

بانک سوالات روانشناسی پایه ی یازدهم

۱۳۹۶-۹۷

جزوه درس اول روان شناسی پایه یازدهم (رشته ادبیات و علوم انسانی)

- ۱- چه عواملی در قلمرو علم روان شناسی می گنجد؟
- ۲- ویژگی های روان شناختی در عملکرد انسان را بیان کنید؟
- ۳- برای اینکه بدانیم پاسخ دیگران درست است یا نه چه مواردی باید بیان شود؟
- ۴- پاسخگویی به سوالات روان شناختی چه چیزی را می طلبد؟
- ۵- علم چیست و منظور آن را بیان کنید؟
- ۶- در علوم تجربی با کمک مشاهده و سایر روش های عینی به تطبیق چه نمادهایی پرداخته می شود؟
- ۷- منظور از نماد در علم روان شناسی چیست؟ مثال بزنید
- ۸- فرضیه را تعریف کنید؟
- ۹- بین مسئله و فرضیه یک رابطه دو سویه است آنها را بیان کنید؟
- ۱۰- سلسله مراتب گزاره های علمی را بیان کنید؟
- ۱۱- نظریه را تعریف کنید؟
- ۱۲- گذشت زمان بر حافظه چه تاثیری دارد؟
- ۱۳- نظریه های علمی را بر چه اساسی می سنجیم؟
- ۱۴- نظریه ها دارای دو سطح است نام ببرید و هر کدام را تعریف کنید؟
- ۱۵- آیا همه نظریه های علمی در سطوح صوری و تجربی به یک اندازه رشد کرده اند توضیح دهید؟
- ۱۶- علوم روان شناسی چه هدف هایی را دنبال می کنند؟
- ۱۷- منظور از توصیف چیست با مثال؟
- ۱۸- واژه تبیین به چه اشاره دارد و به چه چیزی مربوط می شود؟
- ۱۹- بسیاری از پدیده های روان شناسی تابع علت های زیادی هستند به چه چیزی بستگی دارد؟
- ۲۰- منابع کسب شناخت را نام برده و توضیح دهید؟
- ۲۱- کاربردی ترین تعریف روش علمی را ذکر کنید؟
- ۲۲- فرایند را تعریف کنید؟
- ۲۳- واژه های استفاده شده روش علمی را بیان کنید؟
- ۲۴- ویژگی های روش های علمی را بیان کنید؟
- ۲۵- منظور از تعریف عملیاتی چیست؟
- ۲۶- تعریف عملیاتی باعث چه چیزی می شود؟
- ۲۷- اندازه گیری یعنی چه؟

۲۸- به چه دلایلی پژوهش های مربوط به انسان همواره با محدودیت هایی مواجه است؟

۲۹- دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روانشناسی چیست؟

۳۰- روانشناسی را تعریف کنید؟

۳۱- رفتار چیست دو نمونه مثال بزنید؟

۳۲- واژه فرایند های ذهنی به چه دلایلی در تعریف روان شناسی لحاظ گردید؟

۳۳- ادراک چیست؟

۳۴- مخزن حافظه چیست؟

۳۵- تفکر را تعریف کنید و شامل چیست؟

۳۶- سلسله مراتب شناخت را نام ببرید؟

۳۷- شناخت چیست؟

۳۸- شناخت عالی چیست؟

۳۹- پردازش به چه معناست؟

۴۰- کندی کیست؟

۴۱- ابونصر فارابی کیست؟

۴۲- نقش دستگاه عصبی در عملکرد روان شناسی را بیان کنید؟

۴۳- مغز پسین شامل چیست؟

۴۴- پل مغزی شامل چیست؟

۴۵- نیمکره های مغز و قشر مخ برای مقاصد عملی به چهار قطعه تقسیم می شوند؟ نام ببرید

۴۶- انواع سگته را نام ببرید؟

۴۷- سگته کم خونی چگونه ایجاد می شود؟

۴۸- سگته خونریزی چگونه ایجاد می شود؟

۴۹- روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید؟

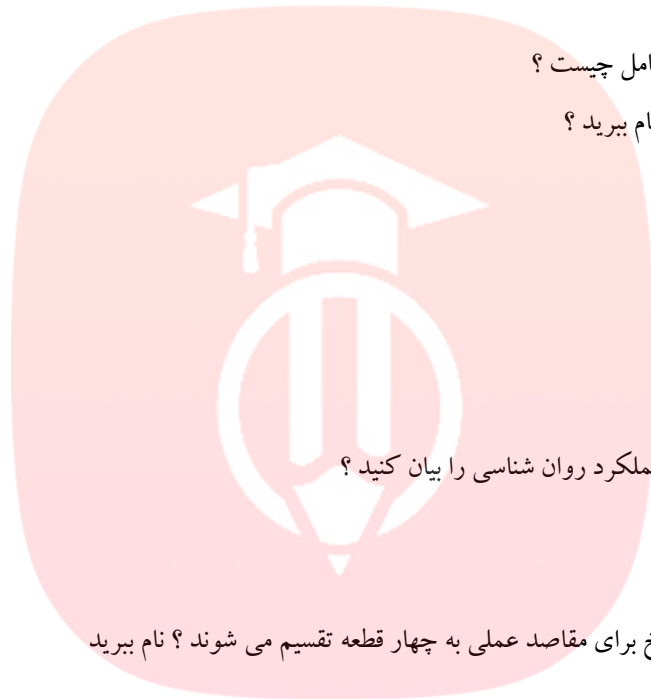
۵۰- مشاهده را توضیح دهید؟

۵۱- پرسشنامه را توضیح دهید؟

۵۲- مصاحبه را توضیح دهید؟

۵۳- آزمون ها را توضیح دهید؟

۵۴- بسیاری از روان شناسان با استفاده از چه روشی به تبیین موضوع مورد مطالعه می پردازند؟



مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

الف) در جستجو بودن ب) هدفمند بودن ج) نظام دار بودن د) جریان داشتن

۲- کدام یک از موارد زیر «رفتار» محسوب میشود؟

الف) غم ب) نگرانی ج) شادی د) خنده

۳- اولین فیلسوفی که در اسلام به شرح و توصیف نفس پرداخت که بود در این راه از چه کسی

کمک

گرفت؟

الف) فارابی- ارسطو ب) ابن سحنو-سقراط ج) جاحظ-سقراط د) کندی-ارسطو

۴- فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه را چه می نامند؟

الف) توجه ب) ادراک ج) تفکر د) احساس

استدلال کنید ۴ نمره (هر یک از گزاره های زیر بیانگر کدام هدف علم روان شناسی است دلیل

بیاورید)

الف) پرخاشگری با دیدن فیلم های پرخاشگرانه یا رفتارهای پرخاشگرانه آموخته می شود.

هدف: دلیل:

ب) کودکی که در محیط پیرامون خود شاهد پرخاشگری است در آینده رفتارهای پرخاشگرانه از خود

نشان می دهد.

هدف: دلیل:

ج) برای داشتن جامعه عاری از خشونت، باید الگوهای پرخاشگر را از بازی های رایانه ای حذف کنیم.

هدف: دلیل:

د) پرخاشگری به عمل آگاهانه به منظور آسیب رساندن به دیگران و یا اشیاء گفته می شود.

هدف: دلیل:

جوړ کړدنی ۲ نمره

ستون الف را با ستون ب جوړ کنید. یک مورد از ستون ب اضافی است.

الف) کار کردها) ب) قسمت های مغز)

انتقال اطلاعات حس ی به قشر مخ مخچه

تنظیم رفتار مربوط به بقای نوع تالاموس
کنترل و هماهنگی بدن و کشش عضلانی بصل النخاع
کنترل فعالیت تنفس ، بلع و هضم دستگاه لیمبیک
هیپوتالاموس

صحیح- غلط انمره

الف) هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم عمل پردازش ساده تر می شود

صحیح □ غلط □

ب) مصاحبه نظام دار شبیه پرسش نامه است. صحیح □ غلط □

کامل کردنی ۲نمره

الف) نسبت دادن عدد به ویژگی های افراد و اشیا را می نامند.

ب) برای اخذ اطلاعات عمیق از شیوه استفاده میشود.

ج) نیمکره راست مغز گنجینه است.

د) ابزار کمی کردن ویژگی های روان شناختی را می نامند.

تشخیص ی ۲ نمره

در مثالهای زیر نوع پردازش را تشخیص دهید.

الف) کودکی که هنگام خرید وسیله نقلیه به والدینش توصیه میکند اتوبوس بخرند

ب) والدینی که به خاطر طراحی زیبا و رنگ یک اتومبیل مبادرت به خرید آن می کنند .

ج) دختری که برای انتخاب همسر ویژگی های ظاهری ، شخصیتی ، خلقی ، فرهنگی و اقتصادی وی

بررس ی میکند

www.my-dars.ir

د) دختری که با یک نگاه شیفته ظاهر خواستگارش میشود و تصمیم به ازدواج با وی می گیرد

کوتاه پاسخ ۲نمره

۱- خردمندانه بودن محتوای یک جمله خبری به چه معناست ؟

۲- مهم ترین ویژگی روش شهودی چیست ؟

روان شناسی یازدهم - درس ۱

نام و نام خانوادگی :

نام کلاس :

۱- صحیح و غلط بودن جملات را مشخص کنید:

- الف) احساس از مراحل اولیه شناخت پایه به حساب می آید .
ب) ابن سینا به ادراک حسی بیشتر از شناخت عقلی تاکید داشت .
ج) نیمکره راست مغز گنجینه دانش معنایی است .
د) در مراحل اولیه پژوهش که بررسی آزمایشگاهی امکان پذیر نیست ، از روش مشاهده استفاده می شود.

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :

- الف) ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روان شناختی هستند .
ب) سودمند ترین معارف بشری را دانسته اند .
ج) به نظر برای رسیدن به سعادت باید بعد مثبت انسان تقویت شود .
د) هر چه پردازش مفهومی تر باشد ، شناخت شکل گرفته و خواهد بود .

