

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف : پیکی که برای حسین پیام آورد، تشنه بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب : باغچه بان برای آموزگاری به خارج از کشور رفت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج : از شوقِ سطرِ آخر * مادر بلندبگریست. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	
۲	<p>اجزای جمله های داده شده را در نمودار مربوط به هر کدام قرار دهید.</p> <p>آموزگار غمگین شد.</p> <p>اجزای جمله ←</p> <p>مادر مهربان آمد.</p> <p>اجزای جمله ←</p>	
۳	<p>در جمله های زیر کدام یک از کلمات درباره ی اسم قبل از خود توضیح می دهد. در جای داده شده بنویسید.</p> <p>الف : خورشید زیبا است. (.....)</p> <p>ب : پدر کوشا بود. (.....)</p>	
۴	<p>در جاهای خالی حرف و کلمه های ربط { و اما (ولی) زیرا (چون) } را متناسب با کاربردشان قرار دهید.</p> <p>دانش آموز می دانست که اگر درس را خوب یاد نگیرد معلم ناراحت می شود چاره ای نداشت.....</p> <p>سرو صدای مهمان ها نمی گذاشت او حواس خود را جمع کند پاسخ پرسش ها را یاد بگیرد .</p>	
۵	<p>در شعر زیر قسمت های خالی را پر کنید.</p> <p>www.my-dars.ir</p> <p>((علی ای هُمای رحمت))</p> <p>.....</p> <p>که نلین پادشاهی دهد از کرم گدا را</p> <p>.....</p> <p>به جز از علی که گوید به پسر، که قاتل من</p>	
۶	<p>کدام یک از کلمات زیر با بقیه تفاوت دارد زیرش خط بکشید و علت تفاوتش را بیان کنید.</p> <p>کتاب گل رفت مدیر دانش آموز</p> <p>علت تفاوت :</p>	

ردیف	شرح سوالات	بارم
۷	در هر مورد زیر کلمات نادرست املایی خط کشیده و صحیح کلمات را در جای داده شده بنویسید. ❖ حرفه ی قنّادی و بنّایی تبع پرشور باغچه بان را رازی نمی کرد. زوق و قریحه ی کودکان در گنج خانه ها خاموش می شد. ❖ حسین یارانش را برای نفوز به دشمن آماده کرده بود. دشمن هم چند قردان تازه نفس به میدان فرستاد. یکی از بالگردهای دشمن سقوت کرد. شهر مذلوم منتظر نتیجه بود.	
۸	هم معنی (مترادف) لغات زیر را بنویسید. طبع (.....) عاجز (.....) مانع (.....) درنگ (.....) شوق (.....) ابداع (.....) بی وقفه (.....) مسئولیت (.....) ویژه (.....) استعداد (.....) مقصود (.....) مختصر (.....)	
۹	مخالف کلمات زیر را بنویسید. مظلوم ≠ اشغال ≠ لبریز ≠ خشنود ≠	
۱۰	هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید. عشق : (.....) شغل : (.....) نظاره : (.....) مطمئن : (.....)	
۱۱	کامل کنید. ❖ دشمن برای نیروهایش دژی تسخیر ناپذیر ساخته بود. دژ تسخیر ناپذیر ، یعنی	
۱۲	در متن زیر علائم نگارش خوانده شده را به کار ببرید. ❖ پدرم گفت ... لبخند تو زیباترین چیزی است که من در دنیا دیده ام ...	
۱۳	دو کار مهم باغچه بان که با آن ها توانست به مردم کشورش خدمت کند را بنویسید.	
۱۴	در شعر ((یک قطره از دل من ❖❖❖ بروری دفتر افتاد)) چیست؟	
۱۵	چرا وقتی مادر نامه را می خواند باران آرام وبی صدای ماند؟	
۱۶	چرا از نظر آذریزدی کتاب فروشی مثل بهشت بود؟	
۱۷	به نظر شما چگونه می توان ((فرمانده دل ها)) شد؟	

بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف : پیکی که برای حسین پیام آورد، تشنه بود.</p> <p>ب : باغچه بان برای آموزگاری به خارج از کشور رفت.</p> <p>ج : از شوقِ سطرِ آخر * مادر بلندیگریست.</p> <p>ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱
	<p>اجزای جمله های داده شده را در نمودار مربوط به هر کدام قرار دهید.</p> <p>آموزگار غمگین شد.</p> <p>اجزای جمله ← آموزگار ← غمگین شد</p> <p>مادر مهربان آمد.</p> <p>اجزای جمله ← مادر مهربان ← آمد</p>	۲
	<p>در جمله های زیر کدام یک از کلمات درباره ی اسم قبل از خود توضیح می دهد. در جای داده شده بنویسید.</p> <p>الف : خورشیدِ زیبا است. (زیبا) ب : پدر کوشا بود. (کوشا)</p>	۳
	<p>در جاهای خالی حرف و کلمه های ربط { و اما (ولی) زیرا (چون) } را متناسب با کاربردشان قرار دهید.</p> <p>دانش آموز می دانست که اگر درس را خوب یاد نگیرد معلم ناراحت می شود ولی چاره ای نداشت زیرا سرو صدای مهمان ها نمی گذاشت او حواس خود را جمع کند و پاسخ پرسش ها را یاد بگیرد .</p>	۴
	<p>در شعر زیر قسمت های خالی را پر کنید.</p> <p>(علی ای هُای رحمت))</p> <p>برو ای گدای مسکین در خانه ی علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را</p> <p>به جز از علی که گوید به پسر، که قاتل من چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا</p>	۵
	<p>کدام یک از کلمات زیر با بقیه تفاوت دارد زیرش خط بکشید و علت تفاوتش را بیان کنید.</p> <p>کتاب گل رفت مدیر دانش آموز</p> <p>علت تفاوت : همه ی کلمات اسم هستند ولی کلمه ی (رفت) فعل می باشند.</p>	۶

ردیف	شرح سوالات	بارم
۷	در هر مورد زیر کلمات نادرست املایی خط کشیده و صحیح کلمات را در جای داده شده بنویسید. ❖ حرفه ی قنّادی و بنّایی تبع پرشور باغچه بان را رازی نمی کرد. زوق و قریحه ی کودکان در گنج خانه ها خاموش می شد. طبع ، راضی ، ذوق ، کنج ❖ حسین یارانش را برای نفوز به دشمن آماده کرده بود. دشمن هم چند قردان تازه نفس به میدان فرستاد. یکی از بالگردهای دشمن سقوت کرد. شهر مذلوم منتظر نتیجه بود. نفوذ ، گردان ، سقوط ، مظلوم	
۸	هم معنی (مترادف) لغات زیر را بنویسید. طبع (ذوق و استعداد) عاجز (ناتوان ، درمانده) مانع (سد) درنگ (مکث) شوق (سیل) ابداع (نوآوری) بی وقفه (مکث) مسئولیت (موظف به انجام کاری بودن) ویژه (خاص) استعداد (آمادگی) مقصود (نیت) مختصر (کوتاه)	
۹	مخالف کلمات زیر را بنویسید. مظلوم ≠ ظالم اشغال ≠ آزاد لبریز ≠ آزاد خشنود ≠ خالی	
۱۰	هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید. عشق : (عاشق) شغل : (مشغول) نظاره : (نظارت) مطمئن : (اطمینان)	
۱۱	کامل کنید. ❖ دشمن برای نیروهایش دژی تسخیر ناپذیر ساخته بود. دژ تسخیر ناپذیر ، یعنی دژی که نمی توان به راحتی آن را فتح کرد.	
۱۲	در متن زیر علائم نگارش خوانده شده را به کار ببرید. ❖ پدرم گفت : ((لبخند تو زیباترین چیزی است که من در دنیا دیده ام))	
۱۳	دو کار مهم باغچه بان که با آن ها توانست به مردم کشورش خدمت کند را بنویسید. ابداع الفبای برای ناشنوایان و ایجاد نخستین کودکان ناشنوا	
۱۴	منظور از قطره در شعر ((یک قطره از دل من ❖❖❖ بروی دفتر افتاد)) چیست؟ اشک	
۱۵	چرا وقتی مادر نامه را می خواند باران آرام وبی صدای ماند؟ زیرا باران هم مشتاق شنیدن اخبار مربوط به پدر بود. (یا آن قدر حواس برای شنیدن نامه ی پدر جمع بود که صدای باران را هم نمی شنیدند.)	
۱۶	چرا از نظر آذریزدی کتاب فروشی مثل بهشت بود؟ زیرا کتاب برای او با ارزش ترین چیز در دنیا بود و هیچ وقت پول کافی برای خریدن کتاب زیاد نداشت و در کتاب فروشی هر چه قدر دوست داشت می توانست کتاب بخواند.	
۱۷	به نظر شما چگونه می توان ((فرمانده دل ها)) شد؟ با برخورد مناسب ، مهربانی و محبت و کمک کردن و ارزش قائل شدن به دیگران و اخلاق و رفتار خوب و پسندیده داشتن و مانند آن ها می توان فرمانده دل ها شد.	

((موفق باشید.))