

درس دوازدهم – اتفاق ساده

قیصر امین پور ، شاعر و نویسنده‌ی معاصر استاد دانشگاه بود . اشعار و ترانه‌های زیبایی از او بر جای مانده است .

مهدی آذر خرمشاهی معروف به آذر یزدی نویسنده‌ی معاصر و از پایه گذاران ادبیات کودک و نوجوان ایران است . مهم ترین آثار او عبارتند از قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب ، قصه‌های مثنوی مولوی و ...

عبدالرحمان جامی شاعر قرن نهم هجری قمری است . یکی از مهم ترین اثر او کتاب بهارستان می‌باشد

واژگان :

لاشه : جسد	سطر : یک خط از نوشته
سرایت کند : منتقل شود	حضرت خوردن : افسوس داشتن
غلتید : غلت خورد	حضرت : اندوه
بی صدا : ساکت	سوق : خوش حالی – شادی
صمیمی : یکدل – همدل	حومه : اطراف
از گوشه چشم نگاه کردن : پنهانی نگاه کردن	مختصر : کم – کوتاه
اسرار : جمع سر – رازها	پاسبانی : نگهبانی – پاسداری – مراقبت
اکنون : حالا	مثل : مانند
	گمان : خیال

هم خانواده :

توصیف : وصف	مثل : مثال – امثال
ظلم : ظالم – مظلوم	سوق : شوق – اشتیاق
انتخاب : منتخب	تولد : متولد
	حفظ : حافظ – محفوظ

مخالف

زنده : مرده	جنوب : شمال
آخر : اول	خندید : گریه کرد
ساده : سخت	مختصر : طولانی
پنهان : آشکار	راضی : ناراضی
	ناپسند : پسندیده

كلمات املائي

www.my-dars.ir

محله – خرمشاه – محل تولد – حومه‌ی شهر – مختصر – وضع خوب – عادت – متولد – حضرت – پهلوی – متوجه – پنهان – ناپسند – اسرار – شخص -
--

یک اتفاق ساده

● آن روز شیشه‌ها را باران و برف می‌شست من مشق می‌نوشتم ، پروانه‌ظرف می‌شست

آن روز که باران و برف می‌آمد و انگار شیشه‌ها را می‌شست مشق هایم را می‌نوشتم و پروانه‌ظرف می‌شست

● وقتی که نامه‌ات را مادر برای ما خواند باران پشت شیشه آرام و بی‌صدا ماند

وقتی مادر نامه ات را برای ما خواند انگار همه بی صدا شدند و حتی باران می خواست نامه ات را گوش کند

- در آن نوشه بودی حال تو خوب خوب است گفتی که سنگر ما در جبهه جنوب است

در نامه نوشه بودی که حالت خوب است و سنگر شما در جبهه جنوب کشور است

- گفتی که ما همیشه در سایه خداییم گفتی که ما قرار است این روزها بیاییم

گفتی که زیر سایه حمایت و لطف خدا هستیم و قرار است به زودی برگردیم

- از شوق سطر آخر مادر بلند خنید چشمان مهربانش برقی زد و درخشید

از این خطر آخر مادر خیلی خوشحال شد و بلند خنید چشمانش از خوشحالی برق زد

- یک قطره شبین از گوش بر روی برگ غلتید یک قطره روی شیشه مثل تگرگ غلتید

یک قطره شبین از روی گلبرگ گل روی برگ افتاد یک قطره باران مانند تگرگ به شیشه خورد و غل خورد

- یک قطره از دل من بر روی دفتر افتاد یک اتفاق ساده در چشم مادر افتاد

یک قطره اشک از اعماق دلم از چشمم روی دفتر افتاد مادر خیلی راحت اشک در چشمانش جمع شد

- بارا پشت شیشه آمد به خانه ی ما آرام دست خود را می زد به شانه ی ما

انگار باران پشت شیشه به خانه ی ما آمده بود دست خود رابه روی شانه ما می زد و او هم خوشحال بود

دانش زبانی :

بعضی جملات کلمه هایی دارند که توضیحی درباره اسم قبل از خود می دهد .

پدر به من یک کتاب زیبا داد . در این جمله کلمه کلمه زیبا توضیحی درباره کتاب داده است . به این واژه ها صفت گفته می شود .

صفت کلمه ای است که درباره اسم قبل از خودش توضیحی می دهد .

به نمودار زیر دقت کنید .

