

وازگان

فرازای : بیفزایی - اضافه کن	فلان : اشاره به شخص نامعلوم	علق : آویزان
رامش : آرامش - آسودگی	فیلسوفان : جمع فیلسوف - دانشمندان	واپسین : آخرین - پایانی
میاسای : دست از تلاش برندار	در گذرم : بمیرم - از دنیا بروم	فلان : اشاره به شخص نامعلوم
بهره رساندن : فایده داشتن - مفید بودن		دانش اندوزی : علم آموزی - فرآگیری دانش
برنا : جوان		

هم خانواده :

کشف : کاشف	منتظر : انتظار	شبیه : شباهت - تشییه
------------	----------------	----------------------

مخالف :

بیماری : سلامتی	دانان : نادان	دانان : نادان	توانان : ناتوان	جهل : دانا - عاقل	جهل : جاھل - مجھول
-----------------	---------------	---------------	-----------------	-------------------	--------------------

کلمات املایی

علامت سؤال - عجیب و غریب - معلق - پژوهشگران - مسائل گوناگون - احوال پرسی - درگذرم	خرد و دانش
---	------------

ز دانش دل پیر برنا بود

توانان بود هر که دانا بود

هر کس که دانا باشد ، توانا است . دل افراد پیر به خاطر دانش ، مانند جوانان است

به دانش فرازی و به بیزدان گرایی

به علم و دانش خود اضافه کن و به سوی خدا حرکت کن . چون خداوند است که روح و جان تو را هدایت می کند

بیاموز و بشنو ز هر دانشی

درباره تمام علم و دانش ها بیاموز و بشنو . چون انسان از هر علم و دانشی آرامشی به دست می آورد

میاسای از آموختن یک زمان

ز دانش میفکن ، دل اندر گمان

حتی لحظه ای هم از آموختن دست برندار ، هرگز در راه آموختن دانش در دل خود شک راه نده .

چه ناخوش بود ، دوستی با کسی

که بهره ندارد ز دانش ، بسی

www.my-dars.ir

دوستی کردن با انسانی که از دانش بی بهره است بسیار ناخوشایند است

که بیکاری او ز بی دانشی است

به بی دانشان بر ، بباید گریست

چون به خاطر بی دانش بودن او کار مفیدی انجام نمی دهد . باید به حال و وضعیت افراد بی بهره از علم و دانش گریه کرد

که نادان به هرجای ، بی رامش است

تن مرده ، چون مرد بی دانش است

تن انسان مرده مانند انسان بی علم و بی سواد است . انسان نادان هیچ جا آرامش ندارد

دانش زبانی :

اصلی ترین بخش جمله فعل است . یک جمله گاهی از دو قسمت ساخته می شود . لیلا رفت .

فاعل : یعنی کسی که کاری را انجام می دهد . لیلا

فعل : اصلی ترین بخش جمله و کاری است که انجام می شود . رفت

در بعضی جمله ها برای کامل کردن مفهوم جمله به کلمات دیگری نیاز داریم .

علی برداشت . در این جمله سوال می شود علی چه چیزی را برداشت پس می گوییم علی سبب را برداشت . جوابی که به این پرسش داده شد یعنی سبب مفعول این جمله است .

به جمله زیر دقت کنید :

علی کتاب را گذاشت . باز هم مفهوم این جمله نیاز به کلمه یا کلماتی برای کامل شدن دارد . علی کتاب را کجا گذاشت ؟
علی کتاب را روی میز گذاشت .

نکته :

گاهی در واژگان اضافه کردن (بی) معنای آن را متضاد می کند .

نکته نگارشی :

هنگامی که بخواهیم درباره یک موضوع با روش پرسشگری مطلبی بنویسیم :

- موضوع را دوست دارید ، انتخاب کنید .
- چند پرسش درباره موضوع بنویسید .
- پاسخ های نوشته شده را به ترتیب شماره گذاری کنید
- نوشته را بازنگری و پاک نویس کنید .

درس

پرسش های متن درس :

- کلمه صحیح داخل کمانک را انتخاب و در جای خالی قرار دهید .
aboriyan و اپسین لحظات زندگی خود را (می گزرانید – می گزراند)
- از او خواهش کرد که پاسخ یکی از مسائل علمی را دهد (توزیع – توضیح)
- بعضی ها به دنبال موجودات عجیب و فضایی هستند (قریب – غریب)

- معنی هر واژه را بنویسید

و اپسین : معلق : رامش : برنا :
گریزان : بهره رساندن : فرزای : فیلسوف :

- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید .

- همه زندگی ابوریحان در راه گسترش و رشد علم و دانش سپری شد .

- مغز آدم ها شبیه علامت سؤال است

- ۴ جاهای خالی را با کلمه های ربط (سپس - و - بعد - اولین) کامل کنید .

مهمتاب روزی بود که به مدرسه‌ی جدید می‌رفت . بچه‌ها دستشان را روی صفحه‌ی رنگی قرار می‌دادند و وارد کلاس شدند . مهمتاب نشانی پایگاه رایانه‌ای را به مادر و پدرش داد کنار پدرسش نشست با هم سری به پایگاه مدرسه‌ی زندن .

- ۵ هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .

غريب: شبيه: كشف: جاهل: منتظر:

- ۶ با کلمات زیر ترکیب‌های صحیح بسازید .

قهوه - اجاره - خود - خانه - رأى - ناپذير - وصف - نامه

- ۷ در متن زیر املای چند واژه نادرست است؟ شکل درست آن را بنویسید .

