

فصل : سوم

(اقتصاد رشد و پیشرفت)

درس: یازدهم

نام طراح: محمود یعقوبی

محتوای نوشتاری

کتاب: اقتصاد

سال تحصیلی:

۱۴۰۰-۱۴۰۱

عنوان درس: رشد و پیشرفت اقتصادی

اهداف یادگیری

- بررسی واژه رشد اقتصادی - بررسی چگونگی اندازه گیری رشد اقتصادی - آشنایی با تعریف تولیدناخالص داخلی - آشنایی با چگونگی محاسبه تولیدناخالص داخلی و نرخ رشد آن - آشنایی با شاخص دهک - آشنایی با شاخص توسعه انسانی

انتظارات پس از مطالعه

- نرخ رشد اقتصادی (رشد تولیدناخالص داخلی) را محاسبه کنیم. - وضعیت توزیع درآمد افرادیک جامعه را براساس سهم دهک ها محاسبه کنیم. - درباره شاخص توسعه انسانی توضیح دهیم.

کلمات کلیدی

- رشد اقتصادی - تولیدناخالص داخلی - تولید انسانی - دهک - شاخص توسعه انسانی - الگوی پیشرفت ایرانی - اسلامی

«تکاپو برای پیشرفت»

۱- در اقتصاد معمولاً چه نوع کشورهایی را پیشرفتی ترمی دانند؟

در اقتصاد معمولاً کشورهایی را که از قدرت **تولیدی بالاتر و درآمد بیشتری** برخوردار باشند، پیشرفتی ترمی دانند.

۲- افزایش قدرت تولیدیک کشور در گروه چه کشورها گروه چیست؟

افزایش قدرت تولید کشور در گروه افزایش قدرت تولید شرکت های تولیدی و سازوکارهای مناسب برای ایجاد کسب و کار و دادوستدهای مناسب است.

۳- کشورهای پیشرفتی چه ویژگی هایی دارند؟

کشورهای پیشرفتی معمولاً درآمد و تولید بالایی دارند.

درآمدها به صورت عادلانه تری توزیع شده است.

www.my-dars.ir

رشد و پیشرفت، نقطه مقابل رکود است. یک کشور پیشرفتی در برابر شوک های اقتصادی، قدرت مقاومت دارد.

از ثبات نسبی قیمت ها و بازارها برخوردار است.

می تواند در شرایط بحرانی نیازهای اولیه خودش را تأمین و حتی مازاد آن را صادر کند.

معمولًاً کشورهای پیشرفتی از سطح سواد و بهداشت عمومی بالایی برخوردارند.

روحیه اعتماد و همبستگی میان مردم این کشورها برای تکاپو و تلاش اقتصادی، برجسته است.

کشورهای پیشرفتی در سطح منطقه و جهان تأثیرگذارند.

در یک کلمه، کشورهای پیشرفتی، کشورهای قدرتمندی محسوب می شوند و بقیه روی آنها حساب باز می کنند.

۴- نقطه مقابله کوداست.

رشد و پیشرفت

۵- مهمترین مولفه های پیشرفت اقتصادی کشور چیست؟

پیشرفت اقتصادی کشور دارای مؤلفه هایی است که می توان مهمنامه ترین آنها را رشد اقتصادی، شاخص های توسعه انسانی (نظیر بهداشت، سعادت و امید به زندگی) و شاخص توزیع عادلانه درآمد دانست.

«رشد اقتصادی»

۶- در چه صورت در یک جامعه رشد صورت گرفته است؟

اگر در جامعه ای میزان واقعی تولید در دوره ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است.

۷- منظور از رشد چیست؟

اگر در جامعه ای میزان واقعی تولید در دوره ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. رشد به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است.

۸- رشد به معنای..... است.

افزایش تولید

۹- رشد یک مفهوم..... است.

کمی

۱۰- کشورها چگونه ظرفیت تولیدی خود را افزایش می دهند؟

کشورها معمولاً با سرمایه گذاری بیشتر یا به کارگیری روش های بهتر و فناوری مناسب تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش می دهند.

۱۱- به چه دلیل گاهی افزایش شاخص رشد یک کشور را افزایش درآمد آن معادل درنظر می گیرند؟

کشورها معمولاً با سرمایه گذاری بیشتر یا به کارگیری روش های بهتر و فناوری مناسب تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش می دهند و این امر به درآمد بیشتر می انجامد. به همین دلیل گاهی افزایش شاخص رشد یک کشور را با افزایش درآمد آن معادل درنظر می گیرند.

۱۲- یک منشار شداقتاصادی است.

افزایش در منابع

۱۳- افزایش در منابع چگونه باعث رشد اقتصادی می شود؟ مثال بزنید.

یک منشاً رشد اقتصادی افزایش در منابع است؛ برای مثال، اگر جمعیت در طول زمان رشد کند، به طور کلی عرضه نیروی کار هم افزایش می یابد. سرمایه های فیزیکی کشور می تواند با سرمایه گذاری در کارخانه ها، ساختمان ادارات، ماشین آلات و مغازه ها افزایش یابد. سرمایه انسانی با آموزش افزایش می یابد. با منابع در دسترس بیشتر، یک کشور می تواند کالا و خدمات بیشتری تولید کند.

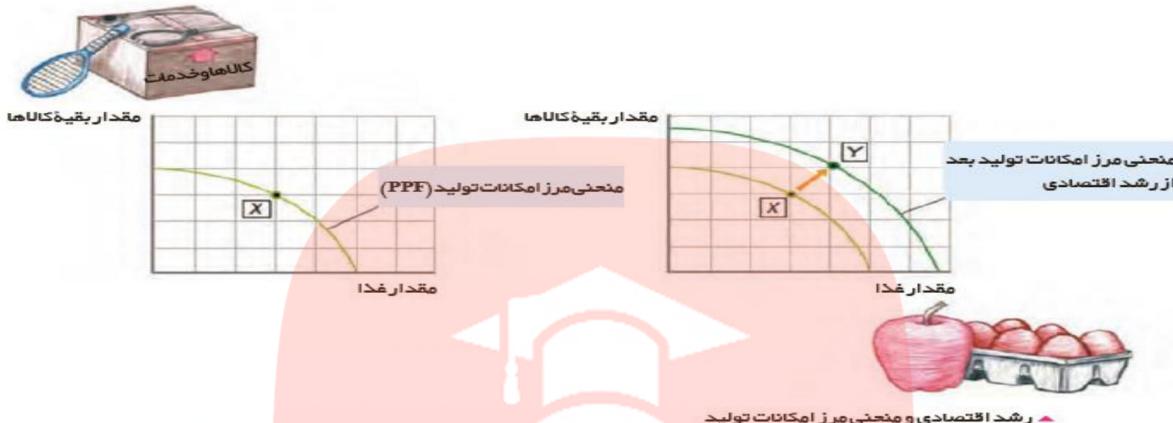


«بررسی رشد بالگوی مرز امکانات تولید»

۱۴- از **الگوی مرز امکانات تولید** می‌توانیم برای نشان دادن تأثیرات استفاده کنیم.

رشد اقتصادی

۱۵- با توجه به تصویر زیر، تأثیرات رشد اقتصادی بر منحنی مرز امکانات تولید و ظرفیت تولیدی کشور را توضیح دهید.



رشد اقتصادی و متغیر مرز امکانات تولید

رشد اقتصادی، متغیر را به سمت راست - بالا منتقل می‌کند که نشان دهنده امکان بیشتر تولید در کشور است.

