

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| نام و نام خانوادگی :<br>عنوان درس : تاریخ ۲<br>تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۳/۱<br>مدت آزمون : ۷۰<br>نام دبیر : عباسی<br>کلاس : ۲۰۴ + ۲۰۵<br>تعداد صفحات : ۳ صفحه<br>ساعت آزمون : ۱۰:۳۰ | <b>باسمه تعالی</b><br><br>نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷<br><br>نمره آزمون : ۲۰ | استفاده از ماشین حساب<br>مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/><br>استفاده از کتاب و جزوه<br>مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/><br>استفاده از وسایل کمک آموزشی<br>مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/> | محل مهر<br>آموزشگاه |
|   |  | رشته : انسانی<br>پایه : یازدهم   |                     |

**بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط یکی از مجموعه سؤالات الف یا ب را انتخاب کنید.**

**مجموعه سؤالات الف (دروس اول تا چهارم)**

| ردیف | سوالات  | بارم |
|------|---|------|
| ۱    | یک مورد از پیامدهای غزوه بدر را بنویسید؟  | ۱/۵  |
| ۲    | چرامتون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؟  | ۱    |
| ۳    | هدف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر چه بود و چرا به شیب ابی طالب پناه بردند؟  | ۱    |
| ۴    | دانش آموز گرامی، بخشی از مفاد پیمان های عقبه اول و دوم را به دقت مطالعه کنید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید:<br>_ در پیمان عقبه اول ۱۲ نفر از اهالی یثرب با پیامبر بیعت کردند که: ((به خدا شکر نورزند، راهزنی ننمایند، زنا نکنند، فرزندان خود را نکشند، در کارهای خیر از رسول خدا پیروی کنند))<br>_ در پیمان عقبه دوم، پیامبر فرمود: ((باشما بیعت می کنم که از من دفاع کنید همانطور که از زنان و فرزندان خود دفاع می کنید،..... پیمان شما، پیمان من است، من از شما هستم و شما از من هستید، با هر کس که شما بجنگید، نبردمی کنم و با هر کسی که از در صلح و صفا وارد شوید، من نیز صلح می کنم.))<br>الف) از مفاد پیمان عقبه اول می توان به چه نکته هایی درباره وضعیت اجتماعی ساکنان شبه جزیره عربستان در آن زمان پی برد؟<br>ب) محتوای دو پیمان چه تفاوت اساسی با هم دارند؟ علت آن چه می تواند باشد؟<br>پ) پیمان عقبه دوم به لحاظ سیاسی و اجتماعی چه اهمیتی برای پیامبر و مسلمانان داشت؟ به نظر شما چرا این پیمان به بیعت الحرب معروف شده است | ۲/۵  |

