

ردیف	آزمون شماره ۹	نوبت دوم پایه یازدهم دوره متوسطه دوم	نمره
	دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
			عربی
۱	الف) آیات و احادیث: در آیه شریفه ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...﴾، خداوند چه هشدارى به مردم زمان پیامبر ﷺ می‌دهد؟	۰/۵	۰/۵
۲	با توجه به آیه ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغْبِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ﴾، جمله زیر را تکمیل کنید: زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه	۰/۵	۰/۵
۳	آیه شریفه ﴿أَتَىٰ قَدْ جَتَّكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَتَىٰ أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ...﴾ از زبان چه کسی و بیانگر چه موضوعی است؟ ب) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.	۰/۵	۰/۵
۴	تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که همه مسئولیت‌های پیامبر ﷺ ادامه یافته و جامعه کمبودی از جهت رهبری نداشته باشد.	۰/۵	۰/۵
۵	ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌هاست که مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری است.	۰/۵	۰/۵
۶	پس از رحلت رسول خدا ﷺ، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای «امامت» طراحی شده بود، تحقق نیافت.	۰/۵	۰/۵
۷	برای داشتن ازدواجی موفق که آرامش و خوشبختی را به دنبال داشته باشد باید به هر چهار هدف ازدواج توجه کرده و هدف دوم را در مرتبه برتر قرار دهیم.	۰/۵	۰/۵
۸	پ) جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. حضرت علی <small>عليه السلام</small> با توجه به تلاش بی‌پایان پیامبر ﷺ، ایشان را همچون می‌دانست که با داروهایش بیماران را درمان می‌کرد.	۰/۵	۰/۵
۹	امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با برمی‌گزیدند، به گونه‌ای که به نسل‌های آینده معرفی گردد.	۰/۵	۰/۵
۱۰	انسان در درون خود با دو دعوت روبه‌روست؛ یکی دعوت عقل و وجدان یا همان و دیگری دعوت هوی و هوس یا همان	۰/۵	۰/۵
۱۱	ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج، است و تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد، است.	۰/۵	۰/۵
۱۲	ت) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. مرتب و تنظیم کردن قرآن کریم، مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر اکرم ﷺ است؟	۰/۵	۰/۵
۱۳	پیامد زبان‌بار تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر ﷺ و نقل داستان‌های خرافی توسط برخی علمای وابسته به قدرت چه بود؟	۰/۵	۰/۵
۱۴	بنابر سخن امیرالمؤمنین <small>عليه السلام</small> در اوضاع نابسامان جامعه اسلامی چگونه می‌توان راه رستگاری را تشخیص داد؟	۰/۵	۰/۵
۱۵	چرا حضرت مهدی <small>عليه السلام</small> را امام غایب نامیده‌اند؟	۰/۵	۰/۵
۱۶	پیامبران الهی، برای تحقق کدام وعده الهی، از یک طرح الهی سخن گفته‌اند؟	۰/۵	۰/۵
۱۷	ث) پاسخ درست را تشخیص دهید. در مورد فعالیت‌های سه امام بزرگوار قبل از حضرت مهدی <small>عليه السلام</small> کدام یک درست است؟ ۱) «زیارت جامعه کبیره» که یکی از منابع معرفتی شیعه است، توسط امام هادی <small>عليه السلام</small> بیان شده و یاران ایشان برای ما شیعیان نقل کرده‌اند. ۲) با شهادت امام رضا <small>عليه السلام</small> ، مرحله بسیار سختی پدید آمد، به طوری که امام جواد <small>عليه السلام</small> را به اجبار به سامرا آوردند و در محل پادگان نظامی زندانی کرده و به شهادت رساندند.	۰/۵	۰/۵
۱۸	در عصر غیبت امام زمان <small>عليه السلام</small> «ولایت ظاهری» ۱) در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد ۲) به صورت ولایت فقیه استمرار پیدا می‌کند.	۰/۵	۰/۵
۱۹	فقیهی که رهبری جامعه اسلامی را بر عهده می‌گیرد باید مدیر و مدبر باشد تا ۱) بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند ۲) در برابر زیاده‌خواهی دشمنان و تهدیدها بایستد و پایداری کند.	۰/۵	۰/۵
۲۰	ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. عزت:	۰/۵	۰/۵
۲۱	تقلید:	۰/۵	۰/۵
۲۲	کتب اربعه:	۰/۵	۰/۵
۲۳	چ) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. در مورد تأثیرناپذیری قرآن از فرهنگ دوران جاهلیت که آمیزه‌ای از عقاید و آداب و رسوم نادرست بود، توضیح دهید.	۱	۱
۲۴	یکی از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور، عدم تأیید حاکمان بود، این مورد را توضیح دهید.	۱	۱
۲۵	چرا در دوره غیبت، تقویت معرفت و محبت به امام عصر <small>عليه السلام</small> ضرورت می‌یابد؟	۱	۱
۲۶	چهار مورد از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر را بنویسید.	۱	۱
۲۷	اگر فردی بخواهد به «شیوه‌ای ناصحیح» به نیاز جنسی خود پاسخ دهد، چه پیامدهای ناگواری در انتظار اوست؟	۱	۱
۱۶	جمع نمرات	موفق باشید	