به نمودار سمت چپ از شکل زیر نگاه کنید. محور افقی مقدار غذای تولید شده در کشور را نشان می‌دهد و محور عمودی همه مقادیر از کالاهای دیگر؛ یعنی کالاهای و خدمات به جز غذا را که در کشور تولید شده است، نشان می‌دهد. تصمیم‌گیری بین یک واحد «غذا» و یک واحد «از کالاهای دیگر» واقعاً دشوار است؛ اما به این فکر کنید که واحد «غذا» همه انواع غذاهای واحد «کالاهای دیگر» همه انواع کالاهای و خدمات را دربرمی‌گیرد.

فرض کنید کشوری ابتدا نقطه **X** را انتخاب می‌کند. روشن است که مردم مقدار بیشتری از غذا و سایر کالاهای می‌خواهند تا سلامتی و رفاه بیشتری داشته باشند. اگر با صرفه جویی، سرمایه‌گذاری بیشتری انجام دهند، با گذشت زمان، ظرفیت تولیدی آنها توسعه می‌یابد و **مرز امکانات تولید به سمت بالا** منتقل می‌شود. نمودار سمت راست شکل بالا مرز امکانات قبلی و مرز امکانات جدید را نشان می‌دهد. رشد اقتصادی به کشور امکان می‌دهد تا غذا و کالاهای دیگر بیشتر و بیشتری را تولید و مصرف کند.

۱۶- چرا رشد اقتصادی یک هدف مشترک است؟

رشد اقتصادی یک هدف مشترک است، زیرا کشور را قادر می‌سازد کالاهای و خدمات بیشتری تولید کند و گام مؤثری برای تأمین نیازها و خواسته‌های شهروندان خود بردارد. وقتی که اقتصاد رشد می‌کند، کشور قادر است از هرچیزی مقدار بیشتری تولید کند.

۱۷- برای اینکه هر کشور بتواند اموال رشد اقتصادی در آینده لذت ببرد باید چه مواردی را در نظر بگیرد؟
هر کشور برای اینکه از موهاب رشد اقتصادی در آینده لذت ببرد، باید چیزهایی را در زمان حال در اقتصاد فدا کند؛ باید منابعی را که می‌توانست برای ساختن کالاهای مصرفی در زمان حال استفاده شود، برای ساختن انواع سرمایه‌ها و توسعه روش‌های تولید بهتر برای آینده صرف کند. همان طور که شما هم گاهی از بعضی خریدهای لذت بخش صرف نظر می‌کنید تا پولتان را برای انتخاب‌های دیگری در آینده که زندگی شما را بهتر می‌کند، پس انداز کنید.

«چگونه رشد اقتصادی را اندازه گیری کنیم؟ تولید (درآمد) ناخالص داخلی»

۱۸- رشد به معنای است.

افزایش تولید

۱۹- چرا اقتصاددانان برای اندازه گیری رشد، به میزان رشد تولیدات یک کشور در طول سال می‌نگرند؟
چون رشد به معنای افزایش تولید است.

۲۰- منظور از تولید ناخالص داخلی یک کشور (GDP^۱) چیست؟

تولید ناخالص داخلی یک کشور (GDP) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در **داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال** است.

۲۱- چرا در آمد داخلی رامی توان معادل تولید داخلی دانست؟

با فرض اینکه هر تولید داخلی، درآمدی را برای تولید کنندگان آن ایجاد کرده است، می‌توان درآمد داخلی را نیز معادل تولید داخلی دانست.

۲۲- منظور از درآمد داخلی چیست؟

درآمد داخلی، مجموع درآمدهایی است که در طول سال برای کشور به دست می‌آید.

۲۳- درآمد سرانه چگونه به دست می‌آید؟

با تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور، درآمد سرانه به دست می‌آید.

۲۴- کلیدواژه‌های مهمی که در تعریف تولید داخلی وجود داردو به فهم بهتر ماز تولید داخلی کمک می‌کنند را نام ببرید.

«ارزش پولی»، «همه کالاها و خدمات»، «نهایی»، «درون مرزهای کشور» و «در یک سال».

۲۵- برای اندازه‌گیری تولید کشور، نیاز به یک داریم.

واحد مشترک

۲۶- واحد مشترکی که برای اندازه‌گیری تولیدات کشوریه کارمی رو دچیست؟ توضیح دهید.

ارزش پولی- برای اندازه‌گیری تولید کشور، نیاز به یک واحد مشترک داریم که بتوانیم هر چیزی را که تولید شده است، اندازه‌گیری کنیم. از هر واحد اندازه‌گیری مثل کیلوگرم هم می‌شود استفاده کرد؛ اما شاید نتیجه مفید نباشد؛ چراکه قطعاً یک کیلوگرم چیپس سبب زمینی با یک کیلوگرم چیپست رایانه قابل جمع شدن نیست! در عوض وقتی همه را به **ارزش پولی** که از بازار به دست آمده برگردانیم و آنها را جمع کنیم، منطقی تر می‌شود. در این صورت صرف نظر از ابعاد و اندازه و وزن، هر کالا با ارزشی که در بازار داشته در محاسبه مقدار تولید لحاظ خواهد شد.

۲۷- آیا تولیدات فقط محدود به تولید کالامی باشد؟ مثال بزنید.

خیر- تولید فقط محدود به تولید کالاهایی مانند توب و لبنتی نیست، بلکه خدماتی مانند خدمات لوله کشی، خلبانی هواپیما، رانندگی کامیون و معاینه پزشکی هم تولید است و باید در محاسبه ما لحاظ شود.

۲۸- چرا برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، تنها کالا و خدمات نهایی را در نظر می‌گیریم؟ مثال بزنید.
برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، تنها کالا و خدمات نهایی را در نظر می‌گیریم، نه محصولات واسطه ای را؛ **چراکه کالاها و خدمات واسطه ای همگی در تولیدات نهایی محاسبه شده اند و اگر آنها را هم جداگانه محاسبه کنیم، دچار خطای محاسبه مجدد می‌شویم**. مثال پنبه و لباس را (در درس مالیات بر ارزش افزوده)، به یاد آورید. برای محاسبه ارزش لباس‌های تولید شده، لازم نیست ارزش محصولاتی نظیر پنبه و نخ و پارچه را نیز جداگانه محاسبه کنیم؛ بلکه با محاسبه ارزش کل لباس‌های تولید شده، خود به خود ارزش کالاهای واسطه ای که در آن به کاررفته است نیز محاسبه می‌شود.

۲۹- کدام تولیدات در تولید ناخالص داخلی اندازه‌گیری می‌شود؟

تولید ناخالص داخلی، کالاهای خدماتی را که **در داخل مرزهای یک کشور تولید می‌شود**، اندازه می‌گیرد؛ صرف نظر از اینکه چه شهروندی آن را تولید کرده است. از این رو، تولید ناخالص داخلی ایران، جمع تمام تولیداتی است که شرکت‌ها و افرادی که در ایران فعالیت می‌کنند، آنها را تولید کرده اند؛ حتی اگر بخشی از این تولید متعلق به خارجی‌ها باشد.

۳۰- تولید ناخالص داخلی، کالاهای خدماتی را در چه محدوده زمانی در برمی‌گیرد؟

تولید ناخالص داخلی تنها شامل کالاهای نهایی و خدمات تولید شده **در یک سال تقویمی از اول فروردین تا پایان اسفند**

است. این مقدار شامل فروش اقلام باقی مانده از سال قبل نمی شود؛ یعنی چیزهایی که در یک سال تولید می شود و در سال بعد فروخته می شود.

۱۲۰ صفحه پاورپوینت

۳۱- تفاوت تولیدناخالص داخلی با تولیدناخالص ملی چیست؟
در تولید ناخالص داخلی، مجموع تولید یک کشور در داخل مرزهای آن مدنظر است اما در تولید (درآمد) ملی، ارزش همه کالاها و خدمات تولیدشده توسط مردم یک کشور، چه در داخل و چه در خارج مدنظر است.

