

١- عین الصحيح للفراغ: «فِي قَرِيبَتَا أَرْبَعَةُ ..... و ..... مَعْلَمَاتٌ»

(٤) مَدْرَسَيْن / ثَلَاثَةٍ

(٣) مَدْرَسَاتٍ / أَرْبَعَةٍ

(٢) مَعْلَمُون / ثَلَاثَةٍ

(١) مَعْلَمَيْن / أَرْبَعَةٍ

٢- عین الصحيح للفراغ: «اَنْ عَدْ زَمِيلَاتِنَا فِي الصَّفَ .....».

(٤) عَشْرَةُ طَالِبَاتٍ.

(٣) سَبْعَةُ طَالِبَاتٍ.

(٢) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.

٣- عین الخطأ:

(٢) عَلَى الْمَكْتَبِ وَاحِدَةٌ كِتَابٌ وَاثْنَانِ قَلْمَانِ.

(٤) لِهَذِهِ الصَّفَحَةِ عَشْرَةُ سُطُورٍ فَقَطْ.

(١) دُعِيتْ ثَمَانِي مَعْلَمَاتٍ إِلَى الْمَرَاسِيمِ.

(٣) لِلصَّفَّ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ وَنَافِذَتَانِ.

٤- عین الخطأ للفراغ: «... مُؤْمِنُونَ بِاللهِ رَاجِونَ مِنْهُ الْمَغْفِرَةِ»

(٤) اَنْتَنَ

(٣) نَحْنُ

(٢) اَنْتَمْ

(١) هُمْ

٥- عین الجواب الصحيح للمسألة التالية: «هُوَلَاءُ سَتُّ طَلَابٍ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ كِتَابٌ، كَمْ كَتَابًا عَنْهُمْ؟» «عِنْهُمْ ... كِتابًا»

(٤) اِثْنَا عَشَرَ

(٣) اِثْنَيْ عَشْرَةً

(٢) اِثْنَا عَشْرَةً

(١) اِثْنَا عَشْرَةً

٦- عین المناسب للفراغ: «الْمَعْلَمَانِ يُكْرَمَانِ تَلَامِيذُ ..... ، ..... يَقُولُونَ بِوَاجِباتِ ... الْدَّرَاسِيَّةِ»

(٤) هُمْ - الَّذِينَ - هِمْ

(٣) هُمَا - الَّذِينَ - هِمَا

(٢) هُمَا - الَّذِينَ - هِمَا

(١) هُمْ - الَّذِينَ - هِمَا

٧- «قَدْ هَيَا الطَّلَابُ أَنْفُسَهُمْ لِامْتِحَانِ نَهَايَةِ السَّنَةِ وَقَامُوا بِأَدَاءِ تَكَالِيفِهِمْ»:

(١) دَانِشْجُوْيَانِ، خَوِيْشَ رَا بِرَاهِيْ امْتِحَانَاتِ پَایَانِ سَالِ مَهِيَا كَرَدَه بُودَنَدِ لَذَا تَكَالِيفِيْ رَا انجَامِ دَادَنَدِ.

(٢) دَانِشْآمْوَازَانِ خَوِيْشَانِ رَا بِرَاهِيْ امْتِحَانَ پَایَانِ سَالِ آمَادَه كَرَدَنَدِ وَبِهِ انجَامِ تَكَالِيفِ خَوِيْشَ بِرَدَاخْتَنَدِ.

(٣) دَانِشْآمْوَازَانِ بِرَاهِيْ آمَادَه شَدَنِ خَوِيْشَ بِخَاطِرِ امْتِحَانَاتِ پَایَانِ سَالِ بِهِ اَدَاءِ تَكَالِيفِ خَوِيْشَ اقْدَامَ كَرَدَنَدِ.

(٤) شَاكِرَدانِ بِرَاهِيْ مَهِيَا كَرَدَنِ خَوِيْشَ بِرَاهِيْ امْتِحَانَ پَایَانِ سَالِ اَقْدَامَ بِهِ انجَامِ تَكَالِيفِ خَوِيْشَ كَرَدَنَدِ.

٨- «مَنَحَتِ الْمَعْلِمَةِ تَلَمِيذَاهَا النَّشِيطَاتِ سَبْعَ جَوَائزَ أُخْرَى»:

(١) آمْوَازِگَارِ بِهِ شَاكِرَدانِ مَوْفَقِ هَشْتَ جَايِزَهِيِّ دِيَگَرِ دَادِ.

(٢) مَعلِمِ بِهِ شَاكِرَدانِ بَانِشَاطِ شَشِّ جَايِزَهِيِّ اهْدَا كَرَدِ.

(٣) هَفتَ جَايِزَهِيِّ دِيَگَرِ بِهِ مَعلِمِ دَانِشْآمْوَازَانِ فَعَالِ دَادَه شَدَ.

(٤) مَعلِمِ بِهِ دَانِشْآمْوَازَانِ كَوشَائِيِّ خَوِيْشَ هَفتَ جَايِزَهِيِّ دِيَگَرِ اعْطَا كَرَدِ.

٩- «سِيَحُوا فِي الْأَرْضِ ..... ». عِنْ المناسب للفراغ:

(٤) أَرْبَعَةُ يَوْمَانِ

(٣) أَرْبَعَ شَهْرٍ

(١) أَرْبَعَ أَيَّامٍ

١٠- عِنْ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ:

«إِنَّ الْإِنْسَانَ هَبَطَ عَلَى سطحِ القمرِ فِي الْقَرْنِ الْعَشِيرِيِّ لَا كَشْفَافَهِ»:

(١) قَطْعاً انسَانَ بِرَاهِيْ تَحْقِيقَ بِرَوِيِّ سَيَارَهِيِّ مَاهَ بِرَسَطَحِ آنَ نَازِلَ شَدِ.

(٢) انسَانَ درَ قَرْنَ بِيَسْتَمِ بِرَاهِيْ اكْتَشَافَ مَاهَ بِرَسَطَحِ آنَ فَرُودَ آمَدَ.

(٣) درَ قَرْنَ بِيَسْتَمِ بِشرَ بِرَاهِيْ كَشْفَ كَرَدَنِ سَيَارَهِيِّ مَاهَ بِرَسَطَحِ آنَ فَرُودَ آمَدَه بُودَ.

(٤) بِشرَ درَ قَرْنَ بِيَسْتَمِ بِهِ خَاطِرِ اكْتَشَافَاتِشَ بِرَوِيِّ مَاهَ، بِهِ تَنَاهِيِ بِرَسَطَحِ آنَ پَایِينَ آمَدَ.

١١- فی القریة مدرستان اثنتان لکل مدرسة ستة صفوی، کم صفاً فی المدرستین؟

- (٤) اثنتا عشر صفاً      (٣) اثنا عشر صفٌ      (٢) عَشْرَة صفوٍ      (١) عَشْرَة صفوٍ

١٢- عین الخطأ:

- (١) إقرئي القراءة الاحدى عشرة: قرأت يازدهم را بخوان.  
(٢) قد ملّى الجرابان بالأطعمة: دو انبان مملو از غذاها شده است.  
(٣) الدرس التاسع أسهل من الدرس العاشر: درس نه آسانتر از درس ده است.  
(٤) أخرج الطبيب من رجلي شوكتين كبيرتين: طبيب دو خار بزرگ از پایم بیرون آورد.

١٣- عین الصحيح فيمايلي:

- (٢) ساعت هفتم: الساعه التاسعة  
(٤) درس سوم: درس الثالث  
(١) کلاس يازدهم: الصف الحادى عَشْرَة  
(٣) امام داوزدهم: الامام الثاني عَشَر

١٤- عین الخطأ:

- (٢) لي إثنتا عشرة مجلّة في مكتبتي .  
(٤) كانت لخمسةنبيّ كتب سماوية .

١٥- «معلم سه امتحان از ما گرفت که همگی از کتاب دوم بود». عین الصحيح في التعريب:

- (١) المعلّمة امتحتنا كلّ ثلاثة امتحانات من الكتاب ثانٍ.  
(٢) المعلم قد امتحن كلّ امتحانات الثالثة من كتابنا الثاني.  
(٣) كانت المعلّمة تمحن ثلاثة امتحانات و كلّها من كتاب ثانٍ.  
(٤) امتحنا المعلم ثلاثة امتحانات كانت كلّها من الكتاب الثاني.

١٦- عین العدد غير الصفة:

- (٢) سافرتُ إلى مشهد مع أسرتي لمدة ستة أيام.  
(٤) نقرأ في الدرس السابع مقاومة الفلسطينيين أمام الغاصبين .  
(١) هدموا بيّا واحدا حتّى يبنوا مكانه أحد عشر بيّا!

١٧- «در باغ وحش شهر ما دو کانگورو و دوازده بزر زیبا و پنج شترمرغ فریه وجود دارد!». عین الصحيح:

- (١) هناك كنغران اثنان عشرة و اثنتا عشرة عنزة جميلة و خمس نعامات سميّنة في حديقة الحيوان بلدنَا!  
(٢) في حديقة الحيوانات بلدنا كنغيرين اثنين و اثنتي عشرة عنزة جميلة و خمس نعامات سميّنة!  
(٣) هناك الكنغران الاثنان و اثنا عشر عنزة جميلة و خمس نعامات سميّنة في حديقة بلدنا للحيوانات!  
(٤) في حديقة الحيوان بلدنا كنغران الاثنان و اثنتا عشرة عنزة جميلة و خمس نعامة سميّنة!

١٨- عین الصحيح:

۱) فی مدرستنا تختص الحصّة الرابعة بتعلیم اللّغة العربیة: در مدرسه‌ی ما چهار زنگ به آموزش زبان عربی اختصاص یافته است.

۲) فاز تلمیزان اثنان من بین ست طلاب فی مسابقة حفظ القرآن: از میان شش دانشآموز شرکت‌کننده در مسابقه‌ی حفظ قرآن دو میهن نفر برنده شد.

۳) دعیت للحضور فی حفلة عظيمة ستنعقد فی مدرستنا بعد ثلاثة أيام: برای حضور در جشن بزرگی که سه روز دیگر در مدرسه‌مان برگزار خواهد شد دعوت شدم.

۴) كان تسعه طلاب ينتظرون في الساعة الثامنة صباحاً زيارة أحد أصدقائي: هفت دانشآموز در ساعت هشت صبح متظر دیدن یکی از دوستان خود بودند.

١٩- «..... فاقتا ..... في الدرس!» عین الخطأ للفراغ:

۱) هما / نی

۲) مریم و اختهای / نا

۳) اختای / زمیلاتهما

٢٠- عین الخطأ:

۱) سیدرس معلم التاريخ عشرة دروس من هذا الكتاب حتى نهاية السنة!

۲) أعطيت الفقير قطعتين إثنان من الخبر في الشارع اليوم الماضي!

۳) الدرس الخامس صعب و ما فهم الطالب إلا ثلاث صفحات منه!

۴) جعلت سنت نوافذ زجاجية في بناء هذا البيت الكبير!

٢١- عین الأصح و الأدق في التعریف:

«روز دوازدهم ماه آینده جلسه‌ی سوم معلمین، رأس ساعت ده تشکیل خواهد شد!»:

۱) في اليوم الثاني عشر من الشهر الآتي ستنعقد الجلسة الثالثة للمعلمین في رأس الساعة العاشرة!

۲) ستنعقد جلسة الثالثة للمعلمین رأس الساعة العاشرة من اليوم عشر من الشهر المستقبل!

۳) ستنعقد الجلسة الثالثة للمعلمین، في يوم ثاني عشر في شهر آتی، رأس الساعة العاشرة!

۴) في يوم اثنا عشر من شهر القادم تمام الساعة العاشرة تنعقد الجلسة الثالثة للمعلمین!

٢٢- «مقدمة كتاب پنج صفحه است و چهار سال پیش آخرين صفحه آن را نوشتم!» عین الصحيح:

۱) مقدمة كتابی خمس صفحات و كتبت آخر صفحه منها قبل أربع سنوات!

۲) لكتابي خمس صفحات من المقدمة و كتبت آخر صفحه منه قبل رابع سنوات!

۳) الصفحات الخامسة لمقدمة كتابی و قبل أربع سنوات قد كتبت صفحه الأخيرة منه!

۴) هناك خامسة صفحات لمقدمة كتابی و قبل رابع سنين كتبت الصفحة الأخيرة منها!

٢٣- عین الخطأ:

۱) خرج أحد عشر تلميذاً من المدرسة!

۲) طالعت المقالة الثامنة لهذا العالم!

۳) حضرت الطالبة الرابعة أيضاً في الصفـ!

٢٤- عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للتعريب:

«دو دوست من سه کتاب برای مدت چهار روز از کتابخانه عمومی به امانت گرفتند!»:

١) استعارت اثنان من صدیقاتی الكتاب الثالث لزمن أربعة أيام من المكتبة العامة!

٢) الصديقان الإثنان استعار ثلاثة كتاب من المكتبة العامة في الأيام الرابعة!

٣) استعارت زميلتاي الاثنان ثلاثة كتب من المكتبة العامة لمدة أربعة أيام!

٤) صديقاي الاثنان استعارا ثلاث كتب في أربعة أيام من المكتبة العامة!

٢٥- عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للتعريب:

«برای رساله‌ی خود مقدمه‌ای در هشت صفحه نوشتم و دو هفته قبل سه صفحه‌ی آخر آنرا تصحیح کردم!»:

١) لفت ثماني صفحات لمقدمة رسالتى و قبل أسبوعين صحيحتها ثلاثة صفحات من آخرها!

٢) لفت ثماني صفحات لمقدمتى في الرسالة و صحيحت ثالث صفحات منها قبل أسبوعين!

٣) كتبت لرسالتى مقدمة في ثماني صفحات و صحيحت ثلاث صفحات من آخرها قبل أسبوعين!

٤) لرسالتى كتبت مقدمة في ثامن صفحات و صحيحتها قبل أسبوعين اثنين ثلاثة صفحات منها!

٢٦- عین الأعداد ترتيبية كلهـا:

١) قرأت صفحات عديدة من كتاب الرياضيات ولم أفهم إلا ثلاثة صفحات منها!

٢) ظلّع اثنى عشر كتاباً في هذه السنة ولا أحب إلا واحداً منها!

٣) طالعت الصفحة الثالثة من الكتاب الثاني في الصف الرابع!

٤) لى أربعة أصدقاء وقد ساعدني واحد منهم للمرة الثانية!

٢٧- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتعريب:

«پنج روز از هفته را در مرکز شهر می‌ماند و دو روز را به روستا می‌روند!»:

١) يبقى خمس يوم من أسبوع في مركز المدينة و يذهب اثنين يوم إلى القرية!

٢) بقى خمسة يوماً من أسبوع في مركز المدينة و يذهب اثنين يوم إلى القرية!

٣) قد بقى خمس أيام من الأسبوع في مركز المدينة و ذهب يومين اثنين إلى القرية!

٤) يبقى خمسة أيام من الأسبوع في مركز المدينة و يذهب يومين اثنين إلى القرية!

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

٢٨- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتعريب:

«سه سال قبل در فصل تابستان، دو فرزندم به مدت یک ماه در شهر مشهد باقی ماندند!»:

١) الولدان الاثنان بقیا فی الصیف قبل ثلاثة سنـة لمـدة شهر واحد فی مدینـة المشـہد!

٢) ولدای إثنان يبقيان في الصيف قبل ثلاثة سنة بمدة شهر واحد في مدينة المشهد!

٣) قبل ثلاثة سنوات في فصل الصيف بقى ولدای الاثنان لمـدة شهر واحد فی مدینـة المشـہد!

٤) يبقى ولدانی الاثنان قبل ثلاثة سنوات في فصل الصيف إلى مـدة شهر في مدینـة المشـہد!

٢٩- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتعريب:

«خانه‌ی دوستم در کوچه‌ی دوم این خیابان است، و او ما را برای مدت سه روز به خانه‌اش دعوت کرد!»:

١) يقع بيت الرفيق في الزقاق الثانية من هذا الشارع، وهو قد دعانا إلى البيت لليوم الثالث!

٢) بيت الصديق في الزقاق الإناث من هذا الشارع وهو يدعونا إلى بيته لمدة ثلاثة يوم!

٣) بيت صديقى في الزقاق الثاني من هذا الشارع، إنه قد دعانا إلى بيته لمدة ثلاثة أيام!

٤) يقع بيت رفيقى في الثنائى الزقاق من هذا الشارع، وإن دعانا إلى بيته لليوم الثالث!

٣٠- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للتعريب:

«هشت صفحه از اين كتاب را بيش از دوازده بار با دو دوستم خواندهام!»:

١) قرأتُ ثمانية صفحات من هذا الكتاب مع صديقتي الإناثين أكثر من اثنتي عشر مرّة!

٢) قرأت ثمانية صفحات من هذا الكتاب مع صديقى الإناثين أكثر من اثنى عشر مرّة!

٣) قد قرأت ثمانى صفحات من هذا الكتاب مع صديقتي أكثر من اثنتي عشرة مرّة!

٤) كنتُ قرأتُ ثمانى صفحات من هذا الكتاب مع صديقى أكثر من اثنتي عشرة مرّة!

٣١- عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للتعريب:

«امثال برای بار چهارم برنده‌ی یک جایزه در تالیف سه کتاب در زمینه‌ی زبان و ادبیات شدم!»:

١) هذا العام أصبحت للمرة الرابعة حائزًا على جائزة واحدة في تأليف ثلاثة كتب في مجال اللغة والأدب!