۳- سوالات تستی : www.my-dars.ir

۱) کدام سوره و چه آیه ای ، جامعه را در گرد کردار خویش می داند ؟

- الف) انعام آیه ۳۲ ب) بقره آیه ۱۲۴ ج) نمل آیه ۹۷ د)
انفال آیه ۵۳

۲-جامع ترین تعریف روان شناسی عبارت است از و فرایندهای ذهنی است

الف) کردار
ب) گفتار
ج) رفتار
د) اعمال

۳-به انواع تفکر چه گفته می شود؟

الف) استدلال
ب) شناخت
ج) قضاوت
د) شناخت عالی

۴-مهمترین تفاوت یک فرد عادی و دانشمند در تحقیقات عامی چیست؟

الف) فرد عادی عجله می کند ولی دانشمند خیر
ب) فرد عادی تعصب و پیش داوری می کند
ج) فرد عادی منظم نیست ولی دانشمند منظم و قاعده مند عمل می کند.
د) فرد عادی توصیف و تبیین نمی داند ولی دانشمند اهداف تحقیق را می داند و اجرا می کند.

۴-پاسخ کوتاه بدهید:

الف) سلسله مراتب گزاره ها را به ترتیب نام ببرید:

ب) جمله " گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود " چه نوع گزاره ای می باشد.

ج) دانشمندان علوم تجربی در پاسخ به سوالاتی که پاسخ آنها را بلد نیستند ، چه پاسخی را

باید بدهند؟

www.my-dars.ir

د) منابع کسب شناخت را نام ببرید:

ه) ۱- "عدم تکرار مطالب درسی باعث فراموشی می شود." ۲- "هوش یعنی سازگاری با

محیط و پاسخ به تقاضاهای محیط" کدام یک از دو جمله بالا توصیف و تبیین می باشد؟

۵- دو سطح نظریه ها را نام برده و توضیح دهید:

۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

الف) روش علمی

ب) پردازش

۷- نقش هر یک از قسمت‌های دستگاه عصبی در سمت راست نوشته شده، نام آنرا از سمت

چپ مشخص کنید:

الف) پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی از این طریق منتقل می شود.

ب) برای هیجان، انگیزش و حافظه و اهمیت دارد.

ج) رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می کند، مثل تغذیه و.....

د) در مغز پسین جای دارد و در فعالیت قلبی و تنفس و.... نقش دارد.

ه) مرکز پردازش حرکت و فرایندهای عالی مانند تفکر است.

و) رشته‌های عصبی که علائم را از یک بخش به بخش دیگر مغز منتقل می کند.

ز) آسیب مغزی بر اثر تومور مغزی را چه می نامند؟

ح) توازن و کنترل و هماهنگی بدن و کشش عضلات با آن است.

۸- از روشهای جمع آوری اطلاعات روش پرسشنامه را شرح دهید .

۹- انواع مصاحبه را نام برده و مقایسه کنید .

۱۰- روان پزشک چه کسی است ؟ و چگونه درمان می کند؟

نمونه سوالات فصل اول

۱- صحیح و غلط بودن جملات را مشخص کنید: (۱/۵)

الف) تفکر از مراحل اولیه شناخت پایه به حساب می آید .

ب) ابن سینا به ادراک حسی بیشتر از شناخت عقلی تاکید داشت .

ج) لوب پیشانی مغز با پردازش حرکت و فرایندهای عالی مانند تفکر سرو کار دارد

۲- جامع ترین تعریف روان شناسی عبارت است از علم مطالعه و فرایندهای ذهنی. (۰/۵)

الف) زندگی روانی ب) هوشیاری ج) رفتار د) اعما
ل

۳- ابزاری که برای کمی کردن ویژگیهای روانشناختی بکار می رود چه نام دارد؟ (۰/۵)

۱- آزمون ۲- پرسشنامه ۳- مصاحبه ۴- مشاهده

۴- از مناطق اصلی مغز، کدام بخش در فعالیت قلبی، تنفس، بلع و هضم نقش اصلی را ایفا می کند (۰/۵)

۱- تالاموس ۲- هیپوتالاموس ۳- بصل النخاع ۴- دستگاه لیمبیک

۵- از نظر کدام دانشمند شکوفایی فطرت ها از طریق آموزش امکان پذیر است. (۰/۵)

۱- مولوی ۲- ابن خلدون ۳- فارابی ۴- سهروردی

۶- نظریه های علوم تجربی را براساس و می سنجند. (۱)

۷- فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین نام دارد. (۰/۵)

۸- نیمکره چپ مغز در و نقش مهمی دارد و نیمکره راست مغز گنجینه است. (۱/۵)

۹- کدام یک از گزینه های زیر رفتار محسوب می شود. (۰/۵)

۱- غم ۲- نگرانی ۳- شادی ۴- خنده

www.my-dars.ir

۱۰- کدام گزینه درباره شناخت نادرست است. (۰/۵)

۱- پردازش مفهومی کارآمدتر از پردازش ادراکی است.

۲- تفکر شامل استدلال قضاوت، حل مساله و تصمیم گیری است.

۳- احساس زیر مجموعه شناخت پایه می باشد.

۴- تفسیر محرکهای انتخابی ادراک نامیده می شود.

۱۱- کدام جمله تو صیف و کدام تبیین می باشد؟ مشخص کنید. (۱/۵)

الف) عدم تکرار مطالب درسی باعث فراموشی می شود

ب) رشد اخلاقی افراد با رشد شناختی آنان افزایش می یابد

ج) هوش یعنی سازگاری با تقاضاهای محیطی

۱۲- برای استفاده از روش مشاهده رعایت چه نکاتی لازم است. (۱)

۱۳- سلسله مراتب گزاره های علمی را به ترتیب اولویت بیان کنید. (۱)

۱۴- منظور از تعریف عملیاتی متغیرها چیست؟ با مثالی بیان کنید. (۱)

۱۵- از منابع کسب شناخت شیوه خردگرایانه را توضیح دهید. (۱)

۱۶- از مهمترین گرایشهای روان شناسی ۴ مورد بیان کنید. (۱)

۱۷- تفاوت بین مصاحبه ساختار یافته و بدون ساختار را بیان کنید (۱)

سؤالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس حیطه شناختی / درس اول /

تعریف و روش مورد مطالعه / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

-چرا هنگام مطالعه، حواسمان پرت می شود؟ درک . عامل حواسپرتی، عدم تمرکز و بیدقتی یا بیتوجهی است، البته انجام چند

کار با هم نیز حواسپرتی را افزایش می دهد.

-چرا مطالعه با فاصله زمانی، بهتر از مطالعه بدون فاصله زمانی است؟ تحلیل . زیرا فاصله زمانی بین آموخته ها خستگی را کم می

کند و در نتیجه بازده را بالا می برد.

-عوامل مؤثر بر فراموشی چیست؟ درک ۱- گذشت زمان ۲- تداخل ۳- عوامل عاطفی ۴- رمزگردانی نادرست ۵- مشکلات مربوط به بازیابی ۶- عدم کاربرد ۷- تغییر شکل حافظه.

-چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند؟ درک. زیرا این فرد تحت تأثیر جو حاکم بر موقعیت قرار می‌گیرد.

-افرادی که مکرر و بدون دلیل موجه تن به جراحی زیبایی می‌دهند، در زیبایی بدنشان نقص دارند یا تصور نادرستی از زیبایی دارند؟ کاربرد. هر دو درست است یعنی برخی در زیبایی بدنشان نقص دارند، بعضی تصور خوبی از زیبایی ندارند و برخی هر دو وضعیت را ممکن است داشته باشند.

-تماشای برنامه‌های خوشنویس رسانه‌ها چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟ درک. تماشای این گونه برنامه‌ها میزان پرخاشگری کودکان را افزایش می‌دهد.

-در پاسخ به پرسش‌های روانشناختی، کدام پاسخ‌ها با ارزشاند؟ تحلیل. پاسخ‌های دقیق و معتبر.

-برای آگاهی از درستی یا نادرستی پاسخ دیگران به پرسش‌های روانشناختی چه باید بکنیم (در زمینه آگاهی از درستی یا نادرستی از پاسخ به پرسش‌های روانشناختی دو روش وجود دارد این دو روش کدامند؟) تحلیل.

-افراد غیرمتخصص به پرسش‌های روانشناسی چگونه پاسخ می‌دهند؟ درک

-پاسخگویی به پرسش‌های روانشناسی و روزافزونی را می‌طلبد. دانش

علم چیست؟

-منظور از علم تجربی چیست؟ درک

۲

-در علوم تجربی، با کمک و سایر روش‌های عینی، نمادهایی همچون و با قضا یا فرضیه، نظریه (مطابقت داده می‌شود. درک

-همه علوم با سروکار دارد. دانش

-مفهوم نماد را با ذکر یک مثال بیان کنید؟ دانش

-هرآن چیزی که جایگزین چیز دیگری می‌شود را چه می‌نامند؟ دانش الف) نماد ب) گزاره ج) فرضیه د) قانون

-کدام یک از واژه‌های زیر به یک بیان علمی اشاره دارد؟ تحلیل الف) نماد ب) گزاره ج) فرضیه د) قانون

-در تعریف علم تجربی، کدام گزاره‌ها اهمیت دارند؛ نام برده و مقایسه کنید؟ (اعتباریابی، آزمودن، تصمیم‌گیری، نقضات). تحلیل

-به جمله خبری که به صورت خردمندانه‌های در پاسخ به سؤال طرح می‌شود می‌گویند. دانش

-مفهوم خردمندانه بودن محتوای یک جمله خبری چیست؟ درک

-رابطه بین مسئله و فرضیه، رابطه دوسویه است یعنی چه؟ دانش

-فرضیه در صورت تأیید به یا تبدیل می‌شود. درک

-سلسله مراتب گزاره‌های علمی را با رسم نمودار نشان دهید؟ (تمیز، به دقت بررسی، در جای خود قرار دهید، شناسایی). تحلیل

