فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.  
٢ الْغُرَاصُ يُسْتَطِيعُ التَّقَاطُفَ صُورٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ.  
٣ صُدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورِ الْأَسْرَارِ وَ لَا يُعْلَمُ أَحَدٌ شَيْئًا مِنْهَا.  
٤ تَشَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعَيْبَاتِ فِي الْمُدُنِ الْأَرْبَعَةِ.

٢٠. عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفَاعِلُ:

- ١ مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ!  
٢ عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!  
٣ أَعْلَامُ الْحَضَارَةِ يَرْفَعُهَا الْمُسْلِمُونَ فِي الْعَالَمِ! هَذِهِ الْمَنَازِرُ الْجَمِيلَةُ قَدْ رَسَمَهَا رَسَّامٌ حَازِقٌ!  
٤

٢١. عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ:

- ١ لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ!  
٢ فَاقْرَأُوا مَا تَبَيَّنَ مِنَ الْقُرْآنِ!  
٣ سَأَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الَّتِي وَصَفْتَ لِي!  
٤ آيَاتُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ وَلَكِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْقِلُونَ فِيهَا!

٢٢. عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا صِفَةٌ لِلْمَفْعُولِ:

- ١ إِسْمَعُوا كَلَامِي بِدَقَّةٍ يَا شَابُّ!  
٢ شَاهِدْنَا فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ كِتَابٌ جَمِيلٌ!  
٣ مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ!  
٤ سَوْفَ تَطْبِخُ النِّسَاءُ أَطْعَمَةً لَذِيذَةً لِلْمَسَافِرِينَ!

٢٣. عَيِّنِ الْفَاعِلَ مَوْصُوفًا:

- ١ يَسَاعِدُ مُسْلِمُو الْعَالَمِ الْمَسَاكِينَ كَثِيرًا!  
٢ تَقْرَأُ بِنْتِي الْمَجْتَهِدَةُ كِتَابَ مَفِيدَةٍ مَرَّاتٍ!  
٣ يَعْمَلُ أَحَدُ أَصْدِقَائِي فِي أَكْبَرِ مَصْنَعِ الْمَدِينَةِ!  
٤ شَاهَدْتُ هَاتَانِ الْقَبِيلَتَيْنِ عَظْمَةَ جَيْشِهِمَا وَأَعْمَالَهُمَا!

٢٤. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي خَيْرُهَا لَيْسَ مُضَافًا:

- ١ التَّفَكُّرُ مِثْلُ الْعِبَادَةِ فِي حَيَاةِ الْعُلَمَاءِ!  
٢ هَذِهِ الشَّجَرَاتُ ذَاتُ غُصُونٍ نَضْرَةٌ!  
٣ هَذِهِ الْحَقَائِبُ لِتَلَامِيذِ الْمَدَارِسِ!  
٤ هُوَلَاءُ النِّسَاءِ فِي الْقِيَامِ بِأَعْمَالِهِنَّ الْيَوْمِيَّةِ مَجْدَاتٌ!

٢٥. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ:

١) تَعَايَشَ سَلْمَى يُوَلِّفُ القُلُوبَ مِنْ آمَالِ الْإِنْسَانِ.

٣) تَوْفِيرَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ يُسَبِّبُ أَنْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ كَثِيرًا.

٢) زَائِدَةٌ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ أَوْجَدَتْ فِيهِ قَمْرَهُ.

