

نام: .....	آزمون	کلاس: .....
نام خانوادگی: .....	پایانی فصل دوم	تاریخ: ..... / ..... / .....

۱- واژه‌ی جا افتاده در کدام گزینه آمده است؟

گر خوش آواز بودی و خوش خوان ..... بهتر از تو در مرغان

(۱) نبود (۲) چه کسی (۳) نباشد (۴) نَبْدی

۲- کدام واژه از نظر املائی درست است؟

(۱) بیندیشد (۲) ساهل (۳) حاضر (۴) شحرت

۳- منظور از مثل «دسته گل به آب دادن» چیست؟

(۱) انداختن یک دسته گل در جوی آب (۲) اشتباه کردن در انجام کاری  
(۳) درست انجام دادن یک کار (۴) هدیه فرستادن برای کسی

۴- کتاب مثنوی معنوی از کیست .

الف ( سعدی (ب) حافظ (ج) مولوی (د) رودکی

۵- کدام گزینه هم خانواده بقیه نیست .

الف ( موثر (ب) اثر (ج) تاثیر (د) ثریا

۶- داستان قدم یازدهم از کیست .

الف ( محمد میر کیانی (ب) سوسن طاقدیس

(ج) سمیه جلالی (د) حبیب یغمایی

۷- جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید:

روبه ..... و حیلت ساز / ..... پای ..... و کرد آواز/ طعمه ..... چون دهان ..... / ..... جست و ..... را .....

گروه آموزشی عصر

۸- با متضاد واژه‌های زیر جمله بسازید.

الف) خوشحالی ≠ ..... : [www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

ب) آزاد ≠ ..... :

ج) دوست ≠ ..... :

۹- معنی واژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بنویسید.

- حاکم به هوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او معذرت خواست.

- روزی حکیمی قصد سفر کرد و کشتی او گرفتار توفان شد.

- گفت طوطی را «چه خواهی ارمغان کارمت از خطه ی هندوستان».

۱۰- در جمله های زیر واژه های «خار» و «خوار» هریک به چه معنایی هستند؟

الف) خارگل سرخ در دست محمد فرو رفت. ب) انسان دورو در نزد دوستانش خوار می شود.

۱۱- منظور از ضرب المثل «هیچ ارزانی بی علت نیست و هیچ گرانی بی حکمت» چیست؟

۱۲- منظور حکیم از این که گفت: «به دست آورید آن چه را ماندنی است» چیست؟

۱۳- شعر روباه و زاغ را به صورت قصه بنویسید.



۱۰- تیغ - کوچک و حقیر	۱- گزینه ۴
۱۱- ارزانی و گرانی هر چیزی حتما دلیل درستی دارد	۲- گزینه ۱
۱۲- به دنبال کسب چیزی باشید که از بین نمی رود و همیشه می ماند مانند علم و دانش	۳- گزینه ۲
۱۳- به عهده ی دانش آموز	۴- گزینه ۳
	۵- گزینه ۴
	۶- گزینه ۵
	۷- پرفریب - رفت - درخت افتاد - بگشود - بگشود - روبهک - طعمه - بربود
	۸- ناراحتی - اسیر - دوست جمله سازی به عهده ی دانش آموز
	۹- عذرخواهی دانشمند - اراده - بادهای شدید سوغاتی - سرزمین