٢) أنا في هذه السنة لأربع مرات أصبحت ناجحًا على جائزى في كتابة ثلاث كتب في مجال اللغة والأدب!

٣) هذه السنة سوف كنت لأربع مرات صرت موقًّا على واحدة جائزة في كتابة ثلاثة كتب عن اللسان والأدب!

٤) أنا في هذا العام كنت للمرة الرابعة قد أصبحت فائزًا على جائزه في مجال الكتاب الثالث في اللسان والأدب!

٣٢- عین الأصحّ و الأدقّ فی الأجوبة للتعريب:

«در مسابقه‌ی پنجم بیشتر از یازده گروه از هفت مدرسه شرکت کردند!»:

١) إشترك في مسابقة خامسة أكثر من إحدى عشرة فريقيه من سبعة مدارس!

٢) إشترك في المسابقة الخامسة أكثر من أحد عشر فريقياً من سبع مدارس!

٣) أكثر من أحد عشر فوج من المدارس السبعة إشتركوا في المسابقة الخامسة!

٤) إشترك أكثر من أحد عشر فريقياً في السباق الخامس من سبع مدارس!

٣٣- عین ما ليس فيه العدد الترتيبی:

١) راجعت إلى المكتبة خمس مرات لاخذ كتاباً خاصاً،

٢) وأخيراً بالكتاب إلى البيت في المرة السادسة،

٣) بدأت بقراءته مرتين ولكنني ما فهمته حتى في المرة الثانية،

٤) وبعد أن تأملت فيه كثيراً وفي المرحلة العاشرة، فهمته جيداً!

٣٤- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«من آیه سوم از جزء هشتم قرآن کریم را با ترتیل خواندم»:

- ١) رتلت آیة ثالثة من جزء الثامن القرآن الكريم
- ٢) قرأت آیة الثالثة من الجزء التاسع من القرآن الكريم تلاوةً
- ٣) رتلت الآية الثالثة من الجزء الثامن من القرآن الكريم
- ٤) قرأت الآیة الثالث من الجزء السابع من القرآن الكريم ترتیلاً

٣٥- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«چهار معلم در طول تحصیل، مرا نسبت به مطالعه‌ی سه درس مهم تشویق کردند.»

- ١) أربع معلمين رغبوني حول دراستي إلى قراءة و مطالعة ثلاث دروس هامة.
- ٢) أربع معلمات تشجعني خلال دراستي إلى مطالعة ثلاث دروس هامة.
- ٣) شجعني أربع معلمات خلال الدراسة إلى مطالعة ثلاثة دروس مهمة.
- ٤) يرغب أربعة معلمين في مدة الدراسة إلى قراءة ثلاثة دروس المهمة.

٣٦- عین الأصحّ و الأدقّ في للتعريب:

مادرم یازده سؤال از من پرسید که همگی آنها از سه درس اوّل کتابم بوده است!»:

- ١) سالت الأمّ متى أحد عشر سؤالاً كان كلّها من أولى ثلاثة دروس كتابي!
- ٢) سألتني أمّي أحد عشر سؤالاً كانت كلّها من ثلاثة الدروس الأولى من كتابي!
- ٣) أمّي تسأّل متى أحد و عشر سؤالاً كانت كلّها من أولى ثلاثة دروس من الكتاب!
- ٤) الأمّ سألتني عن أحد و عشر سؤالاً كانت كلّها من ثلاثة الدروس الأولى من الكتاب!

٣٧- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«مدیر مدرسه و سه معاون او تصمیم گرفتند برای تجلیل از پدران شهید پنج دانشآموز، مراسمی برپا کنند!»:

- ١) قصد مدیر المدرسة و خمسة معاونيه أن يكرّمون الآباء الشهيد لثلاثة طلبة!
- ٢) مدیر المدرسة و ثلاثة معاونيه عزموا أن يكرّموا ذكري الآباء الشهيد لخمسة تلاميذ!
- ٣) مدیر المدرسة و خمسة معاونيه قصدوا أن يعقدوا المراسيم لتکریم آباء شهداء لثلاثة طلبة!
- ٤) عزم مدیر المدرسة و ثلاثة معاونيه أن يعقدوا مراسيم لتکریم الآباء الشهداء لخمسة تلاميذ!

٣٨- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«این مقاله‌ی علمی را یکی از دانشمندان یازده ماه قبل در نه صفحه نوشته است!»

- ١) كتب أحد العلماء مقالة علمية في تسع صفحات من قبل أحد عشر شهراً!
- ٢) قد كتبت إحدى العالمات هذه المقالة العلمية في تسع صفحات قبل أحد عشر شهراً!
- ٣) إن هذه المقالة العلمية كُتِبَت بواسطة واحد من العلماء قبل أحد عشر شهراً على تسع صفحات!
- ٤) إن هذه المقالة العلمية كُتِبَت بواسطة واحدة العالمات من قبل أحد عشر شهراً في تسع صفحات!

٣٩- عین الأصح و الأدق في الجواب للتعريب:

«اگر هر روز چهار ساعت درس بخوانی، بعد از یازده روز برای شرکت در همه امتحانات آماده خواهی بود!»

(۱) إن كنت درست أربع ساعات كل يوم، بعد أحد و عشر يوماً تكون مستعداً للاشتراك في جميع الامتحانات!

(۲) إن تدرس أربع ساعات في كل يوم، فستكون جاهزاً للاشتراك في جميع الامتحانات بعد أحد عشر يوماً!

(۳) إذا درست في كل الأيام أربع ساعات حتى يوم أحد عشر، كنت جاهزاً لجميع الامتحانات!

(۴) إذا تدرس لاربع ساعات كل يوم حتى أحد و عشر يوماً، ستكون مستعداً للامتحانات كلها!

٤٠- عین الأصح و الأدق في الجواب للتعريب:

«هفت صفحه از سومين کتاب را در روز دوازدهم ماه دوبار خواندم!»: قراتُ .....

(۱) السباع الصفحات من ثلاثة كتب في اليوم الاثنين عشر من الشهر مررتين!

(۲) سبع صفحات من ثالث الكتب في اليوم الثانية عشرة من الشهر مررتين!

(۳) مررتين سبع صفحات من الكتاب الثالث في اليوم الثاني عشر من الشهر!

(۴) مررتين سبع صفحات من ثلاثة كتب في يوم الاثنين عشرة من الشهر!

٤١- عین الأصح و الأدق في الجواب للتعريب:

«ساعت چهار روز پنجم ماه دو دوستم به خانه ما آمدند»:

(۱) جاء صديقاي الى بيتنا في ساعة الأربع من يوم الخمسة في الشهر.

(۲) جاء صديقان إثنان الى دارنا في يوم الخامس من الشّهر في ساعة الرابعة.

(۳) جاءت صديقتاي إلى بيتنا في اليوم الخامس من الشّهر في الساعة الرابعة.

(۴) جاءت صديقتان اثنان الى دارنا في الساعة الرابعة من يوم الخمسة في الشّهر.

٤٢- عین الخطأ:

(۱)اليومان التاسع و العاشر من شهر محرم معروفان بالتاسوعاء و العاشوراء!: روز نه و ده از ماه محرم به تاسوعا و عاشورا معروف است!

(۲) فى السنوات الدراسية نقرأ أكثر من سبعة كتب باللغة العربية!: در سال‌های تحصیلی بیش از هفت کتاب به زبان عربی می‌خوانیم!

(۳) اشتري الوالد لاولاده ثلاثة ملابس و اربعة احذية!: پدر برای فرزندانش سه لباس و چهار کفش خرید.

(۴) ليلة امس قرات كتابين اثنين عن حياة العلماء!: دیشب دو کتاب درباره‌ی زندگی علماء خواندم!

٤٣- عین العدد صفة كله:

(۱) فاز خمسة من التلاميذ في صفين اثنين على جائزة!

(۲) لگل أسبوع سبعة أيام، و اليوم السابع منه يوم العطلة!

(۳) استشهد الإمام الثالث في اليوم العاشر من شهر الحرام!

(۴) كانت عطلة المدارس أحد عشر يوماً، سافرت ستة أيام منها فقط!

۴۴- عین الصحيح:

- ۱) لا أتناول في العشاء إلا تقاحهً واحداً فقط!  
۲) تقدم القائد مع الفئة السادس في المنطقة الحربية!  
۳) وجدنا في المقالة ستة آراء حول الشعاع الضوئي!

۴۵- عین الأصح و الأدق في التعریب.

«ساعت هفت صبح فقط شش دانشآموز در مدرسه حضور داشتند!»: إنما.....

- ۱) ستة تلاميذ كن حاضرون في المدرسة في السابعة صباحاً!  
۲) سادس طالبات كانوا حاضرات في السابعة صباحاً في المدرسة!  
۳) كان طلاب سادس حاضرون الساعة السابعة صباحاً في المدرسة!  
۴) كانت ست تلميذات حاضرات في المدرسة في الساعة السابعة صباحاً!

۴۶- عین غير المناسب للفراغ: «..... مؤمنتان بالله و راجيتان منه الغفران!»

- ۱) هما  
۲) نحن  
۳) هن  
۴) أنتما

۴۷- «در صفحه‌ی هشتم این کتاب سه خطأ وجود داشت، دو تا از آن‌ها را اصلاح کردم و یک خطأ باقی ماند!»:

- ۱) کان فی ثمانی صفحات من هذا الكتاب ثلاثة خطأ، صحّحت خطأین و بقى أحدها!  
۲) کان فی ثمانی صفحه من هذا الكتاب ثلاثة أخطاء، صحّحت خطأین منهم و بقى أحدهم!  
۳) کان فی صفحة ثامنة من هذا الكتاب ثلاثة أخطاء، صحّحت خطأین اثنين منها و بقى خطأ!  
۴) کان فی الصفحة الثامنة من هذا الكتاب ثلاثة أخطاء، صحّحت خطأین منها و بقى خطأ واحد!

۴۸- «نویسنده در چاپ سوم این کتاب، موضوع جدیدی بر فصل دوم آن اضافه کرده است!». عین الصحيح:

- ۱) قد أضاف الكاتب في الطبعة الثالثة من هذا الكتاب موضوعاً جديداً إلى الفصل الثاني منه!  
۲) قد يزيد الكاتب في طبع هذا الكتاب الثالث موضوعاً جديداً في الفصل الثاني من ذلك!  
۳) قد أضاف موضوع جديد في طبع هذا الكتاب الثالث على فصله الثاني من ذلك!  
۴) قد زاد كاتب هذا الكتاب موضوعاً جديداً للفصل الثاني في طبعه الثالث منه!

۴۹- عین العدد غير ترتيبی:

۱) حضرت في الموعد في الساعة الخامسة مساءً!

www.naderi.h

- ۲) طالعنا اليوم في المدرسة الفصل الثالث من درستنا الحاضر!  
۳) طلبت من صديقي أن يعطيني واحداً من كتبه الدراسية فقط!  
۴) قال الفلاح لابنه: علينا أن نحصد القطعة الثانية من هذه الأرض!

٥٠- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«وقتی دیدم دوستم سه بیت از قصیده را حفظ کرده، من هم ده تا مثل آن را حفظ کردم!»:

- ١) لما شاهدت زميلتي يحفظ ثلاثة أبيات من شعر، أنا كذلك أحفظ عشرة أمثالها!
- ٢) حين أشاهد زميلتي تحفظ ثلاثة أبيات من قصيدة، أنا أيضاً حفظت عشرة أمثالها!
- ٣) عندما رأيت أنَّ زميلتي قد حفظت ثلاثة أبيات من القصيدة، أنا أيضاً حفظت عشرة أمثالها!
- ٤) حينما يرى زميلي أنه قد حفظت ثلاثة أبيات من هذه القصيدة، هو أيضاً حفظ عشرة أمثالها!

٥١- عين الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.

«برای کتاب خود مقدمه‌ای در نه صفحه نوشتم و دو هفته قبل چهار صفحه‌ی آخر آن را تصحیح کردم!»:

- ١) أَلْفَتْ تسع صفحات لمقدمة كتابي و قبل أسبوعين صحيحتها أربعة صفحات من آخرها!
- ٢) أَلْفَتْ تسع صفحات لمقدّمتى في الكتاب و صحيحت رابع صفحات منها قبل أسبوعين!
- ٣) كتبتُ لكتابي مقدمة في تسع صفحات و صحيحت أربع صفحات من آخرها قبل أسبوعين!
- ٤) لكتابي كتبت مقدمة في تاسع صفحات و صحيحتها قبل أسبوعين اثنين أربع صفحات منها!

٥٢- عين الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.

«تیم فوتbal یازده بازیکن دارد و هر کدام از این بازیکنان مسئولیت مهمی را در بازی دارد.»:

- ١) فريق كرة القدم له أحد عشر لاعباً و كلّ من اللاعبين له مسؤولية مهمة في اللعب.
- ٢) لفريق كرة القدم أحد عشر لاعباً و كلّ من هؤلاء اللاعبين له مسؤولية هامة في اللعب.
- ٣) في فريق كرة القدم يشارك أحد عشر لاعباً و جميع هؤلاء اللاعبين لهم مسؤولية مهمة في اللعب.
- ٤) لفريق كرة القدم حادى عشر لاعباً و كلّ من هؤلاء اللاعبين له مسؤوليات مهمة في اللعب.

٥٣- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«نویسنده در چاپ سوم این کتاب، موضوع جدیدی بر فصل دوم آن اضافه کرده است!»

- ١) قد أضاف الكاتب في الطبعة الثالثة من هذا الكتاب موضوعاً جديداً إلى الفصل الثاني منه!
- ٢) قد يزيد الكاتب في طبع هذا الكتاب الثالث موضوعاً جديداً في الفصل الثاني من ذلك!
- ٣) قد أضاف كاتب موضوع جديد في طبع هذا الكتاب الثالث على فصله الثاني من ذلك!
- ٤) قد زاد كاتب هذا الكتاب موضوعاً جديداً للفصل الثاني في طبعه الثالث منه!

٥٤- عین الأصحّ و الأدقّ في الأجرة للتعريب:

«هم کلاسی من کتابی را برای آموختن درس سوم از مسئول کتابخانه به مدت پنج روز به امانت گرفته است!»:

- ١) قد إستعارت زميلتي كتابا من مسؤل المكتبة لتعلم الدرس الثالث لمدة خمسة أيام!
- ٢) إستعار زميلتي كتابا لتعليم درس الثالث من المكتبة لمدة خمسة يوم!
- ٣) قد إستعار زميلتي الكتاب لتعلم درس الثالث من مسؤل المكتبة لخمسة يوم!
- ٤) زميلتي قد إستعارت من مسؤل المكتبة كتابا لتعليم الدرس الثالث في خمسة أيام!

٥٥- عین الاصح و الادق فی الجواب للترجمة:

«منحك الحكم الفائزين في المبارزة أربع مجلات علمية و تسعه كتب مفيدة!»:

- (١) در مسابقه، داور به برنده‌گان، چهار مجله‌ی علمی و نه کتاب پر سود داد!
- (٢) داور به برنده‌ها در جریان مسابقه چهار مجله‌ی علمی و شش کتاب سودمند داد!
- (٣) داور به برنده‌گان در مسابقه چهار مجله‌ی علمی و نه کتاب مفید اعطا کرد!
- (٤) در طی مسابقه داور به برنده‌گان چهار مجله‌ی علمی و شش کتاب پر فایده تقدیم کرد!

٥٦- عین الاصح و الادق فی الجواب للتعريف:

«پدرم رفته است تا دو روزنامه و سه مجله و یک کتاب از روزنامه فروش بخرد»:

- (١) کان يذهب والدى لأنّه يشتري صحيفتين و ثلاث مجلات و كتاباً من باائع الصحيفة!
- (٢) قد ذهب أبي حتى يشتري اثنتين صحيفتين و ثلاثة مجلة و كتاباً من باائع الصحيفة!
- (٣) قد ذهب أبي ليشتري صحيفتين اثنتين و ثلاثة مجلات و كتاباً واحداً من باائع الصحف!
- (٤) قد يذهب والدى حتى يشتري صحيفتين اثنتين و مجلات ثلاثة و الكتاب من باائع الصحف!

٥٧- عین الاصح و الادق فی الجواب للتعريف:

«وقت امتحانات فرا رسیده است، یازده امتحان داریم، موضوعات سه کتاب واقعاً سخت است، اما ما برای آنها آماده‌ایم!»:

- (١) حانت أوقات الامتحانات، لنا إحدى عشرة امتحانات، ثلاثة كتاب موضوعاته صعب جداً لعلنا مستعدون لجميعها!
- (٢) جاء وقت الامتحان، علينا أحد عشر امتحانات، موضوعات الكتاب الثالث صعبة جداً، ولكننا لها مستعدات!
- (٣) جاءت أيام الامتحانات، لنا الحادي عشر امتحان، موضوع ثلاثة كتب صعب كثيراً، و كأننا لجميعها مستعدات!
- (٤) قدحان وقت الامتحانات، لنا أحد عشر امتحاناً، موضوعات ثلاثة كتب صعبة جداً، ولكننا مستعدون لها!

٥٨- عین الاصح و الادق فی الجواب للترجمة:

«قم ببعض الأمور بنفسك و اسمح لغيرك أن يقوم ببعضها!»:

- (١) کارهای بزرگ را خود انجام بده و به دیگران اجازه بده کارهای کوچک را انجام بدھند!
- (٢) فقط خودت به امور مهم و بزرگ بپرداز و انجام کارهای کم اهمیت تر را به دیگران بسپار!
- (٣) در امور مهم فقط خود اقدام کن اما به دیگران اجازه بده موارد کوچک تر را انجام دھند!
- (٤) به کارهای بزرگ خودت اقدام کن و انجام دادن کارهای کوچک را به دیگران بسپار!

