

# درس نامه ی درس یازدهم : شهدا خورشیداند

دانش آموز عزیز ، دانش زبانی این درس در مورد آرایه ی تشبیه است چون در دروس قبل این آرایه به طور کامل توضیح داده شد و از آنجا که در این درس ، صفت بیش تر تشبیه را ایجاد کرده است ، یکبار دیگر ، موصوف و صفت ( ترکیب وصفی ) و مضاف و مضاف الیه ( ترکیب اضافی ) و راه های تشخیص این دو را یادآوری کرده و انواع صفت را تحت عنوان ، بیشتر بدانیم ، معرفی می کنم .

## ❖ موصوف :

کلمه ای است که شخص ، حیوان یا اشیا با آن نامیده می شود . ( در واقع همان اسم است . )  
مثال : کتاب - دختر - دانش آموز - فاطمه

## ❖ صفت :

کلمه ای که ویژگی و خصوصیت موصوف ( اسم ) را شرح می دهد .  
مانند : دانش آموز زرنگ / کتاب خوب

**توجه!**

به ترکیب موصوف ( اسم ) با صفت ، ترکیب وصفی گفته می شود .

# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## ❖ مضافُ الیه :

به اسم یا ضمیری که به دنبال اسم دیگر بیاید تا توضیحی درباره ی آن بدهد یا معنی آن را کامل کند ، مضافُ الیه می گویند . مانند : برادرِ من

# توجه!

به اسم قبل از مضافُ الیه ( اسم دوم ) ، مضاف می گویند و به ترکیب این دو اسم ، ترکیب اضافی می گویند .

## ❖ راه های تشخیص ترکیب وصفی از ترکیب اضافی

۱. به صفت ، ( تر - ترین ) اضافه می کنیم اگر کلمه ی جدید معنی دار ساخته شود ، ترکیب وصفی است .  
مانند : کوه بلند + ( تر ) یا ( ترین ) ————— کوه بلندتر و اگر معنی نداد ترکیب اضافی است .
۲. بین اسم و صفت ( — ) را برداشته و به ابتدای ترکیب ( این ) و پایان ترکیب ( است ) اضافه می کنیم ، اگر درست معنی داد ، ترکیب وصفی است . مانند : گل زیبا ————— این گل زیبا است . و اگر معنی نداد ترکیب اضافی است .
۳. بین ( موصوف و صفت ) : ( ی ) اضافه می کنیم ، اگر معنی داد ترکیب وصفی است .  
مانند : گل زیبا ————— گلی زیبا و اگر معنی نداد ترکیب اضافی است .
۴. بین ( موصوف و صفت ) واژه ی ( بسیار یا خیلی ) می آوریم ، اگر معنی داد ترکیب وصفی است .  
مانند : دانش آموز زرنگ ————— دانش آموز بسیار زرنگ و اگر معنی نداد ترکیب اضافی است .

بیشتر بدانیم



## انواع صفت \*\*\*\*

www.my-dars.ir

۱) صفت بیانی ( پسین ) :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (ب) صفت بیانی لیاقت         | (الف) صفت بیانی ساده        |
| (د) صفت بیانی مفعولی        | (ج) صفت بیانی فاعلی         |
| (و) صفت بیانی عالی ( ترین ) | (ه) صفت بیانی تفضیلی ( تر ) |
|                             | (ز) صفت بیانی نسبی          |

## ۲) صفت های پیشین :

الف ( صفت تعجبی

ب) صفت شمارشی

ج) صفت پرسشی

د) صفت مبهم

ه) صفت اشاره

## توضیح صفت ها

۱) صفت بیانی: صفتی است که به چگونگی و خصوصیات اسم مانند: رنگ / جنس / شکل / حجم / مقدار

و ارزش و ... می پردازد.

الف) صفت بیانی ساده: صفتی که خصوصیت موصوف را بیان می کند.

مانند: دانش آموز زرنگ \_\_\_\_\_ خصوصیت زرنگی را بیان می کند.

ب) صفت بیانی لیاقت: قابلیت موصوف را بیان می کند و از مصدر + ی ساخته می شود.

مانند: گفتن + ی — گفتنی

ج) صفت بیانی فاعلی: صفتی که موصوف خود را به شکل انجام دهنده ی کار توصیف می کند.