-مجموعه‌های از قوانین علمی، را شکل می‌دهند. درک

- برای هر کدام از سلسله مراتب گزاره های علمی یک مثال طرح کنید؟ (ایجاد، تغییر، سازمان، جمع آوری، ترکیب

- یکی از روش های بررسی فرضیه ها، روش است. دانش

- نظریه های علوم تجربی را براساس و آن می سنجد. درک

- نظریه ها دارای دو سطح و هستند. دانش

- سطح صوری و تجربی یک نظریه چیست؟ درک

- چرا همه نظریه های علمی در دو سطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد نکردند؟ درک

علوم تجربی چه هدف هایی را دنبال می کند؟

- علوم تجربی چه هدف هایی را دنبال می کند، این هدف ها را با ذکر یک مثال توجیه کنید؟ (طرح، مرتب، طبقه بندی، تدوین) ترکیب

- هدف علم روانشناسی همانند سایر علوم تجربی،،، و موضوع پژوهش است. دانش

- بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر در هدف علم روانشناسی چیست؟ درک

الف) توصیف ب) تبیین ج) پیشینی د) کنترل

۳

- واژه به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد، در حالی که واژه به چستی مربوط می شود. ترکیب

- بیان چرایی یک پدیده در هدف علم روانشناسی چیست؟ درک

الف) توصیف ب) تبیین ج) پیشینی د) کنترل

- موفقیت در رسیدن به «.....» و «.....» به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. درک

- هدف نهایی همه علوم تجربی، و است. دانش

- پیشینی و کنترل موضوعی که و روشتری داشته باشد، آسانتر است. دانش

- چرا پیشینی و کنترل پدیده های روانشناختی دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است؟ تحلیل

منابع کسب شناخت

- منابع کسب شناخت را با ذکر مثال توجیه کنید؟ (ثابت، مستند، تهیه، ترکیب

- منابع گوناگون برای کسب شناخت را نام برده و مقایسه کنید؟ (داوری، بحث، ارزیابی، تفسیر، نقد و بررسی، اظهار نظر) ارزشیابی

- آنچه در منابع کسب شناخت مهم است چیست؟ درک

- بسیاری از دانشمندان علوم تجربی بیش از حد به یافته های خود می کنند و منابع دیگر کسب شناخت را می دانند. درک

- موضع دانشمندان تجربی به سایر منابع شناخت باید «.....» باشد، نه اینکه بگویند: «.....». درک

- کاربردترین تعریف روش علمی چیست؟ درک

- منظور از واژه فرایند، نظامدار بودن و موقعیت نامعین در تعریف روش علمی چیست؟ (چرا، به چه علت، بازنویسی، خلاصه). درک

- در جستجوی چیزی بودن باعث می شود تا روش علمی، باشد. درک

- مهمترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در زمینه نظامدار بودن روش علمی چیست؟ درک

- وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را گویند. دانش

- روش مورد نظر روانشناسان، روش است. دانش
- در روش علمی هر متغیر باید به طور دقیق بیان شود. به این ویژگی می گویند. دانش
- در این ویژگی روش علمی، متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونهای که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند: تحلیل
- الف) کنترل ب) تعریف عملیاتی ج) تکرارپذیری د) تجربهپذیری

۴

- منظور از واژه متغیر و اندازهگیری چیست؟ درک
- متغیر در برابر است. دانش
- تعریف عملیاتی باعث سهولت می شود. درک
- هرچه متغیر دقیقتر تعریف شود، هم دقیقتر است. دانش
- دو ویژگی مهم روش علمی را نام برده و مقایسه کنید؟ (چه نظری دارید، دفاع کنید). ارزشیابی
- چرا حل مسئله با روش های منحصر به فرد در مجموعه روش علمی قرار نمی گیرد؟ تحلیل
- اگر فیزیکدان، یافته مربوط به تأثیر گرما بر انبساط فلز را بارها تکرار کند، آیا روانشناس هم می تواند این گونه عمل کند؟ (پیش بینی، کنترل، کشف، چه اثری دارد). کاربرد

تعریف روان شناسی

- چه عاملی باعث تغییر اطلاعات ما می شود؟ درک
- چه عاملی باعث پیدایش نظریه های مختلف می شود؟ درک
- دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روانشناسی چیست؟ درک
- برخی، روانشناسی را علم مطالعه و انسانی می دانند. دانش
- در آغاز قرن بیستم اکثر روانشناسان، روانشناسی را مطالعه زندگی، و می دانستند. دانش
- جامعترین تعریف روانشناسی چیست؟ درک
- رفتار را تعریف کنید و نمونه هایی از رفتار را نام ببرید؟ دانش
- چرا در تعریف روانشناسی واژه فرایندهای ذهنی نیز در نظر گرفته شد؟ درک
- امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه تعبیر می شود. درک

www.my-dars.ir

شناخت چیست؟

- روانشناسی نوین، در تبیین موضوعات مورد مطالعه، با واژه بسیار سروکار دارد. دانش
- منظور از واژه های احساس، توجه، ادراک و حافظه چیست؟ درک
- فرایند تفسیر محرک های انتخابی چه نام دارد: دانش الف) احساس ب) توجه ج) ادراک د) تفکر
- فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه چه نام دارد: دانش الف) احساس ب) توجه ج) ادراک د) تفکر

- چگونگی شکلگیری سطوح مختلف شناخت را با رسم نمودار نشان دهید؟ (انتخاب، بازشناختن، با توجه به تصویر.) تحلیل

- از توجه تا تصمیمگیری نامیده می شود. دانش

- منظور از شناخت پایه و شناخت عالی چیست؟ درک

- هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم، کدام فرایند پیچیده تر می شود؟ تحلیل

الف) تفکر ب) قضاوت ج) تصمیمگیری د) پردازش

- به معنای دریافت و فهم بیشتر است: دانش الف) تفکر ب) قضاوت ج) تصمیمگیری د) پردازش

- پردازش ادراکی چه تفاوتی با پردازش مفهومی دارد؟ درک

- هرچه پردازش ما مفهومیتر باشد، شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. درک

- عالیترین مرتبه شناخت چیست؟ درک الف) تصمیمگیری ب) حل مسئله ج) الف و ب د) تفکر

- حل مسئله و تصمیمگیری مبتنی بر پردازش، کارآمدتر از تصمیمگیری مبتنی بر پردازش است. دانش

روان شناسی نزد پیشینیان

- در تعالیم دینی هم، سودمندترین معارف بشری را دانسته اند. درک

- شناخت ابعاد غیر جسمانی انسانی ابتدا در معارفی همچون مطالعه می شد. دانش

- در سال ۱۷۷۱ برای اولین بار آلمانی در شهر لایپزیک آلمان اولین آزمایشگاه روانشناسی را تأسیس کرد. دانش

- محققان سال را مبدأ شکلگیری روانشناسی علمی می دانند. دانش

- از نظر قرآن کریم حیات انسان به دو شکل و مطرح می شود (سوره نحل، آی ۱۷) دانش .

- قرآن زندگی دنیوی را (..... سوره انعام، آی ۳۱) و سرای آخرت را سرایی و می داند (سوره عنکبوت، آی ۶۴) دانش

- از نظر قرآن کریم عامل تغییر و تحول اجتماعی، انسان است (سوره انفال، آی ۵۳) دانش

- هر جامعه ای از دید قرآن در گرو خویش است (سوره بقره، آی ۵) دانش

- جاحظ ۱۵۱-۲۵۵ (ق) از پیشگامان روش - است. دانش

- ابزارهای شناخت انسان از نظر جاحظ ، ، و است. دانش

www.my-dars.ir

- کدام یک از دانشمندان زیر درباره هدف های آموزشی و وظایف معلم و آموزش مطالب ارزشمندی دارد:

دانش الف) جاحظ ب) ابن سحنون ج) کندی د) فارابی

- کندی ۱۷۵-۲۶۱ (ق) اولین فیلسوفی است که در اسلام به شرح و توصیف و اقسام آن به شیوه پرداخته است. دانش

- کدام یک از فیلسوفان زیر در نظم بخشیدن به علوم و ایجاد هماهنگی میان آنها تلاش علمی وافر کرده است: تحلیل

الف) جاحظ ب) ابن سحنون ج) کندی د) فارابی

-به نظر کدام یک از فیلسوفان زیر برای رسیدن به سعادت باید بعد مثبت انسان تقویت شود:تحلیل

الف) جاحظ ب) ابن سحنون ج) کندی د) فارابی

-از نظر ابونصر فارابی (۲۵۷-۳۳۱ق) شکوفایی فطرت ها از طریق امکانپذیر است.دانش

-ابن سینا (۳۷۱-۴۲۷ق) بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید دارد، شناخت راستین را می داند.دانش

-چهار مورد از اصول و روش های تربیتی ابن سینا را نام ببرید؟دانش

-چهار مورد از مشاهیری که در موضوع نفس و مراتب شناخت، آثار علمی گراندوری نگاشتند را نام ببرید؟دانش

-با بررسی اجمالی پژوهش های اندیشمندان اسلامی چه نتیجهای می توان گرفت؟(استنباط، ربط، یکپارچه)ترکیب

نقش دستگاه عصبی در عملکرد روان شناسی

-دستگاه عصبی، به خصوص، اساس توانایی ما در زمینه توجه، ادراک، حافظه، تفکر و با دنیای اطراف است.دانش

-چرا روانشناسان، مطالعه کارکردهای مغز را ضروری می دانند؟درک

-مغز را می توان به سه منطقه اصلی، و تقسیم کرد.دانش

-واژگان پیشمغز، میانمغز و مغز پسین برگرفته از چیست؟ درک

-پیشمغز در سمت و مغز قرار دارد که شامل قشر مخ، هسته های قاعدهای، دستگاه لیمبیک یا کناری، تالاموس و