مواردی که در تولیدناخالص داخلی محاسبه نمی شوند

۳۲- به دلیل برخی از اقلام تولیدی در اندازه گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی شوند.

دشواری های محاسباتی

۳۳- چه نوع اقلام تولیدی در اندازه گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی شوند؟
اول: کار بدون دستمزد؛ مانند کارهایی که در خانه انجام می گیرد یا خدماتی که در خیریه ها به صورت داوطلبانه ارائه می شود و پولی برای آنها رد و بدل نمی گردد، اگرچه دارای ارزش بالایی هستند، اما در محاسبات تولید ناخالص داخلی غایب اند!
دوم: خرید و فروش کالاهای دست دوم از جمله خودرو، مبلمان یا خانه در محاسبات لحاظ نمی شوند. این قبیل کالاهای زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده اند، به حساب آمده اند.
سوم: تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق که اطلاعات دقیقی از آنها در دست نیست و عملاً محاسبه آنها مشروعیت بخشی به این گونه فعالیت ها تلقی می شود.

۳۴- چرا تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق در اندازه گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی شوند؟
اطلاعات دقیقی از آنها در دست نیست و عملاً محاسبه آنها مشروعیت بخشی به این گونه فعالیت ها تلقی می شود.

محاسبه تولیدناخالص داخلی و نرخ رشد آن

۳۵- تولیدناخالص داخلی چگونه محاسبه می شود؟
برای محاسبه تولید ناخالص داخلی، مجموع ارزش کالاهای تولید شده کشور را در یک سال محاسبه می کنیم.
۳۶- برای بررسی میزان رشد تولیدات سال جاری نسبت به سال قبل، از چه رابطه ای استفاده می کنیم؟

$$\text{نرخ رشد تولید} = \frac{\text{تولیدناخالص داخلی سال قبل} - \text{تولیدناخالص داخلی سال جاری}}{\text{تولیدناخالص داخلی سال قبل}} \times 100$$

www.yayhers.ir

۳۷- مهم ترین دلیل اندازه گیری تولیدناخالص داخلی چیست؟
مهم ترین دلیل برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی، نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است.
۳۸- در اندازه گیری تولیدناخالص داخلی با واحد پولی، با چه مشکل مواجه می شویم؟ مثال بزنید.
چون تولید ناخالص داخلی به واحد پولی اندازه گیری می شود، با یک مشکل مواجه هستیم: قیمت کالاهای و خدماتی که تولید ناخالص داخلی را تشکیل می دهند به طور مداوم در حال تغییر است.

***برای مثال**، فرض کنید یک میلیون خودرو در ایران در سال جاری تولید شود و میانگین قیمت یک خودرو ۵۰ میلیون تoman باشد. مجموع تولیدات خودرو برای سال جاری عبارت است از:

$$1 \text{ میلیون} \times 50 \text{ میلیون تoman} = 50 \text{ هزار میلیارد تoman}$$

حال اگر سال بعد قیمت متوسط خودرو به ۶۰ میلیون افزایش یابد، برآورد ۱۰۵ هزار میلیارد تomanی برای تغییر تولید نادرست است؛ چرا که در واقع، همان یک میلیون خودرو تولید شده است و تنها قیمت ها تغییر کرده است!

۳۹- اقتصاددانان برای جلوگیری از اشتباہ ناشی از افزایش قیمت هادر محاسبه متغیرهای اقتصادی چه راه حلی دارند؟

اقتصاددانان برای حل این مشکل راه حلی دارند؛ قیمت های محاسباتی باید در سالی که به آن **سال پایه** گفته می شود، ثابت **فرض شوند**. به این ترتیب اثرات انحرافی تغییر قیمت بر محاسبه تولید حذف می شود و تولید واقعی ^۱ اندازه گیری می شود.

۴۰- با توجه به اطلاعات جدول زیر، تولیدناخالص داخلی را برای اقتصادی بادوکالا و قیمت های زیر به صورت **اسمی** و **واقعی** محاسبه کنید.

	بیتزا	شکلات		
سال	قیمت (P)	مقدار (Q)	قیمت (P)	مقدار (Q)
۱۳۹۵	۱۰۰۰۰ تoman	۴۰۰	۲۰۰۰ تoman	۱۰۰
۱۳۹۶	۱۱۰۰۰ تoman	۵۰۰	۲۵۰۰ تoman	۱۱۰۰
۱۳۹۷	۱۲۰۰۰ تoman	۶۰۰	۳۰۰۰ تoman	۱۲۰۰

برای محاسبه GDP (اسمی): تولیدات هر سال را در قیمت های **همان سال** محاسبه می کنیم و بعد نرخ رشد آن را نسبت به سال قبل حساب می کنیم؛
محاسبه GDP اسمی در هر سال:

$$\left. \begin{array}{l} \% ۳۷/۵ \\ \% ۳۰/۹ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ۱۰۰ \times ۲۰۰۰ + ۴۰۰ \times ۱۰۴۰۰ = ۱۰۰ \times ۲۰۰۰ + ۴۰۰ \times ۱۰۴۰۰ : ۱۳۹۵ \\ ۱۰۰ \times ۲۵۰۰ + ۵۰۰ \times ۱۱۰۰۰ = ۱۰۰ \times ۲۵۰۰ + ۵۰۰ \times ۱۱۰۰۰ : ۱۳۹۶ \\ ۱۰۰ \times ۳۰۰۰ + ۶۰۰ \times ۱۲۰۰۰ = ۱۰۰ \times ۳۰۰۰ + ۶۰۰ \times ۱۲۰۰۰ : ۱۳۹۷ \end{array}$$

$$\frac{۸/۲۵۰/۰۰۰ - ۶۰۰۰/۰۰۰}{۶۰۰۰/۰۰۰} \times 100 = \% ۳۷/۵$$

$$\frac{۱۰/۸۰۰/۰۰۰ - ۸/۲۵۰/۰۰۰}{۸/۲۵۰/۰۰۰} \times 100 = \% ۳۰/۹$$

^۱-real GDP

برای محاسبه (GDP) واقعی: تولیدات هر سال را در قیمت های سال پایه یعنی سال ۹۵ محاسبه می کنیم و بعد نرخ رشد آن را نسبت به سال قبل حساب می کنیم:

محاسبه GDP واقعی در هر سال با استفاده از سال ۱۳۹۵ به عنوان سال پایه:

$$\left. \begin{array}{l} \% ۲۰ \\ \% ۱۶/۷ \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} ۱۳۹۵ = ۱۰۰ \times ۲۰۰۰ + ۴۰۰ \times ۱۵۰۰۰ \\ ۱۳۹۶ = ۱۱۰ \times ۲۰۰۰ + ۵۰۰ \times ۱۵۰۰۰ \\ ۱۳۹۷ = ۱۲۰ \times ۲۰۰۰ + ۶۰۰ \times ۱۵۰۰۰ \end{array}$$

$$\frac{۷/۲۰۰/۰۰۰ - ۶۰۰۰/۰۰۰}{۶۰۰۰/۰۰۰} \times 100 = \% ۲۰$$

$$\frac{۸/۴۰۰/۰۰۰ - ۷/۲۰۰/۰۰۰}{۷/۲۰۰/۰۰۰} \times 100 = \% ۱۶/۷$$

۴۱- معمولاً از نمودارهای رشد تولید ناخالص داخلی، برای نشان دادن استفاده می شود.

رشد اقتصادی کشورها

نمودار زیر تولید ناخالص داخلی کشور ما را از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۶ نشان می دهد.