و بی‌ایمانی را تبلیغ می‌کنند. مؤمن حقیقی با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زند و با یقین، برای فردای روشن آماده می‌شود.

۲۶- ۱) وحدت و همبستگی اجتماعی

۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۴) مشارکت در نظارت همگانی

۵) اولویت‌دادن به اهداف اجتماعی (چهار مورد کافی است).

۲۷- در آن صورت، لذت آنی برخاسته از گناه، پس از چندی، روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند. این‌گونه اشخاص به جای بازگشت به مسیر درست، برای فرار از این پژمردگی به افراط در گناه کشیده می‌شوند، اما نمی‌دانند که روحشان مانند تشنه‌ای است که هر چه بیشتر از آب شور دریا می‌نوشد، بر تشنگی‌اش افزوده می‌شود و بی‌قراری‌اش شدت می‌یابد.

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

۱- هشدار بازگشت به دوران جاهلیت و انحراف از مسیر توحیدی پیامبر ﷺ

۲- خود مردم جامعه هستند. (رفتار مردم جامعه است).

۳- حضرت عیسیٰ علیه السلام - معجزات ایشان

۴- نادرست - مسئولیت‌های پیامبر صلی الله علیه و آله، به هر دریافت و ابلاغ وحی

۵- درست

۶- درست

۷- نادرست - هدف چهارم را باید در مرتبه برتر قرار دهیم.

۸- طبیعی ستار - غفلت‌زده و سرگشته

۹- شرایط زمان - روش زندگی امامان

۱۰- نفس لؤامه - نفس اماره

۱۱- نیاز جنسی - فرزند

۱۲- دریافت و ابلاغ وحی

۱۳- این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.

۱۴- باید پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کرد.

۱۵- زیرا ایشان از نظرها «غایب» است، نه این‌که در جامعه حضور ندارد.

۱۶- پیروزی حق بر باطل در پایان تاریخ

۱۷- گزینه «۱» - جمله گزینه (۲) در مورد امام هادی و امام حسن عسکری علیهما السلام است که هر دو در

پادگان نظامی به شهادت رسیدند.

۱۸- گزینه «۲» درست است.

۱۹- گزینه «۱» درست است.

۲۰- به معنای «نفوذناپذیری» و «تسلیم‌نبودن» است.

۲۱- به مراجعه مردم غیرمتخصص به متخصص دین و آموختن احکام از آن‌ها، پیروی یا تقلید می‌گویند.

۲۲- دانشمندان اسلامی و راویان حدیث، سخنان رسول خدا صلی الله علیه و آله و ائمه علیهم السلام را در مجموعه‌هایی گرد آورده‌اند که چهار کتاب از مهم‌ترین آن‌ها به «کتاب اربعه» معروف هستند.

(کافی) از مرحوم کلینی، (من لا یفهمه الفقیه) از شیخ صدوق، «توزیب» و «استبصار» از شیخ طوسی

۲۳- فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود، با وجود این قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفت.

۲۴- امامان، هیچ‌یک از حاکمان زمان خویش را به عنوان جانشین رسول خدا صلی الله علیه و آله تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اطلاع می‌دادند. آنان اگرچه تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله همه را یکسان می‌دیدند.

۲۵- ضرورت تقویت معرفت و محبت بدان جهت است که عصر غیبت، عصر دودلی‌ها و شک و تردیدهاست. در این دوره، فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند

مای درس

گروه آموزشی عصر