هیپوتالاموس است.دانش

-در بین بخش های پیشمغز، کدام بخش اهمیت بسزایی دارد؟ چرا؟تحلیل

-دستگاه لیمبیک برای،، و اهمیت دارد.درک

۷

-چرا موجوداتی همچون ماهی ها و خزندگان، عمدتاً به صورت غریزی به محیط پاسخ می دهند؟درک

-کدام بخش پیشمغز، اطلاعات حسی را به بخش قشر مخ منتقل می کند؟تحلیل

الف) تالاموس ب) هیپوتالاموس ج) هسته های قاعدهای د) دستگاه لیمبیک یا کناری

-هیپوتالاموس، کدام رفتارهای مربوط به بقای نوع را تنظیم می کند؟تحلیل

-میانمغز، ساختار متعددی دارد که مهمترین آن دستگاه است.دانش

-پیام های مربوط به و از طریق دستگاه فعالساز شبکههای منتقل می شود.درک

-بخش های مغز پسین را نام ببرید؟دانش

-مهمترین کارکردهای بصالانخاع در مغز پسین را بیان کنید؟(فهرست، توصیف، بازشناسی).دانش

-پل مغزی چیست؟دانش

-کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی با است.دانش

- مغز به دو نیمکره و تقسیم می شود. دانش
- نیمکره چپ در و نقش مهمی دارد. درک
- افرادی که در حرکات مشکل دارند، غالباً نیمکره چپ آنها دچار آسیب است. دانش
- نیمکره راست، گنجینه دانش است. دانش
- نیمکره های مغز و قشر مخ برای مقاصد عملی به چهار قطعه ، ، و تقسیم میشوند. دانش
- قطعه پیشانی، با پردازش حرکت و فرایندهای عالی مانند سروکار دارد. درک
- قطعه آهیانه‌های با پردازش سروکار دارد. درک
- قطعه پسری به پردازش مربوط می شود. درک
- کدام قطعه نیمکره های مغز و قشر مخ با پردازش تی - حرکتی سروکار دارد؟ تحلیل
- الف) پیشانی ب) آهیانه‌های ج) پسری د) گیجگاهی
- کدام قطعه نیمکره های مغز و قشر مخ به پردازش اطلاعات دیداری مربوط است؟ تحلیل
- الف) پیشانی ب) آهیانه‌های ج) پسری د) گیجگاهی
- اگر مغز انسان آسیب ببیند کارکرد وی مختل می شود. درک

۸

- چه عواملی باعث آسیب به مغز انسان می شود (عوامل مؤثر در آسیب مغزی)؟ درک
- چه عاملی باعث می شود سکنه رخ دهد (چه زمانی سکنه پیش می آید)؟ درک
- نوع اول، سکنه و نوع دوم، سکنه است. دانش
- نوع اول سکنه یعنی کمخونی چه زمانی و چگونه اتفاق می افتد؟ درک
- نوع دوم سکنه یعنی خونریزی چه زمانی و چگونه اتفاق می افتد؟ درک
- یکی از مهمترین عواملی که باعث اختلالات مغزی می شود، آسیب است. دانش
- چرا در کشور ما آسیب مستقیم به مغز خیلی زیاد است و علت بروز این آسیب چیست؟ درک

روش های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی

- یکی از روش های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی «مشاهده» است این روش را معرفی کنید؟ درک
- چه زمانی از مشاهده برای جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی استفاده می شود؟ کاربرد
- با مشاهده دقیق رفتار حیوانات می توانیم رفتار را به صورت تکاملی مطالعه کنیم. دانش
- برخی از محققان در محیط به مشاهده رفتار مورد نظر می پردازند. دانش
- چه زمانی و چگونه از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی استفاده می شود؟ کاربرد
- در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی، محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد؟ تحلیل الف (مشاهده ب) پرسشنامه ج) مصاحبه د) آزمون ها
- در چه حالتی از روش مصاحبه برای جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی استفاده می شود؟ کاربرد

-مصاحبه برخلاف گفتگوی معمولی، و است.دانش

-انواع مصاحبه ها با توجه به مصاحبه شکل می گیرد.درک

-هرچند مصاحبه ها را به صورت های مختلف اجرا می کنند ولی دو شکل و متداولتر است.دانش

-دو شکل مصاحبه را نام برده و مقایسه کنید؟ارزشیابی

-مصاحبه کاملاً ساختاریافته، شبیه است.دانش

-چرا مصاحبه ساختاریافته بر پرسشنامه ترجیح دارد؟تحلیل

-معمولاً از مصاحبه ساختاریافته در استفاده می کنند.دانش

۹

-چه زمانی از مصاحبه بدون ساختار استفاده می شود و چگونه؟کاربرد

-کدام روش یا شکل مصاحبه بسیار وقتگیر و نیازمند آموزش های ویژه است؟ چرا؟تحلیل

-آزمون ها به عنوان یک روش جمعآوری اطلاعات در روانشناسی را به زبان خود بازنویسی کنید؟ (خلاصه،انتقال،معرفی،برگردانید)درک

-استفاده افراد کم تجربه از، بیش از آنکه راهگشا باشد، مشکلافرین است.دانش

-ساخت کدام روش جمعآوری اطلاعات در روانشناسی بسیار دشوار است و فرایند پیچیده های را طی میکند؟تحلیل

الف) آزمون ها ب) مصاحبه ج) پرسشنامه د) مشاهده

-کدام روش جمعآوری اطلاعات در روانشناسی باید دقیق و معتبر باشد و از نتایج آن باید با احتیاط استفاده کرد؟تحلیل

الف) آزمون ها ب) مصاحبه ج) پرسشنامه د) مشاهده

روش های نوین گردآوری اطلاعات در روانشناسی(برای مطالعه)

-به چه دلیل روش های نوین گردآوری اطلاعات در روانشناسی شکل گرفته است؟درک

-مغز شامل حدود ۵۱ میلیارد است که هر یک از آنها می توانند با ده هزار نورون دیگر در ارتباط باشند.دانش

-روش های نوین گردآوری اطلاعات در روانشناسی را نام ببرید؟دانش

-دو مورد از متداولترین ابزارهای بهره گیری از روش های نوین گردآوری اطلاعات را بنویسید؟ دانش

مهمترین گرایش های روانشناسی

-مهمترین گرایش های روانشناسی را نام ببرید؟دانش

-با توجه به علایق و توانمندی، روانشناسان در محیط های مختلف به و و ارائه خدمات تخصصی مشغولاند.دانش

www.my-dars.ir

-تفاوت روانشناسی با روانپزشکی چیست؟درک

-روانپزشکان چگونه اختلالات روانی را درمان می کنند؟درک

۱۰

سؤالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس حیطه شناختی /

درس دوم / روان شناسی رشد / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

-آیا ندا آمادگی رفتن به مدرسه و تحصیل را دارد؟آیا رفتن به مدرسه و تحصیل نیاز به آمادگی دارد؟کدام گرایش روان

شناسی به این سؤالات پاسخ می دهد؟ تحلیل الف) روان شناسی رشد ب) روانشناسی بالینی ج) روان شناسی تربیتی د) روان شناسی اجتماعی

تعریف روان شناسی رشد

-شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی که به آن نیز گفته می شود، مورد توجه روان شناسان قرار گرفته است. دانش

-روان شناسی رشد را تعریف کنید. دانش

۵- نمونه از سؤالاتی را که در روان شناسی رشد مطرح می شود، بنویسید. دانش

-جنبه های مختلف رشد انسان را نام برید و برای هر کدام یک مثال بیان کنید. دانش

-در چه سنی دوچرخه سواری را یاد گرفتید؟ آیا این مهارت در نتیجه تغییرات رشدی حاصل شده است، یا با تمرین و آموزش

مکرر؟ تحلیل . هر چند لازم است که کودک به حدی از آمادگی زیست شناختی و طبیعی مغز برای دوچرخه سواری دست یابد، در عین حال باید

آموزش و تمرین بسیار ببیند تا با مهارت دوچرخه سواری کند. چنین نیست که بسیاری از توانایی ها و عاداتی ما به سادگی و به عنوان بخشی از

برنامه طبیعی به وجود آیند، بلکه باید آنها را از طریق مشاهده و یا رفتار متقابل با همسالان، والدین و معلمان و دیگر افراد به دست آوریم. به نظر می

رسد تمرین و آموزش مکرر یا یادگیری تأثیر بیش تری در فرایند رشد داشته باشد.

عوامل مؤثر بر رشد

-برای هر یک از عوامل مؤثر بر رشد (زیستی و محیطی) یک مثال طرح کنید. تهیه ، تدوین ، طبقه بندی، سازمان و ربط دادن(ترکیب

-به نظر روان شناسان رشد، ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی ، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در

افراد رخ می دهد می تواند معلول دو دسته عوامل و باشد. درک

-کدام یک از اشعار زیر به عامل زیستی و کدام یک به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارد: تحلیل

با سیه دل چه سود گفتن وعظ نرود میخ آهنین در سنگ

پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است تربیت نا اهل را چون گردکان بر گنبد است

سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد

عوامل وراثتی

-منظور از دوقلوهای همسان و دوقلوهای نا همسان در روان شناسی چیست؟ درک

۱۱

-از عوامل مؤثر بر رشد « عامل وراثت » را معرفی کنید؟ توضیح و خلاصه(درک

-کدام یک از عوامل زیر به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است: تحلیل

www.my-dars.ir

الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

-عوامل ، ایجاد کننده ی صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. دانش

-اسپریم، اووم و زیگوت را تعریف کنید؟ بیان ، توصیف(دانش

-در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است» یا» گویند. دانش

-رشد یا پختگی را با مثال توجیه کنید؟ تحلیل

-کدام یک از عوامل زیر نقش تعیین کننده ای در رشد یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد: تحلیل

الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

-براساس کدام یک از عوامل زیر می توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور، احتمال وقوع برخی از ویژگی های رفتاری و شناختی را در دامنه های سنی خاص پیش بینی کرد: تحلیل الف) وراثت ب) محیط ج) اراده د) یادگیری

