



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

پرسش های متن درس :

۱- معنی واژه های زیر را بنویسید .

توفیق : ثنا : حامی : کامران :  
 فضل : مستجاب : لفظ : صواب :

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .

- دانش آموزان برای نوشتن روی تخته هوشمند به گچ ..... داشتند ( احتیاج - احتیاج )
- از پیچ کوچکی دوم ..... ( گذشت - گزشت )
- مدرسه ی جدید دو کوچه با خانه ی آن ها ..... داشت ( فاصله - فاصله )
- خدایا در زبان من ..... آر ( صواب - ثواب )

۳- هم خانواده واژه های زیر را بنویسید.

لذت : حاضر : معرفت : عمیق :  
 ناظر : نفس : واقعی : منتقل :

۴- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .

- بچه ها به کمک نرم افزار آموزشی تمرین های درس را انجام دادند.
- بنفشه نشانی پایگاه رایانه ای مدرسه را به مهتاب داد
- پیامبر در روز اول، طفل را از خرما خوردن بازداشت

۵- مخالف واژه های زیر را بنویسید.

وارد : دوستان : جدید : حاضر :  
 آسان : شاد : زیبا : آغاز :

۶- با استفاده از واژه های داده شده، جمله های معنادار بسازید.

الف) هوشمند، خنده: .....

ب) اعتبار، شاعر: .....

۷- بیت های زیر را کامل کنید

مرا توفیق ده تا .....  
 خداوندا تویی .....  
 ..... ذات تو بر .....  
 ..... خویش ناظر

۸- با ترکیب واژه های زیر با نده کلمه جدید ساخته و با آن جمله بسازید .

یاب + نده : .....  
 شنو + نده : .....  
 جوی + نده : .....  
 دو + نده : .....  
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۹- کلمه های به هم ریخته را مرتب کنید و یک جمله بسازید .

در او - خودم - خرما - حرفم - تأثیر - بودم - خورده - دیروز - نداشت - و

۱۰- در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و درست آن ها را بنویسید .

مهتاب وارد حیات مدرسه شد . سفای ذات پاکت می سرایم . دعای بنده ی خود مستجاب آر .

تفلی بسیار خرما می خورد. مادرش او را نذد پیامبر برد و از او کمک خاست. حضرت در روز دوم با مهربانی به کودک گفت: «خرما نخور.»

۱۱- مفهوم بیت زیر را بنویسید . مرا در حضرت خود کامران دار

زکز گفتن زبانم را نگه دار

۱۲- با حروف در هم ریخته کلمه بسازید .

ب - ج - ا - س - م - ت      ش - و - م - ه - د - ن      ن - ا - ر - ا - ی - ه

۱۳- در متن زیر علائم نگارشی را کامل کنید .

یکی را گفتند ..... عالم بی عمل ..... به چه ماند ..... گفت .. ..... به زنبور بی عمل .. .....

۱۴- از بین کلمات زیر کلماتی را که می توان با نده ترکیب کرد جدا کرده و کلمه جدید را بنویسید.

خوان - قوی - گوی - جوی - راه - رشد - ران - لغز

۱۵- با متضاد واژه‌های زیر، جمله بسازید.

الف) استقبال  $\neq$  ..... :

ب) کز  $\neq$  ..... :

۸- یابنده : کسی که چیزی را پیدا می کند شنونده : کسی که صدایی را می شنود	ثنا : ستایش کامران : پیروز	۱- توفیق : موفقیت حامی : نگهبان
۹- دیروز خودم خرما خورده بودم و حرفم در او تاثیر نداشت	مستجاب : پذیرفته شده	فضل : بخشش
۱۰- حیاط - صفای - مستجاب - طفلی - نزد - خواست - حضرت	صواب : درست	لفظ : زبان
۱۱- مرا در نزد خودت پیروز و موفق بدار و زبانم را از سخن نادرست و بیهود دور نگه دار	۲- احتیاج - گذشت - فاصله - صواب	۲- احتیاج - گذشت - فاصله - صواب
۱۲- مستجاب - هوشمند - رایانه	معرفت : عارف	۳- لذت : لذیذ
۱۳- دو نقطه - گیومه باز - ویرگول - علامت سوال - گیومه بسته - دو نقطه - گیومه باز - گیومه بسته - نقطه	واقعی : واقعیت عمیق : عمق	ناظر : نظارت حاضر : حضور
۱۴- خواننده - گوینده - جوینده - راننده - لغزنده	منتقل : انتقال	نفس : تنفس
۱۵- بدرقه - درست	۴- درست - نادرست - نادرست	۴- درست - نادرست - نادرست
جمله سازی به عهده ی دانش آموز	دوستان : دشمنان غایب : حاضر شاد : غمگین	۵- وارد : خارج جدید : قدیم آسان : سخت
	آغاز : پایان	زیبا : زشت
		۶- به عهده ی دانش آموز
		۷- مرا توفیق ده تا حمد خوانم
		صفات ذات تو بر لفظ رانم خداوندا توی حامی و حاضر به حال بندگان خویش ناظر