٥٩- عین الاصح و الادق فی الأجوبة للترجمة:

(ألم تروا كيف خلق الله سبحانه سبع سماوات طياباً):

- (١) آیا نمی‌بینید خداوند هفت آسمان تو در تو را خلق کرده است!
- (٢) آیا نیاندیشیده‌اید که الله هفت آسمانی خلق کرده که تو در تو بوده است!
- (٣) آیا نمی‌اندیشید چگونه الله آسمان‌های هفت‌گانه را طبقه بر طبقه آفریده است!
- (٤) آیا ندیده‌اید که خداوند چگونه هفت آسمانی آفریده است که طبقه طبقه است!

٦٠ عین العدد صفة:

- (١) انتشر أخيراً كتابان إثنان لهذا العالم!  
(٢) كتب هذا الكاتب إحدى عشرة مقالة للصحف!  
(٣) قد بقيت ثلاثة سنوات من دراستنا!

٦١ عین العدد غير تابع:

- (١) لاقيت صديقاتي الساعة السابعة قرب البيت!  
(٢) بحث هذا العالم عن مجلة واحدة في مجال العلم!  
(٣) أهدى هذا الخير أحد عشر كتاباً إلى مكتبة المدرسة!  
(٤) على المسلم ألا يتّخذ إلهين اثنين لأنّ هذا العمل شرك!

٦٢ عین العدد ليس نعتاً:

- (١) هاتان الفراشتان الصغيرتان طارتتا على الوردة الحمراء و هما اثنتان!  
(٢) أحبت ذلك الثوب الواحد من بين الثياب التي رأيتها لأنّه من السنديس!  
(٣) من بين الأطباء الحاذقين، هناك طبيب واحد عالج هذا المريض!  
(٤) انظر إلى الطفليين الاثنين يذهبان إلى المدرسة تحت مظلة واحدة!

٦٣ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريف:

- «دانشمندان بزرگ به تحقيقات گسترده ای پیرامون اسرار علوم پرداخته‌اند!». عین الصحيح:  
(١) كان العلماء الكبار قد قاموا بدراسات الكثيرة حول أسرار العلم!  
(٢) قد بدأ العلماء العظام بالدراسة الواسعة حول أسرار العلم!  
(٣) بدأ العلماء العظام بدراسة الكثيرة حول أسرار العلوم!  
(٤) قد قام العلماء الكبار بدراسات واسعة حول أسرار العلوم!

٦٤ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريف:

«مقاله پنجم خود را درباره مشکلات محیط زیست در هفت روز نگاشتم!»:

- (١) كتبت مقالتي الخامسة حول مشاكل البيئة فى سبعة أيام!  
(٢) فى خمسة أيام كتبت مقالتي السابعة حول مشاكل البيئة!  
(٣) فى ستة أيام أن كتبت مقالاتي الخامسة عن مشكلات البيئة!  
(٤) أنا كتبت رسالتى الثمانية حول مصاعب البيئة فى تسعة أيام!

٦٥ عین العدد نعتاً:

- (١) كان هذا العالم قد بلغ مكانته العلمية العالية في العشرين من عمره!  
(٢) الطلاب استعاروا من المكتبة كتابين اثنين ولم يرجعواهما حتى الآن!  
(٣) أذكرى في أعمالك اليومية اثنين: الأمانة والصدق!  
(٤) حفظت من القرآن ثلاث سور قصيرة من آخريه!

٦٦- عین العدد غيرتابع:

- ١) إنّي أحتاج إلى ثلات قطع من اللحم لطبخ هذا الطعام الجديد!
- ٢) كنت أحرص على مصاحبة هذين الصديقين الاثنين في الحفلة!
- ٣) إن إبليس هو المخلوق الأول الذي عصى ربّه واستكبار!
- ٤) بدأت الطالبة بالدراسة في الساعة السابعة والنصف!

٦٧- عین ما ليس فيه العدد من التوابع:

- ١) إشتريت لك إثنين عشر قلماً في ستة ألوان!
- ٢) ابنك الثالث من علماء مديتها، فاعرف قدره!
- ٣) قرأت حتى الآن فصلين إثنين من كتابنا في الكيمياء!
- ٤) ستدور مباراة ثلاثة بين فريقنا وفريقكم في الأسبوع الآتي!

٦٨- «اشترک فی المسابقات العالمية لكرة القدم عشرة أفرقة من بلدنا وفاق فريقان إثنان متأهلان جميع اللاعبين!»:

- ١) در مسابقات جهانی فوتبال، ده تیم از کشور ما شرکت کرد و دو تیم از ما بر همهی بازیکنان برتری یافتد!
- ٢) در مسابقات فوتبال جهان، ده تیم از کشورمان شرکت می‌کند و در آن دو نفر از بازیکنان بر همگی شان غلبه یافتد!
- ٣) در مسابقات سراسری فوتبال، گروه دهم از کشور ما حضور یافت و دو تیم از ما بر همگی شان غلبه یافتد!
- ٤) در مسابقات جهانی فوتبال، تیم ده کشورمان شرکت کرد و دو تیم از آنان بر همهی بازیکنان برتری یافتد!

٦٩- عین الصحيح:

- ١) خصوص المدیر جائزین إثنین لکل من التلامید الناجحین!: مدیر جایزه دوم را به دانشآموز موفق اختصاص داد!
- ٢) إشتراكت في المراسيم في اليوم التاسع من شهر محرم!: در مراسم روز هشتم ماه محرم شرکت می‌کنم!
- ٣) العاقل من يشاور الآخرين قبل أن يعزّم!: عاقل کسی است که قبل از تصمیم با دیگران مشورت می‌کند!
- ٤) المؤمنون يستمعون القول و يتبعون أحسنـه!: مؤمنان سخن را گوش می‌دهند و بهترین آنرا پیروی می‌کنند!

٧٠- عین الخطأ:

- ١) يقدر ذلك الكنغر أن يقفز إلى الأعلى ثلاثة أمتار!: آن کانگورو می‌تواند بیشتر از سه متر بپردا!
- ٢) قد حفظ الأطفال جزأين إثنين من القرآن الكريم!: بچه‌ها دو جزء از قرآن کریم را حفظ کرده‌اند!
- ٣) يتآلف كل فريق في مباراة كرة السلة من خمسة لاعبين!: هر تیم در مسابقه بسکتball از پنج بازیکن تشکیل می‌شود!
- ٤) قرأت أكثر من عشرة كتب في مجال الرياضة!: بیشتر از ده کتاب در زمینه‌ی ورزش خواندم!

٧١- «معلم ما در هفته‌ی چهارم از سال تحصیلی پنج درس از کتاب را درس می‌دهد!»:

- ١) يدرس المعلم في الأسبوع الأربع من السنة الدراسية خمسة دروس من الكتاب!
- ٢) يدرس معلمنا في الأسبوع الأربع من السنة الدراسية خمسة درساً من الكتاب!
- ٣) يدرس معلمنا في الأسبوع الرابع من السنة الدراسية خمسة دروس من الكتاب!
- ٤) درس معلمنا في أسبوع الرابع من السنة الدراسية خمس دروس من الكتاب!

۷۲- «هشت مقاله‌ای که این دو استاد در زمینه‌ی فیزیک نوشته‌اند، ما را از موفقیت و پیشرفت کشورمان باخبر می‌سازد!»:

- (۱) إِنْ ثَمَانِيَ مَقَالَاتٍ قد كَتَبَهَا هَاتَانِ الْأَسْتَاذَاتِ فِي مَجَالِ الْفِيُّزِيَاءِ، تُخَبِّرُنَا عَنِ النِّجَاحِ بِلَدَنَا وَ تَقْدِيمَهِ!
- (۲) ثَمَانِيَّةُ مَقَالَاتٍ قد كَتَبَهَا هَذِينِ الْأَسْتَاذِينِ فِي مَجَالِ الْفِيُّزِيَاءِ، تُخَبِّرُنَا عَنِ النِّجَاحِ وَ تَقْدِيمَ بِلَدَنَا!
- (۳) الْمَقَالَاتُ التَّالِيَّةُ كَتَبَ هَاتَانِ الْأَسْتَاذَاتِ فِي مَجَالِ الْفِيُّزِيَاءِ، قَد أَخْبَرُنَا عَنِ النِّجَاحِ بِلَدَنَا وَ تَقْدِيمَهَا!
- (۴) قَد كَتَبَتْ هَاتَانِ الْأَسْتَاذَاتِ ثَمَانِيَّةً مَقَالَاتٍ فِي مَجَالِ الْفِيُّزِيَاءِ وَ قَد تُخَبِّرُنَا عَنِ النِّجَاحِ وَ التَّقْدِيمِ فِي بِلَدَنَا!

۷۳- عین العدد الترتیبی:

- (۱) الْرَّبِيعُ
- (۲) الْأَرْبَعَةُ
- (۳) الْأَرْبَعَاءُ
- (۴) الْرَّابِعُ

۷۴- عین الأصح و الأدق في الترجمة أو التعریف أو المفهوم: (و لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه فلبث ألف سنة إلا خمسين عاماً)

- (۱) وَ بِهِ رَاسْتَى نُوحَ رَا بِهِ سُوَى قَوْمَشْ فَرْسَتَادِيمْ، پس در میان ایشان نهصد و پنجاه سال اقامَتْ گَزِيد!
- (۲) وَ بِهِ شَكَ نُوحَ رَا بِهِ سُوَى قَوْمَشْ فَرْسَتَادِيمْ تا در میانشان هزار و پنجاه سال زندگی کند!
- (۳) وَ الْبَهَ نُوحَ رَا بِهِ سُوَى قَوْمَيْ فَرْسَتَادِهِيمْ كَهْ نَهْصَدْ وَ پِنْجَاهْ سَالْ در میانشان زندگی کرده بود!
- (۴) وَ بِهِ رَاسْتَى نُوحَ رَا بِهِ سُوَى قَوْمَيْ مِيْ فَرْسَتِيمْ تا هزار و پنجاه سال در میان آنها بِمَانَدْ!

۷۵- عین الصحيح في الترجمة: « جاءَتْ أُمُّي الْمُضِيَافِ بِالطَّعَامِ لِلْجِيرَانِ! »

- (۱) مادرم در میهمانی همسایه‌ها، با غذا آمد!
- (۲) مادرم با غذایی برای همسایه‌ها به میهمانی آمد!
- (۳) مادرم میهمان نواز است و برای همسایه‌ها غذا آورد!
- (۴) مادرم میهمان نواز برای همسایه‌ها غذا آورد!

۷۶- عین المفهوم المناسب للجملة التالية: «أبِي قَامَ بِإِغْلَاقِ جَوَالِهِ» يعني:.....

- (۱) هُوَ لَا يَتَكَلَّمُ الْآنَ!
- (۲) هُوَ تَرَكَ الْجَلوْسَ وَ قَامَ!
- (۳) هُوَ طَلَبَ الْمَسَاعِدَةَ لِلإِطْفَاءِ!
- (۴) هُوَ أَجَابَ بِالْهَاتِفِ!

۷۷- عین الصحيح للفراغ: «الْمَرَاقِفُ الْعَامَةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي ..... الدُّولَةُ و ..... النَّاسُ جَمِيعًا!»

- (۱) تَمَتَّلِكُهَا - يَتَنَفَّعُ بِهَا - يَمْتَلِكُهَا
- (۲) تَسْتَفْعُ بِهَا - يَتَنَفَّعُ بِهَا
- (۳) تَسْتَفْعُ بِهَا - يَتَعَاوَنُ عَلَيْهَا
- (۴) تُحَافِظُ عَلَيْهَا - يَمْتَلِكُهَا

۷۸- عین الأصح و الأدق للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعریف.

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمْ :

- (۱) قطعاً این قرآنی است که به آیینی راهنمایی کرده است که استوارتر است!
- (۲) قطعاً این قرآن به چیزی هدایت کرده است که استوارتر است!
- (۳) همانا این قرآن به آن‌چه استوارتر است هدایت می‌کند!
- (۴) همانا این قرآنی است که به آیین استوارتر راهنمایی می‌نماید!

٧٩- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعریب.

«شعاع نوری که از هفت رنگ تشکیل می‌شود، رنگ‌هایش در اعماق دریا پنهان می‌گردد!»:

(١) شعاع ضوئی تشکل من الألوان السبعة، ألوانه مخفية في البحر العميق!

(٢) الشّعاع الضوئي تتشكّل من الألوان السابعة، يختفي لونه في البحر العميق!

(٣) إنَّ الشّعاع الضوئي قد يتكون من سبعة ألوان، ألوانه مخفى في عمق البحر!

(٤) إنَّ الشّعاع الضوئي الذي يتكون من سبعة ألوان، تختفي ألوانه في أعماق البحر!

٨٠- عین الأصحّ و الأدقّ للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعریب.

«أيمكن لك أن تقرأ لي الكلمة الرابعة من الخط الحادي عشر من الصفحة الرابعة من كتابي؟»:

(١) آیا امکان دارد که برای من چهار کلمه خط یازدهم از صفحه چهارم کتابم را بخوانی؟

(٢) آیا برایت ممکن است که کلمه چهارم از خط یازدهم از صفحه چهارم کتابم را برایم بخوانی؟

(٣) آیا برای تو امکان دارد که چهارمین کلمه از یازدهمین خط صفحه چهارم کتاب مرا بخوانی؟

(٤) آیا ممکن است که چهارمین کلمه از خط یازدهم را که در صفحه چهارم از کتابم قرار دارد برایم بخوانی؟

٨١- عین الأصحّ و الأدقّ في التّرجمة:

«سمعتُ كثيراً من حِكم الأنبياء فاخترتُ لك ثمانية نصائح فاسمع و إعمل بها!»:

(١) از حکمت‌های پیامبران بسیار شنیدم پس برای تو هشت نصیحت برگزیدم پس گوش کن و به آن‌ها عمل نما!

(٢) از حکمت‌های حکیمان بسیار شنیدم پس برای تو هشت نصیحت برگزیدم پس گوش کردی و به آن‌ها عمل کردی!

(٣) از حکمت‌های بسیاری که از پیامبران شنیدم برای تو هشت نصیحت انتخاب کردم پس گوش کن و به آن‌ها عمل نما!

(٤) از حکمت‌های حکیمان بسیار شنیدم پس برای تو هشت نصیحت را برگزیدم پس گوش کن و به آن‌ها عمل نما!

٨٢- «من هر روز سه ساعت درس زبان عربی را می‌خوانم تا در امتحان نمره‌ی خوبی به دست آورم!»:

(١) أنا أقرأ درس اللغة العربية كلَّ يوم ثلاث ساعات لـلأحصل على درجة جيّدة في الامتحان!

(٢) أنا أدرس اللغة العربية كلَّ يوم ثلاثة ساعات لـلحصول على الدرجة العالية في الامتحان!

(٣) كنتُ أدرس درس العربيَّ كلَّ أيام ثلاثة ساعات للحصول على درجة عالية في الامتحان!

(٤) سأقرأ اللغة العربية كلَّ أيام ثلاثة ساعات لـلأحصل على الدرجة الجيدة في الامتحان!

٨٣- «من تا به حال شش کتاب چاپ کرده‌ام، کتاب سوم خود را به کتابخانه اهدا کردم و سه تا از آن‌ها را به دوستانم

امانت دادم!»:

(١) قد طبعت سادس کتب إلى الآن و قدمت كتابي الثالث إلى المكتبة و منحت ثلاثة منها إلى رفقائي أمانة!

(٢) أنا طبعت سَتَّ کتب حتى الآن و هبت كتابي الثالث إلى المكتبة و أعطيت ثالث کتب منها زميلاتي كالأمانة!

(٣) أنا طبعت ستة کتب حتى الآن و أهديت كتابي الثالث إلى المكتبة و أعطيت ثلاثة منها إلى أصدقائي وديعة!

(٤) قد طبعت سَتَّ کتب إلى الآن و منحت الكتاب الثالث إلى المكتبة و أعطيت ثالثه کتب منها إلى صديقاتي كالوديعة!

## ٨٤- عین الخطأ في الترجمة:

- ١) جئت بالشّاي بعد أن اجتمع الضيوف: پس از آنکه مهمانان جمع شدند، چای را آوردم.
- ٢) إشتَرَى والدُ رُؤيَّةً حاسوِيَا لتعلَّم اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ: پدر رقیه برای یادگیری زبان عربی رایانه‌ای خرید.
- ٣) المستشفَياتُ و المَاتَاحِفُ أمثلَةٌ لِلمَرَافِقِ: بیمارستان‌ها و موزه‌ها، نمونه‌هایی از تأسیسات عمومی هستند.
- ٤) قامَتْ زَمِيلَتِي بِإطْفَاءِ الْمُكَيَّفَاتِ وَالْمَصَابِحِ: دوستم برای خاموش کردن کولرها و چراغها از جا برخاست.

## ٨٥- عین العدد المناسب لـكلّ القراءين:

«في الفصل ..... من هذا الكتاب وجدت ..... كلمة جديدة.»