عوامل محیطی

-از عوامل مؤثر بر رشد، «عامل محیطی» را معرفی کنید؟ توضیح، خلاصه، بازنویسی (درک یکی از مهم ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد است. دانش در یک خانواده پرجمعیت و خانواده تک فرزند همه کودکان در سن یکسانی شروع به صحبت می کنند، اما در خانواده پرجمعیت، کودک لغات بیشتری می آموزد، به نظر شما علت این تفاوت چیست؟ کدام یک از عوامل زیستی یا محیطی باعث ایجاد تفاوت شده است؟ ارزشیابی

مراحل مهم رشد در «فراختای زندگی»

-ویژگی های مربوط به رشد انسان را به دلیل رشد، نمی توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر روان شناسان رشد، به رشد اعتقاد دارند. درک ابعاد مختلف رشد در طول زندگی یا فراختای زندگی به چند مرحله تقسیم می شود، بنویسید. دانش -عمر انسان به سه دوره، و تقسیم می شود. دانش -به دو سال اول زندگی در فراختای رشد، دوره می گویند. دانش -دامنه سنی ۲ تا ۷ سالگی، کدام دوره ی زندگی در فراختای رشد را شامل می شود: تحلیل الف) طفولیت ب) کودکی اول ج) کودکی دوم د) دوره نوزادی

۱۲

-روان شناسان برخی کودکان تا ساله را که تازه راه می افتند، نوپا می نامند. دانش -دامنه سنی دوره کودکی دوم در فراختای رشد کدام است: تحلیل الف) دو سال اول زندگی ب) ۲ تا ۷ سالگی ج) ۱ تا ۳ سالگی د) ۷ تا ۱۲ سالگی -فراختای رشد کدام دوره زندگی تا شروع بلوغ جنسی تداوم دارد؟ تحلیل -دامنه سنی ۱۲ تا ۲۲ سالگی را دوره، تا ۲۲ تا ۲۵ سالگی را دوره، و تا ۵۵ سالگی به بالا را دوره می گویند. دانش

-در اسلام مراحل رشد انسان، تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم می شود نام برده مقایسه کنید. (داوری، بحث، ارزیابی، قضاوت، تفسیر) ارزشیابی -پیامبر اسلام می فرماید: کودک هفت سال اول و است و هفت سال دوم و هفت سال سوم و است. دانش

ویژگی های رشد در دوره قبل از تولد

-رشد انسان از زمان تشکیل شروع می شود. وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می کند، تشکیل می شود. درک -تخمک بارور شده طبیعی دارای کروموزوم است ۲۳ (کروموزوم از مادر و ۲۳ کروموزوم از پدر). دانش -عوامل مؤثر بر چگونگی رشد قبل از تولد را بنویسید. دانش

ویژگی های رشد در دوره کودکی

-ویژگی های رشد در دوره قبل از تولد و دوره کودکی را مقایسه کنید. (اظهار نظر، نقد و بررسی، پیشنهاد، راهکار) ارزشیابی

- منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تا سالگی است.دانش
- روان شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد تا زندگی اوست.دانش
- با یک حدیث زیبا از امام صادق و امام علی (ع) بیان کنید که چرا دوره کودکی نسبت به سایر دوره های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد؟تحلیل

رشد جسمانی - حرکتی در کودکی

- منظور از رشد جسمانی - حرکتی در دوره ی کودکی چیست؟درک
- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه، رشد است. دانش
- از زمان تولد تا نوجوانی، رشد با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است. دانش
- مراحل راه رفتن کودک طی رشد جسمانی - حرکتی را نام ببرید. دانش
- اولین مرحله راه رفتن کودک طی رشد جسمانی - حرکتی چه نام دارد: دانش

۱۳

- الف) سینه خیز رفتن نوزاد ب) چهار دست و پا راه رفتن ج) بالا نگه داشتن چانه و سینه د) غلت زدن
- کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون هستند سپس مهارت حرکات ظریف همچون را بدست می آورند. کاربرد

رشد شناختی در دوره ی کودکی

- منظور از رشد شناختی در دوره ی کودکی چیست؟با مثال توجیه کنید. ترکیب
- با توجه به بحث انواع پردازش(مفهومی، ادراکی) چرا کودکان قبل از دبستان، هدایای بزرگ کم ارزش را بر هدایای کوچک پر ارزش ترجیح می دهند؟درک
- کودکان تحت تاثیر ویژگی ظاهری اشیا قرار می گیرند، این موضوع را با ذکر یک مثال تبیین کنید درک.
- عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد. یکی از مهمترین عوامل محیطی، اسباب بازی است. به نظر

شما چه عوامل محیطی دیگری در رشد زبانی دوره کودکی مؤثر است؟درک

رشد هیجانی در دوره کودکی

- شکل های مختلف هیجان را نام ببرید.دانش
- رشد هیجانی در کودکی ، فرایند پیچیده ای است یعنی چه؟این موضوع را با مثال بیان کنید.دانش
- کودکان چگونه به هیجانات خود جهت می دهند؟ درک
- سه هیجان ساده در دوره کودکی را نام ببرید.دانش

www.my-dars.ir

- سه هیجان ساده در دوره کودکی چگونه به هیجانات مرکب دیگر تعمیم می یابند؟ کاربرد
- سه هیجان مرکب را نام ببرید. دانش
- به نظر شما در کدام یک از هیجان ها (ساده و مرکب) انسان با حیوان مشترک است؟ چرا؟تحلیل
- چرا رشد هیجانی در کودکان نسبت به حیوانات، رشد یافته است؟ درک

رشد اجتماعی در دوره کودکی

- رشد اجتماعی در دوره کودکی را به زبان خود بازنویسی کنید درک.

- ابتدایی ترین (اولین) علامت رشد اجتماعی در کودکان، است که در حدود ماهگی بروز می یابد. دانش
- ترس از غریبه در چه سنی از دوره کودکی رخ می دهد؟ درک

۱۴

الف ۵-۰ (ماهگی ب ۵-۵) (ماهگی ج ۷-۵) (ماهگی د ۷-۸) (ماهگی

- کودکان در چه سنی به بازی موازی علاقمند می شوند؟ درک

- منظور از بازی موازی در دوره کودکی چیست؟ درک

- کودکان در دوره با یکدیگر بازی های گروهی می کنند و علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند. دانش

- جمله ی معروف کودکان « دخترها با دخترها و پسرها با پسرها » نشانه ی چیست؟ درک

رشد اخلاقی در دوره ی کودکی

- نمونه هایی از رفتار اخلاقی در دوره کودکی را نام ببرید. دانش

- مریم ۵ ساله است مادرش کیک خوشمزه برای او و برادرش پخته و آن را در یخچال قرار داده است. مریم علاوه بر سهم

خودش، سهم برادرش را هم می خورد، آیا کار مریم اخلاقی است؟ چرا؟ تحلیل

- فرایند رشد اخلاقی در دوره ی کودکی را چگونه می توان تبیین کرد؟ درک

- رشد اخلاقی در دوره ی کودکی را با مثال تعریف کنید. دانش

ویژگی های رشد در دوره ی نوجوانی

- ویژگی های رشد در دوره ی نوجوانی را بنویسید. دانش

- آیا شما این احساس را تجربه کرده اید که به طور ناگهانی تغییراتی در شما رخ دهد؟ در چه سنی؟ درک

- میان دوره کودکی و بزرگسالی، دوره قرار دارد. دانش

- از ۱۲ سالگی تا ۲۲ سالگی را با نام دوره می شناسیم. دانش

رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی

- چرا بیشتر نوجوانان، شروع نوجوانی را برای خود شروع یک بحران می دانند؟ درک

- دوره ای که با شدید ترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است چه نام دارد؟ دانش

الف) کودکی ب) جوانی ج) نوجوانی د) بزرگسالی

www.my-dars.ir

- حوزه های اساسی رشد جسمانی که در دوره نوجوانی دستخوش تغییر می شوند را نام ببرید. دانش

- یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است، یعنی چه؟ تبیین کنید. درک

- تغییرات فیزیولوژیک رشد اندام های داخلی بدن در دوره ی نوجوانی را بنویسید. دانش

۱۵

- رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی دوره ی نوجوانی است که با رخ می دهد. دانش

- منظور از بلوغ جنسی و رشد جنسی در دوره ی نوجوانی چیست؟ درک

-برجسته ترین تغییرات مربوط به جنس در دوره ی نوجوانی را می توان به دو دسته تقسیم کرد، این دو دسته کدامند؟ نام برده و مقایسه کنید. ارزشیابی

رشد شناختی در دوره نوجوانی

- یکی از تغییرات شناختی شگفت آور دوره ی نوجوانی چیست؟ درک
- برای اولین بار در دوره ی نوجوانی، تفکر فرضی شکل می گیرد، به این معنا که نوجوانان می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از تفکر بهره می برند. دانش
- مبنای استدلال در دوره ی کودکی، واقعیت های و است، اما مبنای استدلال در دوره ی نوجوانی ، تفکر است. دانش
- تفکر احتمال گرا را با یک مثال توجیه کنید. ترکیب
- توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی تر است، یعنی چه؟ دانش
- تحول بازداری یا منع در کدام دوره شکل می گیرد و چگونه؟ تحلیل
- نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، و اطلاعات هستند. دانش
- منظور از مهارت آموزی « فرا حافظه » در دوره نوجوانی چیست؟ درک
- نوجوانان قدرت بازداری یا منع محرک های نامربوط را دارند، اما چنین مهارتی را ندارند. دانش
- نوجوانان می خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند. به این نوع مهارت آموزی « » می گویند. این تلاش در دوره وجود ندارد. درک
- نوجوانان بر خلاف کودکان، قادر به ، و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر ، و تصمیم هایشان اشراف ندارند .