منبع: داده های بانک مرکزی

«شاخص های دیگر اندازه گیری پیشرفت اقتصادی»

۴۲- آیا شاخص های مربوط به رشد کمی اقتصاد و افزایش تولید ناخالص، به تنها یعنی می تواند نشان دهنده میزان پیشرفت یک کشور باشد؟ مثال بزنید. خیر- اقتصاددانان به ما می گویند که شاخص های مربوط به رشد کمی اقتصاد و افزایش تولید ناخالص، به تنها یعنی می تواند نشان دهنده میزان پیشرفت یک کشور باشد. پیشرفت کشور فقط محدود به رشد کمی آن، یعنی افزایش تولید ناخالص داخلی نیست؛ بلکه ابعاد دیگری نیز دارد. فرض کنید کشوری از لحاظ میزان درآمد و تولید ناخالص داخلی، وضعیت مطلوبی دارد. این به معنای آن است که کشور در زمینه رشد ثروت، پیشرفت خوبی داشته است. اما آیا می توان نتیجه گرفت که این کشور در توزیع ثروت تولید شده در میان مردم نیز پیشرفتی داشته است؟ اقتصاددانان معمولاً در این مورد از **مثال کیک** استفاده می کنند. آیا بزرگ تر شدن یک کیک، به معنای آن است که سهم افراد مختلف از آن کیک

عادلانه است؟ بسیاری از کشورهایی که دارای رشد درآمد بالایی هستند، نظیر چین و آمریکا، گفتار نابرابری درآمدی اند؛ بدین معنی که بخش بزرگی از ثروت تولید شده، تنها به گروه‌های محدودی از جامعه تعلق دارد و اکثریت جامعه از درآمد کمتری برخوردارند.

«شاخص دهک‌ها»

۴۳- یکی از شاخص‌های سنجش وضعیت توزیع درآمد، چیست؟

دهک

۴۴- شاخص «دهک^۱» و نحوه محاسبه آن را توضیح دهید.

یکی از شاخص‌های سنجش وضعیت توزیع درآمد، شاخص «دهک» هاست. از شاخص دهک‌ها در برخی گزارش‌های اقتصادی و به منظور نشان دادن پیشرفت‌هایی که در زمینه عدالت اقتصادی روی داده است، استفاده می‌شود. برای محاسبه این شاخص، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در طبقه بندی این ده گروه، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، گروه اول، که ده درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کمترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر بیشترین درصد درآمد ملی را دارند. آمارهای مربوط به سهم این دهک‌ها در جامعه، چگونگی جدول وضعیت توزیع درآمد در رسانشان می‌دهد.

جدول زیر بیانگر چگونگی توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۹۱ است. سهم دهک دهم از درآمد ملی حدود ده برابر سهم دهک اول است.

جدول وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۹۱

سهم دهک اول	۱۲/۷ درصد
سهم دهک دوم	۱۴ درصد
سهم دهک سوم	۱۵ درصد
سهم دهک چهارم	۱۶ درصد
سهم دهک پنجم	۱۷/۲ درصد
سهم دهک ششم	۱۸/۴ درصد
سهم دهک هفتم	۱۹ درصد
سهم دهک هشتم	۲۱ درصد
سهم دهک نهم	۲۴/۵ درصد
سهم دهک دهم	۲۹ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

منبع: مرکز آمار ایران

«وضعیت توزیع درآمد»

۴۵- شاخص توزیع درآمد چگونه محاسبه می‌شود؟

با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود.

۴۶- در چه صورت توزیع درآمد در یک جامعه نامناسب تر است؟

با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می رود. **هرچه این نسبت بیشتر باشد**، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب تر است.

۴۷- به چه دلیل اقتصاددانان برای به دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می کنند؟

گاهی درآمدهای مردم برای به دست آوردن شاخص دهک ها، قابل ثبت نیست. به همین دلیل اقتصاددانان برای به دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می کنند. در این حالت هزینه خانوار نماینده درآمد آن است.

۴۸- با توجه به نمودار زیر در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۶ درآمدده درصد ثروتمند جامعه چندبرابر درآمدده درصد فقیر جامعه بوده است؟

نمودار زیر نشان می دهد که در سال ۱۳۸۰، دهک دهم (ده درصد ثروتمند جامعه)، **شانزده برابر** دهک اول (ده درصد فقیر جامعه) درآمد داشته اند. این رقم برای سال ۱۳۹۰ به **یازده برابر** و در سال ۱۳۹۶، به **چهارده برابر** رسیده است.

سهم ثروتمندترین دهک به فقیرترین دهک از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۸



متنبع: استخراج شده از داده های مرکز آمار ایران

شاخص توسعه انسانی

۴۹- یکی از شاخص های رایج جهانی برای اندازه گیری پیشرفت های اقتصادی کشورهای گوناگون، چیست؟
شاخص های توسعه انسانی

۵۰- مؤلفه های تشکیل دهنده شاخص توسعه انسانی (HDI) چیست؟

مؤلفه هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و شاخص های نابرابری تشکیل دهنده شاخص توسعه انسانی است.

علاوه بر این، مؤلفه هایی نظیر نرخ باروری، نابرابری های جنسیتی، دسترسی به آب آشامیدنی سالم، بهداشت عمومی، شاخص های فقر و پایداری محیطی (مثل انرژی های تجدیدشونده و فسیلی، کاهش آلاینده های محیط زیست و گازهای گلخانه ای، نقصان منابع طبیعی و تغییرات نواحی جنگلی)، در گزارش های توسعه انسانی معکوس می شود.

۵۱- چندمورد از شاخص های پایداری محیطی را نام ببرید.

انرژی های تجدیدشونده و فسیلی، کاهش آلاینده های محیط زیست و گازهای گلخانه ای، نقصان منابع طبیعی و تغییرات نواحی جنگلی

۵۲- در چه صورت تصویر کامل تری از پیشرفت اقتصادی یک کشور به دست می آوریم؟

اگر معیارهای اندازه گیری رشد اقتصادی، یعنی رشد تولید ناخالص داخلی را با معیارهای اندازه گیری نابرابری درآمدی و نیز سایر شاخص‌ها نظیر شاخص امید به زندگی، میزان سعادت و یا شاخص‌های مربوط به بهداشت، ترکیب کنیم، تصویر کامل تری از پیشرفت اقتصادی یک کشور به دست می آوریم.

۵۳- کدام شاخص تصویر بهتری از پیشرفت کشور ارائه می دهد؟

شاخص توسعه انسانی (HDI)

۵۴- چرا شاخص توسعه انسانی (HDI) تصویر بهتری از پیشرفت کشور ارائه می دهد؟

چون شاخص توسعه انسانی (HDI) ترکیبی از شاخص‌هایی نظیر تولید ناخالص داخلی (رشد) و امید به زندگی، میزان سعادت و یا شاخص‌های مربوط به بهداشت (توسعه) است. این رو تصویر بهتری از پیشرفت کشور ارائه می دهد.

۵۵- در گزارش توسعه انسانی ایران در چه رتبه ای قرار دارد؟

در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه **۶۵** و جزو کشورهای با توسعه یافته‌گی بالا به شمار می رود.

