



سخن دل پذیر: مه — م بودن خوبه ولی خ — وب بودن خیلی مهم تره ...



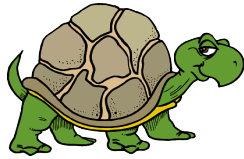
ردیف رابطه ی بین عددها را پیدا کن و الگو را ادامه بده.

$$50 - 100 - 150 - \dots - \dots - \dots$$

$$230 - 341 - 452 - \dots - \dots - \dots$$



۱



جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
 اندازه ی دور هر شکل را می نامند.
 هر دایره خط تقارن دارد.

۲

$$3005 = \dots$$

عدد زیر را به صورت گسترده (باز شده) بنویس.

۳

با توجه به عدد «شش هزار و هشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.



الف) کدام رقم در مرتبه ی صدگان قرار دارد؟

ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟

ج) عدد را با رقم بنویسید.....

۴



$$\frac{3}{5}$$

برای کسر زیر یک شکل بکش .

۵



$$6 \times 3 = \dots$$

حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.

۶

۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰



با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه ی هر ضلع ۴ س)

۷

$$4 \quad 3 \quad 7$$

حاصل جمع عدد زیر را به صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور.

۸

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 7 \\ + 5 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده.

۹

نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب
جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر

چهارم ب چهارم الف سوم ب سوم الف



$$100 \times 3 = \dots$$

$$20 \times 40 = \dots$$

حاصل ضرب عبارت های زیر را بنویس.


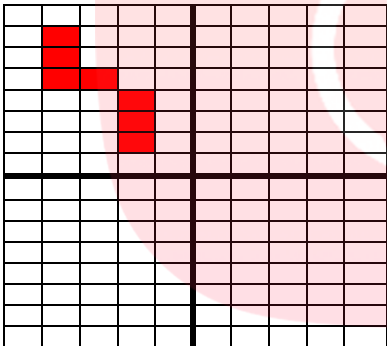
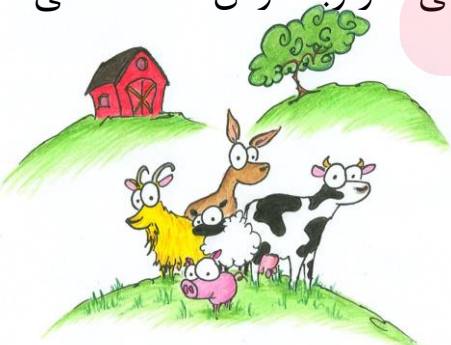
۱۰



$$6 \times \dots = 600$$

$$5 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 20 \times 20 = \dots$$

	<p>تقسیم های زیر را انجام بده.</p> <p>$48 \div \square = 8$ $72 \div 9 = \square$ $36 \div 6 = \square$</p> <p>$24 \overline{) 3}$ $48 \overline{) 5}$</p>	<p>۱۱</p>
<p>مساحت زمینی که طول آن ۳۸ متر و عرض آن ۵۱ متر است، به طور تقریبی چند متر مربع است؟</p>	<p>۱۲</p>	
<p>من چه عددی هستم؟</p> <p>عدد دورقمی هستم که اگر با خودم جمع شوم واز حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۰ می شود.</p> <p>$\square + \square = \square - 2 = 20$</p>	<p>۱۳</p>	
<p>مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۰ سانتی متر است را به دست بیاور.</p>	<p>۱۴</p>	
<p>شکل را به صورت متقارن رنگ کن. (برای شکل یک عبارت ضرب بنویس.)</p>  <p>.....x.....=.....</p>	<p>۱۵</p>	
<p>بارقم های ۴ و ۵ و ۲ و ۶ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس.</p> <p>ب: ک: </p> <p>اختلاف این دو عدد را پیدا کن.</p>	<p>۱۶</p>	
<p>نازنین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول ۳۵۰ سانتی متر و به عرض ۱۸۰ سانتی متر تور بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟</p> 	<p>۱۷</p>	
<p>زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم - خوبی هارا جمع کنیم + شادی هارا ضرب کنیم × و غصه هارا تقسیم کنیم ÷</p>	<p>**</p>	
<p>با آرزوی بهترین ها برای شما. مجیدنیا</p>	<p>نظر آموزگار:</p>	