- نتیجه ی افزایش سرعت تفکر در دوره ی نوجوانی چیست؟ درک
- پردازش ادراکی کودکان و پردازش مفهومی نوجوانان را با یک مثال مقایسه کنید. ارزشیابی
- کودکان بر اساس پردازش عمل می کنند، در حالی که پردازش غالب نوجوانان، است. دانش
- چرا تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامد های ناسازگارانه می شود؟ درک
- چهار پیامد تغییرات شناختی نوجوانان را بنویسید و برای هر پیامد یک توصیه پیشنهاد دهید؟ ارزشیابی

۱۶

-یکی از پیامد های تغییرات شناختی نوجوانان، آرمان گرایی و عیب جویی است، برای این پیامد چه توصیه ای را پیشنهاد می کنید. ارزشیابی

-شما چه خصوصیات شناختی و تفکری دیگر را در شروع نوجوانی و هم اکنون در خود احساس می کنید؟ درک

رشد هیجانی در دوره نوجوانی

- به دو مورد از رفتارهای مربوط به رشد هیجانی در دوره نوجوانی اشاره کنید. دانش
- علت تحریک پذیری و بی ثباتی در احساسات و هیجانات نوجوانان چیست و برای مقابله با آن چه باید بکنیم؟ ارزشیابی
- برای اینکه هیجانات خود را در جهت صحیح به کار بگیریم، کدام مهارت ها را باید بیاموزیم؟ کاربرد

-تحریک پذیری نوجوانان به دلیل تغییرات و در دوره نوجوانی، افزایش می یابد. درک

رشد اجتماعی در دوره ی نوجوانی

-رشد اجتماعی در دوره ی نوجوانی را با ذکر مثال تبیین کنید. درک

-چرا گرایش نوجوان در دوره نوجوانی به گروه همسالان بیش از دوره کودکی است؟ درک

-مفهوم گرایش به گروه همسالان در دوره نوجوانی چیست؟ درک

رشد و شکل گیری هویت در دوره نوجوانی (برای مطالعه)

-پاسخ به کدام سؤالات، بیانگر هویت شماست، تحلیل

-کدام سؤال، ذهن هر فرد، به ویژه نوجوانان و جوانان را درگیر کرده است؟ تحلیل

-هویت چیست؟ درک

-اجزای متعدد هویت را بیان کنید (کدام ویژگی ها در مجموع هویت فرد را می سازند؟) تحلیل

-برای هر یک از ویژگی های جسمی، جنسی، روانی و اجتماعی هویت یک مثال بنویسید. دانش

-به نظر شما تلاش برای هویت یابی در بین نوجوانان نسل گذشته با نسل امروز چه تفاوتی پیدا کرده است؟ ارزشیابی

-عوامل مؤثر در شکل گیری هویت را نام ببید. دانش

-شما هویت خود را مثبت می دانید یا منفی؟ چرا؟ تحلیل

-چهار مسئله اساسی در هویت یابی را بنویسید. دانش

-رشد احساس هویت در دوره نوجوانی به نظر روان شناسان رشد مستلزم چیست؟ درک

-به نظر برخی از روان شناسان رشد، شکل گیری، به عنوان پیشرفت مهم شخصیت نوجوان، گامی مهم در مسیر تبدیل شدن نوجوان به

ثمربخش است. دانش

۱۷

-همه نوجوان فرایند هویت یابی را به خوبی طی نمی کنند و با دو مشکل اساسی روبرو می شوند؛ این دو مشکل را نام برده و مقایسه کنید؟ ارزشیابی

-منظور از سردرگمی نقش در دوره نوجوانی چیست؛ با مثال تبیین کنید؟ درک

-بهباد در دو سال، مشاغل مختلفی را تجربه کرده است یعنی از یک شغل به شغل دیگر روی آورده است. به نظر شما بهبود در هویت شغلی دچار کدام

یک از مشکلات هویت یابی است؟ تحلیل

رشد اخلاقی در دوره ی نوجوانی

-چگونه می توان گفت در دوره ی نوجوانی رشد اخلاقی انجام گرفته است؟ درک

-چه زمانی زمینه های رشد اخلاقی در نوجوان افزایش می یابد؟ درک

-یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل گیری هویت است، این مسئله را با مثال توجیه کنید. ترکیب

-دو جمله در ارتباط با رشد اخلاقی در دوره نوجوانی را بنویسید.

-شیوه پاسخ به کدام موضوعات بر نوع تصمیم گیری در رفتار نوجوان تاثیر می گذارد؟ تحلیل

-هرچند روش اخلاق به شکل گیری وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. دانش

برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به و و فرد تبدیل شود. درک

-به سه مورد از امور اخلاقی شهروندان اشاره نمایید. دانش

-پیامبر گرامی اسلام (ص) در زمینه ی حفظ محیط زیست که نشانه ی رشد اخلاقی است چه می فرماید؟ درک

- پزشکی که می داند سیگار کشیدن برای سلامت بدن مضر است، ولی سیگار می کشد و شخصی که می داند مسواک زدن موجب سلامتی دندان ها می شود، ولی در مسواک زدن سهل انگاری می کند، به نظر شما اشکال کار در کجاست؟ شناخت یا باور؟ چرا؟ ارزشیابی

خود آرمانی و رؤیایپردازی در دوره ی نوجوانی

- رؤیایپردازی چه تأثیری بر زندگی شما داشته است؟ درک
- همه ی افراد یک خود و یک خود دارند دانش
- خود واقعی و خود آرمانی چه تفاوتی با یکدیگر دارند، با مثال تبیین کنید. درک
- در روند طبیعی زندگی انتظار می رود که نوجوان برای رسیدن به کدام خود تلاش کند؟ تحلیل
الف) خود واقعی ب) خود آرمانی ج) الف و ب د) هیچکدام
- بسیاری از نوجوانان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی، می کنند. دانش
- هرچند رویایپردازی در دوره ی نوجوانی نیست، ولی استفاده ی مکرر از آن باعث در عملکرد تحصیلی و سایر عملکرد ها می شود. دانش
- در مورد رؤیایپردازی هایی که تاکنون داشته اید برای همکلاسی های خود در کلاس توضیح دهید و بگویید رؤیایپردازی چه تأثیری بر زندگی شما داشته است؟ ارزشیابی

۱۸

سؤالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس حیطه شناختی / درس سوم /

احساس، توجه، ادراک / تهیه و تنظیم: کریم عباسی اول

مقدمه

- محرک های محیط را چگونه حس می کنیم؟ درک. (از طریق احساس). دریافت اطلاعات حسی از طریق گیرنده های حسی یعنی بینایی / شنوایی / بویایی / چشایی / لامسه.)
- دریافت های حسی را چگونه انتخاب می کنیم؟ درک. (از طریق توجه) توانایی ذهنی که از میان اطلاعات گوناگون، اطلاعات خاصی را گزینش و پردازش می کند.)
- دریافت های حسی انتخاب شده را چگونه تفسیر می کنیم؟ درک. (از طریق ادراک) (تفسیر و معنی دادن به اطلاعات.)
- آزمایش های مربوط به فقدان حواس، در «.....» انجام می شود. درک
- محرومیت حسی چیست؟ درک
- نتایج مطالعات در زمینه شرایط محرومیت حسی بیانگر چیست؟ درک
- محرومیت حسی به دلیل آزارنده بودن آن نوعی تلقی می شود. درک
- احساس را با مثال تعریف کنید؟ دانش
- محرک را تعریف کنید؟ دانش
- تفاوت میان توجه و ادراک چیست؟ درک
- از نظر تکاملی، محرک های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است. دانش
- کدام یک از مراحل شناخت به حیات موجودات زنده کمک می کند؟ تحلیل
الف) احساس ب) محرک ج) توجه د) ادراک
- همچنان که محرومیت حسی آزارنده است، درگیری حواس مختلف با محرک های متنوع و مطلوب است. دانش

-دریافت تک حسی کار آبی بیش تری دارد یا دریافت چند حسی ؟ چرا؟ تحلیل

حواس مختلف

-مهم ترین حواس (گیرنده های حسی) را نام ببرید؟دانش

-تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است، مفهوم جمله فوق را با مثال معرفی کنید؟درک

۱۹

-سه پرسش را مطرح کنید که به شدت محرک مربوط می شود؟ترکیب

-آستانه مطلق را تعریف کنید؟دانش

-حداقل شدت محرک مورد نیاز (مقدار تقریبی آستانه مطلق) در حواس پنجگانه را بنویسید؟دانش

-حداقل شدت محرک مورد نیاز (آستانه) در حس چشایی چقدر است :دانش

الف (شعله یک شمع از فاصله ی حدود ۵۲ کیلومتری در یک شب تاریک و صاف

ب) تیک تاک ساعت مچی در فاصله ۵ متری در محیطی کاملاً ثابت

ج) یک قاشق چای خوری شکر که در حدود ۸ لیتر آب حل شده است

د) یک قطره عطر که در فضای یک خانه سه خوابه پخش شده است

-گیرنده ی حس بینایی ، ، گیرنده حس شنوایی ، ، گیرنده حس چشایی ، ، گیرنده حس بویایی ،

و گیرنده حس لامسه ، است . دانش

-در بین حواس مختلف ، بیش ترین دریافت های حسی به وسیله ی صورت انجام می گیرد.درک

-توانایی مشاهده جزئیات چه نام دارد:دانش الف (آستانه مطلق ب (شدت محرک ج (تیزی د) ریز بینی

-وقتی روشنایی ، اندک است ، کم است. دانش

-یکی از دلایل بروز اغلب تصادفات رانندگی در شب چیست؟درک

-ما چگونه صدای یک چیز را می شنویم؟درک

-مزه ها در گروه اصلی طبقه بندی می شوند ، این چهار گروه کدامند؟ترکیب

-بیشتر بوهایی که احساس می کنیم ، حاصل گازی شکلی هستند که از سنگین ترند.درک

-چرا بشر از درک اغلب بوها محروم است ؟درک

-گیرنده های بویایی در انتهای حفره های قرار دارند .درک

-حس لامسه در زندگی ما چه نقشی (کمک) ایفا می کند؟درک

بزرگترین دستگاه حسی که گیرنده های آن در حدود ۲ متر مربع در سطح بدن گسترده شده اند چه نام دارد؟ دانش