شاخص توسعه انسانی (HDI) اعیان‌به‌زندگی در بروتول سال‌های تحصیلی مورد انتظار میانگین سال‌های تحصیلی در آمد ناخالص ملی سرانه (GNI) رتبه						
PPP دلار		سال	سال	سال	ارزش	HDI
۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	رتبه‌بندی
توسعه انسانی بالا						
۱	۶۸۰۰۵۹	۱۲/۶	۱۸/۱	۸۲/۰	۰/۹۵۴	۱ ترکیز
۲	۵۹/۳۷۵	۱۳/۴	۱۶/۲	۸۳/۵	۰/۹۴۶	۲ سوئیس
۳	۵۵/۵۶۰	۱۲/۵	۱۸/۸	۸۲/۱	۰/۹۴۲	۳ ایرلند
۴	۴۶/۹۲۶	۱۲/۱	۱۷/۱	۸۱/۲	۰/۹۳۹	۴ آلمان
۵	۴۰/۴۲۱	۱۲/۰	۱۶/۵	۸۲/۷	۰/۹۳۹	۵ هونگ‌کنگ‌چین

شاخص توسعه انسانی (HDI) اعیان‌به‌زندگی در بروتول سال‌های تحصیلی مورد انتظار میانگین سال‌های تحصیلی در آمد ناخالص ملی سرانه (GNI) رتبه						
PPP دلار		سال	سال	سال	ارزش	HDI
۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	رتبه‌بندی
توسعه انسانی بالا						
۶۵	۱۵/۲۱۸	۱۱/۴	۱۱/۸	۷۵/۸	۰/۷۹۹	۶۵ صربستان
۶۳	۲۸/۴۹۷	۱۱/۰	۱۱/۰	۷۳/۴	۰/۷۹۹	۶۳ ترکیه و تونیکو
۶۳	۱۸/۱۶۶	۱۰/۰	۱۱/۷	۷۶/۵	۰/۷۹۷	۶۵ ایران
۶۴	۱۲/۷۴۴	۰/۹/۰	۱۰/۰	۷۴/۹	۰/۷۹۶	۶۶ جزیره همپریس

www.my-dars.ir

متنبع: گزارش توسعه انسانی سال ۱۴۰۰

«الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی».

***نکته:** با اینکه شاخص‌های توسعه انسانی در کنار شاخص‌های رشد تولید، تصویر مناسب تری از پیشرفت یک کشور ارائه می کند؛ اما این تصویر از پیشرفت کامل نیست.

۵۶- چرا شاخص توسعه انسانی با اینکه تصویر مناسب تری از پیشرفت یک کشور را به می کند ولی این تصویر از پیشرفت کشور کامل نیست؟ (در شاخص توسعه انسانی چه مواردی مورد توجه قرار نمی گیرد تا تصویری کامل تراز پیشرفت کشور ارائه دهد؟)

چون در شاخص توسعه انسانی، شاخص های دیگری مانند مبارزه با فساد، بهبود فضای کسب و کار، رشد علم و فناوری، موضوعات محیط زیستی و پیشرفت های فرهنگی و معنوی، تفاوت های بومی و محلی و تاریخی و فرهنگی کشورها، ارزش های اجتماعی - اقتصادی متفاوت جوامع با یکدیگر، تاثیرات نوع ارزش ها و آداب و رسوم در شاخص های پیشرفت یک کشور، تفاوت اهمیت عدالت اقتصادی و اجتماعی در جوامع مختلف، نگاه متفاوت جوامع به زندگی، مورد توجه نیست.

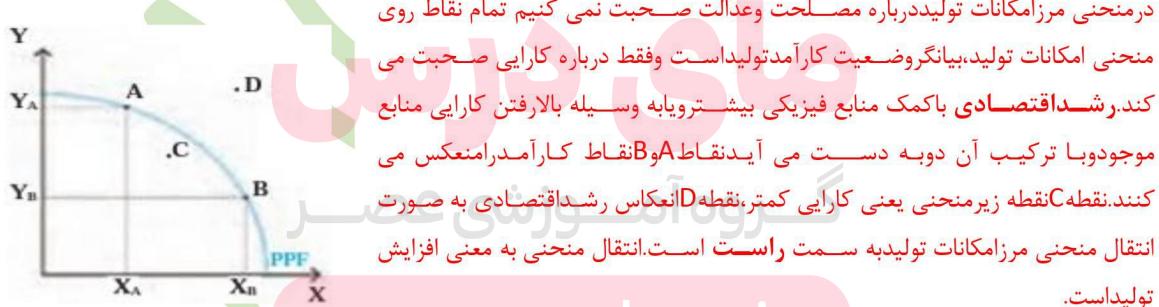
۵۷- چه مسئله ای باعث شده است تا اندیشمندان کشورمان به فکر دستیابی به یک الگوی بومی برای پیشرفت باشند؟

برخی از کشورها و سازمان های بین المللی در طول سده های گذشته، از شاخص های توسعه و همچنین نهادهایی که ظاهرآ با هدف توسعه اقتصادی به وجود آمده اند، برای تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی استفاده کرده اند. در کشور ما هرچند تلاش هایی درجهت استقرار نظام اقتصادی اسلام صورت گرفته است؛ اما متأسفانه همچنان نهادهای سرمایه داری، درجهت انباشت ثروت در دست عده ای محدود و توزیع ناعادلانه آن فعالیت دارند. این نگرانی ها باعث شده است تا اندیشمندان کشورمان به فکر دستیابی به یک الگوی بومی برای پیشرفت باشند.

۵۸- الگوی بومی که اندیشمندان کشورمان برای پیشرفت به کارمی برنده چیست و چه ویژگی هایی دارد؟ الگویی که با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور سازگار باشد و بتواند راه روشی را پیش پای مردم ما قرار دهد. الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی، آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگاری داشته باشد.

فعالیت فردی در کلاس صفحه ۱۲۰

در درس چهارم با مفهوم کارایی آشنایی داریم و در این درس درباره رشد سخن گفتیم. تفاوت بین دستیابی به کارایی و رشد اقتصادی را با کمک نمودار توضیح دهید.



www.my-dars.ir

فعالیت خارج از کلاس صفحه ۱۲۱

تولید خالص و ناخالص!

شاید برای شما این پرسش به وجود آمده باشد که واژه ناخالص در عبارت تولید ناخالص داخلی، چیست و تفاوتش با خالص در کجاست؟ در این باره تحقیق کنید.



بخشی از سرمایه های هر کشور از قبیل ماشین آلات، ساختمان ها، راه ها و نظایر آن، که در فعالیت های تولیدی مورد استفاده قرار می گیرد، به مرور زمان فرسوده می شود و از بین می روید؛ بنابراین، باید بخشی از تولیدات کشور را صرف جبران این فرسودگی، یعنی تعمیر یا جایگزینی آنها کنیم؛ به بیان دیگر از کل تولید جامعه در طول یک سال باید قسمتی را به هزینه های جایگزینی سرمایه های فرسوده شده اختصاص دهیم؛ به عنوان مثال اگر به طور متوسط عمر مفید سرمایه های فیزیکی کشور ۲۰ سال باشد، سالانه می باید معادل ۵٪ ارزش آن سرمایه را به عنوان استهلاک در نظر بگیریم و از تولید کم کنیم.

بدین ترتیب، اگر کل تولیدات جامعه را اندازه گیری کرده باشیم، آن را «تولید ناخالص» می نامیم؛ اما اگر هزینه های استهلاک را از تولیدات ناخالص کسر کنیم، آن را «تولید خالص» می نامیم؛ به عبارت دیگر:

$$\text{هزینه استهلاک} - \text{تولید ناخالص} = \text{تولید خالص}$$

فعالیت فردی در کلاس صفحه ۱۲۵

در کشوری با ده میلیون نفر جمعیت، درآمد ملی معادل ۵۰۰ میلیارد ریال است. اگر فرض کنیم که توزیع درآمد در این کشور دقیقاً مطابق با درصد های مشخص شده در جدول صفحه قبل (۱۲۴) است، سهم هر دهک از درآمد ملی را تعیین کنید.

