

بسمه تعالی

دستگاه:

تاریخ: آزمون فارسی ششم ابتدایی
مدت آزمون: (درس ۱، ۲، ۳) نام و نام خانوادگی:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

معرفت: سهل: فضل:

تجلى: غفلت: صواب:

زفیضش خاک آدم، گشت گلشن

۲- معنی ابیات زیر را بنویسید.
ز فضلش هر دو عالم، گشت روش

نالهی موزون مرغ، بوی خوش لالهزار

خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربيع

۳- چه تفاوتی بین عبادت انسان‌ها با دیگر موجودات است؟

۴- در زبان فارسی معمولاً در ابتدای جمله و در انتهای جمله می‌آید.

۵- گاهی برای زیبا و موزون شدن شعر، را تغییر می‌دهیم.

۶- واژگان زیر را دو به دو ترکیب کرده و کلمات جدیدی بسازید.

خوش، چین، هم، رفتار، دل، کار، سخن، تنگ

۷- مصراع دوم ابیات زیر را کامل کنید.

الف - مهرت برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست

ب - با اینکه سخن به لطف آب است

ج - یک دسته گل دماغ پرورد

کیوه آموزش عصر

www.my-dars.ir

۸- جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص نمایید.

الف - جمله‌ی پرسشی: جمله‌ای است که در آن خواهش یا فرمانی وجود دارد. □

ب - ما مقصود خود را به صورت جمله بیان می‌کنیم. □

ج - کلمه‌ی «گل کاری»، دارای دو هجا می‌باشد. □

د - در مصروف «می‌ریختم تمام جهان را به پای تو» تو به مادر اشاره می‌کند. □

۹- معنی واژه‌ی «کمند» کدام گزینه می‌باشد؟

الف - مو □ ب - دام □ ج - طناب □ د - حیله □

بسمه تعالی

دپستان:

تاریخ:

آزمون فارسی ششم ابتدایی

کلاس:

مدت آزمون:

(درس ۱، ۲، ۳)

نام و نام خانوادگی:

۱۰- املای کدام گزینه نادرست است ؟

- الف - مَرْغَزَار ب - آذِرَدَه خاطَر ج - زَهْرَآلُود د - خوانَدَهَهَا

۱۱- سه حرف مشترک کلمات زیر را بنویسد؟

الف) - مقصَد ، قاصَد ، مقصُود

ب) - حفاظَت ، محفوظَ ، خدا حافظ

ج) - معلمَ ، تعلِيمَ ، معلومَ

۱۲- جمله‌های زیر را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.

..... چه می‌خواهی مرد؟ اینها که می‌بینی نان است ، نه چیز دیگر!

..... طوری حرف می‌زنی که گویی سال هاست نان ندیده‌ای.

..... او با دیدن نان‌های تازه آب دهانش سرازیر شد.

..... نانوا که مرد گرسنه را دید ، پرسید :

..... از آنجا که خیلی گرسنه بود ، جلوی دکان نانوایی ایستاد.

..... روزی ، روزگاری مردی خسته و مانده ، تشنه و گرسنه به شهری رسید.

..... مرد نگاهی به نانوا انداخت و گفت : «نان نیست ، جان است برادر»

ماي درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

بسمه تعالی

پاسخنامه

آزمون فارسی ششم ابتدایی

(درس ۱، ۲، ۳)

- ۱- بخشش - آسان - شناخت، علم و دانش - درست و شایسته - بی فبری - پیدا شدن
۲- با بخشش فداوند هر دو بجان روش شده است و از احسان او است که انسان به وفور آمده است.
بلند شو و وزیرن باد بخاری، صدای آهنگین پرندگان و بوی فوش گلها را غنیمت شمار و از آنها استفاده کن.

- ۳- عبارت انسانها بر فلافل سایر موهودات از روی آگاهی و شناخت و ارادی می باشد.

۴- نهاد - فعل

۵- جای اجزای بمله

۶- فوش، فتار، همکار، سفن چین، دلتانگ

۷- الف - این خانه، خانه‌ی تو و این دل، سرای تو

ب- کم‌گفتن هر سفن، صواب است.

ج- از فرمان صد گیاه بهتر

۸- الف- نادرست ب- درست ج- نادرست

۹- گزینه‌ی ج درست است.

۱۰- گزینه‌ی ب درست است.

۱۱- الف- قصر ب- مفظ ج- علم

-۱۲

۱۳- په می‌فواهی مرد؛ اینها که می‌بینی نان است، نه پیز دیگر!

۱۴- طوری هرف می‌زنی که گوین سال‌هاست نان نمیدهای.

۱۵- او با دیدن نان‌های تازه آب دهانش سرازیر شد.

۱۶- نانوا که مرد گرسنه را دید، پرسید:

۱۷- از آنها که فیلی گرسنه بود، بلوی دکان نانوایی ایستاد.

۱۸- روزی، روزگاری مردی فسته و مانره، تشنه و گرسنه به شهری رسید.

۱۹- مرد نگاهی به نانوا انداشت و گفت: «نان نیست، بان است برادر»

ماهی درس

۲۰- زبان و زبانی عصر

www.my-dars.ir