٤) تَبَسُّمُ الْمُعَلِّمِ فِي وَجْهِ التَّلَامِيذِ مِنَ الْإِخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۲ در جای خالی اول برای «السَّمْس» صفت می‌خواهیم پس گزینه ۳، به جهت نداشتن «أل» و نیز مجرور بودن و گزینه ۴، به جهت مرفوع بودن از موصوف تبعیت نکرده‌اند. در گزینه‌های ۱ و ۴، هم، «المناطق» که موصوف است نباید «أل» می‌گرفت چون صفت آن، «مختلفة» «أل» ندارد.
۲. گزینه ۳ زیرا طبق نکته: اسم اشاره در اول عبارت + اسم بدون (أل) ← اسم بدون «أل» خبر است. در گزینه‌های دیگر به ترتیب «فی الصَّف»، «أُمَّهَات»، «یَقْرَءَانِ در سَهْمَا، خبر می‌باشد.
۳. گزینه ۳ لا + تَذْهَبِينَ ← لاتذْهَبِی ← «ی»، فاعل از نوع ضمیر بارز است، در گزینه‌های دیگر به ترتیب: (۱) عین (۲) هُوَ مستتر در جاء (الطُّفُلُ فاعل نیست زیرا قبل از فعل آمده است) (۴) «نا» در اُكْتَبْنَا (بنویس ما را) مفعول به است.
۴. گزینه ۴ نکاتی در مورد خطای ترجمه در گزینه‌های دیگر:
- ۱: کلماتی چون تستطیع من خلالها ترجمه نشده است و باعث می‌شود در جمله عربی وجود ندارد.
- ۲: به وسیله آن ترجمه نشده.
- ۳: للحيوانات لغة .... باید به صورت "حيوانات زبانی دارند..." ترجمه شود و فعلی به معنی باعث می‌شود در سوال وجود ندارد.
۵. گزینه ۳ پس خداوند آرامشش را بر پیامبر و مؤمنان فرو فرستاد. / الله فاعل است. ترجمه گزینه‌های دیگر:
- (۱) نتیجه علم، خالص بودن عمل است.
- (۲) حسادت خوبی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش هیزم را.
- (۴) مؤدب بودن، بد بودن نسب را می‌پوشاند.
۶. گزینه ۲ پادشاه - پادشاهان بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «ذَنَب» به معنی دم است که جمع آن «أذْنَاب» است. «ذُنُوب» به معنی گناهان است و مفرد آن «ذَنْب» می‌باشد.
- گزینه ۳: «اتَّجَاهَيْن» مثنی است، اتَّجَاه به معنی «طرف و سمت» است.
- گزینه ۴: «مُصَاحِبِه» به معنی هم‌صحبتی است و مصدر است، جمع کلمه صاحب، اصحاب است.
۷. گزینه ۴ ترجمه گزینه ۴ ماده‌ای که با غذا آن را می‌خوریم: روغن ترجمه و تصحیح گزینه‌های دیگر:
- ۱: حیوانی که می‌تواند در یک زمان دو طرف را ببیند، جغد / جواب درست: الحِرَاء (آفتاب پرست)
- ۲: هم‌معنی گناه «المعصية»: دُم / جواب درست: أَلذَّنْب
- ۳: عملی که به باکتری کمک می‌کند: پیشگیری / پیشگیری مانع عمل باکتری است.
۸. گزینه ۴ ترجمه جمله ۴: قطعاً آن یکی از کاخ‌های پادشاهان ساسانی پیش از اسلام است.
۹. گزینه ۱ ترجمه دو کلمه: اَلْمُضِيئَةُ: روشنایی دهنده / ظَاهِرَةٌ: پدیده ترجمه گزینه صحیح: پرتوهای نوری از باکتری روشنایی دهنده منبعث می‌شود و این یک پدیده عجیب به حساب می‌آید. ترجمه عبارت‌های دیگر با استفاده از کلمه‌های مناسب:
- ۲: چراغ‌های (روشنایی دهنده) ای در این شهر هست، آن‌ها (همه) خیابان‌ها را روشن می‌کنند. کلمات: مُضِيئَةٌ / كَلِّ
- ۳: در آن اتاق روشن درس بخوان و از (تاریکی) دوری کن. کلمات: مُضِيئَةٌ / الظَّلَام
- ۴: رنگین کمان (زیبا) در آسمان پدید می‌آید و آن (پدیده) شگفت‌انگیزی است.
۱۰. گزینه ۱ ترجمه عبارت: «جغد بدون این که بدنش را تکان دهد، سرش را می‌چرخاند».
- (۱) بدون این که / (۲) با این که / (۳) بعد از این که / (۴) ولی
۱۱. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: و ما را در رحمت خود وارد کن و تو مهربان‌ترین مهربانان هستی.
- گزینه ۳: و بندگان خدای بخشاینده هر گاه نادانان آن‌ها را خطاب کنند سخن آرام گویند (در سؤال الجاهلون به صورت مفعول معنی شده است، در صورتی که «الجاهلون» فاعل است).
- گزینه ۴: نیکی کن همان‌گونه که خداوند به تو نیکی کرده است.
۱۲. گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه (۱): «جَارَةٌ مبتدا است و به نا اضافه شده اما صفت ندارد و حنون خبر آن است (همسایه ما مهربان و صبور و و سپاس گزار است).
- گزینه (۲): «معلم مبتدا، مدرسه مضاف الیه و مشفق خبر است. (معلم مدرسه نسبت به مدری واقعا مهربان است).
- گزینه (۳): اطفال مبتدا، المجتمع مضاف الیه و المجتهدون صفت است برای اطفال و افتخار خبر است برای اطفال (فرزندان تلاشگر جامعه برای ما افتخار هستند).
- گزینه (۴): عمّال مبتدا و القرية مضاف الیه و مجدودن خبر است. (کارگران روستا تلاشگر هستند برای کسب روزی حلال).

سای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱۳. گزینه ۲ ترجمه عبارت: «خواهرم هنگامی که به شهرهای شمالی می‌رود، عکس‌های قشنگی می‌اندازد».

ترجمه گزینه‌های دیگر:

(۱) دوستم، نقاشی‌ها

(۳) دوستم (مذکر)، عکس‌ها

(۴) برادرم، دو عکس

یادمون باشه: فعل تَلَقَّطَ برای (صَوَّر) مناسب است و نه برای رسوم

۱۴. گزینه ۴ در گزینه ۴ اَضَاءَ فاعل است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الْآخِرَةَ» مضافٌ إِلَيْهِ است.