جدول وضعیت توزیع درآمد در ایران در سال ۱۳۹۱

۱/۷ درصد	سهم دهک اول
۴ درصد	سهم دهک دوم
۵ درصد	سهم دهک سوم
۶ درصد	سهم دهک چهارم
۷/۲ درصد	سهم دهک پنجم
۸/۴ درصد	سهم دهک ششم
۱۰ درصد	سهم دهک هفتم
۱۲ درصد	سهم دهک هشتم
۱۵ درصد	سهم دهک نهم
۲۹ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد جمیعت کشور	منبع: مرکز آمار ایران

$$\frac{۱}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۱۳۵۰$$

$$\frac{۴}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۲۰۰$$

$$\frac{۵}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۲۵۰$$

$$\frac{۶}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۳۰۰$$

$$\frac{۷/۲}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۳۶۰$$

$$\frac{۸/۴}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۴۲۰$$

$$\frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۵۰۰$$

$$\frac{۱۲}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۶۰۰$$

$$\frac{۱۵/۷}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۷۸۵۰$$

$$\frac{۲۹}{۱۰۰} \times ۵۰/۰۰۰ = ۱۴۵۰$$

برای تفکر و تمرین صفحه ۱۲۸

۱- فرض کنید کل اقتصاد کشور ما از دو شرکت تولیدی بزرگ تشکیل شده باشد. مجموع ارزش تولیدات سال جاری شرکت اول برابر با یک میلیارد تومان و مجموع ارزش تولیدات سال جاری شرکت دوم، برابر با ۵۰۰ میلیون تومان است. با توجه به این دو فرض به سؤالات زیر پاسخ دهید:

تولید ناخالص داخلی اسمی کشور، برای سال جاری چقدر است؟

$$\text{تولید ناخالص داخلی اسمی} = 1/500/000/000 + 500/000/000 = 1/500/000/000$$

اگر سهم هر کدام از شرکت‌ها در تولید ناخالص داخلی ثابت و مطابق با نسبت تولیدات آنها برای سال جاری باشد و نیز اگر اقتصاد کشور از سال قبل تا امسال **۵ درصد** رشد داشته باشد، ارزش اسمی تولیدات هر دو شرکت را برای سال قبل، محاسبه کنید.

تولیدات سال گذشته

$$\text{شرکت اول} \rightarrow \frac{10}{100} = \frac{1000/000/000-X}{X}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{1000/000/000-X}{X}$$

$$X = 10/000/000/000 - 10X$$

$$11X = 10/000/000/000$$

$$X = \frac{10/000/000/000}{11} = 909/090/909$$

$$\text{شرکت دوم} \rightarrow \frac{10}{100} = \frac{500/000/000-X}{X}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{500/000/000-X}{X}$$

$$X = 5/000/000/000 - 10X$$

$$11X = 5/000/000/000$$

$$X = \frac{5/000/000/000}{11} = 454/545/454$$

۲- کدام یک از موارد زیر صرفاً نشان دهنده رشد اقتصادی است و کدام یک، نشان دهنده پیشرفت اقتصادی کشور است؟

افزایش درآمد هر یک از کارکنان و کارگران شرکت‌ها **«رشد»**

نزدیک شدن سهم دهک اول از کل درآمد کشور به سهم دهک دهم **«پیشرفت»**

افزایش درآمد خریداران کالاهای محصولات تولید شده **«رشد»**

افزایش میانگین سال‌های تحصیلی کارمندان شرکت‌ها **«پیشرفت»**

تحلیل کنید صفحه ۱۲۸

چه تفاوتی بین رشد و توسعه و پیشرفت وجود دارد و برای هر کدام چه شاخص‌هایی وجود دارد؟ رشد صرفه معنای افزایش تولید است و یک مفهوم کمی است. و شاخص‌های آن، افزایش ظرفیت‌های تولیدی و افزایش درآمدی باشد.

«توسعه» در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دارد و آن را می‌توان مفهومی کمی - کیفی دانست. مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و شاخص‌های نابرابری تشکیل دهنده شاخص توسعه انسانی است.

شاخص‌های توسعه، رشد اقتصادی و شاخص توسعه انسانی (HDI) می‌باشد.

اصطلاح «پیشرفت» انتخاب بسیاری از نخبگان و اندیشمندان دنیا از جمله کشور ما است. در مفهوم پیشرفت، الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی‌شود. موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی، دینی و در نهایت زمانی و مکانی، شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند. بنابراین امکان تنوع در الگوها و قبل از آن شاخص‌ها را پیدا می‌کند.

از نظر شما چه رابطه‌ای میان پیشرفت اقتصادی یک کسب و کار و پیشرفت اقتصاد ملی وجود دارد؟ پیشرفت اقتصادی یک کسب و کار به معنای تولید با کیفیت محصول و قیمت مناسب آن است که می‌تواند منجر به افزایش تقاضای مصرف کنندگان شود که به دنبال آن اشتغال نیروی کارنیز افزایش می‌یابد. در نتیجه درآمد داخلی افزایش و سطح رفاه جامعه نیز بالامی رود. بهبود فضای کسب و کار، رشد علم و فناوری، عدالت اقتصادی و... منجر به پیشرفت اقتصادی خواهد شد.

«نمونه سوالات کنکوری»

تولید ناخالص داخلی - تولید ناخالص ملی - درآمد سرانه - استهلاک

۱- با توجه به رقم تولیداتی که در طول یک سال توسط یک جامعه بدست آمده است تولید ناخالص داخلی - خالص داخلی - تولید ناخالص داخلی سرانه را بدست آورید. (کنکور ۸۵)

جمعیت کشور ۵۰ میلیون نفر می‌باشد.

مواد غذایی ۵۰۰ تن از قرار هر تن ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

ماشین آلات ۵۰۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۵۰/۰۰۰ ریال

پوشак ۱۵۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۰۰۰/۵۰۰ ریال

خدمات $\frac{2}{3}$ ارزش پوشак

هزینه استهلاک $\frac{2}{25}$ ارزش ماشین آلات

* اولین قدم در حل این مسئله اینست که واحد موارد خواسته شده را برسی کیم اگر واحد یکسان بود به حل مسئله اقدام شود اگر یکسان نبود باید واحد را یکسان کنیم و بعد به حل مسئله اقدام کنیم. در این مسئله واحدهای خواسته شده یکسان است.

$$\text{مواد غذایی} = 500 \times 30 / 1000 = 15 / 1000 / 1000 / 1000$$

$$\text{ماشین آلات} = 5000 \times 50 / 1000 / 1000 = 250 / 1000 / 1000 / 1000$$

$$\text{پوشاب} = 15 / 1000 \times 500 / 1000 = 7 / 500 / 1000 / 1000$$

$$\frac{2}{3} \times 7 / 500 / 1000 / 1000 = 5 / 1000 / 1000 / 1000 \text{ خدمات}$$

$$\text{هزینه استهلاک} = \frac{2}{25} \times 250 / 1000 / 1000 / 1000 = 20 / 1000 / 1000 / 1000$$

$$\text{تولید ناخالص داخلی} = 15 / 1000 / 1000 / 1000 + 250 / 1000 / 1000 / 1000 + 7500 / 1000 / 1000 + 5000 / 1000 / 1000 = 2777 / 500 / 1000 / 1000$$

$$\text{تولید خالص داخلی} = 2777 / 500 / 1000 / 1000 - 20 / 1000 / 1000 / 1000 = 2577 / 500 / 1000 / 1000$$

$$\text{سهم متوسط هر فرد از میزان درآمد یا تولید کل جامعه} = \frac{2577 / 500 / 1000 / 1000}{50 / 1000 / 1000} = 5150 \text{ سرانه}$$

* برای محاسبه تولید سرانه، کل درآمد یا تولید جامعه را بر جمعیت کشور تقسیم می کنیم.