صفت فاعلی با رابطه های زیر ساخته می شود:

بن مضارع + ا / گوی + ا = گویا

بن مضارع + نده / گوی + نده = گوینده

بن مضارع + ار / پرست + ار = پرستار

بن مضارع + ان / خند + ان = خندان

بن مضارع + گار / ساز + گار = سازگار

بن مضارع + گر / توان + گر = توانگر

بن مضارع + کار / جوش + کار = جوشکار

بن ماضی + گر / ریخت + گر = ریختگر

بن ماضی + گار / آفرید + گار = آفریدگار

د) صفت بیانی مفعولی: به صفتی می گویند که کار بر روی آن واقع شده است.

برای ساخت صفت مفعولی از رابطه ی زیر استفاده می کنیم:

بن ماضی + ه / گفت + ه = گفته

بن ماضی + ار / دید + ار = دیدار

ه) صفت بیانی تفضیلی ( برتر ) : به وسیله ی این صفت ، موصوف را در صفتی مشترک یک یا چند موصوف دیگر می سنجد .

طریقه ی ساخت : صفت بیانی ساده + تر / مانند : خوب + تر = خوبتر

و) صفت بیانی عالی ( برترین ) : صفتی است که موصوفی را در صفتی مشترک با همه ی موصوف های هم جنس می سنجد .

طریقه ی ساخت : صفت بیانی ساده + ترین / مانند : زیبا + ترین = زیباترین

ز) صفت بیانی نسبی : این صفت کسی یا چیزی را به کسی یا چیزی نسبت می دهد .  
برای ساخت این صفت از رابطه های زیر استفاده می شود :

اسم + ی / شیراز + ی = شیرازی

اسم + ین / آتش + ین = آتشین

اسم + انه / دختر + انه = دخترانه

اسم + گانه / بچه + گانه = بچه گانه

اسم + گان / مهر + گان = مهرگان

## ۲) صفت های پیشین

الف) صفت تعجبی : اگر واژه ای ( چه - عجب ) با اسم همراه شوند و تعجب گوینده را از چگونگی یا مقدار موصوف را بیان کند ، صفت تعجبی گویند .

( چه ) یا ( عجب ) + اسم ————— چه سری ! چه دمی !

گروه آموزشی عصر

ب) صفت شمارشی : از ترکیب اعداد یک تا بی نهایت + اسم ساخته می شود .

مانند : دو خودکار خریدم . ( دو صفت شمارشی است ) - [www.my-dars.com](http://www.my-dars.com)

ز ک ق ه : بعضی مواقع صفت شمارشی ترتیب موصوف را بیان می کند .

طریقه ی ساخت : عدد اصلی + ( م ) یا ( مین )

مانند : چهارم / صدمین

ج) صفت پرسشی : صفتی که در مورد مقدار یا نوع موصوف پرسش می کند .  
طریقه ی ساخت : کدام / چند / چگونه / چی + اسم  
مانند : چه کتابی خریدی ؟

د) صفت مبهم : کلماتی که نوع ابهام در مفهوم خود دارند .  
طریقه ی ساخت : فلان / هیچ / بهمان / هر / چندین / برخی / دگر + اسم  
مانند : فلان دانش آموز زرنگ ، هر ورزشکار خوب

ه) صفت اشاره : برای اشاره به کار می رود .  
طریقه ی ساخت : این / آن / همین / همان + اسم  
مانند : همین کتاب خوب بود .

کارگاه نویسندگی



### گزارش نویسی

در پایه ی پنجم به طور مفصل توضیح داده شد اما برای یادآوری :

گزارش ، نوشته ای است که نویسنده ، اطلاعاتی در مورد موضوعی خاص ، در اختیار کسانی می گذارد که از آن آگاه نیستند یا اطلاعات آنها در مورد آن موضوع کامل نیست .

لازمه ی نوشتن گزارش ، خوب دیدن ، خوب شنیدن و دقت کردن در دیده ها و شنیده ها است . برای نوشتن گزارش ، باید ابتدا از گزارش های ساده ، شروع کنیم ؛ مانند : گزارش یکی از مسابقات ورزشی ، گزارش بازدید از کتابخانه ، آزمایشگاه و ...

