

ردیف	شرح سوالات	بارم						
۱	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. ✖ پرستوها هر سال لانه ی جدیدی برای خود می سازند. ✖ گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند. ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐							
۲	حروف ربط یا پیوند را در متن زیر پیدا کرده و دورش خط بکشید. روزگار عجیبی شده است، مرغ ها تخم نمی گذارند ولی گاومان هر روز می زاید اما وقتی می بیند سرماخورده ای سرت کلاه می گذارند و کفش نداشته باشی برایت پاپوش می دوزند و لباست کهنه باشد زود وصله می چسبانند و تصمیم به ساختن خانه ای داشته باشی نانت را آجر می کنند.							
۳	با کلمه های داده شده، ترکیب های معنی دار بسازید. = + = + = + = + انداز تیز اندوه روز مند تیر نیم نیرو گین سر بال زمین							
۴	تصاویر داده شده را در دو گروه طبقه بندی کنید.  <table><tr><th>نام گروه ها</th><th>نام اعضای گروه ها</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	نام گروه ها	نام اعضای گروه ها					
نام گروه ها	نام اعضای گروه ها							
۵	ده کلمه ی نادرست متن زیر را پیدا کرده و دورش خط کشیده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید. ❁ خلاسه انتظار به سر آمد، آرش با قدم های مهکم به بالای گله رفت و گفت: ((در بدن من ایب ونقسی نیست.)) ❁ حیجان به عوج خود رسیده بود مردم عاشقانه هجوم می آوردند و از مقام معدّم رهبری استقبال می کردند.							

ردیف	شرح سوالات	بارم																								
۶	خبرداغ کلاغ چه بود؟																									
۷	چراپاییز به رنگ کاج ها و سروها دست نمی زند؟																									
۸	چرا بازگشت پرستوها یکی از شگفتی های آفرینش است؟																									
۹	در متن زیر علائم نگارشی (نقطه ، ویرگول، تعجب، پرسش) به طور مناسب در جاهای خالی به کاربیرید. دوره ... دوره ی گرگهاست.مهربان که باشی ... می پندارنددشمنی ... گرگ که باشی خیالشان راحت می شود از خودشانی ... به پایان رسیده ام اما نقطه نمی گذارم یک ویرگول می گذارم ... من تاوان گرگ نبودن رامی دهم ...																									
۱۰	هم معنی ومخالف و هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. <table><tr><td>کلمات</td><td>حیات</td><td>حکیم</td><td>پیش</td><td>نهان</td><td>خاور</td></tr><tr><td>هم معنی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مخالف</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>هم خانواده</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	کلمات	حیات	حکیم	پیش	نهان	خاور	هم معنی						مخالف						هم خانواده						
کلمات	حیات	حکیم	پیش	نهان	خاور																					
هم معنی																										
مخالف																										
هم خانواده																										
۱۱	معنی واژه های زیر را با جمله های مناسب بنویسید. * خودباور : * خود دار : * کار نامه : * روزنامه : www.my-dars.ir																									
۱۲	داستان زیر را مرتّب کنید. ☐ پروانه گفت: «خدا آن قدر مهربان است که حتّی این گل کوچک را هم می بیند». ☐ موشکا رفت تا خدا را پیدا کند. ☐ خرس قهوه‌ای دستی تکان داد و دور شد. ☐ بی‌بی گفت: «بعضی چیزها را نمی‌توان با چشم دید». ☐ کوه گفت: «البته که خدا را می‌شناسم. اوست که مرا اینجا گذاشته است». ☐ سنجاب به خورشید گفت: «پس حتماً خدا تویی!»																									

نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون:	تاریخ آزمون:
آزمون نوبت اول درس انا ۷ فارسی خوانداری و نوشتاری چهارم		

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۳	کلمات مناسب را از داخل پرانتز جلوی هر جمله انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید. ♣ توانستن است. (خاستن، خواستن) ♣ بر روی آب رودخانه ساختند. (سد، صد) ♣ دانشمند هنوز به خود ادامه می دهد. (حیات، حیات)	
۱۴	چرا تلاش های ما باید با فکر کردن همراه باشد؟	
۱۵	منظور حکیم از ((به دست آورد آنچه را ماندنی هست.)) در درس ارزش علم چه بود؟	
۱۶	منظور از ((مرز را پرواز تیری می دهد سامان)) در درس آرش کمانگیر چیست؟	
۱۷	جمله ی ((زمان در جهان فیزیک تقارن ندارد ولی اگر به صورت فرضی منفی شود تقارن پیدامی کند.)) متن ادبی است یا متن علمی ؟ ویژگی این نوع متن را بنویسید.	
۱۸	برای کلمات زیر جمله بسازید. طوطی : (تعجبی) گندم : (امری)	
۱۹	حروف جا افتاده را در جای خودش قرار دهید تا کلمات کامل شوند. نشا ... غو ... ا ... هم ... مه ... م ... لوم	
۲۰	کلمات ((رهبر، نیروهای نظامی، جنگ، دفاع، کشور)) را در یک متن کوتاه به کار ببرید. 	
۲۱	ضرب المثل ((جوینده یا بنده بود)) یعنی چه ؟	

عناصر داستان زیر را در جای مخصوص داده شده به هریک بنویسید.

در زمان قدیم دهکده ای بود که بیشترین محصول گندم را داشت. روزی آفت وحشتناکی به گندم های این دهکده زد. معلم باهوش ترین شاگرد خود را به همراه یک شاگرد معمولی پیش دوستش فرستاد تا روش ساختن سم را یاد بگیرند. آنها فردا صبح به سمت دهکده ی دیگر حرکت کردند و بعد از چند هفته برگشتند. شاگرد زرنگ گفت که از ترکیب چند ماده ی ساده می توانیم سم را بسازیم و آفت را از بین ببریم و سپس چند ماده را باهم مخلوط کرده و روی مزارع پاشید. اما نه تنها آفت ها از بین نرفتند بلکه بیشتر شدند. این بار معلم شاگرد معمولی را صدا زد و خواست که هرچه به یاد دارد را بگوید. او کامل و دقیق مرحله به مرحله از تمیز بودن ظرف سم و اندازه ی دقیق مواد تا زمان آب ندادن به مزرعه را برایشان شرح داد. این بار سم را ساختند و روی مزرعه ها پاشیدند، بعد از مدتی آفت گندم ها از بین رفت. همه با تعجب از معلم سوال کردند که چطور ممکن است که روش شاگرد زرنگ عمل نکرده باشد اما شاگرد معمولی توانسته باشد روش درست را یاد بگیرد؟ معلم گفت شاگرد زرنگ به هوش خودش مغرور شده بود و به آموزش دوست من زیاد دقت نکرده بوده است، چون فکر می کرده که با هوش زیاد خود می تواند از پیشش بریاید. اما شاگرد معمولی با دقت کافی و پشتکار زیاد توانست به خوبی سم آفت کش را یاد بگیرد.

نقشه ی عناصر داستان	شخصیت های داستان	
	زمان	
	مکان	
	اتفاق های داستان	
	نتیجه	

((موفق باشید.))