باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳** | رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| تاریخ امتحان:**۱۳۹۸/۱۰/۱۰** | نام و نام خانوادگی : | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | ساعت شروع: **۱۰صبح** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۸** | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید.<br>الف) برخی تفاوت ها میان افراد تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد .<br>ب) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد .<br>ج) رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد .<br>د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد . | ۱ |
| ۲ | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می رسد .<br>ب )علوم اجتماعی زمینهٔ فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کندو به افزایش .....و..... انسان ها کمک می کند.<br>ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود .<br>د) نظریه پردازان کنش اجتماعی .....و ..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند .<br>ه)جهان های اجتماعی مختلف معانی .....و.....متفاوتی را پدید می آورند .<br>و) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد ، قدرتی .....و..... شکل می گیرد .<br>ز) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از .....تأکید می کنند . | ۳/۵ |
| ۳ | پاسخ صحیح را مشخص کنید.<br>۳-۱) عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد ،" هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی "<br>الف) هویت زدایی ب) ارزش زدایی ج) آشنا یی زدایی د) معنا زدایی<br>۳-۲) منظور از خشت بنای جامعه ..... است .<br>الف) نظام اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی<br>۳-۳) کدام رویکرد به نابرابری ، نه با رها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق ؟<br>الف ) مخالفان قشر بندی اجتماعی ب) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی<br>د) طرفداران عدالت اجتماعی<br>۳-۴) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم بدلیل پیروی از الگوی ..... بود .<br>الف) تکثرگرا ب) تعارف ج) همانند سازی د) تنازع<br>۳-۵) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید ؟<br>الف ) علم عمران ب) علم ابزاری علم مدنی د) علم طبیعی<br>۳-۶) در جهان اسلام .....نه تنها ویژگیهای جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند .<br>الف) علم فقه ب) علوم انسانی ج) علوم اجتماعی د ) علم عمران | ۳ |
| | « ادامه سوالات در صفحه دوم » | |

mydars
اپلیکیشن آموزشی مای درس

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳** | رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| تاریخ امتحان:**۱۳۹۸/۱۰/۱۰** | نام و نام خانوادگی : | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | ساعت شروع: **۱۰صبح** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۸** | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف)در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست ؟<br>ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد ؟<br>ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست ؟<br>د) برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود ؟ نام ببرید .<br>ه) مقبولیت قدرت نتیجهٔ چیست ؟<br>و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعهٔ هند را توصیف کرد ؟<br>ز ) دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید ؟ | ۳/۵ |
| ۵ | هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟<br>الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند .(.....)<br>ب) دلیل شکل گیری رویکرد های مختلف در جامعه شناسی (.....)<br>ج) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی (.....)<br>د)علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....)<br>ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)<br>و) دوره ای که هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می شود (.....) | ۳ |
| ۶ | هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است)<br>عبارات: الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند . / ب)تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات / ج) ) تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی / د) تبـیین نظام مشروطه<br>مفاهیم: ۱) تفاوت های اسمی / ۲) سیاست هویت / ۳) تفاوت های رتبه ا ی / ۴) علم نافع / ۵) میرزای نائینی | ۱ |
| ۷ | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.<br>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از نظرارسطوچیست ؟ و از چند نوع حکومت نام می برد ؟ | ۱ |
| ۸ | علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست ؟ | ۱ |
| ۹ | مدل همانند سازی به معنای چیست ؟ | ۱ |
| ۱۰ | ویژگی های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید . | ۱ |
| ۱۱ | در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامهٔ تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعهٔ مطلوب به کدام نتیجه رسید ؟ | ۱ |
| | "موفق باشید" جمع کل | ۲۰ |

mydars
اپلیکیشن آموزشی مای درس

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | **تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۱۰** | |
| **دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸** | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف-صحیح (ص۶۹) ب-صحیح (ص۸۶) ج-غلط (ص۱۰۰) د-صحیح (ص۱۰۸) (هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۲ | الف) شناخت عمومی (ص۵) ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳)<br>د) آگاهی و معنا داری (ص۴۱) د ه) ذهنی و فرهنگی (ص۵۱) و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸)<br>ز) ساختار های سرکوبگر(ص۷۷) (هرمورد ۰/۵) | ۳/۵ |
| ۳ | ۳-۱)آشنایی زدایی (ج) (ص۲۰) ۳-۲) کنش اجتماعی (ب) (ص۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د)(ص۷۴)<br>۳-۴) تعارف (ب) (ص۸۸) ۳-۵) علم مدنی (ج) (ص۹۷) ۳-۶) علم فقه (الف)(ص۱۰۷) (هر مورد ۰/۵) | ۳ |
| ۴ | الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحهٔ ۶)<br>ب) با داوری در بارهٔ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳)<br>ج) به معنای تأیید کنشگران نیست .(ص۴۰)<br>د) روش قوم نگاری ، مطالعهٔ موردی (ص۵۱)<br>ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید.(ص۵۸)<br>و)روش تجربی و تفهمی (ص۹۹)<br>ز)مدارا ، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است ) (ص۱۰۶) (هرمورد ۰/۵) | ۳/۵ |
| ۵ | الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص۱۶) ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص۵۰) ه) مشروعیت قدرت(ص۵۸) و) دورهٔ پسا مدرن (ص۸۷<br>(هرمورد ۰/۵) | ۳ |
| ۶ | الف)۴ (ص۹۴) ب) ۳ (ص۶۹) ج) ۲(ص۸۵ ) د) ۵(ص۱۰۹) (هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۷ | ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است : ۱-تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده<br>۲-روش تصمیم گیری و از شش نوع حکومت نام برده است .(ص۵۹و۶۰) | ۱ |
| ۸ | علت نابرابری های اجتماعی در دید گاه جامعه شناسان این است که : مزایای اجتماعی یعنی ثروت ، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند .(ص۷۰) | ۱ |
| ۹ | به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود ،به گونه ای که همهٔ گروه ها همسان شوند (ص۸۴) | ۱ |
| ۱۰ | جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینهٔفاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینهٔ فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزش ها و امور غیر عقلانی ، آرمان ها و ارزش عقلانی معرفی می شود . (ص۱۰۹) | ۱ |
| ۱۱ | به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود ،جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعهٔ مطلوب را داشته باشد . (ص۱۰۹) | ۱ |
| | " درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست" | |

mydars
اپلیکیشن آموزشی مای درس