

نام و نام خانوادگی: امتحان درس: **روانشناسی**

کلاس: **یازدهم** رشته: **انسانی** وقت امتحان: **۷۵** کد: **۳۵۱-۹۷۰۳۰۶**

۱- فرضیه چیست . رابطه بین فرضیه و مسئله را بیان کنید. ۱ نمره

۲- سلسله مراتب روش های تحقیق علمی چیست. ۱ نمره

۳- منظور از احساس و ادراک چیست. ۱ نمره

۴- فعالیت اصلی دستگاه لیمبیک چیست. ۱ نمره

۵- روان شناسی رشد را تعریف کنید. ۱ نمره

۶- چه عواملی در رشد قبل از تولد تاثیر گذارند. ۱ نمره

۷- منظور از خود آرمانی و خود واقعی چیست. ۲ نمره

۸- مفهوم خوگیری را تعریف کنید. ۱ نمره

۹- مراحل حافظه را فقط نام ببرید. ۱.۵ نمره

۱۰- جدول زیر را در مورد رشد انسان کامل کنید. ۷۵٪ نمره

دوره زندگی	دامنه سنی
.....	دو سال اول زندگی
کودکی اول تا سالگی
.....	۴۰ تا ۶۵ سالگی

۱۱- حل مسئله دارای چه مراحل است. ۱.۲۵ نمره

۱۲- منظور از روش بارش مغزی چیست. ۱ نمره

۱۳- ناکامی به چه معناست. اولین واکنش ما به ناکامی چیست. ۱.۵ نمره

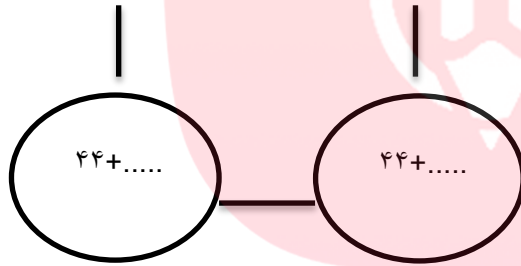
۱۴- ملاک های تصمیم گیری را نام ببرید. ۱.۵ نمره

۱۵- فشار روانی چیست. ۱ نمره

۱۶- ابعاد مهم سبک زندگی را نام ببرید. ۱.۵ نمره

۱۷- نمودار زیر را کامل کنید. ۱ نمره

کروموزوم های پدر کروموزوم های مادر



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

بسمه تعالی

نام درس: روان شناسی - کلید کلاس: یازدهم انسانی نام دانش آموز:

۱) فرضیه، جملاتی است خبری، که به صورت خودشناسی در پاسخ، سوال طرح شود. رابطه دوسویه است، فرضیه از یک سو می تواند پاسخ به سوال باشد از سوی دیگر شایع بر این آن می تواند پرسش های را به دنبال داشته باشد.

۲) مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه

۳) احساس: دریافت اطلاعات حس توسط گیرنده های حس را احساس و تفسیر تغییرات را ادراک می نامند

۴) دستگاه لیبیک: برای هیجان، انگیزش و حافظه یادگیری

۵) شاخه ای از علم روان شناسی است و تلاشی است که در طول زندگی از زمان انعقاد نطفه تا زمان مرگ، در آرزوی رفع نیازها، را مطالعه کند.

۶) سن مادر، تغذیه، فشار روانی، آلودگی محیط، وضعیت های هیجانی و آرامش و ارتباط مضمون

۷) خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آموخته ها و ویژگی های است که فرد دوست دارد داشته باشد.

۸) خویشی: عمل عادت کردن به محرک خاص است، و صوی آن به تدریج کمتر و کمتر تا آن حد که می پردازیم

۹) رمزگردان - فرضیه ساز - بازیابی

۱۰) * طوفان * ۵۲ سالگی * میان سال (نبردگالی دوم)

(۱۱) تشخیص مسئله و به کارگیری روش‌های مناسب - ارزیابی برآیند - بازبینی و اصلاح - انتخاب راه‌های جایگزین

(۱۲) در این روش به جز ایند مسئله مطرح شده سه روش مورد راه‌های مختلف \rightarrow ارائه شود و سپس

معیارهای برتری در هر دو راه حل ارائه شده در نهایت با استفاده از معیارها بهترین راه حل ارائه شود.

(۱۳) نام‌های در حل مسئله و وضعیت عاطفی نامبرانشین را ایجاد می‌کنند که نامی نام دارد. اولین واکنشی

به نامی برآیندش است. فشار روانی پاسخ شخصی و عوامل فشار آورنده را به او و واقع‌گرا کند است

(۱۴) مزایای آنها - فریب‌ها - خطرات

(۱۵) فشار روانی یا استرس در حل مسائل نامبران با تسلیم به هیئت نامی و در نتیجه احساس
فشار روانی می‌کنیم.

(۱۶) تقلب - عزت - فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن

(۱۷) گروه‌های پسر $\leftarrow ۴۹+۸۶$ گروه‌های دختر $\leftarrow ۴۴+۸۸$

مای درس

گروه‌آم ورزشی عصر

www.my-dars.ir