**مجموعه سؤالات ب (دروس پنجم تا هشتم)**

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۱ | چرا درک و پذیرش جهان بینی و پیام مکتب اسلام برای ایرانیان دشوار و ناخوشایند نبود؟ | ۱/۵ |
| ۲ | دو اقدام عمر بن عبدالعزیز اموی را ذکر کنید؟                                       | ۱   |
| ۳ | مصریان به چه دلایلی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟    | ۱   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ۴  | مهم ترین تحولاتی که باروی کارآمدن خلافت خاندان اموی پدید آمدن بنویسید؟  | ۱  |
| ۱/۵  | متن زیر را بخوانید و با استفاده از کلمات داده شده متن را کامل کنید.<br>(جلولا/نهادند/رومیان/یونانیان/یزدگرد سوم/ارستم فرخزاد/قادسیه/تیسفون)<br>از عوامل شکست.....می توان به اختلاف های داخلی<br>ایرانیان، ناامیدی.....فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی با مسلمانان اشاره کرد؛ ضمن آنکه<br>خبر پیروزی خیره کننده اعراب مسلمان بر.....در شام، موجب تقویت روحیه اعراب شد.<br>پس از سقوط.....بقایای ارتش ساسانی در.....گردهم آمدند و شکست خوردند و پیروزی اعراب<br>مسلمان در جنگ.....سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.  |  |
| <b>بخش اجباری: دانش آموزان عزیز پاسخ دادن به سئوالات زیر اجباری (پ) است.</b> |   |  |
| <b>مجموعه سئوالات پ (دروس نهم تا شانزدهم)</b>                                |   |  |
| ۱  | جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف) از جمله حوادث مهم دوران حکومت محمود غزنوی، لشکرکشی پی در پی وی به هند بود.<br>ب) ازبکان از اقباق جغتای پسر چنگیز خان مغول بودند.<br>ج) در دوره تیموریان علوم دینی از اقبال و توجه بیشتری برخوردار بود.   | ۱/۷۵   |
|  | ○ غ      ○ ص<br>○ غ      ○ ص<br>○ غ      ○ ص  |  |
| ۲  | به سئوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.<br>۱ در این دوره، حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت روبه گسترش نهاد؟<br>الف) آل زیار      ○      ب) آل بویه      ○      ج) علویان طبرستان      ○      د) طاهریان      ○<br>۲. شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به..... را احیا کرد.<br>الف) کنسول      ○      ب) ماموران ویژه      ○      ج) پادشاه      ○      د) کومس یا کنت      ○<br>۳. اختراع دستگاه چاپ توسط کدام دانشمند آلمانی صورت گرفت؟<br>الف) گالیله      ○      ب) گوتنبرگ      ○      ج) ویلیام هاروی      ○      د) فرانسیس بیکن      ○ | ۱/۷۵   |
| ۳  | جاهای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب پر کنید.<br>الف) تاثیر جنگ های صلیبی بر رونق و شکوفایی شهر هادر..... بیش از سایر سرزمین های اروپایی بود.<br>ب)..... هنر اصیل فرش بافی ایران را از حالت روستایی و عشایری به صورت یک صنعت ملی در آوردند.   | ۰/۵  |
| ۴  | شماره گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جدول سمت راست بنویسید؟   | ۱  |
|  | الف) تصویرگر شاهنامه تهماسبی<br>ب) نقاش بزرگ عصر شاه عباس پایه گذار مکتب اصفهان<br>ج) رئیس کتابخانه دربار تبریز زمان شاه اسماعیل<br>د) خوشنویس معروف زمان شاه عباس اول  | ۱_ میرعماد حسنی قزوینی<br>۲_ جلال الدین میرک<br>۳_ کمال الدین بهزاد<br>۴_ آقارضا عباسی<br>۵_ غیاث الدین شیرازی |
| ۵  | در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح دهید.<br>الف) اقطاع:<br>ب) مدرس:<br>ج) او مانیسیم:  | ۱/۵  |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| ۶  | کدام دانشمندی ایرانی نقش مهمی در پیشرفت علم در دوره ی ایلخانان داشت؟  | ۲۵. |
| ۷  | چرا در قرون نخستین هجری، تجارت در مسیرهای زمینی و دریایی توسعه چشمگیری یافت؟  | ۵.  |
| ۸  | مهم ترین پیامد اجتماعی و مذهبی هجوم مغول به ایران را بنویسید؟   | ۵.  |
| ۹  | عمر امپراتوری روم شرقی (بیزانس) چگونه به پایان رسید؟  | ۵.  |
| ۱۰ | چه عواملی باعث احیای فعالیت های علمی و آموزشی در ایران دوره ایلخانان شد؟  | ۷۵. |
| ۱۱ | نقش دهقانان ایرانی در سده های نخستین هجری را بیان نمایید؟   | ۱   |
| ۱۲ | عواملی که در رشد تجارت داخلی و خارجی دوره ی سلجوقی نقش داشت چه بودند؟   | ۱   |
| ۱۳ | علل و عوامل شروع جنگ های صلیبی را بنویسید؟  | ۱   |
| ۱۴ | دومورد از نتایج نهضت پروتستان را بنویسید؟   | ۱   |
| ۱۵ | چرا پرتغال و اسپانیا انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه ها و سرزمین های جدید از خود نشان دادند؟   | ۱   |
| ۱۶ | غازان خان در زمینه اصلاح کشاورزی چه اقداماتی انجام داد؟ و به چه منظور انجام گرفت؟   | ۱/۵ |
| ۱۷ | در مورد نبرد شاه اسماعیل صفویه با زبکان به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br>الف) علت جنگ با زبک ها:<br>ب) سرکرده ی قبایل ازبک:<br>ج) نتیجه ی جنگ با زبک ها: | ۱/۵ |
| ۲۰ | جمع بارم  |     |