ابوریحان با همان حالت بیماری با کلمه‌هایی بریده و کوتاه از او خاکش کرد که پاخص یکی از مساعل را توضیه دهد .

..... املای درست واژه‌ها:

- ۸ کلمات در هم ریخته را مرتب کنید و جمله را بنویسید .

بزرگترین - ایرانی - فیلسوفان - یکی از - ریاضی‌دانان - ابوریحان - است

- ۹ استفاده از واژه‌های داده شده، جاهای خالی را پر کنید . سپس نقش دستوری آن واژه را بگویید .

این مسئله - دانشمندان - می‌گذراند

نقش دستوری

الف) همواره در پی اندوختن دانش هستند .

ب) بهتر است را بدانم و بمیرم .

ج) او در بستر بیماری آخرین لحظه‌های زندگی را

- ۱۰ مخالف واژه‌های زیر را بنویسید .

جهل: توانا: ناراحتی: قوى: بالا:

- ۱۱ مفهوم بیت زیر را به صورت ساده بنویسید .

که او باد جان تو را رهنماي به دانش فرای و به يزدان گرای

- ۱۲ هر واژه را در جمله‌ای به کار ببرید .

جاهل:

گریزان:

- ۱۳ در هر ردیف، واژه‌ی ناهمانگ را مشخص کنید .

- اعتدال - معتدل - التماس - عدل

- پايز - خداد - بهار - زمستان

- خوردم - خندید - نمی‌شنوم - دفترم

۱۴- جاهای خالی را کامل کنید.

ز دانش دل اندر گمان
که ندارد ز دانش

از آموختن یک زمان
چه ناخوش بود

۱۵- با حروف در هم ریخته واژه‌ی صحیح بسازید.

ی - ر - پ - ش - گ - س - ر

ا - ل - ھ - ص - خ

ی - س - ف - ل - ف - و

۱۶- کدام کلمه با کلمه‌های دیگر فرق دارد.

(د) زیبا

(ج) سرد

(ب) دانش

(الف) خوب

۱۷- کدام گزینه مفعول دارد.

ب) امروز در کلاس درس را توضیح دادم

الف) من دوست قدیمی تو هستم

(د) مادر خیلی خسته شد.

(ج) بردار کوچکت آمد

۱۸- کدام جمله برای کامل شدن پیام به بخش دیگری نیاز دارد.

ب) زهرا درس می خواند

الف) احمد با برادرش بازی کرد

(د) مریم و زهرا می خندند

ج) سینا کیف را گذاشت

۱۰- بالا : پایین قوی : ضعیف

ناراحتی : خوشحالی توانا: ناتوان

جهل : علم و آگاهی

۱۱- به علم و دانش خود اضافه کن و به سوی خدا حرکت کن ، زیرا خداوند جان و روح تو را هدایت می کند

۱۲- به عهده‌ی داشت آموز

۱۳- التماس - خردad - دفترم

۱۴- میاسای ز آموختن یک زمان

ز دانش میفکن دل اندر گمان

۱- می گذرانید - تضییح - غریب

۲- واپسین : آخرین بربنا : جوان

رامش : آرامش معلق : آویزان

گریزان : شتابان فزای : اضافه کن

فیلسوف : دانشمند بهره رساندن : فایده داشتن

۳- درست - نادرست

۴- اولین - بعد - سپس - و

۵- منظر : انتظار جاہل : جهل

کشف : کاشف شبیه : شباهت

غریب : غریب

۶- قهوه خانه - اجاره نامه - خود رای - وصف ناپذیر

۷- خواهش - پاسخ - مسائل - توضیح

۸- ابوریحان یکی از بزرگترین فیلسوفان و ریاضی

دانان ایرانی است

۹- دانشمندان - فاعل

این مسئله - مفعول

می گذراند - فعل

چه ناخوش بود دوستی با کسی

که بهره ندارد ز دانش بسی

۱۵- فیلسوف - خلاصه - پرسشگری

۱۶- گزینه ب

۱۷- گزینه ج

<p>۱۰- بالا : پایین قوی : ضعیف</p> <p>ناراحتی : خوشحالی توانا: ناتوان</p> <p>جهل : علم و آگاهی</p> <p>۱۱- به علم و دانش خود اضافه کن و به سوی خدا حرکت کن ، زیرا خداوند جان و روح تو را هدایت می کند</p> <p>۱۲- به عهده‌ی داشت آموز</p> <p>۱۳- التماس - خردad - دفترم</p> <p>۱۴- میاسای ز آموختن یک زمان</p> <p>ز دانش میفکن دل اندر گمان</p>	<p>۱- می گذرانید - تضییح - غریب</p> <p>۲- واپسین : آخرین بربنا : جوان</p> <p>رامش : آرامش معلق : آویزان</p> <p>گریزان : شتابان فزای : اضافه کن</p> <p>فیلسوف : دانشمند بهره رساندن : فایده داشتن</p> <p>۳- درست - نادرست</p> <p>۴- اولین - بعد - سپس - و</p> <p>۵- منظر : انتظار جاہل : جهل</p> <p>کشف : کاشف شبیه : شباهت</p> <p>غریب : غریب</p> <p>۶- قهوه خانه - اجاره نامه - خود رای - وصف ناپذیر</p> <p>۷- خواهش - پاسخ - مسائل - توضیح</p> <p>۸- ابوریحان یکی از بزرگترین فیلسوفان و ریاضی</p> <p>دانان ایرانی است</p> <p>۹- دانشمندان - فاعل</p> <p>این مسئله - مفعول</p> <p>می گذراند - فعل</p>
---	---