- (١) عاشر
- (٢) إثنتان وعشرون
- (٣) عشرين
- (٤) أحد عشر

## ٨٦- عین الخطأ في الترجمة:

- ١) جاءتْ جدّتي بالشّاي بعد أن اجتمع الضيوف: پس از آنکه مهمانان جمع شدند، مادربزرگم چای را آورد.
- ٢) يَتَخَرَّجُ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مِئَةُ طَالِبٍ سَوَّيَا: سالانه یکصد دانش‌آموز از این مدرسه فارق‌التحصیل می‌شوند.
- ٣) تَعْرَفْتُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ كثِيرَةٍ عَبْرِ الإِنْتَرْنَتِ: از طریق اینترنت با اطلاعات زیادی آشنا شدم.
- ٤) قامَتْ زَمِيلَتِي بِإِغْلَاقِ النَّوَافِذِ وَالْأَبْوَابِ: دوستم برای بستن پنجره‌ها و درها از جا برخاست.

## ٨٧- عین العدد المناسب لـكلّ القراءين: «في الفصل الـ ..... من هذا الكتاب وجدت ..... كلمة جديدة.»

- (١) عاشر
- (٢) إثنتان وعشرون
- (٣) عشرين
- (٤) أحد عشر

## ٨٨- «برای تو از این کتاب علمی هشت نصیحت انتخاب کردم!» عین الصّحيح في التّعریف:

- ١) انتخبتُ من هذه الكتاب العلمي ثمانِي نصائح لك!
- ٢) انتخبت من هذا الكتاب العلمي ثمانِي نصائح لك!
- ٣) انتخبتُ من هذا الكتاب العلمي ثمانِي نصائح لك!
- ٤) انتخبتُ لـك من هذا الكتاب العلمي ثمانِي نصائح!

## ٨٩- عین جواباً يناسب هذا السؤال: «هل ذهبَتْ إلى إيران من قبل؟»

- (١) نعم، ما ذهبت!
- (٢) لا، ذهبت!
- (٣) نعم، لا ذهبت!
- (٤) لا، ما ذهبت!

## ٩٠- عین الاصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التّعریف أو المفهوم.

چهار فصل همگی زیبا هستند اما من روزهای رنگارنگ پاییز را بیشتر دوست دارم.»

- ١) الفصول الرابعة كلها جميلة و لكنّي أحبّ أيام الخريف المتلونة أكثر.
- ٢) رابعة الفصول كلها جميل و لكنّي أحبّ تلوّن أيام الخريف كثيراً.
- ٣) أربعة فصول كلّها جميلة و لكنّي أحبّ الخريف بأيامه المتلونه كثيراً.
- ٤) الفصل الرابع جميل كلها و لكنّي أحبّ أيام الخريف المتلونه أكثر.

## ٩١- عین التّرجمة الصّحيحة لما تحته خط:

«إفتحي حقيبةك للتّقديش من فضلك!»

- (١) النّظر - عقوباً
- (٢) البحث - رجاءً
- (٣) المُناظرة - شُكراً
- (٤) المُشاهدة - جداً

## ٩٢- عین الضّمائر المناسبة للعبارة التالية: «..... تعلّمت القرآن و ..... تقدّمُوا فيه يا زملائي!»

- (١) أنتما - أنتم
- (٢) هُما - هُمْ
- (٣) هُما - أنتُم
- (٤) أنتُم - هُمْ

۹۳- «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا»:

- ۱) و به راستی نوح را به سوی قومش فرستادیم، پس در میان ایشان نهصد و پنجاه سال اقامت گزید!
- ۲) و بیشک نوح را به سوی قومش فرستادیم تا در میانشان هزار و پنجاه سال زندگی کند!
- ۳) و البته نوح را به سوی قومی فرستادیم که نهصد و پنجاه سال در میانشان زندگی کرده بود!
- ۴) و به راستی نوح را به سوی قومی می‌فرستیم تا هزار و پنجاه سال در میان آن‌ها بماند!

۹۴- «رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدَرِي وَ يَسِّرْ لِي أُمْرِي وَ احْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي»:

- ۱) پروردگارا! سینه‌هایمان را گشاده و کارمان را آسان کن و گره از زبانمان بگشا تا سخنانمان را بفهمند!
- ۲) پروردگارم! سینه‌ام را برایم گشاده و کارم را برایم آسان گردان و گره از زبانم بگشا تا سخنم را بفهمند!
- ۳) خدايا! سینه‌ام را برایم گشاده گردان و کارم را آسان کن و لکنت از زبانم بگشا تا سخنانش را بفهمم!
- ۴) پروردگارا! به من شرح صدر عطا کن و گره در کارم می‌فکن تا زبان مرا به سادگی بفهمند!

۹۵- عین الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ۱) أَتَى جَدِّي بِالْهَدَىٰ وَ قَامَ بِتَوْزِيعِهَا!: پدربرگم با هدایا آمد و به پخش آن اقدام کرد!
- ۲) أَتَى أَخِي الْمُضِيَّافُ فَقَامَ الضَّيْوُفُ احْتِرَاماً لَهُ!: برادر مهمان‌نوازم آمد و به احترام مهمانانش ایستاد!
- ۳) جَاءَتِ الْأُسْتَاذَةُ فَقَامَتْ بِالدَّرْسِ!: استاد آمد و کلاس درس برپا شد!
- ۴) قَامَتْ جَدَّتِي وَ جَاءَتِ بِالطَّعَامِ!: مادربرگم برخاست و غذا را آورد!

۹۶- عین ما لا يناسب مفهوم العبارة «إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْاثْنَيْنِ وَ طَعَامَ الْاثْنَيْنِ يَكْفِي الْثَّلَاثَةِ!»

- ۱) إذا كان اثنان يتناجييان فلاتدخل بينهما!
- ۲) البركة مع الجماعة!
- ۳) تراحموا فيما بينكم!
- ۴) ڭلوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا!

۹۷- عین الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) عُدوان ← عدو
- ۲) أَنْجُم ← نجوم
- ۳) منظّمات ← منظم
- ۴) ينابيع ← ينبع

۹۸- عین الخطأ للفراغ: «اليوم ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ ..... فِي إِيَّانِ!»

- ۱) الثاني - الأحد
- ۲) الستادس - الخميس
- ۳) الثالث - الإثنين
- ۴) الواحد - السبت

۹۹- عین الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

«أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ تِسْعِينَ فِي المِئَةِ مِنْ تَلَمِيذِي فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ نَجَحُوا فِي الْإِمْتَحَانِ؟»:

- ۱) آیا نمی‌داند که نود درصد از دانشآموزان در این مدرسه در امتحان قبول شدند؟
- ۲) آیا اینکه هفتاد درصد از دانشآموزان در این مدرسه در آزمون قبول شدند را نمی‌دانستی؟
- ۳) آیا نمی‌دانی که نود درصد از دانشآموزان من در امتحان این مدرسه پذیرفته شدند؟
- ۴) آیا نمی‌فهمی که شصت درصد از دانشآموزان در مدرسه در این آزمون قبول شده‌اند؟

#### ١٠٠ - إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:

- (١) عَلَيْكُم بِالْجَمَاعَةِ، فَكُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا!: باید با جماعت باشدید، پس همگی بعد از خوردن پراکنده نشوید!
- (٢) الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ!: از ده جزء عبادت، نهمين جزء در طلب حلال است!
- (٣) جَاءَتْ أُمِّي الْمِضِيَافَةُ بِالطَّعَامِ لِضَيْوِفِنَا الْأَعْزَاءِ!: مادرم غذا را برای پذیرایی از مهمانهای عزیزمان آورد!
- (٤) الْغُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثَيْنَ أَوْ أَكْثَرَ!: کلاع بیست تا سی سال یا بیشتر زندگی می کند!

#### ١٠١ - عَيْنَ الْخَطَأِ فِي مَفْهُومِ الْعَبَارَةِ التَّالِيَةِ: «جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةً جُزْءٍ وَ أَنْزَلَ واحِدًا مِنْهَا فِي خَلْقِهِ لِيَرَاهُمُوا بَيْنَهُمْ!»

- (١) إِنَّ اللَّهَ تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنَ الرَّحْمَةِ!
- (٢) إِذَا مَنَعَ اللَّهُ رَحْمَتَهُ مِنْ خَلْقِهِ، مَا رَحِمَ أَحَدٌ أَحَدًا!
- (٣) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ مِنْ رَحْمَتِهِ تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ جُزْءاً!
- (٤) كُلُّ مَا بَيْنَ الْخَلْقِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَاحِدٌ فِي الْمِئَةِ مِنْ رَحْمَتِهِ تَعَالَى!

#### ١٠٢ - مَيْزُ العَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ:

- (١) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا!
- (٢) أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءاً وَاحِدًا فَمِنْهُ يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ!
- (٣) جَاءَ مُعْلِمِي بِالْهَدَايَا لِلفَائزَةِ الْأُولَى فِي الْحَفْلَةِ!
- (٤) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةً جُزْءٍ، فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ جُزْءاً!

#### ١٠٣ - فِي أَيِّ عَبَارَةِ لَا يَوْجَدُ (وَجُودُ نَدَارَدُ ) الْمَعْدُودُ؟

- (٢) (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)
- (٤) الْغُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ!
- (١) اثْنَانِ لَا يَجْتَمِعُانِ: الْحَسْدُ وَ الإِيمَانُ!
- (٣) تَفْكِرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

#### ١٠٤ - عَيْنَ الْخَطَأِ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- (٢) إِيرَانُ تَمْتَلِكُ أَكْثَرَ مِنْ إِحدَى عَشْرَةَ جِزِيرَةً!
- (٤) بَلَغَ ثَمَنُ بِطَافَةِ السَّيَارَةِ إِلَى تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ رِيَالَاتَ!
- (١) إِنْفَجَارُ سَيَارَةٍ قَتَلَ خَمْسَةَ عَشَرَ رَجُلًا!

#### ١٠٥ - عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

(مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضَيْءٍ أَفَلَا تَعْقِلُونَ):

- (١) از معبدی جز خدا برای شما روشنایی می آید؟ آیا تعقل نمی کنید؟ [www.mymduroo.com](http://www.mymduroo.com)
- (٢) کیست جز خدا معبدی که برای شما روشنایی آورد؟ آیا نمی اندیشید؟
- (٣) آیا نمی اندیشید که چگونه معبدی جز خدا روشنایی را برای شما خواهد آورد؟
- (٤) چرا تعقل نمی کنید که آیا جز خدا معبد دیگری روشنایی را برایتان آورده است؟

#### ١٠٦ - عَيْنَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْمَفْهُومِ:

- (١) زَمَانٌ لِبِدَايَةِ الْعَمَلِ مِنِ الصَّبَاحِ حَتَّىِ الْمَسَاءِ ← دَوَامٌ
- (٢) تَرَكُ الْعِدَادَةِ وَ الْحَرْبِ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ ← سِلْمٌ
- (٣) الَّذِي يَجْهَلُ سُلْطَنَ مَعَكَ فِي السَّفَرِ ← مَرَايِقٌ
- (٤) رَأَيِّ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ أَوْ تَرِكِهِ ← إِقتَرَاحٌ

١٠٧ - كُمْ فِعْلًا مُتَعَدِّيًّا مَوْجُودٌ فِي الْعِبَارَةِ؟

«مَنْ يَرْمِي النُّفَيَايَاتِ فِي عَيْرِ مَكَانِهَا وَيَتَرُكُ الْأَبْوَابَ مَفْتُوحةً وَلَا يَحْفَظُ عَلَى الْهَدْوَءِ؟»

(٤) أربعه

(٣) ثلاثة

(٢) إثنان

(١) واحد

١٠٨ - عَيْنَ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ.

عيّن الخطأ:

(١) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةً جُزْءٍ: خداوند برای رحمت صد جزء قرار داد،

(٢) فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَتَسْعِينَ جُزْءًا: پس نودونه جزء را نزد خود نگه داشت،

(٣) وَأَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا: و یک جزء را به زمین فرو فرستاد،

(٤) فَمِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ! باز آن جزء بشر رحم خواهد کرد!

١٠٩ - عَيْنَ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ.

«إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوكَ، فاجْعُلْ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ»: «هرگاه بر دشمنت چیره شدی پس .....».

(١) عفو بر دشمن را شکری برای قدرت بر او قرار داد. (٢) بخشش بر دشمنت را شکر برای قدرت قرار بد.

(٣) گذشت از او را شکرانه پیروزی بر او قرار می دهم. (٤) گذشت بر دشمن را شکری برای قدرت بر او قرار بد.

١١٠ - عَيْنَ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ: «فِي الْعَطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ سَافَرْتُ مَعَ أَسْرَتِي إِلَى بَيْتِ عَمِّي ..... فِي مَدِينَةِ كَرْمَانَ».

(١) المثالى (٢) المضياف (٣) الحكمة (٤) العزيز

١١١ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«الَّذِي ..... عَلَمًا أو ..... ظَهَرَا أو ..... بَثَرَا، يَجْرِي لَهُ أَجْرُهُنَّ بَعْدَ مَوْتِهِ».

(١) عَلَمَ، أَجْرَى، حَفَرَ (٢) غَرَسَ، عَلَمَ، ظَهَرَ (٣) إِسْتَغْفَرَ، أَخْلَصَ، حَفَرَ (٤) حَفَرَ، أَمْسَكَ، بَنَى

١١٢ - أَنَا فَلَاحٌ. فِي مَزْرَعَتِي أَرْبَعُ وَعِشْرُونَ شَجَرَةً. أَسْقَى (آبِيَارِيِّيْ مِيْ كِنْمَ) شَجَرَةً وَاحِدَةً فِي أَرْبَعِ دَقَائِقٍ. كَمْ دَقِيقَةً تُسْقِي  
الأشجار كلهَا؟

(١) ستة و تسعمون (٢) تسعة و ستون (٣) ثمانية و عِشرُونَ (٤) عِشْرُونَ

١١٣ - ما هو الخطأ عن المضاد للكمات التي أشير إليها بخط؟(١) في هذه اللحظة ظهرت غيمة سوداء في السماء ← بيضاء ←(٢) قام السياح مع المرافقين على اليسار ← اليمن

(٣) إن الفرس قادر على التوم واقفا على أقدامه ← جالسا

(٤) لا نجتمع خصلتان في مؤمن: البخل و الكذب ← الصدق

١١٤ - عَيْنَ الْمَنَسِبِ لِمَفْهُومِ الْأَيَّةِ الْكَرِيمَةِ: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُوْنَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا)

(١) گرت همواره باید کامکاری / ز مور آموز رسم بردبازی

(٢) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

(٣) مردی نبود فتاده را پای زدن / گر دست فتادهای بگیری مردی

(٤) گرت پایداری است در کارها / شود سهول پیش تو دشوارها

### ١١٥- إِنْتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ١) أَخْلَصْتُ أَرْبَعِينَ كَلِيلَةً لِلَّهِ فَظَاهَرَتْ يَنابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِي عَلَى لِسَانِي! : شب چهلم برای خداوند مخلص شدم پس چشممه‌های دانش از قلبم بر زبانم آشکار شد!
- ٢) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ تَسْعَةً وَ تَسْعِينَ جُزْءاً مِنْ رَحْمَتِهِ! : خداوند نزد خودش نود و نهمین جزء از رحمتش را نگاه داشت!
- ٣) لِكُلِّ أَسْبُوعٍ سَبْعَةُ أَيَّامٍ وَ خَامْسُ أَيَّامٍ يَوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ! : همه هفته‌ها هفت روز دارد و پنجمین روز، چهارشنبه است!
- ٤) كَانَتْ وَاحِدَةٌ وَ عِشْرُونَ طَالِبَةً يَدْهَبُنَ إِلَى الْمَكَتبَةِ: بیست و یک دانش‌آموز به کتابخانه می‌رفتند!

### ١١٦- عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغَاتِ فِي إِسْتِعْمَالِ الْعَدْدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- ١) عَشْرُ ..... فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَقَةً ← أَنَابِيب
- ٢) خَمْسَةُ ..... وَاقْفُونَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ! ← جنود
- ٣) أَنْزَلَ الْعَامِلُ إِحْدَى عَشْرَةَ ..... ! ← بضاعة
- ٤) بَهِيمَتَانِ ..... فِي الْحَدِيقَةِ! ← اثنان

### ١١٧- «قَالَ السَّائِحُ: عِنْدَمَا جَثَ إِلَى إِيرَانَ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى، وَجَدَتْ شَعْبَهَا مُضِيَافًا جَدًّا!»:

- ١) كَرْدَشْكَرِي گفت: بار اوّل به ایران آمده بودم و مردم آن‌جا را بسیار مهمان‌نواز دیدم!
- ٢) كَرْدَشْكَرِي گفت: وقتی برای بار اوّل به ایران آمدم مردم آن‌را بسیار مهمان‌نواز یافتم!
- ٣) این كَرْدَشْكَرِي گفت: بار اوّل که به ایران آمدم دیدم که ملتی بسیار مهمان‌دوست می‌باشند!
- ٤) كَرْدَشْكَرِي گفت: برای بار اوّل است که به ایران می‌آیم. ملت ایران چه قدر مهمان‌دوست هستند!