باسمه تعالی

باسم‌نامه ی سوالات امتحان تاریخ ۲ نوبت دوم در سال ۹۷ پایه ی یازدهم انسانی  
 نام آموزشگاه :  
 رشته : ادبیات و علوم انسانی  
 نام درس : تاریخ ۲  
 تعداد صفحات : ۲  
 تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۳/۱  
 طراح سوالات : آقای مهدی عباسی  
 مدت آزمون : ۷۰

قسمت الف (دروس اول تا چهارم)

| ردیف | جواب   | بارم |
|------|--|------|
| ۱    | الف) ضربه سنگین و جبران ناپذیری برقریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد.<br>ب) ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند. (بیان یک مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۷   | ۰.۵  |
| ۲    | زیراوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری کمابیش در شعر شاعران و نوشته های ادبی منثور نویسندگان آن عصر انعکاس می یابند. درس اول ص ۱۰   | ۱    |
| ۳    | هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب ابی طالب در اطراف مکه پناه بردند. درس سوم ص ۲۸   | ۱    |
| ۴    | الف) حاکمیت بت پرستی، راهزنی، کشتن فرزندان، تجاوز به ناموس دیگران (۰.۵).<br>ب) در واقع پیمان اول زمینه ساز و آماده کننده افکار اهالی و بزرگان مدینه برای انعقاد پیمان دوم شد، در پیمان دوم در واقع بپذیرش شرایط پیمان اول تصمیم بر آن می شود که از رسول خدا و آرافکار او حمایت شود. (۱)<br>پ) در پیمان دوم پیامبر پیشتر می یابد که بر اساس آن دفاع از پیامبر و آرمان های او را بر خود فرض می دانند حتی اگر به قیمت جنگ تمام شود که نمود اول آن را در جنگ بدر می بینیم. (۱)<br>درس چهارم ص ۳۳ | ۲/۵  |

قسمت ب (دروس پنجم تا هشتم)

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۱ | زیرا از آنجایی که ساکنان ایران خواه زرتشتی و خواه مسیحی و یهودی، یکتاپرست و معتقد به بهشت و جهنم و ظهور منجی بودند. درس هشتم ص ۸۸   | ۰.۵ |
| ۲ | الف) دستور داد فتوحات متوقف گردد و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود.<br>ب) دشنام گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود.<br>ج) فدک را به اهل بیت بازگرداند. (ذکر دو مورد کافی است). درس ششم ص ۵۹ | ۱   |
| ۳ | الف) مالیات های سنگینی را به رومیان می پرداختند. ب) اجازه نداشتند که به مقام های عالی برسند. درس پنجم ص ۵۱  | ۱   |
| ۴ | فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش های انسانی و اخلاقی مورد تاکید قرآن و پیامبر اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. درس نهم ص ۵۶   | ۱   |
| ۵ | ( قادسیه _ رستم فرخزاد _ رومیان _ تیسفون _ جولای _ نهانند ) درس هشتم ص ۸۲ و ۸۳  | ۱/۵ |

قسمت پ (دروس نهم تا شانزدهم)

|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| ۱ | الف) درست درس دهم ص ۱۰۲ | ۰.۷۵ |
|---|-------------------------|------|