الف) بینایی ب) شنوایی ج (چشایی د) لامسه

-کدام گیرنده ها در پوست قرار دارند ؟تحلیل

۲۰

-احساس درد تحت تأثیر چه عواملی است ؟درک

- چرا تحمل درد برای افراد، یکسان نیست؟ درک

توجه : محرک های محیطی را چگونه انتخاب می کنیم؟

- توجه چه تفاوتی با تمرکز دارد؟ درک

منابع توجه

- منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است، این عوامل را بنویسید و با ذکر مثال توجیه کنید؟ ترکیب

- به نظر شما یک دندان پزشک، در گفتگو با دیگران به کدام یک از اعضای بدن بیش تر توجه می کند؟ چرا؟ تحلیل

آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟

- آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟ درک

- پدیده نوک زبانی را با ذکر مثال توجیه کنید؟ ترکیب

- آماده سازی چه زمانی اتفاق می افتد؟ درک

- ارائه پیشین محرک، در پدیده، دریافت بعدی را آسان می کند. درک

چگونه می توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟

- آفت تمرکز، نام دارد. دانش

- خوگیری را تعریف کنید؟ دانش

- چه عواملی سبب ایجاد خوگیری و عدم تمرکز (عوامل مانع تمرکز) می شود نام برده و مقایسه کنید؟ ارزشیابی

- وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکسان ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می کند، در نتیجه ابعاد جدید آن را

در نمی یابد، این مطلب بیانگر کدام عامل ایجاد خوگیری و عدم تمرکز است؟ تحلیل

الف (یکنواختی و ثبات نسبی ب (آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد مطالعه

ج (تغییرات درونی محرک ها د (درگیری و انگیزندگی ذهنی

- روش مفید برای خارج شدن از یکنواختی و ایجاد تمرکز چیست؟ درک

- اگر محرک مورد نظر به شدن دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می گیرد. عبارت فوق بیانگر کدام عامل ایجاد

خوگیری و عدم تمرکز است: تحلیل الف (یکنواختی و ثبات نسبی ب (آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد مطالعه

ج (تغییرات درونی محرک ها د (درگیری و انگیزندگی ذهنی

۲۱

www.myclass.ir عواملی که باعث ایجاد تمرکز می شوند را نام برده و مقایسه کنید. ارزشیابی

موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی مطلب بیانگر کدام عامل ایجاد تمرکز است؟ تحلیل

الف (یکنواختی و ثبات نسبی ب (آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد مطالعه

ج (تغییرات درونی محرک ها د (درگیری و انگیزندگی ذهنی

- میزان انگیزندگی ذهنی، تحت تاثیر عوامل و است. دانش

- دوست شما یک بیت شعر را می خواهد به یاد آورد ولی قادر به بیان آن نیست، این پدیده در روان شناسی چه نام

دارد؟ دانش الف (نوک زبانی ب (آماده سازی ج (خوگیری د (تمرکز

-در این پدیده شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد:درک

الف) نوک زبانی ب) آماده سازی ج) خوگیری د) تمرکز

-این پدیده شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم:درک

الف) نوک زبانی ب) آماده سازی ج) خوگیری د) تمرکز

کارکرد های توجه

-کارکرد های توجه را نام برده و مقایسه کنید.ارزشیابی

-در هر موقعیت توجه، دو نوع علامت وجود دارد؛ نام ببرید و تفاوت این دو را با ذکر مثال بنویسید.دانش

-اگر چیزی مثل نور دیده نشود ولی شما آن را گزارش کنید، در آن صورت محرکی را ردیابی کرده اید که غایب بوده است .

این مطلب بیانگر کدام حالت زیر است:تحلیل

الف) اصابت یا تصمیم درست ب) از دست دادن محرک هدف ج) هشدار کاذب د) ردّ درست

-جدول زیر را کامل کنید:ترکیب موقعیت های ردیابی علامت

علامت ردّ یابی علامت ردّ نیابی علامت

حاضر اصابت یا تصمیم درست

غایب ردّ درست

-اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب بکنیم یا برعکس، بستگی به اهمیت تکلیف دارد. بیانگر کدام کارکرد توجه

است:تحلیل الف) ردّ یابی درست علامت ب) گوش به زنگی ج) جستجو د) درگیری و انگیزتگی ذهنی

۲۲

-دومین کارکرد توجه چه نام دارد؟دانش

-کارکرد سوم توجه چیست؟ درک

-پیدا کردن محرک هدف، تابع چیست؟ درک

-مهمترین عامل گزارش نکردن پرش دو ثانیه ای عقبه ثانیه شمار در بحث گوش به زنگی از کارکردهای توجه چیست؟ درک

-به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی را چه می نامند؟

ساماندهی توجه

-رعایت چه نکاتی باعث ساماندهی توجه می شود؟ درک

-چرا بهتر است از انجام هم زمان چند تکلیف، به خصوص در تکالیف جدید پرهیز کنیم؟ درک

-چرا بهتر است هر از چند گاهی بعد از مطالعه استراحت کنید؟ درک

-برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر به ویژگی های و تکلیف مورد نظر بستگی دارد. درک

-چرا لازم است از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید؟با مثال طرح کنید؟ترکیب

ادراک:محرک های محیطی را چگونه تفسیر می کنیم؟

-بعد از انتخاب دریافت های حسی، آنها را می کنیم.دانش

- همه ی آنچه را که احساس می کنیم نمی شوند. درک

- فرایندی که از طریق آن، محرک های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می بخشیم چه نام دارد؟ دانش

الف) ادراک ب) احساس ج) تمرکز د) گوش به زنگی

- گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد ادراک نمی کنیم. گاهی نیز چیزی را ادراک می کنیم که وجود خارجی ندارد، مطالب

و موارد فوق بیانگر است. دانش

- وجود خطاهای ادراکی بیانگر چیست؟ درک

دو نمونه از خطاهای ادراکی را با رسم نمودار (شکل) نشان دهید. تحلیل

- معمولاً آزمایش شوندگان در زمینه ی خطای ادراکی خط واگرا را و خط همگرا را ادراک می کنند. درک

- از مطالب مربوط به خطای ادراکی چه نتایج بدست می آید؟ کاربرد

- منظور از خطای شناختی در بحث مربوط به خطای ادراکی چیست؟ با مثال معرفی کنید؟ درک

۲۳

- اگر تعداد خطاها در خطای ادراکی زیاد باشد، به عنوان یک «خطای» وارد نظام ذهنی فرد می شود. دانش

- دلیل مشکل بودن یک درس احتمالاً چیست؟ درک

مکتب گشتالت

« - گشتالت » یک واژه آلمانی به نام و است. دانش

- روان شناسان گشتالت براین باور بودند که روش های، درک جامعی ایجاد نمی کند. دانش

- عقیده روان شناسان پیرو مکتب گشتالت چیست؟ درک

« - کل بیش تر از مجموع اجزا است » نظر کدام یک از مکاتب روان شناسی است: تحلیل

الف) گشتالت ب) رفتاری ج) شناختی د) انسان گرا

- به عقیده روان شناسان گشتالتی « کل بیش تر از مجموع اجزا است » مفهوم این جمله چیست؟ درک

- یکی از مهم ترین اصول مکتب گشتالت، اصل شکل و زمینه است. منظور از این اصل چیست؟ درک

- به نظر روان شناسان پیرو مکتب گشتالت، ادراک یک شکل تحت تأثیر چیست؟ درک

الف) شکل ب) مجاورت ج) استمرار د) تقارب

- وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم. این مطلب به کدام اصل روان شناسی

گشتالت اشاره می کند: تحلیل الف) شکل ب) مجاورت ج) استمرار د) تقارب

- ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیر پیوسته. این موضوع بیانگر کدام اصل روان

شناسی گشتالت است: تحلیل الف) شکل ب) مجاورت ج) استمرار د) تقارب

- ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم. این اصل کدام یک از اصول روان شناسی گشتالت را بیان می کند: تحلیل

- شواهد تجربی جدید در زمینه دانش امروزی از ادراک چیست؟ با مثال تبیین کنید؟ درک

- یک فرد نوآموز زبان فارسی و یک فرد مسلط به زبان فارسی، متن داخل شکل صفحه را می خواند. واژه «را» به وسیله

فرد نوآموز دوباره خوانده می شود . در حالی که فرد مسلط به زبان فارسی آن را یک بار می خواند . فرد اول دارای پردازش
..... و فرد دوم دارای پردازش است. تحلیل
- به واسطه ادراک ، محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی تبدیل می شود. ما این اطلاعات را در مخزنی به نام
..... نگهداری می کنیم. دانش

۲۴

سؤالات درس روان شناسی / پایه یازدهم / رشته ادبیات و علوم انسانی / براساس حیطه شناختی / درس

چهارم / حافظه و علل فراموشی / تهیه و تنظیم : کریم عباسی اول

مقدمه

- نقش حافظه در زندگی روزمره را با مثال معرفی کنید. درک
- تصورات و ادراکات قبلی در ذخیره می شود. دانش
- اگر حافظه شکل نگیرد کدام یک از سطوح مختلف شناخت (مراتب) نیز نخواهد بود؟ تحلیل
الف) توجه ب) ادراک ج) استدلال د) تفکر
- حافظه را تعریف کنید. دانش
- ابزار گذر از شناخت پایه به شناخت عالی چه نام دارد؟ دانش
الف) تفکر ب) توجه ج) حافظه د) استدلال
- اولین خاطره در چه سنی شکل می گیرد؟ دانش
- آیا نوزادان در اولین روز تولد، قادر به تشخیص بوی مادرانشان از سایر افراد هستند؟ تحلیل
- آیا می دانید از حافظه اگر بیش تر استفاده کنید، دیرتر از دیگران دچار اختلالات حافظه می شوید؟ کاربرد
- آیا در ظرفیت حافظه، محدودیتی وجود دارد؟ دانش
- آیا افرادی که در محاکم قضایی به عنوان شاهد، شهادت می دهند از هر نوع خطای حافظه مصون هستند؟ دانش

مراحل حافظه

» - عمل به وعده « متضمن شکل گیری حافظه است، این مطلب را با ذکر مثال خلاصه کنید؟ درک

- در کدام یک از مراحل سه گانه حافظه، اطلاعات باید به یک رمز قابل قبول تبدیل شود؟ تحلیل

الف) رمزگردانی ب) اندوزش ج) بازیابی د) توجه
www.my-dars.ir

- گام به حافظه سپردن اطلاعات چه نام دارد؟ دانش

- مدت زمان نگهداری اطلاعات مربوط به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه است؟ تحلیل

الف) رمزگردانی ب) اندوزش ج) بازیابی د) توجه

- به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه اشاره دارد؟ تحلیل

۲۵

- اولین مرحله حافظه، ، دومین مرحله حافظه، و سومین مرحله حافظه، نام دارد. دانش

آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟

- آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟ چرا؟ درک . خیر، چون رمزگردانی به صورت های مختلف انجام می گیرد.