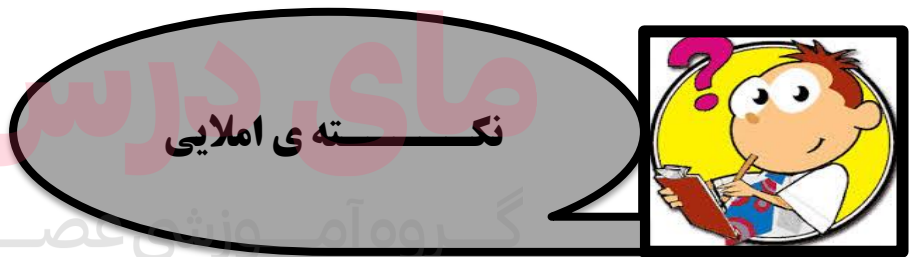
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

**توجه!**

خواندن گزارش های گوناگون از مجلات و روزنامه ها و دیدن و شنیدن گزارش های تلویزیونی ، ما را در نوشتن گزارش ، تواناتر می کند .

## تمرین

گزارشی درباره ی آزمایشی که هفته ی پیش در آزمایشگاه علوم انجام دادید، بنویسید .



نکته ی املائی

نوشتن همزه (ء) : همزه از حروف الفبای عربی است . در زبان عربی :

➤ همزه ی (ء) ابتدای واژه ، معمولاً ، به صورت ( الف ) نوشته می شود .

مانند : ایمان ، اخلاق ، اعتماد

➤ همزه (ء) وسط واژه ، گاهی ، روی کرسی ( و ) نوشته می شود .

مانند : مؤمن ، رؤیت

گاهی ، روی کرسی دندان ( ی ) نوشته می شود .

مانند : رئیس، قرائت

➤ همزه ی (ء) پایانی ، به صورت جدا نوشته می شود ؛

مانند : شیء ، امضاء

بعداً نگیـد ،

نگفتـیـما !



۱. همزه ی پایانی واژه های عربی رایج در فارسی ، اگر بعد از «ا» بیاید ، نوشته نمی شود .

مانند : املا ، امضا

۲. واژه های عربی که در فارسی همزه ی پایانی آنها حذف می شود ، در حالت اضافه ، به جای همزه ، حرف

میانجی «ی» می گیرند .

مانند : اعضای انجمن ، املائی فارسی ، امضای مدیر

۳. همزه ی پایانی واژه های عربی ، اگر بعد از حرف ساکن بیاید ، حتماً باید نوشته شود

مانند : جزء ، شیء

## تمرین

شکل صحیح کلمات را انتخاب کنید .

- دانش آموزان ( انشای - انشاء ) خود را در کلاس خواندند .
- معلم گفت : ( شهدای - شهداء ) انقلاب ما در تاریخ جودان می مانند .
- دبستان از دانش آموزان ( امضاء - امضای ) تعهد گرفت .
- والدین باید ( اعضاء - اعضای ) انجمن ائلیا و مرییان را انتخاب کنند .
- هر کدام از دانش آموزان ( مسؤل - مسول ) کاری در کلاس هستند .
- ما دیشب هلال ماه را ( رویت - رؤیت ) کردیم .

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



ابوعلی سینا ، از دانشمندان مشهور قرن چهارم و پنجم است . در بخارا کسب علم کرد و در ده سالگی حافظ قرآن شد . در جوانی پادشاه سامانی - نوح منصور - را معالجه کرد و از کتاب خانه ی گرانبهای او بهره برد . در راه سفر

به همدان بیمار شد و در آن شهر درگذشت. از آثار او می توان به کتاب های « شفا - قانون و دانش نامه ی علایی » اشاره کرد. طبق آنچه گفته شد آثار بیشتری داشته اما در حمله ی مغول به ایران بیش تر نوشته های او از بین رفته است.

بهمینار بن مرزبان ابوالحسن ( قرن پنجم هجری شمسی )  
دانشمند ایرانی و شاگرد سرشناس ابن سینا بود. کتاب « المباحثات » ابن سینا بیشتر در پاسخ به پرسش های اوست.

### تمرین

۱- ابوعلی سینا اهل کدام شهر بود؟

۲- اثر مهم ابوعلی سینا چه بود و در چه موردی نوشته شده است؟

۳- یکی از شاگردان سرشناس ابوعلی سینا چه نام دارد؟

خود سنجی			
ن	ق	خ	خ

والدین سنجی			
ن	ق	خ	خ