

الدرس الخامس

موضوع الدرس: الجملة الفعلية والجملة الإسمية

با نگاهی به جملات در زبان عربی می بینیم که با یکی از این دو نوع کلمه شروع می شود: ۱- اسم ۲- فعل

با توجه به همین موضوع، جملات را به دو گروه تقسیم می کنند: ۱- جمله اسمیه ۲- جمله فعلیه

۱- جمله اسمیه: جمله‌ای است که با اسم شروع می شود و از دو رکن اساسی تشکیل می گردد:

۱- مبتدا (نهاد): اسمی که در ابتدای جمله اسمیه قرار می گیرد و جمله با آن آغاز می شود. مثال:

الطالب يجتهد في أعماله: دانشآموز در کارهایش تلاش می کند.

طالب الصف يأخذ كتاباً من المكتبة: دانشآموز کلاس کتابی را از کتابخانه می گیرد.

طالب مجتهد نجح في الامتحان: دانشآموز تلاشگری در امتحان قبول شد.

۲- خبر (گزاره): کلمه یا کلماتی (اسم - فعل) است که با وجود آنها معنای جمله کامل می شود و اصطلاحاً خبری را درباره مبتدا ارائه می دهد. مثال:

الفلاح المجد يزرع أشجار التفاح: کشاورز کوشان درختان سیب را می کارد.

ثمرة العلم إخلاص العمل: ثمره دانش اخلاص در کردار است.

النجاة في الصدق: رهایی در راستگویی است.

نکته ۱: خبر همیشه بلافاصله بعد از مبتدا نمی آید. پس بهترین راه تشخیص خبر، توجه به ترجمه جمله است تا ببینیم کدام کلمه یا کلمات، معنای جمله کامل می شود. در حقیقت، اگر خبر از جمله حذف شود، مفهوم جمله ناقص می گردد. مثال:

النجاح في حياة الإنسان لا يحصل بدون الاجتهاد: موفقیت در زندگی انسان بدون تلاش به دست نمی آید.

نکته ۲: مبتدا و خبر ارکان جمله اسمیه هستند و می‌توانند به کلمه‌ای اضافه شوند (مضاف باشند) و یا به وسیله کلمه‌ای توصیف گردند (صفت داشته باشند).

صفت: المعلم المشيق يدرس للتلاميذ

مضاف: سيد القوم خادمهم في السفر

۲- جمله فعلیه: جمله‌ای است که با فعل (ماضی- مضارع- امر - نهی) شروع می‌شود. واضح است که برای انجام یا تحقق هر فعلی به انجامدهنده یا فاعل نیازمندیم. فعل‌های گذاره، علاوه بر فاعل به مفعول هم نیازمند است. بنابراین ارکان جمله فعلیه عبارتند از:

فعل (ناگذر) + فاعل: لا تتحرّك عين البوّمة: چشم جسد حرکت نمی‌کند.

فعل (گذرا) + فاعل + مفعول: تُحولُ الأسماكُ المُضيَّةَ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ: ماهی‌های نورانی تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند.

مبتدا و خبر را در جملات زیر مشخص کنید:

۱- اللَّدُمْ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِّنَ التَّدَمْ عَلَى الْكَلَامِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

۲- أَكْبَرُ الْحُمْقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدِحِ وَالْذَّمِّ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

۳- ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَأَلْفُ طَاعَةٍ قَلِيلٌ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

مای درس

فعل، فاعل و مفعول را در عبارت‌های زیر مشخص کنید:

کروه آموزشی عصر

﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ الفتح: ۲۶

www.my-dars.ir

﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ الْكَهْفَ: ۴۹

﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾ الْأَحْزَاب: ۲۲

فَنُ التَّرْجِمَةِ

گاهی از اوقات، فعل مضارع تحت تأثیر کلماتی قرار می‌گیرد که قبل از آن وارد می‌شوند. این تغییر در دو زمینه ساختار و ترجمه این فعل اتفاق می‌افتد. حرف «آن» یکی از آن کلماتی است که بر لفظ و معنای فعل مضارع تحت تأثیر می‌گذارد و آن را از مضارع إخباری به مضارع إلتزامی تبدیل می‌کند. مثال:

﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ التور: ۲۲ آیا دوست ندارید که خدا شما را بیامرزد؟

مالحظه می‌کنید که فعل «آن یغفر» به صورت مضارع التزامی ترجمه شد. به چند مثال دیگر هم توجه کنید.

آن یستفید: که بهره ببرد	یستفید: بهره می‌برد	آن یغفر: که بیامرزد	یغفر: می‌آمرزد
آن یدیر: که بچرخاند	یدیر: می‌چرخاند	آن یفهم: که بفهمد	یفهم: می‌فهمد

مای درس

به فارسی ترجمه کنید.

۱- ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَقُ الْعَلِيمُ﴾ یس: ۸۱
کروهام اموری عصر

۲- ﴿قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ الائعما: ۳۷

۳- ﴿يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾ الأعراف: ۱۱۰