



# مای درس

پرسش های متن درس :

گروه آموزشی عصر

- ۱- کلمه صحیح داخل کمانک را انتخاب و در جای خالی قرار دهید .
  - ابوریحان واپسین لحظات زندگی خود را ..... ( می گذرانید - می گزرائید )
  - از او خواهش کرد که پاسخ یکی از مسائل علمی را ..... دهد ( توضیح - توضیح )
  - بعضی ها به دنبال موجودات عجیب و ..... فضایی هستند ( قریب - غریب )

۲- معنی هر واژه را بنویسید

- |          |          |        |               |
|----------|----------|--------|---------------|
| واپسین : | برنا :   | رامش : | معلق :        |
| گریزان : | فیلسوف : | فضای : | بهره رساندن : |

۳- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید .

- همه زندگی ابوریحان در راه گسترش و رشد علم و دانش سپری شد .
- مغز آدم ها شبیه علامت سؤال است

۴- جاهای خالی را با کلمه های ربط ( سپس - و - بعد - اولین ) کامل کنید .  
مهتاب ..... روزی بود که به مدرسه ی جدید می رفت . بچه ها دستشان را روی صفحه ی رنگی قرار می دادند و .....  
وارد کلاس شدند . مهتاب نشانی پایگاه رایانه ای را به مادر و پدرش داد ..... کنار پدرش نشست ..... با هم سری به پایگاه  
مدرسه زدند.

۵- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .  
منتظر : جاهل : کشف : شبیه : غریب :  
۶- با کلمات زیر ترکیب های صحیح بسازید .

قهوه - اجاره - خود - خانه - رأی - ناپذیر - وصف - نامه

۷- در متن زیر املاهای چند واژه نادرست است؟ شکل درست آن را بنویسید.  
ابوریحان با همان حالت بیماری با کلمه هایی بریده و کوتاه از او خاهش کرد که پاسخ یکی از مساعل را توضیه دهد.  
املاهای درست واژه ها: .....

۸- کلمات در هم ریخته را مرتب کنید و جمله را بنویسید .  
بزرگ ترین - ایرانی - فیلسوفان - یکی از - ریاضی دانان - ابوریحان - است  
۹- استفاده از واژه های داده شده، جاهای خالی را پر کنید. سپس نقش دستوری آن واژه را بگویید.

این مسئله - دانشمندان - می گذراند

نقش دستوری

الف) همواره ..... در پی اندوختن دانش هستند.

ب) بهتر است ..... را بدانم و بمیرم.

ج) او در بستر بیماری آخرین لحظه های زندگی را .....

۱۰- مخالف واژه های زیر را بنویسید .  
بالا : قوی : ناراحتی : توانا : چهل :

۱۱- مفهوم بیت زیر را به صورت ساده بنویسید.  
به دانش فزای و به یزدان گرای  
که او باد جان تو را رهنمای

www.my-dars.ir

۱۲- هر واژه را در جمله ای به کار ببرید .

جاهل :

گریزان :

۱۳- در هر ردیف، واژه ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

- اعتدال - معتدل - التماس - عدل

- پاییز - خرداد - بهار - زمستان

- خوردم - خندید - نمی شنوم - دفترم

۱۴- جاهای خالی را کامل کنید .

..... از آموختن یک زمان  
..... چه ناخوش بود .....

ز دانش ..... دل اندر گمان  
..... که ..... ندارد ز دانش .....

۱۵- با حروف در هم ریخته واژه ی صحیح بسازید .

ی - س - ف - ل - ف - و      ا - ل - ه - ص - خ      ی - ر - پ - ش - گ - س - ر

۱۶- کدام کلمه با کلمه های دیگر فرق دارد .

الف ( خوب      ب) دانش      ج) سرد      د) زیبا

۱۷- کدام گزینه مفعول دارد .

الف ( من دوست قدیمی تو هستم      ب) امروز در کلاس درس را توضیح دادم

ج) بردار کوچکت آمد      د) مادر خیلی خسته شد .

۱۸- کدام جمله برای کامل شدن پیام به بخش دیگری نیاز دارد .

الف ( احمد با برادرش بازی کرد      ب) زهرا درس می خواند

ج) سینا کیف را گذاشت      د) مریم و زهرا می خندند

۱۰- بالا : پایین      قوی : ضعیف	۱- می گذرانید - توضیح - غریب
ناراحتی : خوشحالی      توانا: ناتوان	۲- واپسین : آخرین      برنا : جوان
جهل : علم و آگاهی	رامش : آرامش      معلق : آویزان
۱۱- به علم و دانش خود اضافه کن و به سوی خدا حرکت کن ، زیرا خداوند جان و روح تو را هدایت می کند	گریزان : شتابان      فزای : اضافه کن
۱۲- به عهده ی دانش آموز	فیلسوف : دانشمند      بهره رساندن : فایده داشتن
۱۳- التماس - خرداد - دفترم	۳- درست - نادرست
۱۴- میاسای ز آموختن یک زمان      ز دانش میفکن دل اندر گمان	۴- اولین - بعد - سپس - و
چه ناخوش بود دوستی با کسی      که بهره ندارد ز دانش بسی	۵- منتظر : انتظار      جاهل : جهل
۱۵- فیلسوف - خلاصه - پرسشگری	کشف : کاشف      شبیه : شباهت
۱۶- گزینه ب	غریب : غربت
۱۷- گزینه ج	۶- قهوه خانه - اجاره نامه - خود رای - وصف ناپذیر
	۷- خواهش - پاسخ - مسائل - توضیح
	۸- ابوریحان یکی از بزرگترین فیلسوفان و ریاضی دانان ایرانی است
	۹- دانشمندان - فاعل
	این مسئله - مفعول
	می گذراند - فعل