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | (ب) نادرست درس سیزدهم ص ۱۴۵<br>(ج) درست درس دوازدهم ص ۱۳۳   |  |
| ۱۷۵/ | ۲<br>۱. ب درس نهم ص ۹۴<br>۲. د درس پانزدهم ص ۱۶۳<br>۳. ب درس شانزدهم ص ۱۸۰  |  |
| ۵/   | ۳<br>الف) ایتالیا درس شانزدهم ص ۱۷۴<br>ب) صفویان درس چهاردهم ص ۱۵۵  |  |
| ۱    | ۴<br>الف) ۲ (ب) ۴<br>ج) ۳ (د) ۱ درس چهاردهم ص ۱۵۴   |  |
| ۱/۵  | ۵<br>الف) اقطاع: به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شد. درس دهم ص ۱۱۰<br>ب) مدرس: به معلمان مدارس دوره صفوی مدرس می گفتند درس چهاردهم ص ۱۴۹<br>ج) اومانیسیم: حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و تصدیق استعداد و توانایی های او بود. درس شانزدهم ص ۱۷۶ |  |
| ۲۵/  | ۶<br>خواجه نصیرالدین توسی درس دوازدهم ص ۱۳۱   |  |
| ۵/   | ۷<br>در نتیجه گسترش و یکپارچگی جغرافیای جهان اسلام درس نهم ص ۹۹   |  |
| ۵/   | ۸<br>گسترش تصوف و تشیع و پیوند روز افزون آنها با یکدیگر درس سیزدهم ص ۱۳۵  |  |
| ۵/   | ۹<br>بافتح قسطنطنیه توسط ترکان مسلمان عثمانی درس پانزدهم ص ۱۶۰  |  |
| ۱۷۵/ | ۱۰<br>به دنبال تشکیل حکومت ایلخانان و گرایش مغولان به اسلام و نیز با افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی درس دوازدهم ص ۱۳۱  |  |
| ۱    | ۱۱<br>علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. درس نهم ص ۹۰  |  |
| ۱    | ۱۲<br>۱) گسترش قلمرو (۲) برقراری نظم و امنیت (۳) ایجاد راه های جدید و توسعه حمل و نقل (۴) وجود نظام دیوانی کارآمد (ذکر دو مورد کافی است). درس دهم ص ۱۱۰   |  |
| ۱    | ۱۳<br>۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی (۲) به خطرافتادن موجودیت امپراتوری بیزانس (۳) موفقیت های نظامی مسیحیان در اندلس (بیان دو مورد کافی است). درس پانزدهم ص ۱۶۶ و ۱۶۷   |  |
| ۱    | ۱۴<br>۱) وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد. (۲) باعث بروز جنگ های مذهبی میان پروتستان ها و کاتولیک ها شد. (۳) رشد اندیشه های ملی گرایی در اروپا (۴) تقویت پادشاهان و دولت های ملی (بیان دو مورد کافی است). درس شانزدهم ص ۱۸۶   |  |
| ۱    | ۱۵<br>الف) زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند. ب) از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند. درس شانزدهم ص ۱۸۱   |  |
| ۱/۵  | ۱۶<br>۱) اصلاح قوانین مالیاتی (۲) بازسازی قنات ها و شبکه آبیاری (۳) اصلاح نظام زمین داری، به منظور پیشرفت و رونق فعالیت های بخش کشاورزی انجام گرفت درس یازدهم ص ۱۲۲   |  |
| ۱/۵  | ۱۷<br>الف) یورش ازبکان به خراسان و قتل و غارت مردم آنجا بودند. ب) شیبک خان (ج) شکست شیبک خان و بخش وسیعی از سرزمین های شرق ایران تارودجیحون (آمویه) تحت حاکمیت صفویان درآمد. درس سیزدهم ص ۱۳۷   |  |

