

## درس پانزدهم – شیر و موش

### وازگان

وحوش : جانوران وحشی – جانوران اهلی نشده	بیشه : جنگل – جنگل کوچک
خطا کار : گناهکار – کسی که کار نادرستی انجام داده است	موشک : موش کوچک
مغفرت : بخشن گناهان – آمرزش	خفته : خوابیده – به خواب رفته
بازیگوش : کسی که بیشتر به فکر بازی و تفریح است	متغیر : خشمگین – عصبانی
حاصل کرد : به دست آورد	لابه : التماس
یک غازی : بی ارزش – ناقچز	حول و حوش : اطراف – دور و بر
بشتافت : شتابان رفت – تند تند رفت	خلاص : رهایی
هراس : ترس – احساس نگرانی	صید : شکار
حدس زدم : گمان کردم – فکر کردم	ناهماهنگی : بی نظمی
فاش : آشکار – ظاهر	متفکرانه : در حال تفکر – اندیشمندانه
قطعات : قطعه ها – تکه ها	مرور : مطالعه مطلبی به صورت سریع – تندخوانی
وادرار کردن : مجبور کردن	تعلق داشتن : وابستگی داشتن – مال کسی بودن
سابق : گذشته – قبل	تحمل : صبر – شکیبایی

### هم خانواده

تکلیف : مکلف	متغیر : تعییر
تعلق : متعلق	وحوش : وحشی
مریبوط : ربط – رابط	مغفرت : استغفار
موفقیت : توفیق – موفق	رحم : رحمان – رحیم
راضی : رضا – رضایت	صید : صیاد
میل : مایل – امیال	عوض : تعویض
وضع : اوضاع – وضعیت	حاصل : محصول

### مخالف :

درست : غلط	سخت : آسان
گریه : خنده	خفته : بیدار
تشویق : تنبیه	بهترین : بدترین
رهایی : اسارت	خواب : بیدار
آخرین : اولین	حقیقت : دروغ
جدی : شوخی	موفقیت : شکست

### وازگان املایی

آشفته – متغیر – بازیگوش – یک غازی – هراس – وحوش – خطاكار – مغفرت – لابه – صید – حول و حوش – خلاص – جدیت – موضوع – جست و خیز – به شدت – آغوش – واقعاً – تعلق – داوطلب – می غلتید
---

شیر و موش

موشکی کرد ، خوابش آشفته

بود شیری به بیشه ای ، خفته

آن قدر گوش شیر ، گاز گرفت

گه رها کرد و گاه باز گرفت

شیری در بیشه ای خوابیده بود . موش کوچکی خواب او را بر هم زد . گوش شیر را خیلی گاز می گرفت . گاهی گوش او را رها می کرد و دوباره آن را گاز می گرفت

تا که از خواب ، شیر شد بیدار

متحیر ز موش بد رفتار

دست برد و گرفت کله ای موش

شد گرفتار ، موش بازی گوش

تا این که شیر از خواب بیدار شد ، حال شیر به خاطر بدرفتاری موش تغییر کرد و تعجب کرد . شیر دستش را برد و سر موش را گرفت و موش بازی گوش گرفتار شد

خواست در زیر پنجه له کندش

به هوا برده ، بر زمین زندش

گفت : ای موش لوس یک غازی

با دم شیر می کنی بازی

شیر تصمیم گرفت موش را از زیر پنجه اش له کند یا او را بلند کرده و به زمین بکوید .

گفت ای موش لوس بی ارزش با دم شیر بازی می کنی ؟

گریه کرد و به التماس افتاد

موش بیچاره در هراس افتاد

موش هیچ است پیش شاه و حوش

که تو شاه و حوشی و من موش

موش بیچاره ترسید و شروع کرد به گریه و التماس کردن

که ای شیر تو شاه حیوانات جنگل هستی و من یک موش هستم . موش در مقابل پادشاه حیوانات هیچ است

از تو امید مغفرت دارم

تو بزرگی و من خطا کارم

پنجه وا کرد و موش را ول کرد

شیر از این لابه رحم حاصل کرد

تو بزرگی و من گناه کارم . امیدوارم از جانب تو بخشیده شوم . شیر به خاطر این التماس ها دلش به رحم آمد . پنجه اش را باز کرد و موش را رها کرد .

