

سوالات درس ۱۴ مطالعات اجتماعی

- ۱- اوقات فراغت را تعریف کنید. انسان‌ها اغلب اوقات خود را برای انجام کار یا تمصیل یا وظایف و تکالیفی که بر عهده دارند، صرف می‌کنند. به اوقاتی که فرد از این امور فارغ یا آسوده است "اوقات فراغت" می‌گویند.
- ۲- منظور از فراغت چه زمانی است؟ فراغت زمانی است که پس از انجام کار یا تکالیف درسی، فرصت پیدا می‌کنیم تا به فعالیت‌های دلفوای فودمان مانند کارهای هنری، ورزشی، بازی و سرگرمی‌های مفید یا آموختن مهارت‌های مختلف پردازیم.
- ۳- برای دانش آموزان چه زمان‌های فرصت خوبی برای فعالیت‌های دلفوای (وزهای تعطیل و ایام تابستان) هستند؟
- ۴- چند نمونه از کارهای که در اوقات فراغت به تنها یعنی می‌توانند انجام دهید، مثال بزنید. بعضی از کارهای مانند مطالعه یا حل گردن جدول، ساختن کاداستی، پروژه

حیوانات یا جمیع آوری مجموعه های سنگ، تمبر و نظایر آن که ممکن است به تنها یعنی انجام دهید.

۵-چند نمونه از کارهایی که در اوقات فراغت می توان به صورت گروهی برای آن ها برنامه ریزی کرد ، مثال بزنید. رفتن به سفرهای زیارتی یا دیدار اقوام یا رفتن به گردشگاه ها با خانواده و دوستان.

۶-منظور از در نظر گرفتن شرایط و امکانات برای پر کردن اوقات فراغت چیست؟
ممکن است در محل زندگی ما برخی از امکانات وجود نداشته باشد یا پول کافی برای دسترسی به آن ها نداشته باشیم. در این صورت از روش هایی با امکانات و هزینه های کم تر استفاده می کنیم.

۷-چند نمونه از شیوه های گذراندن اوقات فراغت در گذشته را نام ببرید. شرکت در مراسم و جشن ها ، شرکت در مراسم زور آزمایی و تیراندازی و مجالس نقالی و بازی های گروهی.

۸-چند بازی قدیمی را که از گذشته تا کنون در بیشتر نواحی ایران (این بوده اند، نام ببرید.

قایم باشک (قایم موشک)، نون بیارکباب بیر، عمو زنگیرباف، الک دولک، بادبادک بازی و طناب بازی.

۹- مکان های عمومی گذراندن اوقات فراغت را نام ببرید. کتاب خانه های عمومی، کتاب خانه های مدارس، سالن های تئتر و سینما، نمایشگاه ها، بوستان ها (پارک ها)، مجتمع های شهر بازی، اردبیل ها، مجتمع های فرهنگی- هنری، باشگاه ها و سالن های ورزشی، موزه ها (گنجینه ها)، فرهنگ سراهای، نگارخانه ها، مساجد (پایگاه های مقاومت بسیج)، کتاب خانه های مساجد، کلاس های آموزشی، کانون های فرهنگی - هنری)

۱۰- چرا وظیفه داریم از مکانهای عمومی در گذران اوقات فراغت محافظت کنیم؟

زیرا این مکان ها عمومی است و متعلق به همه ای مردم است.

۱۱- برخی از موسسات و سازمان هایی را که در امور اوقات فراغت فعالیت می کنند،

نام ببرید؟ کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان دانش آموزی، سازمان فرهنگی هنری شهرداری؛ سازمان تربیت بدنی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

۱۲- هنگاه محضور در وزشگاه‌ها په آداب و مقرراتی را باید (عایت کنیم) برای تهیه بلیط

نوبت را (عایت کنیم). از مسفره کردن یک تیم یا هوا داران آن خودداری کنیم و فقط تیم
مورد علاقه مان را تشویق کنیم. از اموال عمومی حفاظت کنیم. با نظم و آرامش به
سالن‌ها وارد یا از آن‌ها خارج شویم. با انتظامات یا کارکنان وزشگاه همکاری کنیم.

۱۳- به هنگاه استفاده از بوستان‌ها (پارک‌ها) په مقرراتی را باید (عایت کنیم) (۹۰)

چمن‌ها را نزدیک و فقط از پیاده رویها استفاده کنیم. گل‌ها را نپینیم. زباله‌ها را در
سطل‌های مخصوص بریزیم.

۱۴- در گذشته بچه‌ها بیشتر بازی‌های انجام می‌دادند. (گروهی)

۱۵- بازی‌های بچه‌ها در گذشته اغلب جنبه‌های یا داشتند. (درکتی، قدرتی)

۱۶- امروزه بازی‌های در بین بچه‌ها (و این پیدا کرده است. (ایرانه ای)

www.my-dars.ir

۱۷- برای استفاده از بهتر و مفید تر از اوقات فراغت باید مناسب داشته
باشیم. (برنامه ریزی)

۱۸- برای پر کردن اوقات فراغت علاوه بر علاقه مندی های خودمان ۹

(ا) هم باید در نظر بگیریم. (شرایط - امکانات)

فعالیت (۱۴)

به نظر شما استفاده ای زیاد از بازی های (ایانه ای ممکن است چه ضروریاتی داشته باشد؟ از جمله ضروری استفاده ای زیاد از بازی های (ایانه ای:

نداشتن فرصت برای انجام متعادل دیگر فعالیت های (زندگی،

از دست رفتن فرصت بودن در کنار خانواده و لذت بردن از گفت و گو با آن ها ،

پرخاشگری به علت آموختش خشنونت در برفی از بازی ها و ...

ضھف در بینایی و سایر مشکلات جسمی ..

ضھف در درسها و افت تمھیلی ...

www.my-dars.ir

فعالیت های جانبی:

فعالیت های این درس بسیار عالی طراحتی شده فقط بازدید از فرهنگسرای کانون پرورش ☆

فکری را می توان در هنگاه تدریس دربرنامه قرار داد.

دعوت از پدربرگ یا مادربرگ دانش آموزان و مقایسه چکونگی گذراندن اوقات



فراغت در گذشته و حال .

شاداب باشید عزیزانم

معلمت : گودرزی

لینک : [www.talaaloweandishe.blogfa.com](#)



ما درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