گزینه ۲: «رُجَاؤُ» فاعل است.

گزینه ۳: «حُسْنٌ» مبتدا است.

۱۵. گزینه ۱ ترجمه عبارت: «محبوب‌ترین بندگان خدا، نزد خدا سودمندترینشان برای مردم است».

تصحیح گزینه‌ها:

(۲) إِلَى اللَّهِ: جار و مجرور است.

(۳) عِبَادٌ: مضافٌ إِلَيْهِ است.

(۴) أَحَبُّ: فعل مضارع نیست؛ بلکه اسم است.

۱۶. گزینه ۲ گزینه ۲ زیرا أَفْضَلُ در نقش مفعول به برای فعل «یری» می‌باشد و باید منصوب باشد که در گزینه ۲ بصورت مرفوع آمده است.

۱۷. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «خبر / فاعل» صحیح است.

گزینه ۳: «خبر / مفعول» صحیح است.

گزینه ۴: «فاعل / صفة» صحیح است.

۱۸. گزینه ۲ در این گزینه یَحْتَفِلُ جشن می‌گیرند، فعل لازم است و مفعول ندارد. سنویاً: زمان است که منصوب می‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(ما) مفعول به برای فعل أَعْلَمُ می‌باشد.

گزینه ۳: «غنیمة مفعول به است.

گزینه ۴: «کثیراً مفعول به است.

۱۹. گزینه ۳ در این گزینه الأحرار: مضافٌ إِلَيْهِ / خبر / یَعْلَمُ: فعل معلوم درست می‌باشند. حرکت گذاری در دیگر موارد صحیح می‌باشد.

۲۰. گزینه ۲ در این گزینه جمله اسمیه داریم و جمله دارای مبتدا و خبر است و هیچ فعلی وجود ندارد پس (فاعل) نیز نداریم.

سایر گزینه‌ها: (الله، المسلمون، رسّام) فاعل جمله می‌باشد.

۲۱. گزینه ۴ در این گزینه مفعول وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(من، الناس)

گزینه ۲: «(ما)

گزینه ۳: «(هذه) مفعول هستند.

۲۲. گزینه ۱ سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که برای مفعول صفت نیامده باشد.

(کلامی) مفعول است ولی صفت ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «(کتاب) مفعول است و (جمیلة) صفت آن می‌باشد.

گزینه ۳: «(شیناً) مفعول است و (أفضل) صفت آن می‌باشد.

گزینه ۴: «(أطعمة) مفعول است و (لذيذة) صفت آن می‌باشد.

۲۳. گزینه ۲ در این گزینه (بت) فاعل و (المجتهدة) صفت آن است.

در سایر گزینه‌ها: فاعل موصوف نیست. (مسلموا / أحد / هاتان)

۲۴. گزینه ۴ در این گزینه (مجدّات) خبر است و مضافٌ إِلَيْهِ ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(مثل) خبر است و مضافٌ إِلَيْهِ آن (العبادة) است.

گزینه ۲: «(ذات) خبر است و مضافٌ إِلَيْهِ آن (غصون) است.

گزینه ۳: «(لتلاميذ) خبر است و مضافٌ إِلَيْهِ آن (المدارس) است.

۲۵. گزینه ۲ (زان: فعل است یعنی: زینت دارد) (د: مفعول به و منصوب)

بررسی گزینه ۱: (تَمَاشَى: بر وزن (تفاعل): مصدر و اسم به حساب می‌آید و نقش (مبتدا) را دارد) (سَلَمِي: صفت و مرفوع به تبعیت از موصوف) (يُؤَلَّفُ: خبر به صورت جمله فعلیه + القلوب: مفعول به)

بررسی گزینه ۳: (تَوْفِيرٌ: مبتدا و مرفوع بر وزن (تفعیل)، مصدر و اسم محسوب می‌شود) (ما: مضاف‌الیه و مجرور) (يُسَبِّبُ: خبر به صورت جمله فعلیه)

نکته:

این که چرا (يحتاجُ) خبر حساب نمی‌شود در سطح کتاب درسی نیست! در قدیم به آن (صلة موصول) می‌گفتیم! الان می‌توانیم بگوییم چون مفهوم جمله را کامل نمی‌کند، خبر نیست!



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## پاسخنامه کلیدی

۱ . ۲	۵ . ۳	۹ . ۱	۱۳ . ۲	۱۷ . ۱	۲۱ . ۴	۲۵ . ۲
۲ . ۳	۶ . ۲	۱۰ . ۱	۱۴ . ۴	۱۸ . ۲	۲۲ . ۱	
۳ . ۳	۷ . ۴	۱۱ . ۲	۱۵ . ۱	۱۹ . ۳	۲۳ . ۲	
۴ . ۴	۸ . ۴	۱۲ . ۳	۱۶ . ۲	۲۰ . ۲	۲۴ . ۴	



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)