

نام درس: جامعه شناسی

نام دبیر: سوفیا فرخی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۲۳

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: یازدهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</p> <p>الف) گروه های مارکسیستی با هویت الحاقی خود، جایگاهی برای اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را به عنوان پدیده ای عربی می پذیرفتند.</p> <p>ب) جنبش عدالت خانه یک انقلاب سیاسی بود و با اوج گیری بیدارگران به شکل انقلاب اجتماعی در آمد.</p> <p>ج) رهاورد حکومت منور الفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است.</p> <p>د) موج نگاه معنوی و دینی که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین " افول سکولاریسم " و " پساسکولاریسم " یاد کردند.</p> <p>و) چالش فقر و غنا چالش مستمر در سرمایه داری غربی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است.</p> <p>ه) طرف های درگیر در جنگ جهانی اول و دوم در قالب اندیشه های کمونیستی و مارکسیستی رفتار خود را توجیه می کردند.</p> <p>ن) چالش بین بلوک شرق و غرب ، چالش درونی و منطقه ای در سطح جهان بود.</p> <p>ک) کانون ثروت و قدرت از طریق مراکز سیاسی و اقتصادی در تلاش برای برداشتن موانع بر سر راه تجارت بین المللی بودند.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱) نخستین بار در اروپای غربی با دولت- ملت های جدید پدید آوردند.</p> <p>۲) رویکرد نظری مارکس نسبت به عالم ، رویکردی بود و مارکس قصد عبور از را نداشت.</p> <p>۳) اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را کسانی به کار می برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد محدود نمی کنند و به ابعاد آن نیز نظر دارند.</p> <p>۴) نخستین بحران اقتصادی در سال در کشور به وجود آمد.</p> <p>۵) برخی جامعه شناسان بر این گمان بودند که در قرن دین از آخرین عرصه حضور خود یعنی قلمرو نیز بیرون خواهد رفت.</p> <p>۶) منورالفکران غرب زده در ایران را به آدمیت و را به منورالفکری ترجمه کردند.</p> <p>۷) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد انجام نمی شود.</p> <p>۸) امام خمینی در نامه خود به گورباچف با استفاده از حکمت و به اشکالات محدود کردن دانش و علم به شناخت حسی یا شناخت اشاره کردند.</p>	۴
	صفحه ۱ از ۳	

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	ادامه ی سؤالات	ردیف									
۲	<p>موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="172 210 919 315">(الف) شکل گیری پس از رنسانس با آرمان ها و ارزش های مدرن</td> <td data-bbox="919 210 1437 315">(۱) بهار عربی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 315 919 392">(ب) وقوع انقلاب ها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی</td> <td data-bbox="919 315 1437 392">(۲) انقلاب فرانسه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 392 919 468">(پ) مدیریت جنگ رسانه ای همه جانبه</td> <td data-bbox="919 392 1437 468">(۳) گروه های ناسیونالیستی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 468 919 544">(ت) اسلام را به عنوان پدیده ای عربی می پذیرفتند.</td> <td data-bbox="919 468 1437 544">(۴) قرارداد کمپ دیوید</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 544 919 620">(ث) به رسمیت شناخته شدن اسرائیل</td> <td data-bbox="919 544 1437 620">-</td> </tr> </table>	(الف) شکل گیری پس از رنسانس با آرمان ها و ارزش های مدرن	(۱) بهار عربی	(ب) وقوع انقلاب ها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی	(۲) انقلاب فرانسه	(پ) مدیریت جنگ رسانه ای همه جانبه	(۳) گروه های ناسیونالیستی	(ت) اسلام را به عنوان پدیده ای عربی می پذیرفتند.	(۴) قرارداد کمپ دیوید	(ث) به رسمیت شناخته شدن اسرائیل	-	۳
(الف) شکل گیری پس از رنسانس با آرمان ها و ارزش های مدرن	(۱) بهار عربی											
(ب) وقوع انقلاب ها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی	(۲) انقلاب فرانسه											
(پ) مدیریت جنگ رسانه ای همه جانبه	(۳) گروه های ناسیونالیستی											
(ت) اسلام را به عنوان پدیده ای عربی می پذیرفتند.	(۴) قرارداد کمپ دیوید											
(ث) به رسمیت شناخته شدن اسرائیل	-											
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) معیار شناسی هویت جنبش ها، انقلاب ها و کشورها در جهان دوقطبقرن بیستم چه بود؟</p> <p>(۲) علت اعتراض نسل دوم غرب زدگان به نسل اول چیست؟</p> <p>(۳) بحران های معرفتی و معنوی به کدام لایه از فرهنگ غرب اختصاص دارند؟</p> <p>(۴) از دیدگاه اگوست کنت جنگ در جامعه جدید غربی چگونه پدیده ای است؟</p> <p>(۵) دو مشکل اصلی جوامع سوسیالیستی را نام ببرید.</p> <p>(۶) علوم انسانی غربی بر چه پایه هایی استوار است؟</p> <p>(۷) آسیای جنوب شرقی چگونه با فرهنگ اسلامی آشنا گردید؟</p> <p>(۸) چه رخدادهایی زمینه فروریختن اقتدار حاکمیت کلیسا را فراهم کرد؟</p> <p>(۹) عقاید سکولار در فرهنگ غرب به چند دسته تقسیم می شوند؟</p> <p>(۱۰) چهار ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب را نام ببرید.</p>	۴										
	صفحه ۲ از ۳											