### ١١٨- «سَهْ رَوْزٍ قَبْلَ بِهِ رُوْسْتَايِمانَ مَسَافِرْتُ كَرْدِيمْ وَ بَعْدَ اَزْ دَوْ رُوزْ بِرْگَشتَيمْ!». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) سَافَرْنَا إِلَى قَرِيَتنا قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَ رَجَعْنَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ اثْنَيْنِ!
- ٢) قَدْ سَافَرْنَا قَبْلَ ثَلَاثَةِ يَوْمٍ إِلَى قَرِيَتنا وَ رَجَعْنَا مِنْهَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ!
- ٣) قَدْ سَافَرْنَا قَبْلَ ثَلَاثَةِ يَوْمٍ إِلَى القرِيَةِ وَ رَجَعْنَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْهَا!
- ٤) سَفَرْنَا إِلَى القرِيَةِ قَبْلَ ثَلَاثَ أَيَّامٍ وَ رَجَعْنَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْهَا!

### ١١٩- «بعضی حیوانان بیش از چهل و پنج سال عمر می‌کنند!»:

- ١) يَعِيشُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسٍ وَ أَرْبَعِينَ سَنَةً!
- ٢) يَعِيشُ قَسْمٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ وَ خَمْسَ سَنَةً!
- ٣) بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ يَعِيشُ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسٍ وَ أَرْبَعِينَ سَنَوَاتِ!
- ٤) قَسْمٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ يَعِيشُ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ وَ خَمْسَ سَنَوَاتِ!

### ١٢٠- عَيْنُ الْخَطَا فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ:

- ٢) تَيَارٌ الكَهْرَباءِ مَفْطُوعٌ فِي خَمْسٍ غُرْفَةً!
- ٣) هُنَاكَ قَمَرَانِ اثْنَانِ حَوْلَ كَوْكِبِ الْمِرَيْخِ!
- ٤) بَقِيَنا هُنَاكَ يَوْمَيْنِ وَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ رَجَعْنَا إِلَى بُيُوتِنَا!
- ١) سَبْعَةُ وَ خَمْسُونَ زَائِدُ ثَلَاثَةٍ وَ أَرْبَعِينَ يُسْتَاوِي مِائَةً!

١٢١- عین الصحيح في التحليل الصّرفِيَّ:

«الحسّرات تُشكّل ثمانين في المائة من موجودات العالم!»:

١) الحسّرات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد: حشرة) - معرفة

٢) موجودات: جمع مكتّس - مشتق و اسم مفعول (مصدره: وجود)

٣) تشکّل: فعل مضارع - للغائبات - مزيد ثلاثي من وزن أو باب «تفعيل»

٤) ثمانين: اسم - جمع سالم للمذكر - من أعداد العقود، معدوده جمع و مضاف إليه

متن زیر را بخوانید و به ٣ سؤال بعدی پاسخ دهید:

تشرّف والدای إلى زيارة بيت الله قبل خمس سنوات وقد كانت مدّة سفرتهم أسبوعين. في هذه المدّة جاءت جدّتي إلى بيتنا وحدها. أنا وأخي الصّغير كنا مشتاقين جداً لزيارتّهما!

لما رجع والدای قبلتهما في المطار. ثمّ جئنا معاً إلى البيت واستمعنا إلى ذكرياتهما عن زيارة كعبـة و مسجد النّبـي و المتحف و بئر زمـزم. ما أجمل ذلك اليوم، زيارة الوالـدين الحـنـوـنـين و الـهـدـاـيـاـ الجـمـيـلـةـ!

١٢٢- في أي سنة تشرّف والدـاكـ إلى زيارة بيت الله؟

١) واحدة و تسـعين ٢) اثـنتـين و تسـعين

٣) ثـلـاثـةـ و تسـعين

٤) أربعـةـ و تسـعين

١) ثلاثة عشر

٢) أربعـةـ عشر

٣) خـمـسـةـ عشر

٤) ستـةـ عشر

١٢٣- كم يوماً كانت مدّة سفرتهمـا؟

١) ثلاثة عشر

٢) أربعـةـ عشر

٣) خـمـسـةـ عشر

٤) ستـةـ عشر

١٢٤- عـيـنـ الخطـأـ حـسـبـ النـصـ:

١) ليـ أـخـ وـاحـدـ وـ هوـ أـصـغـرـ مـنـيـ!

٢) زـارـ والـدـاـيـ الـأـمـاـكـنـ التـارـيـخـيـةـ أـيـضاـ!

١٢٥- عـيـنـ الصـحـيـحـ: قبل خـسـمـةـ عـشـرـ عـامـاـ كـنـتـ فـيـ العـشـرـيـنـ مـنـ عمرـيـ، فـعـمـرـيـ الآـنـ ..... عـامـاـ!

١) ثـلـاثـونـ وـ خـمـسـةـ ٢) خـمـسـةـ وـ ثـلـاثـونـ

٣) عـشـرـونـ وـ خـمـسـةـ

٤) عـشـرـونـ وـ خـمـسـةـ

١٢٦- «لـمـاـ نـظـرـ يـوسـفـ إـلـىـ السـمـاءـ رـأـيـ أـحـدـ عـشـرـ كـوـكـبـاـ يـسـجـدـونـ لـهـ»:

١) وقتـيـ يـوسـفـ بـهـ آـسـمـانـ نـظـرـ كـرـدـ يـازـدـهـ ستـارـهـ رـاـ دـيـدـ كـهـ سـجـدـهـ مـیـ كـرـدـنـدـ!

٢) يـوسـفـ بـهـ هـنـگـامـ نـظـرـ بـهـ آـسـمـانـ يـازـدـهـ ستـارـهـ رـاـ دـيـدـ كـهـ بـرـايـ اوـ سـجـدـهـ مـیـ كـنـنـدـ!

٣) يـوسـفـ وـقـتـيـ بـهـ آـسـمـانـ نـگـاهـ كـرـدـ يـازـدـهـ ستـارـهـ رـاـ دـيـدـ كـهـ بـرـايـ اوـ سـجـدـهـ مـیـ كـنـنـدـ!

٤) هـنـگـامـيـ كـهـ يـوسـفـ بـهـ آـسـمـانـ نـگـاهـ مـیـ كـرـدـ يـازـدـهـ ستـارـهـ رـاـ دـيـدـ كـهـ بـرـ اوـ سـجـدـهـ مـیـ كـرـدـنـدـ!

١٢٧- عـيـنـ الخطـأـ:

١) أـفـضـلـ الـعـبـادـاتـ الـخـدـمـةـ لـلـنـاسـ: بـرـتـريـنـ عـبـادـتـهـاـ خـدـمـتـ كـرـدـنـ بـرـايـ مـرـدـمـ اـسـتـ!

٢) اـعـمـلـ عـمـلاـ يـغـيـرـ مـصـيـرـكـ إـلـىـ الـخـيـرـ: بـهـ گـونـهـاـيـ عـمـلـ كـنـ كـهـ سـرـنـوـشـتـ توـ رـاـ بـهـ سـوـيـ خـيـرـ تـغـيـرـ دـهـ!

٣) أـوـجـدـ اللـهـ السـمـاءـ وـ الـأـرـضـ وـ مـاـ فـيهـمـاـ فـيـ سـتـةـ أـيـامـ: خـداـونـدـ آـسـمـانـ وـ زـمـنـ وـ آـنـچـهـ رـاـ درـ آـنـهاـ اـسـتـ درـ شـشـمـينـ رـوـزـ بـهـ وـجـودـ آـورـدـ!

٤) يـنـابـيعـ الـحـكـمـةـ جـارـيـةـ مـنـ قـلـوبـ عـلـمـائـاـ: چـشمـهـهـاـيـ حـكـمـتـ اـزـ قـلـبـهـاـيـ دـانـشـمـدـانـ مـاـ جـارـيـ اـسـتـ!

۱۲۸- عین الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (۱) انظر إلى العَيْم و قُلْ مِنْ يَنْزُلُ مِنْهُ مَطْرَهُ!
- (۲) ثَلَاثَةُ و سِتُّونَ زَائِدُ سَبْعَةُ و ثَلَاثِينَ يُسَاوِي مِائَةً!
- (۳) لِلْعَبَادَةِ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ تِسْعَةُ مِنْهَا فِي طَلَبِ الْحَلَالِ!
- (۴) أَعْلَمُ أَنْ تَمَانِيَ فِي الْمِائَةِ مِنَ الْمَوْجُودَاتِ فِي الْعَالَمِ حَسَرَاتٌ!

۱۲۹- عین الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (۲) إِنَّ اللَّهَ يُرْسِلُ كَثِيرًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ!
- (۴) إِثْنَيْنِ فِي عِشْرِينِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ زَائِدَ عَشْرَةً!
- (۱) هُنَاكَ أَنْعَمٌ كَثِيرٌ تَنْهَمَرُ لَنَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ!
- (۳) الْيَوْمُ الْأَوَّلُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ السَّبْتِ!

۱۳۰- عین الصحيح في تحليل الكلمات:

«انتظرتك ثلاثة ساعات حتى الساعة التاسعة إلا ربعاً»:

- (۱) انتظرتُ: مضارٍ - للمتكلّم وحده - فاعله ضمير التاء
- (۲) ساعات: اسم - جمع تكسير (مفرده: ساعة، مؤنث)
- (۳) التاسعة: من الأعداد الترتيبية، للموصوف المذكر

۱۳۱- عین العدد الترتيبی:

- (۱) قد مضت خمسون سنة من عمر أبينا حتى الآن!
- (۲) أنا أحتاج إلى ثلاثة أقلام من ألوان مختلفة يا أمي!
- (۳) النجم الثاني عشر في السماء، نجم كبير وهو أكثر نوراً!
- (۴) لبيتنا أربعة أبواب و واحد منها أكبر من الباقي لدخول السيارة!

۱۳۲- (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى): بگو .....

- (۱) چه کسی کتابی را نازل کرده که موسی همراه داشته؟
- (۲) کتابی را که موسی آورده است چه کسی نازل کرد؟
- (۳) چه کسی کتابی نازل کرد که همراه موسی بوده است؟
- (۴) کتابی که با موسی آمده بود چه کسی نازل کرده است؟

درس آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱۳۳- «قام المدير بجمع الطّلاب في الاصطفاف الصباحيّ و نصحهم!» مدير .....

- (۱) اقدام به جمع کردن دانشآموزان در صف صبحگاه کرد و آنها را نصیحت نمود!
- (۲) اقدام به جمع کردن دانشآموزان کرد و در صف صبحگاه نصیحتشان نمود!
- (۳) ایستاد و دانشآموزان در صف صبحگاه جمع شدند و آنها را نصیحت کرد!
- (۴) ایستاد تا دانشآموزان در صف صبحگاه جمع شوند و نصیحتشان کرد!

۱۳۴- «دوامنا المدرسيّ من الساعة الثامنة صباحاً، والمدرسة قبل هذه الساعة خالية من التلاميذ!»:

- (۱) ساعت کار مدرسه از ساعت هشت صبح است و قبل از آن ساعت دانشآموزان در مدرسه نیستند!
- (۲) از ساعت هشت صبح در مدرسه دوام می‌آوریم و قبل از این ساعت دانشآموزان در مدرسه نیستند!
- (۳) از ساعت هشت صبح در مدرسه دوام می‌آوریم و قبل از آن ساعت مدرسه از دانشآموزان خالی است!
- (۴) ساعت کار ما در مدرسه از ساعت هشت صبح است و قبل از این ساعت مدرسه خالی از دانشآموزان است!

۱۳۵ - «بیست کتاب ضریدر سه کتاب می‌شود شخصت کتاب!»:

- (۱) عشرين کتاب في ثلاثة کتاب يساوي ستين كتابا!  
(۲) عشرين کتاب في ثلاثة کتاب يساوي ستين كتابا!
- (۳) عشرين کتابا في ثلاثة کتابا يساوي ستين كتابا!

۱۳۶ - عین الصحیح فی قراءة الكلمات من العبارات التالية!:

- (۱) لا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِثْنَيْنِ، فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْوَاحِدُ الْفَهَارُ!  
(۲) مِائَةٌ وَ سَبْعَوْنُ ثُوْمَانٍ أَكْثَرُ مِنْ مِائَةٍ وَ خَمْسِينَ ثُوْمَانٍ!  
(۳) يَحْضُرُ كُلَّ يَوْمٍ النَّاسُ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ!  
(۴) خَصَّصَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْفَائِزَيْنَ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي جَائزَيْنَ تَمْيِيَّزَيْنَ!

۱۳۷ - عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرّفی:

«ساعات العمل للموظفين و العمالة أربعون فی الأسبوع!»:

- (۱) ساعات: جمع سالم للمؤنث، مضاف إلى «العمل»  
(۲) الموظفين: جمع سالم للمذكر، نونه مكسورة دائماً  
(۳) العمالة: جمع تكسير أو مكسر (مفرده: عمل، مذكر)  
(۴) أربعون: اسم من أعداد العقود، معدوده أو تمييزه جمع و مجرور

۱۳۸ - عین العدد من العقود:

- (۱) في صفتنا أكثر من ثلاثين طالباً،  
(۲) لنا تسعه معلمين لكل الدّرس،  
(۳) أنا أجلس على الكرسي الخامس،  
(۴) و يجلس ورائي تسعه عشر طالباً!

۱۳۹ - عین الصحیح:

- (۱) تحرّكنا في الساعة الرابعة و وصلنا في الساعة السادسة إلا ربع!  
(۲) في مدرستنا أكثر من مائة تلميذاً كلهم مجتهدون!  
(۳) عبادة ألف عابداً لا تساوي علم عالم واحد!  
(۴) سافرنا إلى قريتنا و لبنا فيها خمسين يوماً!

۱۴۰ - «هل يكفي حضور تسعه وتسعين طالباً في المدرسة لبداية السنة الدراسية؟»:

- (۱) آیا حضور نود و نه دانشآموز در مدرسه برای شروع سال تحصیلی کافی است؟  
(۲) آیا وجود نود و نه دانشآموز برای شروع سال تحصیلی در مدرسه کافی است؟  
(۳) آیا شروع سال تحصیلی در مدرسه با حضور نود و نه دانشآموز امکان دارد؟  
(۴) آیا با نود و نه دانشآموز در مدرسه می‌توان سال تحصیلی را شروع کرد؟

۱۴۱ - «سافرت مع أسرتي إلى إيران و وجدتها بلاداً جميلة و شعبها مضيافاً!»:

- (۱) همراه خانواده ام به ایران سفر می کنم تا سرزمین زیبا با ملتی مهمان نواز را بیابم!  
(۲) با خانواده به ایران مسافرت کنید تا سرزمینی زیبا و مردمی مهمان نواز را بینید!  
(۳) همراه با خانواده به ایران سفر کنید تا آنرا سرزمینی زیبا با ملتی مهمان نواز بیاید!  
(۴) با خانواده ام به ایران مسافرت کردم و آنرا سرزمینی زیبا و مردمش را مهمان نواز یافتم!

١٤٢- «دخل معلم الرياضي الصفّ، وقام بتقسيم الطلاب!»:

- ۱) معلم ریاضی وارد کلاس شد و دانش آموزان را تقسیم کرد!
  - ۲) معلم ورزش وارد کلاس شد و اقدام به تقسیم دانش آموزان کرد!
  - ۳) معلم ریاضی وارد کلاس شد و دانش آموزان برای تقسیم شدن ایستادند!
  - ۴) معلم ورزشکار وارد کلاس شد و دانش آموزان برای تقسیم شدن ایستادند!

١٤٣- «طبخت أمي طعاماً يكفي لعشرين ضيفاً، ولكنّه كفي لثلاثين ضيفاً!»:

- ۱) مادرم غذایی را برای بیست مهمان طبخ کرد، ولی برای سی مهمان کفایت می‌کند!

۲) مادرم برای بیست مهمان غذا پخته بود، ولی آن برای سی مهمان کفایت می‌کند!

۳) مادرم غذایی را برای بیست مهمان پخت، ولیکن آن برای سی مهمان کافی شد!

۴) مادرم برای بیست مهمان غذا پخته بود، ولیکن آن برای سی مهمان کافی شد!

## ١٤٤- عين الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- ١) رأيت في المسجد مائة من المؤمنين يصلون!  
 ٢) إن العدددين «السابع والتاسع» على وزن «فأعال»!  
 ٣) الفصل الثالث من السنة الإيرانية هو فصل الخريف!  
 ٤) طلب العلم فريضة على كل مسلم، فاطلبوه ولو بالصين!

١٤٥ - «قامت سمية بكتابه لوحة جدارية و جاءت بها إلى المدرسة!»: سمية ..... .

- ۱) اقدام به نوشتن یک تابلو دیواری کرد و آنرا به مدرسه آورد!
  - ۲) اقدام به نوشتن یک تابلو در دیوار کرد سپس به مدرسه آمد!
  - ۳) ایستاد تا تابلو دیواری را بنویسد و آنرا به مدرسه بیاورد!
  - ۴) ایستاده بود تا تابلو را بنویسد سپس با آن به مدرسه آمد!

١٤٦- ذهبت للمرة الأولى إلى محافظة مازندران و شاهدت غاباتها الجميلة!:

- ۱) برای اولین بار بود که به استان مازندران می‌رفتم و جنگل‌های زیباییش را می‌دیدم!

۲) برای بار اول به شهرهای مازندران می‌روم و جنگل‌هایش را که زیباست می‌بینم!

۳) برای اولین بار به شهرهای مازندران رفته و جنگل زیباییش را مشاهده کردم!

۴) برای بار اول به استان مازندران رفتم و جنگل‌های زیباییش را مشاهده کردم!

۱۴۷- «مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان را تشکیل می‌دهند!»:

- ٢) إن المسلمين يشكلون خمسين سكان العالم !  
٣) المسلمين كانوا يشكلون خمس الساكنين للعالم !  
٤) المسلمين كانوا خميس من سكان العالم !