مای درس

گروه آموزشی عصر

معلم مهربان رفت .

کلمه مهربان درباره کلمه ی قبل از خود توضیحی می دهد .

- با اضافه کردن است به دو کلمه و در صورت معنی دادن آن می توانید صفت را شناسایی کنید .

معلم مهربان معلم مهربان است . مهربان صفت است .

معلم من معلم من است . من صفت نیست .

نکات نگارشی :

تصور کنید می خواهید با توجه به یک تصویر از زبان یک پرندۀ متنی بنویسید .

- به جزئیات تصویر (رنگ ، نور ، جهت و حرکت و) خوب نگاه کنید

- با انتخاب کلمات مناسب ، احساس و عاطفه‌ی خود را آشکار کنید .
- نشانه‌های نگارشی را به کار گیرید .
- پاکیزه و خوش خط بنویسید .

سوالات متن درس

- | | | | |
|-------------|--------|--------------------------------------|---------|
| سرایت کند : | حرست : | لاشه : | سطر : |
| معالجه : | شوق : | بی صدا : | غلتید : |
| دوست | | درخت | |
| روز : | | چشم | |
| جنوب : | | طرف | |
| ساده : | | مفهوم بیت های زیر را بنویسید . | |
| منصور : | | گفتی که ما همیشه در سایه خداییم | |
| حفظ : | | یک قطره شبینم از گل بر روی برگ غلتید | |
| توصیف : | | ۴- مخالف هر واژه را بنویسید . | |
| شوق : | | آخر : | |

- ۵- هم خانواده هر واژه را بنویسید .
- ۶- دو جمله بنویسید که با کلمه زیرا به هم مرتبط شده باشند .
- ۷- کلمه های به هم ریخته را مرتب کنید .
- متولد - شد - کتاب فروشی - خواندن - در - شدم - کتاب - و - آغاز - من - دوباره
- ۸- برای هریک از کلمات زیر چند صفت مناسب بنویسید

.....
.....
.....
.....
.....

- ۹- در متن زیر علایم نگارشی مناسب استفاده کنید .
- سی و پنج ساله بودم که به فکر نوشتن قصه برای کودکان افتادم کتاب های زیادی خوانده بودم که داستان های خوبی داشت اما زبان آن ها کودکانه نبود من آن داستان ها را به زبان ساده نوشتم و به این ترتیب کتاب قصه های خوب برای بچه های خوب متولد شد

- ۱۰- کلمه های زیر را دسته بندی کنید .
- بهار - رسید - دشت - روستا - شکوفه - قشنگ - خندان - آمد - پیچید
- صفت : اصل :
- فعل : اصل :

۱۱- در کدام گزینه تمام واژه ها هم خانواده نیستند.

ب) مظلوم - ظالم - ظالم

الف) شهدا - شاهد - مشهور

ج) قصد - مقصد - قاصد

ج) شعر - شاعر - شعرا

۱۲- املای کدام کلمه نادرست است.

د) مطمئن

ج) می غلطید

ب) زغال

الف) حسرت

۱۳- در جمله معلم مهریانم امروز به مدرسه آمد صفت را مشخص کنید.

د) آمد

ج) مهریان

ب) مدرسه

الف) امروز

۱۴- کدام گزینه جمع است.

د) نالان

ج) اخبار

ب) اتفاق

الف) ظرف

۷- در کتاب فروشی متولد شدم و کتاب خواندن آغاز من شد.

۸- معلم مهریان - معلم خوش اخلاق

کتابخانه بزرگ - کتابخانه زیبا

۹- نقطه - ویرگول - نقطه - گیومه باز - گیومه بسته -

نقطه

۱۰- اسم : بهار - دشت - روستا - شکوفه

فعل : رسید - آمد - پیچید

صفت : قشنگ - خندان

۱۱- گزینه الف

۱۲- گزینه ج

۱۳- گزینه ج

۱۴- گزینه ج

لاشه : جسد

سرایت کند : منتقل شود

بی صدا : ساکت

معالجه : درمان

۱- سطر : خط

حسرت : افسوس

غلتید : غلت خورد

شوق : اشتیاق

۲- ظروف - چشمان - درختان - دوستان

۳- توگفتی که ما در پناه خدا هستیم

یک قطره شبنم از روی گل روی برگ غلت زد و سر

خورد

خندید : گریه کرد

جنوب : شمال

۴- آخر : اول

ساده : سخت

روز : شب

۵- شوق : اشتیاق

تصویف : وصف

منصور : ناصر

حفظ : حافظ

۶- او همیشه به کتابخانه می رفت زیرا به مطالعه علاقه می زیادی داشت.