۲- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر: (کنکور ۹۹)

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

G.D.P	استهلاک سرمایه ثابت	۱
۴۸۰ میلیون ریال	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۲
۶۰٪ ارزش تولیدات دربخش صنعت	ارزش موادغذایی	۳
۲۴۰ میلیون ریال	ارزش کالاهای واسطه ای و مواداولیه به کاررفته دربخش صنعت و موادغذایی	۴
۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و موادغذایی	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵
۲۰ میلیون نفر	تعداد جمعیت	۶

ارزش کالاهای واسطه ای و مواداولیه به کاررفته دربخش صنعت و موادغذایی در این سوال محاسبه نمی شود چون ارزش این کالاهادر بطن کالاهای نهایی می باشد.

** بخش صنعت منظور همان ماشین آلات نساجی می باشد. **

$$\text{ارزش موادغذایی} = \frac{480 \times 60}{100} = 288$$

$$288 + 480 = 768 \quad \frac{768 \times 50}{100} = 384 \quad \text{ارزش خدمات}$$

$$\text{تولیدناخالص داخلی (ب)} = ۴۸۰ + ۲۸۸ + ۳۸۴ = ۱۱۵۲$$

$$\text{استهلاک سرمایه ثابت (الف)} = \frac{۱۱۵۲}{۳} = ۳۸۴$$

$$\text{تولیدناخالص داخلی (ج)} = ۱۱۵۲ - ۳۸۴ = ۷۶۸$$

$$\text{تولیدناخالص داخلی (د)} = \frac{۷۶۸}{۲} = ۳۸/۴$$

۳- در یک جامعه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده ایم و عمر مفید آن ۵ سال است. (کنکور ۹۵)

الف: چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای ۷٪ افزایش بهداشتی باشد مجموع هزینه‌ی استهلاک دو سال آخر چه مقدار خواهد بود؟

ب: قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟

ج: هر سال چه مقدار به عنوان هزینه‌ی استهلاک باید کنار بگذاریم؟

$$\text{الف} = \frac{۸۵ \times ۷}{۱۰۰} = ۵/۹۵$$

$$\text{استهلاک دو سال آخر} = ۸۵ + ۵/۹۵ = ۹۰/۹۵$$

$$\frac{۹۰/۹۵}{۵} = ۱۸/۱۹$$

$$18/19 \times 2 = ۳۶/۳۸$$

$$\text{ب: قیمت جدید کالا} = ۹۰/۹۵$$

$$\text{ج: هزینه استهلاک سالانه} = \frac{۸۵}{۵} = ۱۷$$

۴- با توجه به اطلاعات جدول اگر مجموع ارزش اقلام ماشین آلات و مواد غذایی و پوشاش در یک جامعه فرضی ۱۵۰ میلیارد ریال باشد. (کنکور ۹۵-۹۸)

الف) تولیدناخالص ملی :

ب: تولیدناخالص داخلی سرانه:

ج: تولیدناخالص داخلی:

۳۵ میلیون نفر	جمعیت کل کشور	A
۴۴ میلیارد ریال	تولید خارجیان مقیم کشور	B
$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	هزینه استهلاک	C
$\frac{۱}{۴}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	خدمات ارائه شده	D
۴۵ میلیارد ریال	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	E

$$\text{هزینه استهلاک} = \frac{۲}{۳} \times ۴۵ = ۳۰$$

$$\frac{1}{4} \times 44 = 11 = \text{خدمات}$$

$$150 + 11 + 44 = 205 = \text{تولید خالص ملی (الف)}$$

$$205 - 30 = 175$$

$$150 + 11 + 44 = 205 = \text{تولید خالص داخلی سرانه (ب)}$$

$$205 - 30 = 175$$

$$\frac{175}{35} = 5$$

$$150 + 11 + 44 = 205 = \text{تولید خالص داخلی (ج)}$$

۵- با توجه به اطلاعات جدول چنانچه مجموع ارزش اقلام پوشاش، ماشین آلات و مواد غذایی در یک جامعه ۱۶۵ میلیارد ریال باشد. (کنکور ۹۶)

الف: تولید خالص ملی:

ب: تولید ناخالص داخلی:

ج: تولید خالص ملی سرانه:

A	ارزش تولید خارجیان مقییم کشور
B	جمعیت کل کشور
C	هزینه استهلاک
D	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
E	ارزش خدمات ارائه شده

$$\frac{1}{5} \times 85 = 17 = \text{استهلاک}$$

$$\frac{2}{3} \times 30 = 20 = \text{خدمات ارائه شده}$$

$$165 + 20 + 85 = 270 = \text{تولید خالص ملی (الف)}$$

$$270 - 17 = 253$$

$$165 + 20 + 30 = 215 = \text{تولید ناخالص داخلی (ب)}$$

$$\text{سهم متوسط هر فرد از میزان درآمدیات تولید کل جامعه } \frac{253}{110} = 2\frac{1}{3} = \text{تولید خالص ملی سرانه (ج)}$$

درآمدملی - درآمدسرانه - مفهوم سرانه

۶- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است: چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت: (کنکور ۹۹)

الف) درآمدملی این جامعه، چقدر است؟

ب) درآمدسرانه آن کدام است؟

ج) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

ردیف	اقلام درآمدی	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد دیف های: ۱۰۶ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	سود شرکت ها و موسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	سود شرکت ها و موسسات	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۴	دستمزدها	درآمد حقوق بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد دیف های: ۴۰۶
۵	درآمد حقوق بگیران	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات		

$$\text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد} = \frac{1}{3} \times (9897 + 8856) = 18753$$

$$6598 = \frac{2}{3} \times 9897$$

$$3059/6 = \frac{1}{5} \times (6442 + 8856) = 15298$$

$$41103/6 = 9897 + 6251 + 6598 + 6442 + 3059/6 + 8856$$

$$822/072 = \frac{41103/6}{50}$$

سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمدیاتولید جامعه (ج)

**۷- جدول زیر، در بردارنده ای اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه‌ی فرضی شده است
باتوجه به مندرجات این جدول: (کنکور ۹۸)**

الف) درآمدملی این جامعه، چقدر است؟

ب) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

ج) درآمدسرانه این جامعه، کدام است؟

ردیف	اعلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۴۹۳ میلیارد ریال
۲	درآمد حقوق بگیران	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف های ۷ و ۱
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود شرکت ها و موسسات	۴۴۷ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{2}{3}$ سود شرکت ها و موسسات
۷	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۹۳ میلیارد ریال

$$\text{درآمد حقوق بگیران} = \frac{1}{3} \times (493 + 393) = 886$$

$$\text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد} = \frac{2}{5} \times (493 + 447) = 940$$

$$\text{دستمزدها} = \frac{2}{3} \times 447 = 298$$

$$\text{درآمد ملی (الف)} = 493 + 295/33 + 376 + 447 + 298 + 393 = 2302/33$$

سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید جامعه (ب)

$$\text{درآمد سرانه (ج)} = \frac{2302/33}{45} = 51/16$$

محاسبه به قیمت جاری و قیمت ثابت (سال پایه)

۸- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متولّی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰، سال سوم: ۵۹۶۰ میلیارد ریال باشد. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت های سال پایه به ترتیب ۴۰۰۰ - ۴۲۳۰ - ۴۸۶۰ تغییر می یابد. براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ: (کنکور ۹۹)

الف) افزایش قیمت هادر سال دوم و سال سوم کدام است؟

ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم کدام است؟

$$\text{افزایش در قیمت سال دوم} = 4840 - 4230 = 610 \text{ (الف)}$$

$$\text{افزایش در قیمت سال سوم} = 5960 - 4860 = 1100$$

تورم در سال دوم (ب)

تورم در سال سوم (ب)

افزایش تولید سال دوم $= ۴۲۳۰ - ۴۰۰۰ = ۲۳۰$ (ج)

افزایش تولید سال سوم $= ۴۸۶۰ - ۴۰۰۰ = ۸۶۰$

۹- با توجه به اطلاعات داده شده تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۲ و تولید کل به قیمت ثابت (سال پایه) در سال