١٤٨ - عن الصحيح فيه قاعدة الكلمات من العيارات التالية:

- (١) إِنْ زَادَتِ الضِيَافَةُ عَنْ ثَلَاثَةِ أَيَامًا فَهِيَ صَدَقَةٌ!

(٢) خَمْسَةُ كُتُبٍ فِي أَحَدِ عَشَرَ كِتَابًا يُسَاوِي خَمْسَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا!

(٣) تَوَاضُّعُ التَّلَمِيدِ الْمُؤَدِّبِ لِمَعْلِمِهِ لَا هُوَ يُرْشِدُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ!

(٤) نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُشَكِّلُونَ خَمْسَ سُكَّانَ الْعَالَمِ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ!

١٤٩- عین الصَّحِيحُ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«طالعُ الصَّفَحَةِ التَّاسِعَةِ عَشَرَ قَبْلَ الصَّفَحَةِ الْعَشَرِيَّنَ مِنْ بَيْنِ خَمْسِينَ صَفَحَةً مِنَ الْكِتَابِ!»:

(۱) العَشَرِيَّنَ: اسْمٌ - مِنَ الْأَعْدَادِ التَّرْتِيِّيَّةِ لِلْعُقُودِ

(۲) التَّاسِعَةِ عَشَرَةَ: مِنْ أَعْدَادِ الْعُقُودِ التَّرْتِيِّيَّةِ، لِلْمُؤْنَثِ

(۳) طَالِعُ: فَعْلٌ ماضٍ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ (مُصْدَرُهُ: مَطَالِعَةٌ) - مُتَعَدِّدٌ

(۴) صَفَحَةٌ: اسْمٌ - مُفَرِّدٌ مُؤْنَثٌ - نَكْرَةٌ - مَعْدُودٌ أَوْ تَمِيزٌ وَ مَضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

١٥٠- عین الصَّحِيحِ عَنِ الْمَعْدُودِ:

(۱) فِي بَيْنَا مَكِيفَانِ اثْنَتَانِ!

(۳) فِي مَطْبَخَنَا أَنْبُوبَةٌ وَاحِدَةٌ!

١٥١- «لَا تظُلمُ عِبَادَ اللَّهِ، لَأَنَّ هَذَا الظُّلْمُ مِنْ الْقَسْمِ الَّذِي لَا يَتَرَكَهُ إِلَّاهٌ!»:

(۱) بِهِ بَنْدَگَانَ اللَّهِ ظُلْمٌ مُكْنَى، زَيْرَا اِيْنَ ظُلْمِي اَسْتَ كَهْ خَدَا رَهَائِشْ نَمَى كَنْدَ!

(۲) بَنْدَگَانَ خَداونَدَ ظُلْمٌ نَمَى كَنْدَ، زَيْرَا اِيْنَ ظُلْمِي اَسْتَ كَهْ خَدَا آنَرَا رَهَا نَمَى كَنْدَ!

(۳) بَنْدَگَانَ اللَّهِ ظُلْمٌ نَمَى كَنْدَ، زَيْرَا اِيْنَ ظُلْمٌ اَزْ نَوْعِي اَسْتَ كَهْ خَدَا رَهَائِشْ نَمَى كَنْدَ!

(۴) بَنْدَگَانَ خَدا ظُلْمٌ مُكْنَى، زَيْرَا اِيْنَ ظُلْمٌ اَزْ نَوْعِي اَسْتَ كَهْ خَدَا آنَرَا رَهَا نَمَى كَنْدَ!

١٥٢- «ثَلَاثَ يَجْرِي لِلْطَّالِبِ أَثْرَهُنَّ: الْحَوَارُ وَ الْبَحْثُ الْعَلَمِيُّ وَ حَلُّ التَّمَارِينِ!»:

(۱) بِهِ رَاهِيْ هَرْ دَانْشَ آمُوزْ سَهْ چِيزْ اِثْرَشْ جَارِيْ مَى باشِدْ: مَكَالِمَهُ وَ تَحْقِيقَ عَلَمِيِّ وَ حلْ تَمَرِينَهَا!

(۲) مَكَالِمَاتُ وَ پِژْوهَشُ عَلَمِيُّ وَ حلْ تَمَرِينَاتُ سَهْ چِيزِي اَسْتَ كَهْ بِهِ رَاهِيْ دَانْشَ آمُوزَانَ اِجْرَا مَى شُودَ!

(۳) سَهْ چِيزِ اَسْتَ كَهْ بِهِ دَانْشَ آمُوزَ اَثْرَ آنَهَا جَارِيْ مَى مَانِدْ: گَفْتَگُو وَ تَحْقِيقَ عَلَمِيِّ وَ حلْ تَمَرِينَاتِ!

(۴) سَهْ چِيزِ اَسْتَ كَهْ اَثْرَ آنَهَا جَارِيْ مَى شُودَ: مَكَالِمَهُ وَ پِژْوهَشُ عَلَمِيِّ وَ حلْ تَمَرِينَ!

١٥٣- «جَاءَ الْمَوْظَفُونَ بِالطَّعَامِ لِمَائِةِ مَسَافِرٍ فِي الْمَطَارِ، بِسَبِيلٍ تَغْيِيرِ سَاعَةِ حَرْكَةِ الطَّائِرَةِ!»:

(۱) كَارْمَنْدَانَ بِرَاهِيْ صَدِ مَسَافِرَ درْ فَرُودَگَاهَ بهِ دَلِيلٌ تَغْيِيرِ ساعَتِ حَرْكَتِ هَوَایِمَا، غَذا آورَدَنَدَ!

(۲) كَارْگَزَارَانَ بِهِ صَدِ مَسَافِرِيَّ كَهْ بِهِ دَلِيلٌ تَغْيِيرِ ساعَتِ حَرْكَتِ هَوَایِمَا درِ اِيْسِتَگَاهَ بُودَنَدَ، غَذا دَادَنَدَ!

(۳) كَارْمَنْدَانَ آمَدَنَدَ تَا غَذا رَا بهِ صَدِ مَسَافِرَ درْ فَرُودَگَاهَ بهِ دَلِيلٌ تَغْيِيرِ ساعَتِ حَرْكَتِ هَوَایِمَا، بَدَهَنَدَ!

(۴) كَارْگَزَارَانَ بِرَاهِيْ صَدِ مَسَافِرِيَّ كَهْ بِهِ دَلِيلٌ تَغْيِيرِ ساعَتِ حَرْكَتِ هَوَایِمَا درِ اِيْسِتَگَاهَ بُودَنَدَ، غَذا آورَدَنَدَ!

١٥٤- عین الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ الظَّاهِرَةَ تَحْدُثُ عَشَرَ مَرَاتِّ فِي السَّنَةِ!»:

(۱) هَذِهِ: اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْقَرِيبَةِ - مَعْرِفَةٌ؛ وَ لِلْبَعِيدَةِ: تَلْكَ

(۲) نَعْلَمُ: فَعْلٌ مَضَارِعٌ - لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الغَيْرِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ

(۳) عَشَرَ: اسْمٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّرْتِيِّيَّةِ - مَعْدُودٌ أَوْ تَمِيزَهُ جَمْعٌ وَ مَجْرُورٌ

(۴) تَحْدُثُ: فَعْلٌ مَضَارِعٌ - لِلْمُخَاطِبِ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ (مُصْدَرُهُ: حَدَوْثٌ)

١٥٥ - عین المترادف:

- (١) عندما كنت أرجع من بيت صديقي رأيت أبي قد وصل إلى الدار قبلي!
- (٢) دخلتُ المجلس ورأيت الحاضرين بعضهم جالسين وبعضهم واقفين!
- (٣) إنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ هُوَ يَحِبُّ الْجَمَالَ!
- (٤) كُلُوا وَاشْرِبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا!

١٥٦ - «لمَّا وَصَلْنَا الْبَيْتَ قَامَتْ أُمِّي بِطَبَخِ الطَّعَامِ بِسُرْعَةٍ!»:

- (١) به خانه رسیده بودم که مادرم به سرعت شروع به تهیهٔ غذا کرد!
- (٢) وقتی به خانه رسیدیم مادرم به سرعت به پختن غذا اقدام کرد!
- (٣) آن‌گاه که به خانه رسیدیم مادر من سریعاً اقدام به تهیهٔ غذا کرد!
- (٤) در آن‌وقت که به خانه رسیدیم مادر من غذا را به سرعت آماده کرد!

١٥٧ - عین الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (١) خَمْسَةٌ وَ سَبْعَوْنُ زَائِدٌ خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثِينِ يَسَاوِي مِائَةً وَ عَشْرَةً!
- (٢) إِنَّ اللَّهَ قَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ ذِكْرٍ وَ أَنْثَى وَ جَعَلَهُمْ شَعُوبًا وَ قَبَائلَ!
- (٣) عَيْنُ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ ثَابِتَةً فِي مَكَانِهَا وَ لَا تَتَحَرَّكُ إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ!
- (٤) مَثُلُ الْإِنْسَانِ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعَطَّارِ، إِنْ جَالَسْتَهُ أَوْ مَاشَيْتَهُ أَوْ شَارَكْتَهُ نَفْعُكَ!

١٥٨ - عین الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- (١) إِنِّي فَقِيرٌ لِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيَّ مِنَ الْخَيْرَاتِ!
- (٢) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَ هُوَ وَاقِفٌ عَلَى قَدَمِيهِ!
- (٣) بَعْضُ الطَّيْوِرِ وَ الْحَيَوانَاتِ الْوَحْشِيَّةِ تَعْرِفُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيعَةَ!
- (٤) قَدْ يَحْوِلُ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيِّعٍ بِوَاسِطَةِ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيَّةِ!

١٥٩ - «عزم أبي، وهو فلاح مجد، أن يغرس عشر أشجار كانت كلها أشجار التفاح!»:

- (١) پدر من کشاورزی ساعی است که تصمیم به کاشتن دهها درخت، که همگی درخت سیب هستند، گرفته بود!
- (٢) پدرم عزم کرده است؛ و او کشاورز ساعی، که درختان سیب را که همگی ده تا هستند، بکارد!
- (٣) پدرم عزم کرد، و او کشاورزی کوشما بود، که ده درخت بکارد و همهی آنها درخت سیب بودند!
- (٤) پدرم که کشاورزی کوشاست، تصمیم گرفت ده درخت بکارد که همگی درختان سیب بودند!

١٦٠ - عین ما ليس فيه المتضاد:

- (١) يلعب الوالدان مع أولادهما بسهولة و راحة!
- (٢) أشاهد الناس في الإياب والذهاب كل صباح!
- (٣) ثلاثة زائد إثنين يساوي ثمانية ناقص ثلاثة!

١٦١ - عین الضمير غير المناسب:

- (١) إنهم رجال من أرضنا يدعونا إلى التوحيد!
- (٢) التي تدفع غضبها سيدفع عنها عذابها!
- (٤) عندك أخوان وأنت أصغر منكما بسبعين سنوات!
- (٣) أنت سوف تقومون بنشر علمكم و العمل به!

١٦٢ - عین الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- ٢) أختي الصغيرة بلغت السادسة من عمرها!  
 ٤) اشتري أبي في الشهر الماضي تسعة و تسعين عجلاً!

متن زیر را بخوانید و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید:

هناك شاعر ملتزم عاش في هذه الدنيا ما يقرب من مائة عام أي قرن من الزمان. إنه هجا الخليفة مرة فآراد الخليفة قتلها، ففر إلى الجبال! إنه تنقل خلال حياته في بلاد كثيرة مثل بغداد والبصرة والحجاج والري وخراسان إلى أن وصل إلى الأهواز. وفي أهواز ختمت حياة هذا الشاعر المؤمن بالجسور، حيث قُتل في قرية من قرى شوش سنة مائتين وسبعين وأربعين للهجرة، فكان شهيداً في سبيل الحق.

لهذا الشاعر قصيدة أنسدتها أمام إمام عصره، وبكت الإمام بكاءً شديداً، وقال له: قد نطق روح القدس بلسانك يا «دعبيل»!

١٦٣ - إلى أين فر الشاعر أول مرة؟ فر إلى ..... .

- ٤) الرى و خراسان!  
 ٣) بغداد!  
 ٢) بلاد كثيرة!  
 ١) الجبل!

١٦٤ - عين الصحيح: توقي الشاعر في سنة ..... .

- ٢٧٤ (٢)  
 ٢٤٧ (١)

١٦٥ - عين الصحيح: بكى الإمام لما سمع ..... .

- ١) شهادة الشاعر في الجبال!  
 ٣) ظلم الخليفة و قتل الشاعر!

١٦٦ - عين العنوان الأنسب لموضوع النص:

- ٢) ترجمة حياة شاعر ملتزم و جسور!  
 ٤) نطق روح القدس عن لسان شاعر!

بكاء الإمام بشدة عند سماعه قصيدة الشاعر!  
 إقراء النص التالي بدقة ثم أجب بما يناسب النص:

«المدينة اصفهان من أكبر المدن الإيرانية، عدد سكانها أكثر من سبعة ملايين مواطن يسكنون في بيوت معظمها من طابق واحد (يك طبه)، ولكل بيت حديقة خاصة تحيط به، لذلك فإن هذه المدينة أصبحت عاصمة واسعة جداً، بحيث أنها سميت (نام گذاری شد) بـ «نصف العالم»! يجري نهر «زاینده‌رود» من وسط مدينة، و يعده هذا النهر من أجمل و أعظم الانهار في ايران. كانت هذه المدينة عاصمة (پايتخت) ایران على عهد الصفويین».

١٦٧ - لماذا أصبحت اصفهان واسعة جداً؟ لأن .....»

- ٢) معظم بيوتها في طابق واحد وفيها حدائق كبيرة.  
 ٤) أجمل و أعظم الانهار يجري في هذه المدينة.

(١) هذه المدينة سميت بنصف العام.

(٣) نهر زاینده‌رود يجري من وسط المدينة.

١٦٨ - عين الخطأ:

- ٢) يجري نهر عظيم في مدينة اصفهان.  
 ٤) جعل الصفویون مدينة اصفهان عاصمة لهم.

(١) الحدائق في اصفهان كثيرة جداً.

(٣) يسكن في اصفهان أكثر من ٩ ملايين من الناس.

١٦٩ - عین الصحيح للفrag: «سمّيت اصفهان بـ «نصف العالم» لأنها ..... .»

- (١) يجري نهر عظيم من وسطها.  
(٢) معظم بيوتها في طابق واحد.  
(٣) كانت عاصمة الصفوين.  
(٤) عاصمة واسعة جداً.

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«كانت هناك قرية ليس لها مستشفى مناسب لمعالجة المرضى. فاستعان أهالي هذه القرية من رجل محسن فهو قبل طلبهم وعزم أن يبني المستشفى. مضى عام واحد وثلاثة شهور حتى انتهت عملية بناء المستشفى. فرح الناس كثيراً وعزموا أن يكتبوا اسم الرجل المحسن على باب المستشفى. عندما سمع الرجل قصداً الناس متغهم وافتتح لهم أن يكتب على جدار المستشفى اسم بانيه الحقيقى. تعجب الناس وسأله: من هو؟ ابتسם الرجل وقال: الحمد لله الذي أعطاني نعمته الوافرة وأنا الآن أقدر أساعد الفقراء والمحتاجين.»

١٧٠ - في كم شهراً تم بناء المستشفى؟

- (١) ثلاثة شهور!  
(٢) خمسة عشر شهراً!  
(٣) اثناعشر شهراً!  
(٤) أربعة عشر شهراً!

١٧١ - عين الخطأ عن باني المستشفى:

- (١) إنه كان رجلاً سخياً وغبياً!  
(٢) ما كان يحب أن يكتب اسمه على باب المستشفى!  
(٣) إنه كان مؤمناً بالله تعالى!  
(٤) كان رجلاً ذكياً له خلق حسن!

إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

أهرام مصر من أقدم (قديمي ترين) العجائب السبعة للدنيا التي بقيت حتى الآن و هي مقابر الفراعنة بنيت حوالي ٢٦٩٠ ق.م، وهي ثلاثة أهرام. بني الأول منها بارتفاع ١٤٧ متراً والثاني ١٣٦ متراً والثالث ٦٢ متراً، وقد إمتلأت ممراتها (راهوها) و مقابرها بالأموال التي لانستطيع أن نحدد (تعيين كنיהם) لها ثمناً و كان الفراعنة أمروا أن تدفن هذه الأموال معهم حتى يستعملوها في الحياة الأخرى بزعمهم، وقد نهبت (به تاراج رفته است) كنوز (جمع «كنز») الأهرام منذ آلاف السنين و تدوم الإكتشاف المتواتلة حتى الآن. يعد (شمرده مى شود) تمثال (مجسمه) هليوس و منارة الإسكندرية و تمثال زيوس و معبد ديانا و حدائق بابل المعلقة و تمثال ارتيميس من عجائب أخرى لهذه الدنيا الكبيرة.

