

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	سؤالات
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) تجرى <u>الرياح بما لا تشتهي السفن</u> ب) ألقـت عدـة محاضـرات ج) <u>لا تصرـع خـدك لـلناس</u> د) ما كان يـعرف السـيـاحـة.
۰/۵		أكتب المترافق والمتضاد للكلمتين: <u>الضـيـاء</u> <u>أعـانـ</u>
۰/۵		أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: <u>الشـلـال</u> <u>المـكـارـم</u>
۰/۲۵		عين الكلمة الغريبة في المعنى: <u>الفـ الطـنـان</u> <u>بـ نـقـارـ الـخـشـب</u> <u>جـ الـزـقـاق</u> <u>دـ الـحـمـير</u>
۵		ترجم الجملات التالية: الف) الطباشير مادة بيضاء أو ملوثة يكتبه على السبورة و مثلها. ب) يُحكى أن رجلاً كان كثير العيوب، فندم على أعماله و حاول أن يصلحها. ج) والذى كان عزيزاً فاحتقره أوصافياً عالماً بين المضر د) الحكمة تعم في قلب المتواضع و لاتعم في قلب المتكبر الجبار. ه) الزائر تريده أن تصل لكن لا يعمل الشحن فتدبره عند موظف الإتصالات.
۰/۲۵		انتخب الترجمة الصحيحة: * يوم ينظر المرأة ماقدمت يداه. ۱) روزی که آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگردد. ۲) روزی که انسان آنچه را با دستش پیش فرستاده می بیند.
۱		صحح الأخطاء في الترجمة: * من توكل على الله ذلت له المصاعب. - کسی که به خدا توکل می کند سختی برایش خوار و ذلیل خواهد شد.
۰/۵		ترجم الأفعال التي تحتها خط: ۱) ذهبت أمي إلى المتجر لـ <u>تشترـى</u> حـذاـءـ لم <u>نـسـتـمـع</u> إلى كلام الباطل.
۱		عين جواب الشرط ثم ترجم هذه العبارة: * إن شـكـوتـ إلى الطـيـرـ تـحـنـ في الـوـكـنـاتـ

عدد	محل مهر يا امضاء مدير	ادامه ي سؤالات
١		<p>عيّن (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم المكان):</p> <ul style="list-style-type: none"> - من جَرَبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتِ بِهِ النَّدَامَةُ. - سل المَصَانِع ركِباً تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ. - يجب علينا أن نكون صباراً في حل المُشَكِّلِ.
١/٥		<p>ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>الف) لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>ب) كَانَ لَى حاسوبٍ أَكْتَبَ التَّمَارِينَ عَلَيْهِ.</p> <p>ج) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ.</p>
١		<p>عيّن المعارف في الجملة التالية: (ذكر نوع معرفه)</p> <p>- كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان أكبر مكتبة في العالم.</p>
٢/٥		<p>أذكّر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها الخط:</p> <p>الف) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًّا عَنِ الظُّلُمِ.</p> <p>ب) الْمِسْكُ عَطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنْ الْغِزَلانِ.</p> <p>إنْ تَقْرَأ إِنْشَاءَكَ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ.</p>
١		<p>عيّن الصحيح والخطأ حسب الحقيقة:</p> <p>الف) سَفَانَةٌ مَنْ يُضْرِبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ.....</p> <p>ب) الْأَصْمَمُ مَنْ لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَسْمَعُ وَمُؤْنَثُهُ صَمَاءُ.....</p> <p>ج) كُلُّ الْحَرُوفُ الْفَارَسِيَّةُ تُوجَدُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَيْضًا.....</p> <p>د) الْمُتَفَرِّجُونَ الَّذِينَ يَذْهِبُونَ إِلَى الْمُلْعَبِ لِمَشَاهِدَةِ الْلَّعْبَةِ.....</p>
١	 <p>گروه آموزشی عصر ASR_Group @ outlook.com @ASRschool2</p> <p>www.my-dars.ir</p>	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً من الكلمات التالية:</p> <p>ذَحِيلَةُ، الْهَمْسُ، يَرْسُبُ، الْمَكْرُوبُ، يَنْجَحُ، الْخُسَامُ</p> <p>الف) الذي حُزِنَهُ كثِيرٌ.</p> <p>ب) من لا يستمتع إلى الدّرس جيداً في الإمتحان.</p> <p>ج) لَا نَسْتَطِعُ أَنْ نَجِدَ لِغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ</p> <p>د) من الأدوات التي يُقااتِلُ الْجُنُودُ بِهَا فِي الْحَرْبِ</p>
٠/٥		<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>كم عدد أفراد أسرتك؟</p>
١/٥		<p>رتب الكلمات:</p> <p>بطاقة، وعشرين، نعم، أعطني، هل، ريالاً، من، الشّحن، خمسة، فضلك، بطاقة، تريدين، بمبلغ.</p> <p>.....؟.....</p>



کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷

ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح: ندا ترابی	امضاء:	جمع بارم: ۲۰ نمره
۱	الف) نمی خواهند ب) سخنرانی ها	محل مهر یا امضاء مدیر د) شنا کردن ج) با تکبر بر نگردان	راهنمای تصحیح
۲	اعان : ساعَدَ، نَصَرَ الضياء ≠ الظلام		
۳	الشلالات الكرمة		
۴	الحمير		
۵	الف) گچ ماده ای سفید یا رنگی است که با آن بر روی تخته سیاه یا مثل آن نوشته می شود. ب) حکایت می شود که مردی پر گناه بود و از کارهایش پشیمان شد و تلاش کرد که آن ها را اصلاح کند. ج) پس کسی که عزیز بود پش خوار شد یا برگزیده ای دانایی بین قبیله مُضَر بود. د) پند و حکمت در قلب انسان فروتن ماندگار می شود و در قلب خودخواه ستمکار ماندگار نمی شود. ه) زائر می خواهد که تماس بگیرد ولی شارژ نمی شود پس به سوی کارمند مخابرات می رود.		
۶	الف		
۷	هر کس به خدا توکل کند سختی ها برایش خوار و ذلیل می شود.		
۸	۱) تا بخرد ۲) گوش ندادیم		
۹	اگر به پرندگان گلایه کنم در لانه ها شیون می کنند. جواب شرط: نحن		
۱۰	المُجَرَّبُ : اسم مفعول الْمُشِكَّلُ : اسم مفعول الصَّانِعُ : اسم مبالغه صَبَارًا : اسم مکان		
۱۱	الف) هرگز به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست دارید انفاق کنید. ب) رایانه ای داشتم که تمرین ها را بر آن می نوشتم. ج) آیا ندانستند که خداوند رزق و روزی را می گستراند.		
۱۲	مکتبة : معرفه به اضافه جُنْدِي سابور: معرفه به عَلَم العالَم : معرفه به ال	خوزستان : معرفه به عَلَم	
۱۳	الف) الصَّدِيقُ : مبتدا و مرفوع ناهِيَا : خبر کان و منصوب من الظَّلْمِ : جار و مجرور ب) عَطَرُ : خبر و مرفوع يُتَّخَدُ : فعل مجھول و نائب فاعل هو مستتر و مرفوع و جمله وصفیه ج) تَقْرَأُ : فعل شرط و مجزوم به ساکن و فعل و فاعل انت مستتر و مرفوع إنشاء: مفعول و منصوب زميللُ : فاعل و مرفوع		
۱۴	الف) صحیح ب) صحیح ج) خطأ د) صحیح		
۱۵	الف) المکروب ب) یرسُب ج) دخیلَة د) الحُسَام		
۱۶	عدد به دلخواه دانش آموز : عدد اسرتی ثلثة افراد		
۱۷	هل ثریدین بطاقة الشَّمْنِ؟ نَعَمْ، مِنْ فَضْلِكَ اعْطِنِي بطاقةً يُمْلَغُ خَمْسَةً وَعَشْرِينَ رِيَالًا.		

گروه آموزشی عصر

ASR_Group@outlook.com

@ASRschool2