

هدف کلی : آشنایی با محیط و محاسبه محیط مربع

1

نکته : یک تکه نخ کاموایی ضخیم در اختیار دانش آموز قرار دهید.

- دو تکه نخ به اندازه مساوی 20 سانتی متر جدا کن.
- با خط کش طول نخ های بریده شده را اندازه بگیر . بنویس. ----- و ----- سانتی متر.
- با یکی از نخ ها، یک مربع درست کن.

- با خط کش ضلع های مربع را اندازه بگیر و در کنار آن ها بنویس.

- آیا شباهتی بین مربع و تکه نخ می بینی آن را توضیح بده. -----

- به اندازه ی دور تا دور یک شکل محیط آن شکل گفته می شود.

- محیط مربع را که ساختی، کدام قسمت آن است؟-----

- محیط مربع را حساب کن و توضیح بده چگونه آن را به دست آوردی؟-----

ردیف	نشانه ها	یادگیری کامل صورت گرفته است	یادگیری خوب، اما نیاز به اصلاح دارد.	برای یادگیری بهتر، نیاز به آموزش و تلاش مجدد دارد.
1	محیط را می شناسد.			
2	با نخ مربع می سازد .			
3	محیط مربع را محاسبه می کند.			
بازخورد توصیفی:				

خود ارزیابی دانش آموز:

از این فعالیت راضی ----- زیرا -----