١٧٢ - إن أهرام مصر تتكون من ..... أهرام، ..... منها أكثر إرتفاعاً و ..... منها أقل إرتفاعاً، عين الصحيح للفragات:

- (١) ثلاثة - الأول - الثالث  
(٢) ثلاثة - الثاني - الثالث  
(٣) ثلاثة - الثالث - الأول  
(٤) سبعة - الأول - الثالث

١٧٣ - عين الصحيح:

- (١) لم يواصل الباحثون بحثهم حول كنوز الفراعنة لأن الإكتشافات تمت منذ آلاف السنين.  
(٢) تتشكل العجائب السبعة من ثلاثة تماثيل و معبد و حدائق معلقة و منارة علاوة على أهرام مصر.  
(٣) الهرم الأول من الأهرام الثلاثة يعتبر من أقدم العجائب السبعة.  
(٤) يتكلّم النصّ حول عجائب الدنيا القديمة والحديثة ولا يتكلّم عن أهرام مصر.

١٧٤ - عین الخطأ:

- ١) كان فراعنة مصر يملؤن المقابر بالنقود و الجواهر.
- ٢) الكنوز التي دفنت في القبور لم تساعد أصحابها في حياتهم الأخرى.
- ٣) انهدمت أهرام مصر قبل سنوات ولكن كنوزها باقية حتى الآن.
- ٤) أهرام مصر هي المقابر التي بناها الفراعنة لأنفسهم.

١٧٥ - عین الصحيح:

- ١) انهدمت كل العجائب السبعة إلا منارة الإسكندرية.
- ٢) بنيت أهرام مصر قرنين قبل ميلاد المسيح عليه السلام.
- ٣) تتشكل عجائب هذه الدنيا من ثلاثة أهرام تقع في مصر.
- ٤) بنيت الأهرام الثلاثة في مصر وهذه الأهرام موجودة الآن.

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية:

أيُقدِّرُ الإنسانُ أن يَحْمِلَ شيئاً يَفْوُقُ وزْنَه خمسينَ مَرَّةً كَالْتَّمَلُ؟ أو يَقْدِرُ أن يَسْمَعَ دَقَاتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أربعينَ قدماً كالكلب؟ أتعلمُ أَنَّ الْجَمَلَ يُسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ سَبْعَةَ عَشَرَ يَوْمًا بلا ماءٍ وَلا طَعَامَ لَه بَيْنَما يَمُوتُ الإِنْسَانُ عِنْدَمَا لَا يَأْكُلُ أَوْ يَشْرُبُ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَةِ أَيَّامٍ؟ أَلَيْسَ الإِنْسَانُ مِنْ أَضْعَافِ الْمَخْلُوقَاتِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ؟ فَالْأَيْةُ الثَّامِنَةُ وَالْعَشْرُونَ مِنَ الْسُّورَةِ الرَّابِعَةِ فِي الْمَصْحَفِ الْكَرِيمِ تَقُولُ (وَخُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا)

١٧٦ - عین الخطأ حسب مفهوم النَّصِّ:

- ١) الكلابُ تستطيعُ أن تسمعُ الأصواتَ من مسافةٍ ٤٠ قدماً!
- ٢) النَّمَلُ أقوىُ موجودٍ على وجهِ الأرضِ!
- ٣) الجَمَلُ قادرٌ على العيشِ ١٧ يوماً بلا طعامٍ و شرابٍ!
- ٤) لا يستطيعُ الإنسانُ أن يعيشَ أكثرَ مِنْ أسبوعٍ دونَ ماءٍ و طعامٍ!

١٧٧ - عین الخطأ حسب المفهوم النَّصِّ:

- ١) حاسةُ السَّمْعِ عند الكلاب أقوىُ من الإنسانِ!
- ٢) الجَمَلُ يستطيعُ أن يعيشَ دونَ أن يأكلُ أو يشربُ!
- ٣) حواسُ الإنسانِ الخامِسُ أَضْعَفُ مِنْ بعضِ الْحَيَوانَاتِ!
- ٤) النَّمَلَةُ تقدرُ على حملِ شيءٍ أكثرَ مِنْ ٥٠ مَرَّةً على وزنِها!

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

١٧٨ - عین المفهوم القريب من النَّصِّ:

- ١) میازار موری که دانه‌کش است / که جان دارد و جان شیرین خوش است
- ٢) مورچگان رو چو بُود اتفاق / شیر زیان را بدرازند پوست
- ٣) مزن بر سر ناتوان دست زور / که روزی در افتی به پایش چو مور
- ٤) خویشتن کم بین، به خود عَرَه مشو / کمتر از موری، چنین فربه مشو

١٧٩ - عین عنوان المناسب للنَّصِّ:

- ١) أقوىُ موجودٍ في العالم
- ٣) العيش بلا ماءٍ و لا طعام
- ٤) من أضعفِ المخلوقات

١٨٠ - ما هُوَ العَقُود من الأعْدَاد المذكورة في النصّ:

- (٤) الثَّامِنَة وَالْعَشْرُونَ      (٣) سِبْعَة      (٢) سِبْعَةً عَشَرَ      (١) خَمْسِينَ

إِقْرَأُ النَّصْ التَّالِي ثُمَّ أَجْبِ عنَ الْأَسْئِلَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ:

أَنَا أَكْبَرُ أُولَادِ الْأَسْرَةِ. لِي أَخْتَانٌ وَأَخْوَانٌ. نَحْنُ نَعِيشُ فِي مُحَافَظَةِ «مازندران» وَنَشْتَغِلُ فِي مَزْرَعَةِ الرُّزْ. الطَّبِيبُ مَنْعَ  
وَالدِّي عَنِ الْعَمَلِ فِي المَزْرَعَةِ فَامْتَنَعَ عَنِ الزَّرْاعَةِ وَاجْتَهَدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً حَتَّى صَارَ صَيَادُ الْأَسْمَاكِ فِي الْبَحْرِ.

١٨١ - مَا هِيَ مِهَنَةُ الْأَوْلَادِ؟

- (٤) الْعَمَلُ فِي الْمَصَانِعِ      (٣) الزَّرْاعَةِ فِي الْبِقاعِ      (٢) بَيْعُ الْأَسْمَاكِ      (١) صَيَادُ الْأَسْمَاكِ

١٨٢ - كَمْ كَانَ عَدْدُ الْأَوْلَادِ؟

- (١) تَلَاثَةٌ      (٢) أَرْبَعَةٌ

١٨٣ - عَيْنُ الفَعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ فِي النَّصِّ:

- (١) نَعِيشُ      (٢) نَشْتَغِلُ

١٨٤ - مَا هُوَ الْمُتَرَادُ لِكُلِمةِ «صَارَ»؟

- (١) سَارَ      (٢) دَارَ

١٨٥ - كَمْ فَعَالًا مُتَعَدِّدًا مَوْجُودٌ فِي النَّصِّ؟

- (١) وَاحِدٌ      (٢) إِثْنَانٌ

إِقْرَأُ النَّصْ التَّالِي ثُمَّ أَجْبِ عنَ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أَيُقْدِرُ الإِنْسَانُ أَنْ يَحْمِلَ شَيْئاً يَفْوُقُ وَزْنَهُ خَمْسِينَ مَرَّةً كَالنَّمْل؟ أَوْ يَقْدِرُ أَنْ يَسْمَعَ دَقَاتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعينِ قَدْمًا  
كَالْكَلْبِ؟ أَتَعْلَمُ أَنَّ الْجَمَلَ يُسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ سَبْعَةَ عَشَرَ يَوْمًا بِلَا مَاءٍ وَلَا طَعَامٍ لَهُ بَيْنَمَا يَمُوتُ الإِنْسَانُ عِنْدَمَا لَا يَأْكُلُ أَوْ  
يَشْرَبُ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَةِ أَيَّامٍ؟ أَلِيَّسَ الإِنْسَانُ مِنْ أَضْعَافِ الْمَخْلُوقَاتِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ؟ فَالآيَةُ الثَّامِنَةُ وَالْعَشْرُونَ مِنَ الْسُّورَةِ  
الرَّابِعَةِ فِي الْمَصْحَفِ الْكَرِيمِ تَقُولُ: «وَخَلَقَ إِنْسَانًا ضَعِيفًا»

١٨٦ - عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) الْكَلَابُ تَسْتَطِعُ أَنْ تَسْمَعَ الْأَصْوَاتَ مِنْ مَسَافَةِ ٤٠ قَدْمًا!

(٢) الْخَطَا أَقْوَى مَوْجَدٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ!

(٣) الْجَمَلُ قَادِرٌ عَلَى الْعِيشِ ١٧ يَوْمًا بِلَا طَعَامٍ وَشَرَابٍ!

(٤) لَا يُسْتَطِعُ الإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ أَكْثَرَ مِنْ أَسْبَعَ دَوْنَ مَاءٍ وَطَعَامٍ!

١٨٧ - عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ مَفْهُومِ النَّصِّ:

(١) حَاسَّةُ السَّمْعِ عِنْدَ الْكَلَابِ أَقْوَى مِنَ الإِنْسَانِ!

(٢) الْجَمَلُ يُسْتَطِعُ أَنْ يَعِيشَ دَوْنَ أَنْ يَأْكُلَ أَوْ يَشْرَبَ!

(٣) حَوَاسُّ الإِنْسَانِ الْخَمْسُ أَضْعَفُ مِنْ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ!

١٨٨- عین المفهوم القريب من النص:

- (١) میازار موری که دانه‌کش است / که جان دارد و جان شیرین خوش است
- (٢) مورچگان را چو بود اتفاق / شیر زیان را بدaranند پوست
- (٣) مزن بر سر ناتوان دست زور / که روزی درافتی به پایش چو مور
- (٤) خویشتن کم بین، به خود غرّه مشو / کمتر از موری، چنین فربه مشو

١٨٩- عین عنوان المناسب للنص:

- (٢) النَّمَلُ وَ الْجَمَلُ!
- (٤) مِنْ أَضْعَافِ الْمَخْلُوقَاتِ!

١٩٠- ما هو الغرّود من الأعداد المذكورة في النص:

- (٤) الثَّامِنَةُ وَ الْعَشْرُونُ
- (٣) سِبْعَةُ
- (٢) سِبْعَةً عَشْرَ
- (١) خَمْسِينَ

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

«هل تعلمون أن النمل من أكثر الموجودات على الأرض عدداً وأوسعها انتشاراً؟ إنه يشكّل زقوع الحيوانات البرية ويعيش في معظم مناطق العالم من الغابات الاستوائية إلى الجبال المريئعة! إن حياة النمل الاجتماعية تجعله في مهني مختلفة منها الجنود والعمال والحراس والخدم، كلّ يقوم بواجبه ويجد في عمله! أما الملكة فهي لاتعمل أبداً! يبني النمل مساكنه تحت الأرض حولي عشرة أمتار خوفاً من العوامل الحيوية! هناك في المصطف الشريف آية تدل على أن النمل يقدر على التكلّم إلا أن صوته يُعوق سمع الإنسان!»

١٩١- «ينبني النمل مساكنه في أعماق الأرض لأنه .....!»:

- (٢) يخافُ مِنَ الْحَرَارةِ وَالْبَرْدَةِ وَالْأَمْطَارِ
- (٤) يكثُرُ بسرعةٍ وَيَتَنَشَّرُ فِي الْأَرْضِ
- (١) يحدُّ صوتَ الإِنْسَانِ
- (٣) يجدُ فِي عَمَلِهِ وَيَقُولُ بخدماته

١٩٢- عین الصحيح حسب النص:

- (٢) تَقْوُمُ الْمَلَكَةُ بِعَضِ وَاجِباتِ حُرَاسِهَا!
- (٤) يبني الخدم بيوتاً ليحرسوا الملكة من العوامل الجوية!
- (١) لا يقدِّرُ أنْ تسمَعُ الْحِوَارَ بَيْنَ النَّفَلِ!
- (٣) لا يقدِّرُ النمل على العيش في المناطق الجبلية!

١٩٣- عین الخطأ حسب النص:

- (١) لا يعيش النمل بصورة مُنفردة!

**www.my-dars.ir**

- (٢) انتشار النمل في كل بقاع الأرض!
- (٣) الحياة الاجتماعية ليست خاصة للإنسان!
- (٤) خمسةٌ وعشرونَ في المئةِ مِنْ موجوداتِ الأرضِ، مِنَ النملِ!

١٩٤- عین السؤال الذي لا يوجد جوابه في النص:

- (٢) كيف يبني النمل مساكنه تحت الأرض؟
- (٤) كم يبلغ عمق بيوت النمل من سطح الأرض؟
- (١) لم يبني النمل بيته تحت الأرض؟
- (٣) ماذا يجعل النمل في مشاغل مختلفة؟

١٩٥ - عین الصحيح عن مفرد الكلمات التالية في النص:

٢) المناطق ← المنْطَق، الحرّاس ← الحارس

١) المساكن ← المِسْكِنُونَ، الجبال ← الجَبَلُونَ

٤) العَوَالِم ← العَوَالِمُونَ، العَوَامِل ← العَوَامِلُونَ

٣) المِهَن ← المِهَنُونَ، الخَدَم ← الْخَدِيمُونَ

١٩٦ - عین الترجمة الصحيحة:

(قال يوسف لابيه: ... إني رأيت أحد عشر كوكباً و الشمس و القمر، رأيتمهم لي ساجدين): يوسف (ع) به پدر خود گفت: ...

١) قطعاً من يازده ستاره را دیدم که همراه خورشید و ماه، برایم سجده کنان بودند!

٢) همانا من يازده ستاره و خورشید و ماه را دیدم، آنها را برای خودم سجده کنان دیدم!

٣) من محققاً يازده تا از ستارگان را و نیز خورشید و ماه را رؤیت کردم که برای من در حال سجده هستند!

٤) من قطعاً از بین ستارگان يازده تا را دیدم که همگی به همراه خورشید و ماه برایم در حال سجده کردن بودند!

١٩٧ - «عندما حضرت الطالبة العشرون شرعت المعلمة بالتدريس!» عین الصحيح في التحليل الصرفي:

١) العشرون: اسم - جمع سالم للمذكر - من أعداد العقود الترتيبية

٢) شرعت: فعل مضارع - للغائية - مزيد ثلاثي - فاعله «المعلمة»

٣) حضرت: فعل مضارع - للغائية - مجرّد ثلاثي - متعدّ - فاعله «الطالبة»

٤) الطالبة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل (مصدره: طلب) - مفعول لفعل «حضرت»

١٩٨ - عین الخطأ (في المعدود):

١) يأتي الصيف بعد ثلاثة و تسعين أيام من فصل الربيع!

٢) درس المعلم سبعة دروس من كتابين إثنين في الصيف!

٣) كانت إثنتا عشرة سيارة قد توقفت جنب هذا الشارع بدون أن تتحرّك!

٤) هذا الولد عمره ستة عشر عاماً و هو يدرس في الصيف الحادي عشر!

١٩٩ - عین العدد من العقود:

٢) هناك سبع عشرة حدائق خارج المدينة!

١) في المدرسة تسعة صفوف كبيرة!

٣) ذهبت فاطمة السابعة الثامنة إلى المدرسة! لانا ثمانون كتاباً علمياً في هذه المكتبة!

٢٠٠ - «بعد أسبوعين أراد الطبيب من مرضاه أن يقوموا بالألعاب الرياضية لدقائق!» عین الترجمة الصحيحة:

١) پزشک بعد از دو هفته از آن مریض‌ها درخواست کرد که چند دقیقه به حرکات ورزشی بپردازند!

٢) طبیب دو هفته بعد از بیماران خود می‌خواهد که برای دقایقی به بازی‌های ورزشی اقدام کنند!

٣) بعد از دو هفته طبیب از مریض‌های خود خواست که برای دقایقی اقدام به حرکات ورزشی کنند!

٤) بعد از دو هفته پزشک از بیمارها درخواست می‌کند که چند دقیقه به بازی‌های ورزشی بپردازند!

٢٠١ - عین الصحيح:

١) العلم یستر العیب و الجهل یکشنه: علم نقص را می‌پوشاند و نادانی آن را آشکار می‌کرد!

٢) اصبروا، إن الله يحب الصابرين: صبر کن، بی تردید خدا صابران را دوست می‌دارد!

٣) عشرة في ثلاثة لا يساوي أربعين: ده ضریدر سه مساوی چهل است!

٤) كلما أعطانا الله يسأر جعله مئا: هر آن چه خدا به ما داده از ما پس می‌گیرد!

۲۰۲ - «حصت و دو تقسیم بر دو می شود سی و یک» عین التعریب الصحیح:

- ۱) ستون و اثنان تقسیم علیٰ إثنین یساوی واحداً و ثلثین!
- ۲) اثنان و ستون تقسیم علیٰ إثنین یساوی ثلثین و واحداً!
- ۳) اثنان و ستون تقسیم علیٰ إثنین یساوی واحداً و ثلثین!
- ۴) ستون و اثنان تقسیم علیٰ إثنین یساوی ثلثین و واحداً!

۲۰۳ - عین الصحیح (فی العدد و المعدود):

- ۱) أكلنا ثلاث سمکات هذا اليوم!
- ۲) صنع النجّار أربعين منضدة خشبية!
- ۳) هذه الجملة تتسلّل من تسعة كلمة!
- ۴) أنا أشتغل خمسة يوم من أيام الأسبوع!

۲۰۴ - عین الخطأ (فی العدد و المعدود):

- ۱) ثمانية عشر شاباً يدرسون في هذا الصّف من الجامعة!
- ۲) الفرس السادس في وسط الميدان هو فرسي المحبوب!
- ۳) هذا خطوك العشر في امتحانك الأخير!
- ۴) إن تأكل إحدى وعشرين مشمشة صباح كلّ يوم تزد سلامتك البدنية!

۲۰۵ - عین الترجمة الصحیحة: «الفرس حیوان نجیب ینام واقفاً علیٰ أقدامه و له ألوان متنوعة كالابيض والأسود!»: اسب .....