اتفاقا سه چار روز دگر

شیر را آمد این بلا بر سر

گروه آموزی عصر

از بی صید گرگ ، یک صیاد

در همان حول و حوش دام نهاد

اتفاقا سه چهار روز دیگر همین بلا بر سر شیر آمد .

یک صیادی که به دنبال شکار گرگ بود در همان حوالی دامی گذاشت .

عوض گرگ ، شیر گیر افتاد

دام صیاد گیر شیر افتاد

از برای خلاص او بشتافت

موش چون حال شیر را دریافت

دامی که صیاد گذاشته بود نصیب شیر شد و به جای گرگ ، شیر در آن گرفتار شد .

موش وقتی از وضعیت شیر باخبر شد برای نجات دادن او با سرعت رفت

www.my-dars.in

بندها را جوید با دندان

تا که در برد شیر از آن جا جان

شیر چون موشی را رهایی داد

خود رها شد ز پنجه‌ی صیاد

موش با دندان‌های خود بندهای دام را جوید تا شیر از آن دام جان سالم بدرد برد و رها شد.

شیر به خاطر این که موش را رها کرد، خودش نیز از دست صیاد رهایی یافت.

## دانش زبانی

از ترکیب اسم با (زار)، واژه‌هایی با معنی جدید ساخته می‌شود.

سبزه زار : جایی که پر از سبزه است.

نمک زار : جایی که در آن زمین نمک وجود دارد.

گندم زار : جایی که در آن گندم می‌روید.

چمن زار : جایی که آن چمن فراوان روییده است.

نی زار : جایی که نی فراوان روییده است.

گل زار : جایی که در آن گل فراوان روییده است.

هرگاه زار به انتهای کلمه‌ای اضافه شود، کلمه‌ای جدید ساخته می‌شود و از مفهوم آن (جایی که چیزی به طور فراوان در آن وجود دارد) درک می‌شود

### نکته:

در ترکیب کلماتی که آخر آن (ه) صدای — دارد اتصال با ی صورت می‌گیرد.

مانند: پنجه‌ی صیاد — کله‌ی موش — بیشه‌ی خفته — خانه‌ی ما

در کلماتی که صدای آخر آن ها (آ) است نیز هنگام ترکیب به ی نیاز داریم.

ترس ها = ترس‌های نادرست

# گروه آموزشی عصر مدرس

در کلماتی که آخر آن صدای ه شنیده می‌شود و سایر کلمات اتصال با کسره صورت می‌گیرد.

مانند: شاه وحوش — روز دگر — مردم ایران — سردار لشکر — ماه تابان

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

### نکات نگارشی:

هنگام ادامه دادن یک نوشتہ و کامل کردن آن :

- سعی کنید ارتباط بندهای نوشتہ با بخش آغاز آن حفظ شود
- نشانه‌های نگارشی را به جا و مناسب استفاده کنید
- با جمله‌ها و عبارت‌های مناسب نوشتہ را به پایان ببرید

ایرج میرزا : شاعر معروف ایرانی است . شعرهای او ساده و روان است . او در تبریز به دنیا آمد و در تهران وفات یافت .

\*\*\*\*\*

### پرسش های متن درس

۱- معنی هر واژه را بنویسید .

فاش : هراس : حول و حوش : وحوش :

سابق : لابه : خلاص : مغفرت :

۲- ترکیب های زیر را بسازید و معنی کنید .

گل + زار : ..... : .....

نی + زار : ..... : .....

..... : جایی زمین آن نمک زیادی دارد .

۳- مخالف کلمه های زیر را بنویسید .

رهایی : خواب : گریه : خفته :

حقیقت : آخرین : بیشترین : تشویق :

۴- با حروف به هم ریخته کلمه بسازید .

ش - ب - ا - ت - ف - س - ا - ر - ه - س - غ - ا - م - ر - ح - ش - و - و

۵- مفهوم بیت های زیر را بنویسید .

با دم شیر می کنی بازی گفت : ای موش لوس یک غازی

۶- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .

مغفرت : صید : رحم : وحوش :

خلاص : عوض : مریبوط : حاصل :

۷- کلمه گرفت در هر جمله به چه معنا است .

علی توب را گرفت . خورشید گرفت .

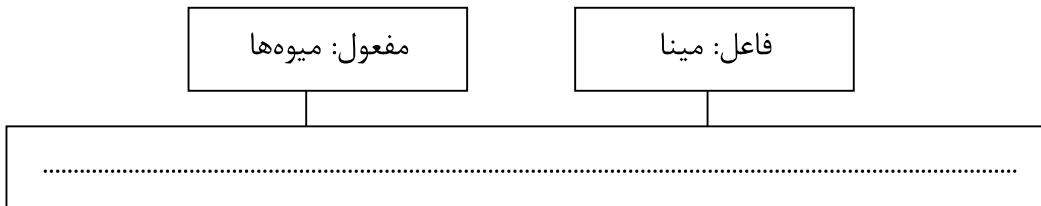
۸- شکل اصلی و کوتاه نشده کلمات زیر را بنویسید .

زین : کای : گر : گه :

۹- با توجه به مفهوم هر کلمه، هر دو واژه را طوری کنار هم قرار دهید که ترکیبی معنادار ساخته شود. (به علامت - یا ی میان دو واژه دقّت کنید).

مزرعه + گندم : پیاله + عسل : مهمان + ما : صدا + آب : شاه + وحوش

۱۰- با توجه به نقش دستوری کلمات جمله بسازید.



۱۱- جاهای خالی شعر زیر را کامل کنید.

از تو امید ..... دارم  
تو بزرگی و من .....  
بندها را .....

۱۲- جمله زیر را بخوانید و در یک بند ادامه دهید.

من به عنوان یک دانش آموز ایرانی تمام تلاش خود را .....

۱۳- برای هر کلمه دو صفت بنویسید.

داستان : .....  
شیر : .....

۱۴- در کدام گزینه واژه ها هم خانواده نیستند.

الف) وحش - وحشی      ب) رحم - حرمت      ج) خلاص - خالص      د) عوض - تعویض

۱۵- در کدام گزینه متضاد وجود دارد.

الف) خفته ، خواب      ب) پروین اعتمادی      ج) هراس ، ترس      د) رها ، گرفتار

۱۶- شعر شیر و موش از کیست.

الف) سعدی      ب) ایرج میرزا      ج) فردوسی      د) پروین اعتمادی

۱۷- کدام مورد جمع نیست.

الف) جوانان      ب) افکار      ج) مدارس      د) احسان

۱۸- در مصراع زیر مفعول کدام است . شیر چون موش را رهایی دارد.

الف) شیر      ب) موش      ج) رهایی      د) چون

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.myدرس.ir

<p>-۷ علی توب را گرفت : در دست گرفتن خورشید گرفت : پوشیده شدن</p> <p>-۸ گاه - اگر - که ای - از این</p> <p>-۹ مزرعه‌ی گندم - پیاله‌ی عسل - مهمان ما - صدای آب - شاه وحوش</p> <p>-۱۰ مینا میوه‌ها را شست.</p> <p>-۱۱ تو بزرگی و من خطا کارم از تو امید مغفرت دارم</p> <p>بنده‌را جوید با دندان تا که در برد شیر از آن جا جان</p> <p>-۱۲ به عهده‌ی دانش آموز</p> <p>-۱۳ داستان خوب - داستان طولانی شیر بزرگ - شیر پیر</p> <p>-۱۴ گزینه ب</p> <p>-۱۵ گزینه د</p> <p>-۱۶ گزینه د</p> <p>-۱۷ گزینه د</p> <p>-۱۸ گزینه ب</p>	<p>حول و حوش : اطراف هراس : ترس خلاص : رهایی سابقه : گذشته لابه : التماس</p> <p>- ۲ گل زار : جایی که گل فراوان در آن روییده است نی زار : جایی که نی فراوان در آن روییده است نمک زار : جایی که نمک زیادی در آن قرار دارد</p> <p>-۳ خفته : بیدار رهایی : اسارت بیشترین : کمترین حقیقت : دروغ</p> <p>-۴ وحوش - متغیر - هراس - بشتابت</p> <p>-۵ شیر گفت : ای موش لوس بی ارزش . با دم شیر بازی می کنی ؟ (یعنی کار خیلی خطرناکی می کنی )</p> <p>رحم : ترحم مغفرت : غفران مربوط : ربط خلاص : خالص</p> <p>-۶ وحوش : وحشی صیاد : صید حاصل : محصول عوض : تعویض</p>
---	--