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

لبریز:	حرفه:	خشند:
سطر:	سقا:	اعتقاد:

۲- در هر ردیف دور کلمه‌ای که با بقیه فرق دارد، خط بکشید.

معتدل – اعتدال – عدالت – اعتنا

شوق – اشتیاق – تشویق – مشق

قدر – قادر – قدرت – قیام

۳- با کلمات در هم ریخته جمله بسازید.

پیش – مهم – عملیات – رو – خیلی – بود – حساس – و
به – می رفتند – خستگی ناپذیر – نیروها – شجاعت – و – یا – جلو

۴- در متن زیر، دور کلماتی که جمله‌ها را به هم ربط می دهند، خط بکشید.

می‌گویند من فردا به زمین می‌روم؛ اما من به این کوچکی چگونه می‌توانم برای زندگی به آنجا بروم.

حیاط مدرسه لبریز از مردمی بود که به تماشای آنان آمده بودند؛ زیرا برای مردم باور نکردند بود که کودکان کم شنوا بتوانند بنویسند و بخوانند.

در جمله‌ی دوم جمله‌ی مفهوم و جمله‌ی دلیل را بنویسید.

جمله‌ی مفهوم:

جمله‌ی دلیل:

دانشدرس

گروه آموزشی عصر

۵- کلمات متراffد را در یک دسته قرار دهید.

اختراع، باور، مطمئن، ایمان، قریحه، ذوق، آسوده خاطر، ابداع، استعداد، نوآوری، اعتقاد

۶- در متن زیر کلمات نادرست را پیدا کنید و درست آنها را بنویسید.

دشمن برای نیروهایش دژی تصخیرنایپذیر ساخته بود که عراقی‌ها آن را نفوذ نایپذیر می‌دانستند؛ اما با رشدات‌های وسف نایپذیر

حسین و همزمانش دژ دشمن شکسته شد. بالگردهای دشمن در تلاش بودند. فرماندهان نظامی را از محلکه نجات بدھند؛ اما با

هدف قرار گرفتن و سقوط یکی از آنها، بقیه فرار را بر غرار ترجیه دادند.

- ۷- جمله های زیر را به ترتیب رویدادها شماره گذاری کنید .

- حضرت عیسی فرمود : چه دندان های سفید و برنده ای دارد .

- حضرت عیسی فرمود : فقط زشتی ها را نبینید

- یکی از یاران گفت : چقدر زشت است !

- حضرت عیسی و همراهانش در راه لاشه سگی را دیدند.

- ۸- در شعر یک قطره از دل من بر روی دفتر افتاد منظور از قطره چیست ؟

- ۹- شعر یک اتفاق ساده از کیست ؟

- ۱۰- در هر جمله واژه ای که درباره اسم قبل از خودش توضیح می دهد را پیدا کنید .

- دانش آموzan زرنگ وارد حیات شدند .

- بردار خوب من آمد .

- دوست باهوش من به مدرسه رفت .

<p>۵- اختراع : ابداع – نوآوری باور : ایمان – اعتقاد مطمئن : آسوده خاطر قریحه : ذوق – استعداد</p> <p>۶- تسخیر ناپذیر – نفوذ ناپذیر – وصف ناپذیر – نظامی – مهلهک – قرار – ترجیح</p> <p>۷- به ترتیب ۳ – ۴ – ۲ – ۱</p> <p>۸- قطره اشک</p> <p>۹- قیصر امین پور</p> <p>۱۰- زرنگ – خوب – باهوش</p>	<p>حرفه : شغل لبریز : پر سقا : کسی که به تشنگان آب می دهد</p> <p>اعتقاد : عقیده – ایمان سطر : خط</p> <p>قیام – مشق – اعتنا</p> <p>عملیات خیلی حساس و مهم پیش رو بود .</p> <p>نیروها با شجاعت و خستگی ناپذیر به جلو می رفتند.</p> <p>اما – زیرا مفهوم : حیاط مدرسه لبریز از مردمی بود که به تماشا آمده بودند .</p> <p>دلیل : زیرا برای مردم باور نکردندی بود که کودکان کم شنوا بتوانند بخوانند و بنویسن.</p>
---	---