ردیف	ادامه ی سؤالات	ردیف
۷	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>(۱) دو سطح عقلانیت فرهنگ جهانی را تحلیل کنید.</p> <p>(۲) چگونه بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد؟</p> <p>(۳) حضور مجریان و عامل را در ۳ استعمار قدیم، استعمار نو و فرانو را مقایسه کنید.</p> <p>(۴) تفاوت راهبردی استبداد تاریخی - قومی و استبداد استعماری را بیان کنید.</p> <p>(۵) روشنگری را در معنای عام و خاص توضیح دهید.</p> <p>(۶) اصطلاح مرکز و پیرامون به چه چیزی اشاره دارد و این اصطلاح را چه کسانی به کار می برند؟</p> <p>(۷) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی به همراه داشت؟</p> <p>(۸) منظور از روشنفکری استقاپی چیست؟</p> <p>(۹) انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش را از جهت حرکت های فراگیر مردمی مقایسه کنید؟</p> <p>(۱۰) چگونه بر نظریه پایان تاریخ فوکویا خط بطلان کشیده شد؟</p>	۵
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره

مای درس

گروه آموزشی عصر





نام درس: جامعه شناسی
 نام دبیر: سوفیا فرخی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۲۳
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) درست (و) درست (ه) نادرست (ن) نادرست (ک) نادرست	
۲	۱) افول قدرت کلیسا (۲) سکولار - بنیان های نظری غرب (۳) اقتصادی - فرهنگی (۴) ۱۸۲۰ - انگلستان (۵) بیستم - فرهنگ عمومی (۶) اومانیزم - روشنگری (۷) ظالمانه و غیرمشروع - واجبات نظامیه (۸) مشاء - الشراق - عقلی	
۳	جدول (۱) (۱) ب (۲) الف (۳) ت (۴) ث جدول (۱۲) پ (۲) الف (۳) ث (۴) ب (۵) ت	
۴	۱) هویت جنبش ها بر اساس نسبت و نزدیکی با یکی از دو قطب شرق و غرب ۲) اعتراض آن ها به دلیل گریز از بنیان های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی نبود بلکه اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری داشتند. ۳) سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری (۴) امری ذاتی نیست بلکه امری عاطفی و تحمیلی است. ۵) از بین رفتن آزادی افراد (۲) پیدایش طبقه جدید (۶) از جهت هستی شناختی، انسان شناختی و معرفت شناختی، سکولار و دنیوی است. (۷) فارغ از قدرت سیاسی اسلام، از طریق تجارت (۸) جنگ های صلیبی، مواجهه به مسلمانان و بالاخره فتح قسطنیه ۹) عقاید سکولار در فرهنگ غرب به دو دسته آشکار و پنهان تقسیم می شوند. ۱۰) عدالت و قسط / عقلانیت / معنویت	
۵	۱) ۲ سطح عقلانیت: بایستی به پرسش های بنیادین بشر پاسخ دهد و توان دفاع از هویت خود را از دست می دهد و به پرسش های متناسب با شرایط تاریخی پاسخ دهد. ۲) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی رادر افراد پدید می آورد و به هیجان نوع اجازه بروز می دهد. ۳) در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار/در استعمارنو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکار/ در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان ۴) استبداد قومی به رغم هویت غیر اسلامی خود عقبه ای در جهان اسلام است اما استبداد استعماری در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب بر میداشت. ۵) روشنگری در معنای عام، هنگامی که با هستی شناسی و انسان شناسی دینی همراه باشد با استفاده از وحی و عقل و تجربه، تفسیری دینی ارائه می دهد. روشنگری در معنای خاص به معنای معرفت شناسی پذیرفته شد. در فرهنگ غرب است که با مبنای سکولاریسم و اومانیزم است. ۶) اصطلاح مرکز به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی و کشورهای پیرامونی به دلیل عملکرد مرکزها، ضعیف. ۷) حرکت نخبگان به سمت سنت های قدسی و دینی، حرکت مهاجران کشورهای غربی به هویت دینی ۸) روشنفکران چپ، حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می دادند. و برخی به صورت مکاتب غیر توحیدی مطرح می گردند و برخی دیگر از رویایی مستقیم با باورهای دینی خودداری می کردند و اندیشه های خود را در پوشش دینی بیان می کردند. ۹) انقلاب های آزادی بخش با جنبش های چریکی شکل گرفت / اما انقلاب اسلامی وابسته به گروه و حزبی نبود. ۱۰) کشورهای غربی، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کنند. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران بر این نظریه خط بطلان کشید.	

گروه آموزشی عصر
 ASR_Group@outlook.com
 @ASRSchool2

نام و نام خانوادگی مصحح: سوفیا فرخی

جمع بارم: ۲۰ نمره