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

آزمون فصل ششم

نام و نام خانوادگی :

- ۱- کلمات هم معنی را پیدا کنید و هر دو کلمه‌ی هم معنی را زیر هم بنویسید.

شانس - حکم - باطل - قضا - اجل - مرگ - اشتباه - فرمان - صندوقچه - سرنوشت - وحوش - طبله - حیوانات - آمرزش - خلاص - مغفرت - نجات - خالی - اقبال - تهی - دستور

- ۲- جاهای خالی را با واژه‌های دلخواه و مناسب پر کنید.

..... (الف) علی ..... را به دوستش داد.  
..... (ب) ..... خانه‌اش را فروخت.  
..... (ج) مهرداد دندانش را .....

- ۳- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

دانشآموزان همگی ..... (لبالب - گردآگرد) مسجد روی زمین نشسته بودند.

وسط دریاچه جزیره‌ای بود که در آن ..... (نی زار - نمک زار) زیبایی به چشم می‌خورد.

- ۴- مصراع بعدی هر یک از مصراع‌های زیر را بنویسید.

..... نظر کرد آن نگون اقبال بر زیر .....  
..... به کلی رشته‌ی امید بگست.

- ۵- در بیت زیر منظور از کشتنی بی ناخدای چیست؟ گر فراموشت کند لطف خدای ..... چون رهی، زین کشتنی بی ناخدای؟

- ۶- با توجه به بیت زیر چرا نشستن و پرواز کردن کوتیر شایسته نبود؟ به زیر پای صیاد و به سرباز ..... نه بنشستن صلاح است و نه پرواز

- ۷- مترادف و هم خانواده‌ی کلمات زیر را در جدول بنویس.

منزل	عطّار	صلاح	واژه
			متراff
			هم خانواده

- ۸- معنی عبارات زیر را بنویسید.

- یک غازی ..... فرزند خرد ..... نظر کرد ..... خاموش هنر نمای .....

- ۹- جدول زیر را کامل کنید. ( باور - نمک - نفوذ )

معنی	واژه‌ی جدید	+	واژه
.....	.....	+ زار	.....
.....	.....	+ ناپذیر	.....
.....	.....	..... +	خود

<p>۶- چون صیاد در پایین و باز در بالای سر او بودند . چه می نشست و چه پرواز می کرد در هر صورت شکار می شد</p> <p>۷- صلاح : درست                  هم خانواده : مصلحت عطار : عطر فروش                  هم خانواده : عطر باطل : اشتباه                  هم خانواده : ابطال</p> <p>۸- علم را فرا گرفت ولی به آن عمل نکرد بدون سر و صدا هنرمند را نشان می دهد بچه ی کوچک بی ارزش و ناقیز</p> <p>۹- نمک زار : جایی که زمین آن نمک زیادی دارد نفوذ ناپذیر : جایی که به آسانی نمی توان در آن وارد شد خود باور : کسی که به قوانایی های خودش ایمان دارد و باور دارد</p>	<p>قضا : سرنوشت وحوش : حیوانات خلاص : نجات طلبه : صندوقچه خالی : تهی فرمان : دستور اشتباه : باطل</p> <p>۱- اقبال : شانس آمرزش : مغفرت اجل : مرگ خالی : تهی فرمان : دستور علی کتاب را به دوستش داد. لیلا خانه اش را فروخت . مهرداد دندانش را مسوک زد . گردآگرد - نی زار که صیادی کمان بر کف به زه تیر در آن دم دل به امید خدا بست کبوتر شاد و خندان کرد پرواز گهواره ای که روی آب رها بود</p>
---	--

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)