- ۱) حیوان نجیبی است که ایستاده بر پاهای خود می خوابد و دارای رنگ های گوناگونی چون سفید و سیاه است!
- ۲) حیوان نجیبی است که بر پاهایش می ایستد و می خوابد و برای او رنگ های متنوع مانند سفید و سیاه است!
- ۳) حیوانی است نجیب که ایستاده به خواب می رود و پاهای او دارای رنگ های متنوع سفید و سیاه است!
- ۴) حیوانی است با نجابت که ایستاده روی پا می خوابد و برای رنگ های او تنوعی چون سفید و سیاه است!

۲۰۶ - عین الصحیح:

- ۱) إثنا عشر زائد تسعة يساوی واحداً و عشرين: دوازده به علاوه نه برابر خواهد بود با بیست و یک!
- ۲) فقد ربع سکان السفينة المحترقة اعتمادهم: یک چهارم ساکنان کشتی سوخته اعتماد خود را به دست آوردند!
- ۳) أولئك مهندسون يصنعون جسوراً لعبور السيارات: آن مهندسان پل‌ها را برای عبور ماشین می سازند!
- ۴) لا يكون الإيمان سبب فضل الإنسان على الآخرين: آیا ایمان سبب برتری انسان بر دیگران نیست!

۲۰۷ - عین الصحیح فی الأعداد الترتیبیة:

- ۱) اليوم الرابعة من شهر خرداد هو يوم ميلاده!
- ۲) أنا الحادي عشر من اللاعبيں في فريق كرة القدم!
- ۳) أكلت التفاحة التاسعة من التفاحات حتى الآن!
- ۴) هو الملك الثالث من الملوك الساسانيين!

۲۰۸ - عین الصحیح:

- ۱) الحفاظ على النقود الورقية يتطلب مراقبة أكثر: محافظت از اسکناس‌هایی کاغذی مراقبت ویژه‌ای می خواهد!
- ۲) الحيوان الذي ينام واقفاً هو الفرس: اسب حیوانی است که ایستاده هم می خوابد!
- ۳) ما رأيت أكبر مقابر العالم حتى الآن: بزرگ‌ترین مقبره‌ی دنیا را الآن خواهم دید!
- ۴) قشر الفاكهة أفع من نفسها: پوست میوه از خود آن سودمندتر است!

٢٠٩ - عین الخطأ:

- ١) قلت لبنتي: أني أعلم ما لا تعلمين: به دخترم گفتم: من آنچه را تو نمی‌دانی، می‌دانم!
- ٢) لا أنام في طول الأسبوع إلا ثلاثة ساعات: در طول هفته به جز سی ساعت نمی‌خوابم!
- ٣) ينزل الله أرزاقنا من السماء: پروردگار مهریان روزی ما را از آسمان فرو فرستاد!
- ٤) هو الله الذي أنزل القرآن بالحق: او خدایی است که قرآن را به حق نازل کرد!

متن زیر را بخوانید و به ٣ سؤال بعدی پاسخ دهید.

أعرف أسرة تعيش في قرية صغيرة في شمال إيران، لها حديقة مملوئة بأشجار البرتقال والعنب والرمان والتفاح.  
يجمع أفراد الأسرة أثمار الأشجار و يحملونها إلى المدن للبيع.

في الصباح الباكر يذهب الآب مع ولديه إلى ساحل البحر، فيقدرون الشبكة الصيد و يستغل كلّهم بالعمل. ثم يرجعون إلى البيت بأسماك طازجة و تطبخ الأم قسماً من الأسماك للغداء و يبيعون يقيتها في السوق!

٢١٠ - كم عدد أفراد الأسرة؟

- |            |           |           |             |
|------------|-----------|-----------|-------------|
| (٤) خمسة   | (٣) أربعة | (٢) ثلاثة | (١) اثنان   |
| (٤) جميعهم | (٣) الأم  | (٢) الآب  | (١) الولدان |

٢١١ - من يطبخ السمك؟

- ١) يعمل كل أفراد الأسرة لإرسال الأثمار إلى المدن!
- ٢) تتناول الأسرة في الغداء الطعام البحري!
- ٣) تشغّل الأسرة بالزراعة والصيد!
- ٤) جميع أفراد الأسرة يطبخون السمك!

٢١٢ - عین الخطأ على حسب النص :

- |              |             |           |            |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| (١) إحتفالنا | (٢) نحتفلوا | (٣) نحتفل | (٤) إحتفال |
|--------------|-------------|-----------|------------|

٢١٤ - عین الخطأ (في العدد والمعدود):

- ١) كل يوم أعمل الرياضة مدة ساعة واحدة!
- ٢) اليوم الثالث عشر من فروردین يوم الطبيعة!
- ٣) الساعة الآن الواحدة والربع وهي ساعة الصلاة!
- ٤) يبعد بيتنا عن المدرسة مسافة ثلاثة وخمسة كيلومتراً!

٢١٥ - «منذ يدخل الطفل المدرسة يحتاج إلى اثنين عشرة سنة ليخرج منها!» عین الترجمة الصحيحة:

- ١) اگر کوکی به مدرسه برود احتیاج به دوازده سال دارد تا آنرا به اتمام برساند!
- ٢) از وقتی کوک وارد مدرسه می شود به دوازده سال نیاز دارد تا از آن فارغ التحصیل شود!
- ٣) هنگامی که کوک وارد مدرسه شود به دوازده سال احتیاج است که از آن خارج شود!
- ٤) از زمان ورود کوک به مدرسه، نیاز به دوازده سال است که از آن دانش آموخته شود!

٢١٦ «تشرّفنا بزيارة الأصدقاء في أربع مدن في العام الماضي!» عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي:

(١) مدن: جمع مكسر (مفرد: مدينة، مذكر) - معدود أو تميّز للعدد، مجرور بالإضافة

(٢) تشرّفنا: فعل مضارع - للمتكلّم مع الغير - مزيد من باب تفعّل - فاعله ضمير «نا»

(٣) أربع: اسم - عدد - مفرد مذكر (لمعدود المؤنث)

(٤) الأصدقاء: جمع مكسر أو تكسير (مفرد: صديقة، مؤنث)

٢١٧ - عين الصحيح للفراغين: كان لصديقي اثنا عشر ..... علمياً أعطى كتابين ..... منها إلى مكتبة المدرسة!

(١) كتاباً - إثنين (٢) كتب - إثنان (٣) كتاب - إثنين (٤) كتاباً - إثنان

٢١٨ - عين الصحيح (في العدد والمعدود):

(١) لنا في الساعة الثانية درس الأدب الفارسي و في الساعة الثالثة الأدب العربي!

(٢) هناك في مكتبة المدرسة أكثر من تسعون كتاباً في الموضوعات المختلفة!

(٣) سافر أبعة إخوتي إلى خارج المدينة لسفره سياحية و علمية!

(٤) يجلس ثلاثة تلميذًا خلف كلّ منضدة في مدرستنا الصغيرة!

٢١٩ - «أين حيوان می تواند سر خود را ٢٧٠ درجه بچرخاند!» عين الصحيح في التعريب:

(١) يقدر هذا الحيوان أن تدير رأسه مائتين و سبعين درجة!

(٢) يستطيع هذا الحيوان أن يدير رأسه مائتين و سبعين درجة!

(٣) هذا الحيوان يقدر أن يحرّك رأسه سبعين و مائتين درجة!

(٤) هذا الحيوان يستطيع أن تحرّك رأسها سبعين و مائتين درجة!

٢٢٠ - عين الخطأ (عن العدد):

(١) يدور قمران اثنان حول كوكب المريخ!

(٢) أغلقت إحدى التلميذات خمس حنفيات في المدرسة!

٢٢١ - عين العدد ترتيباً:

(١) لبّث نبيتنا نوح (ع) في الناس تسعمائة و خمسين عاماً!

(٢) نعمل الحسنة و نرجو من الله أن يجعل لنا عشر أمثالها!

(٣) ما جاء معلّي في الحصة الثانية لأنّه كان مريضاً!

(٤) درسنا في المدرسة أكثر من خمس ساعات متواصلة!

٢٢٢ - عين الخطأ في قراءة الكلمات من العبارات التالية:

(١) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ فِي النَّسَبِ!

(٢) إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ!

(٣) انتظرت صديقي مِنَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ حَتَّى الثَّامِنَةِ، وَلَمْ يَحْضُرْ!

(٤) سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَقُولُ سَمِعَ الدُّلْفِينَ عَشَرَ مَرَّاتٍ!

٢٢٣- عین الصحيح عن العدد:

٢) جعلت على المائدة سبعة ظرفاً لضيوفنا!

١) وصلت إلى المدرسة قبل عشر دقيقة!

٣) غرس الفلاح تسعًا و تسعين نخلة في المزرعة!

٤- «يكفي لنا أن نخلص لله أربعين صباحاً حتى تظهر لنا ينابيع الحكمة!» عين الترجمة الصحيحة:

١) برأيَّمان كفایت می کند که چهل صباح خالص شویم تا چشم‌هایی از حکمت بر ما آشکار گردد!

٢) برای ما کافی است که چهل روز برای خدا اخلاص بورزیم تا چشم‌هایی حکمت بر ما ظاهر شود!

٣) برای ما کافی است تا چهل‌مین روز برای خدا مخلص شویم تا چشم‌هایی از حکمت را بر ما ظاهر کند!

٤) برأيَّمان كفایت می کند که برای خدایمان تا چهل‌مین روز مخلص شویم تا چشم‌هایی حکمت را بر ما آشکار کند!

٥- «هو حيوان طويـل القـامة لا يـنام أكثر من عـشرـين دقـيقـة في الـيـوم و عـلـى ثـلـاث مـراـحل!» عـين التـرـجمـة الصـحـيـحة:

١) او حیوانی است که قامتش طویل است و در روز بیشتر از بیست دقیقه در مراحل سه‌گانه نمی‌خوابد!

٢) او حیوان است و دراز قامت است که بیش از بیست دقیقه در روز در مراحل سه‌گانه نمی‌خوابد!

٣) او حیوان است که قامتش طویل است و در روز بیشتر از بیست دقیقه در سه مرحله نمی‌خوابد!

٤) او حیوانی بلندقامت است که در روز بیش از بیست دقیقه و در سه مرحله نمی‌خوابد!

٦- عـين الصـحـيـح (عن العـدـد أو المـعـدـد):

١) أطفـات مـصـباـحـين اـثـتـيـن فـي بـيـتـنـا!

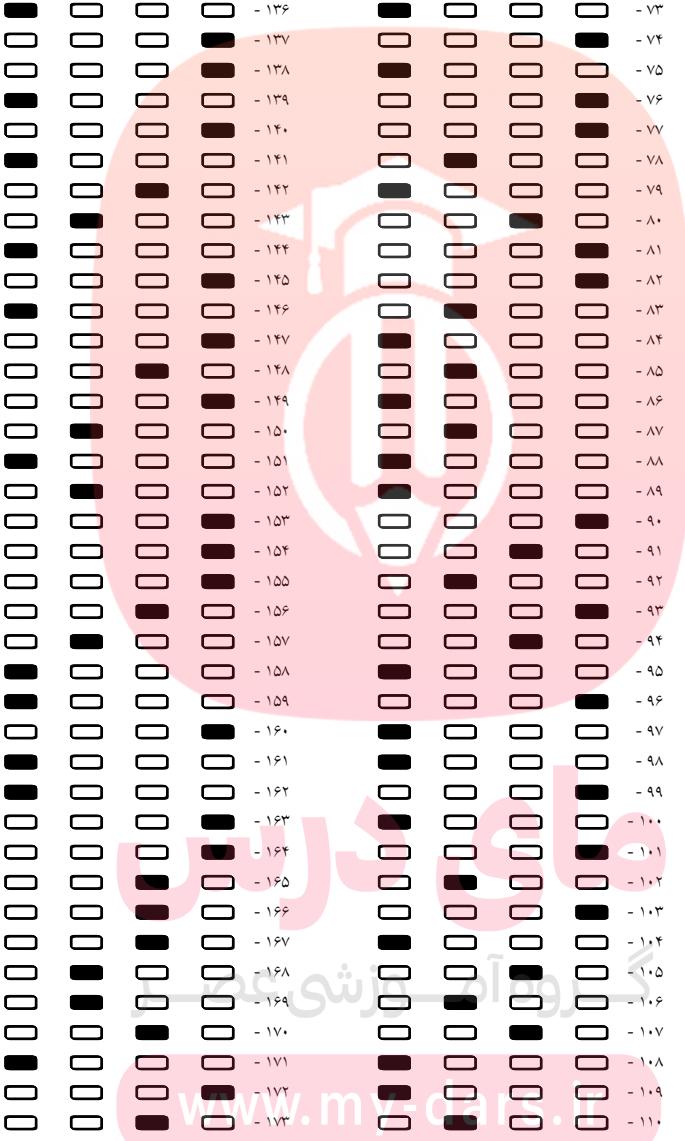
٣) فـي ذـلـك الـمـسـتـشـفـى إـحـدى عـشـرـة غـرـفـاتـ!

# ماي درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

一	- 19+
二	- 191
三	- 192
四	- 193
五	- 194
六	- 195
七	- 196
八	- 197
九	- 198
十	- 199
十一	- 200
十二	- 201
十三	- 202
十四	- 203
十五	- 204
十六	- 205
十七	- 206
十八	- 207
十九	- 208
二十	- 209
二十一	- 210
二十二	- 211
二十三	- 212
二十四	- 213
二十五	- 214
二十六	- 215
二十七	- 216
二十八	- 217
二十九	- 218
三十	- 219
三十一	- 220
三十二	- 221
三十三	- 222
三十四	- 223
三十五	- 224
三十六	- 225
三十七	- 226



١	- ١٢٧	٣	- ٩٤
٢	- ١٢٨	٤	- ٩٥
٣	- ١٢٩	٥	- ٩٦
٤	- ١٣٠	٦	- ٩٧
٥	- ١٣١	٧	- ٩٨
٦	- ١٣٢	٨	- ٩٩
٧	- ١٣٣	٩	- ٧٠
٨	- ١٣٤	١٠	- ٧١
٩	- ١٣٥	١١	- ٧٢
١٠	- ١٣٦	١٢	- ٧٣
١١	- ١٣٧	١٣	- ٧٤
١٢	- ١٣٨	١٤	- ٧٥
١٣	- ١٣٩	١٥	- ٧٦
١٤	- ١٤٠	١٦	- ٧٧
١٥	- ١٤١	١٧	- ٧٨
١٦	- ١٤٢	١٨	- ٧٩
١٧	- ١٤٣	١٩	- ٨٠
١٨	- ١٤٤	٢٠	- ٨١
١٩	- ١٤٥	٢١	- ٨٢
٢٠	- ١٤٦	٢٢	- ٨٣
٢١	- ١٤٧	٢٣	- ٨٤
٢٢	- ١٤٨	٢٤	- ٨٥
٢٣	- ١٤٩	٢٥	- ٨٦
٢٤	- ١٥٠	٢٦	- ٨٧
٢٥	- ١٥١	٢٧	- ٨٨
٢٦	- ١٥٢	٢٨	- ٨٩
٢٧	- ١٥٣	٢٩	- ٩٠
٢٨	- ١٥٤	٣٠	- ٩١
٢٩	- ١٥٥	٣١	- ٩٢
٣٠	- ١٥٦	٣٢	- ٩٣
٣١	- ١٥٧	٣٣	- ٩٤
٣٢	- ١٥٨	٣٤	- ٩٥
٣٣	- ١٥٩	٣٥	- ٩٦
٣٤	- ١٥٠	٣٦	- ٩٧
٣٥	- ١٥١	٣٧	- ٩٨
٣٦	- ١٥٢	٣٨	- ٩٩
٣٧	- ١٥٣	٣٩	- ١٠٠
٣٨	- ١٥٤	٤٠	- ١٠١
٣٩	- ١٥٥	٤١	- ١٠٢
٤٠	- ١٥٦	٤٢	- ١٠٣
٤١	- ١٥٧	٤٣	- ١٠٤
٤٢	- ١٥٨	٤٤	- ١٠٥
٤٢	- ١٥٩	٤٥	- ١٠٦
٤٣	- ١٦٠	٤٦	- ١٠٧
٤٤	- ١٦١	٤٧	- ١٠٨
٤٤	- ١٦٢	٤٨	- ١٠٩
٤٥	- ١٦٣	٤٩	- ١١٠
٤٦	- ١٦٤	٥٠	- ١١١
٤٧	- ١٧٥	٥١	- ١١٢
٤٨	- ١٧٦	٥٢	- ١١٣
٤٩	- ١٧٧	٥٣	- ١١٤
٤٩	- ١٧٨	٥٤	- ١١٥
٤٩	- ١٧٩	٥٥	- ١١٦
٤٩	- ١٨٠	٥٦	- ١١٧
٤٩	- ١٨١	٥٧	- ١١٨
٤٩	- ١٨٢	٥٨	- ١١٩
٤٩	- ١٨٣	٥٩	- ١٢٠
٤٩	- ١٨٤	٦٠	- ١٢١
٤٩	- ١٨٥	٦١	- ١٢٢
٤٩	- ١٨٦	٦٢	- ١٢٣
٤٩	- ١٨٧	٦٣	- ١٢٤
٤٩	- ١٨٨	٦٤	- ١٢٥
٤٩	- ١٨٩	٦٥	- ١٢٦