۹۲ چیست؟ سال ۹۰ سال پایه می باشد. (کنکور ۹۴)

الف: تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۲

ب: تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۲

سال ۹۲		سال ۹۰		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۷۵	۴۰۰	۱۵۰	۳۰۰	A
۷۰۰	۱۲۰	۴۰۰	۶۰	B

$$\text{الف: } (۷۵ \times ۴۰۰) + (۷۰۰ \times ۱۲۰) = ۱۱۴۰۰$$

$$\text{ب: } (۷۵ \times ۳۰۰) + (۷۰۰ \times ۶۰) = ۶۴۵۰$$

۱۰- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب ۶۰۰۰ - ۶۶۰۰ - ۷۵۰۰ میلیارد ریال می باشد. اگر سال اول را سال پایه انتخاب کنیم تولیدات این کشور بر حسب قیمت های سال پایه به ترتیب ۶۰۰۰ - ۶۴۲۰ و ۶۸۴۰ تغییر می یابد. (کنکور ۸۷)

الف: افزایش تولید در سال سوم:

$$۶۸۴۰ - ۶۰۰۰ = ۸۴۰$$

ب: افزایش قیمت (تورم) در سال سوم:

$$۷۵۰۰ - ۶۸۴۰ = ۶۶۰$$

شاخص سنجه توزیع در آمد (دهک) www.my-dars.ir

۱۱- در کشوری نسبت سهم دهک به دهک اول جامعه از درآمد ملی در سالهای ۸۱-۸۲-۸۳-۸۴ و به ترتیب برابر $\frac{۷}{۵}$ - $\frac{۵}{۵}$ - $\frac{۵}{۵}$ - $\frac{۵}{۵}$ می باشد وضعیت توزیع درآمد این کشور در چه سالی مناسب تر است؟ (کنکور ۸۵)

* هرچه عدد کوچکتر باشد توزیع درآمد عادلانه تر است چون سال ۸۴ عددش از بقیه کوچکتر است پس توزیع درآمد در این سال از بقیه سالها بهتر می باشد.

۱۲- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص

(کنکور ۹۹)

چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: $4 - 4 = 0$ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: $5 - 5 = 0$ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: $7 - 7 = 0$ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: $15 - 15 = 0$ درصد باشد در این صورت:

سهم دهک اول و دهک دوم و سهم دهک نهم و سهم دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی	
سهم هر گروه به درصد	گروه های درآمدی
?	سهم دهک اول
?	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۸ درصد	سهم دهک پنجم
۹ درصد	سهم دهک ششم
۱۰/۵ درصد	سهم دهک هفتم
۱۲/۵ درصد	سهم دهک هشتم
?	سهم دهک نهم
?	سهم دهک دهم
صادر صد جمعیت کشور	صادر صد جمعیت کشور

$$\leftarrow \text{سهم دهک اول} = 3$$

$$\leftarrow \text{سهم دهک دوم} = 5$$

$$\leftarrow \text{سهم دهک نهم} = 15$$

$$\leftarrow \text{سهم دهک نهم} = 24$$

www.my-dars.ir

۱۳- براساس اطلاعات زیر سهم دهک های مختلف را حساب کنید: چنانچه تفاوت سهام دهک اول الى دهک چهارم ۱ درصد تفاوت سهام دهک ششم و هشتم ۳ درصد - تفاوت سهام دهک هشتم و دهم ۱۱

درصد باشد، سهم دهک دوم - چهارم - هشتم و دهم را حساب کنید. (کنکور ۸۸)

ایران در سال ۷۷	جدول توزیع درآمد
۴ درصد	سهم دهک اول
؟	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم
۹ درصد	سهم دهک پنجم
۹ درصد	سهم دهک ششم
۱۰/۵ درصد	سهم دهک هفتم
؟	سهم دهک هشتم
۱۴/۵ درصد	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰

$$5 = 4 + 1 \leftarrow \text{سهم دهک دوم}$$

$$6 = 6 + 1 \leftarrow \text{سهم دهک چهارم}$$

$$12 = 9 + 3 \leftarrow \text{سهم دهک هشتم}$$

$$23 = 12 + 11 \leftarrow \text{سهم دهک نهم}$$

دهک دوم ۵ درصد - دهک چهارم ۷ درصد، دهک هشتم ۱۲ درصد - دهک دهم ۲۳ درصد

۱۴- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یکسال نشان می دهد با توجه به آن:

(نکره ۹۷)

الف: سهم دهک سوم، ششم و هفتم به ترتیب کدام است؟

ب: سهم بیست درصد بالا و سهم بیست درصد پایین هر کدام به ترتیب چقدر است؟

ج: عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
سهم های درآمدی	گروه های درآمدی
۲	سهم دهک اول
۳	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۷/۵	سهم دهک چهارم
۱۰	سهم دهک پنجم
؟	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۲	سهم دهک هشتم
۱۶	سهم دهک نهم
۲۲	سهم دهک دهم

۱) الف: چهار - یازده و نیم - دوازده ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۱

۲) الف: پنج - ده و نیم - دوازده ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۱

۳) الف: شش - ده - یازده و نیم ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۰/۵

۴) الف: سه و نیم - دوازده - یازده و نیم ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۰/۵

*نکته: دهک ها همه از لحاظ جمعیتی با هم مساوی هستند و مجموع آنها باید ۱۰۰ درصد جمعیت کشور باشد سهم دهک ها از دهک اول به سمت دهک دهم هرچه به جلو برویم بیشتر می شود یا مساوی هست نسبت به دهک قبل از خودش، ولی هیچ وقت دهک بعدی از دهک قبلی سهمش کمتر نیست.

۱۲ - ۱۰/۵ ← قسمت الف با توجه به گزینه ها مشخص می شود. (الف)

$$\begin{array}{l}
 \text{سهم بیست درصد بالا} = ۳۸ \leftarrow (۲۲+۱۶) \\
 \text{سهم بیست درصد پایین} = ۵ \leftarrow (۲+۳) \\
 \text{(ب)} \quad \swarrow \quad \searrow
 \end{array}$$

$$\frac{\text{دهک دهم}}{\text{دهک اول}} = \frac{۲۲}{۴} = ۱۱ \rightarrow \text{شاخص وضعیت توزیع درآمد یعنی}$$

۱۵- جدول زیرگویای وضعیت توزیع درآمد کشور در سال ۱۹۸۰ میلادی است، با توجه به دوفرمول: نسبت

۲۰ درصد بالابه ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالابه ۴۰ درصد پایین ارایه کدام شاخص: (کنکور ۹۸)

الف) توزیع درآمد را کشور را مناسب ترنشان می دهد؟

ب) مبین نامناسب تربودن توزیع درآمد را کشور است؟

ج) شاخصی که برای مقایسه ای وضعیت توزیع درآمد مردم استفاده قرار می گیرد، چگونه محاسبه می شود؟

۳ درصد	سهم دهک اول	۱
۵ درصد	سهم دهک دوم	۲
۷ درصد	سهم دهک سوم	۳
۹ درصد	سهم دهک چهارم	۴
۱۸ درصد	سهم دهک نهم	۵
۲۱ درصد	سهم دهک دهم	۶

نسبت ۱۰ درصد بالابه ۴۰ درصد پایین (الف)

$$\frac{۲۱}{(۳+۵+۷+۹)} = ۰/۸۷۵$$

۲۰ درصد بالابه ۲۰ درصد پایین (ب)

$$\frac{۲۴}{۳۹} = ۴/۸۷۵$$

www.my-dars.ir

$$\frac{۲۱}{۳} = ۷ \rightarrow \text{شاخص وضعیت توزیع درآمد یعنی}$$