- کودکان و بزرگسالان چگونه اطلاعات را رمزگردانی می کنند؟ درک

- کودکان به صورت اطلاعات را رمزگردانی می کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت و..... رمزگردانی می کنند. درک

- رمزگردانی جزء به جزء چه تفاوتی با رمزگردانی کلی دارد؟ درک

- چرا نمی توان به حافظه کودکان اعتماد کرد؟ علت(درک

- رمزگردانی به انواع شنیداری، و تقسیم می شود. دانش

- کدام یک از انواع رمزگردانی (شنیداری، دیداری و معنایی) پایدارتر است؟ چرا؟ تحلیل

آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟

- آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟ چرا؟ درک

- علی هنگام برگشت به منزل بسیار گرسنه بود. به تابلوی ساندویچی سرکوجه نگاه کرد و شماره ی تلفن را در ذهن خود

مرور کرد. سپس هنگامی که به خانه رسید بلافاصله گوشی تلفن را برداشت و برای نهار خود ساندویچ سفارش داد. علی از

کدام رمزگردانی استفاده کرده است؟ چرا. تحلیل

- چند دقیقه سکوت دهید و به قدیمی ترین خاطره ای که در حافظه تان به یاد مانده فکر کنید و آن را روی کاغذ بنویسید .

این خاطره مربوط به چند سالگی شماست؟ دانش

- براساس زمان ذخیره سازی می توان را درجه بندی کرد. دانش

- رمز گردانی اطلاعات در نزد این دسته افراد به صورت جزء به جزء انجام می گیرد: درک

الف) بزرگسالان ب) میانسالان ج) جوانان د) کودکان

- رمزگردانی اطلاعات در این افراد به صورت کلی و خلاصه انجام می گیرد: درک

الف) بزرگسالان ب) میانسالان ج) جوانان د) کودکان

آیا برای داشتن یک حافظه قوی، رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است؟

- آیا برای داشتن یک حافظه قوی، رمزگردانی و ذخیره سازی کافی است؟ چرا. تحلیل

۲۶

- در پدیده نوک زبانی فرد می گوید من پاسخ سؤال را می دانم ولی نمی توانم بگویم. تجربه چنین وضعیتی (مشکل این

پدیده) به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه اشاره دارد؟ تحلیل

- بازیابی اطلاعات از حافظه، به آن اطلاعات وابسته است. دانش

- هرچه نشانه بیش تری داشته باشیم، بهتری انجام می شود. درک

- دانش آموزی با وجود تسلط و آمادگی بر آیه الکرسی، زمانی که آیه ی اول را خواند، در یادآوری آیه دوم، دچار مشکل شد .

به محض شنیدن اولین کلمه آیه دوم را به آسانی قرائت کرد، به نظر شما این دانش آموز در کدام یک از مراحل سه گانه

حافظه دچار مشکل شده است؟ چرا؟ تحلیل . مرحله بازیابی، زیرا بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات به خاطرش می آید.

انواع حافظه

-انواع حافظه را با رسم نمودار نشان دهید. تحلیل

-حافظه حسی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ دانش

-حجم رد های حسی زیاد، اما مدت آنها کوتاه است. دانش

-کدام یک از انواع حافظه، علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای تفکر است؟ تحلیل

الف) حافظه حسی ب) حافظه کاری ج) حافظه بلند مدت د) حافظه معنایی

-جدول زیر را براساس اطلاعات و انسته های خود، تکمیل نمایید: ترکیب

باسمه تعالی

آزمون روان شناسی

فصل دوم رشد

آبان ۹۶

--

--

کلاس :

نام و نام خانوادگی :

۱-سوالات صحیح و غلط (۱ نمره)

الف - "رشد" به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد غیر طبیعی و نامنظم دارد . غ ص

ب - رشد هیجانی در کودکان نسبت به حیوانات به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط ، متنوع تر و رشد یافته تر است . ص غ

ج - رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود فرد بهتر بتواند درباره مسایل اخلاقی قضاوت کند . ص غ

د - نوجوانان رویاپرداز سعی می کنند بین خود آرمانی و خود واقعی خود ، فاصله ایجاد نکنند . ص غ

۲ - سوالات جای خالی (۲ نمره) www.my-dars.ir

الف) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی که به آن گفته می شود، مورد توجه روان شناسان است .

ب) دوقلوهای که از دو تخمک جدا به وجود می آیند را ، دوقلوهای می نامند .

ج) متخصصان رشد معتقدند ، علاوه بر عوامل زیستی ، نیز در تغییرات رشدی موثرند .

د) روان شناسی رشد ، مطالعه علمی انسان از زمان تا پایان زندگی اوست .

۳ - سوالات چهار گزینه ای (۱ نمره)

۱ - دو سال اول زندگی را می نامند .

الف) کودکی اول (ب) کودکی دوم (ج) طفولیت (د) نوجوانی

۲ - تخمک بارور شده به طور طبیعی دارای چند کروموزوم است ؟

الف) ۲۳ عدد (ب) ۴۶ عدد (ج) ۴۶ جفت (د) ۲۳ کوروموزوم از مادر

۳ - کدامیک از عوامل زیر بیشتر از دیگر عوامل ، بر رشد قبل از تولد موثر بوده است ؟

الف) سن مادر (ب) کیفیت تغذیه (ج) فشار روانی (د) ارتباط با خالق هستی

۴ - این حدیث از کدامیک از معصومین می باشد ؟ " آدمی اگر در سنین کودکی آموخت ، صالح و رستگار می شود ، وگرنه به او خیری نیست . "

الف) امام صادق (ع) (ب) امیرالمومنین (ع) (ج) امام سجاد(ع) (د) حضرت رسول اکرم (ص)

۴- ارتباط مطالب دوستون را مشخص کنید : (۳/۵ نمره)

الف) رشد اخلاقی کودکی	الف- وزن نوزاد پس از ۶ ماه دوبرابروپس از سال اول ۳ برابر می شود.
ب) رشد هیجانی کودکی	ب- توانایی های مرتبط با فرایندهای توجه ، ادراک ، حافظه

۳) رشد جسمانی کودکی	ج-رشدی که مستلزم آگاهی از هیجانات کودک و اطرافیان کودک می باشد .
۴) رشد شناختی نوجوانی	د-قوانین ومقررات اجتماعی که تعیین کننده رفتار انسانها در رابطه است .
۵) رشد جسمانی نوجوانی	ه-بی قوارگی و عدم تناسب در قد را احساس می کنند . و-رمزگردانی و اندوزش و بازیابی اطلاعات بیشتر است .
۶) رشد هیجانی نوجوانی	ز-بدون اینکه خودشان بخواهند ، ناگهان عصبانی می شوند که موجب پشیمانیست .
۷) رشد شناختی کودکی	

۵- سوالات با پاسخ کوتاه (۳/۵ نمره)

الف) ویژگیهای حسی و فیزیکی مورد نظر پردازش کدام گروه سنی می باشد؟

ب) برای نوجوانانی که حساس به انتقاد دیگران از خود است ، چه توصیه ای می کنید؟

ج) نوجوانانی که به دنبال چگونگی تقویت حافظه هستند به این نوع مهارت آموزی ، چه می گویند؟

www.my-dars.ir

د) پردازش گران به چه منظوری باید قدرت بازداری و منع محرک های نامرتبط و بازداری پاسخ های آموخته شده را داشته باشند؟

ه) ۱۲ تا ۲۰ سالگی ، چه دوره ای نام دارد؟

و) در شعر مقابل کدام عامل رشد، مد نظر است؟ "عاقبت گرگ زاده گرگ شود، گرچه با آدمی بزرگ شود."

ز) در مراحل رشد انسان در اسلام، در کدام دوره به منزله مشاور باید رفتار شود؟

۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (۱/۵ نمره)

● روان شناسی رشد:

● فراخنای زندگی:

۷- هر کدام از مثالهای ذیل به کدام جنبه رشد اشاره دارد؟ (۱ نمره)

الف) رشد قد ← (ب) رعایت حقوق دیگران ←

.....

ج) ابراز ترس ← (د) تصمیم گیری ←

۸- پیامدهای تغییرات شناختی هر یک از موارد ذکر شده را با توصیه های مناسب پیشنهادی، ارائه نمایید: (۳ نمره)

پیامد تغییرات شناختی	توصیه پیشنهادی
الف- احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز	۱-
ب- آرمان گرایی و عیب جویی	۲-
ج- مشکل در تصمیم گیری روزمره	۳-

۹ - رشد اجتماعی دوره نوجوانی را با ذکر مثال ، شرح دهید : (۱/۵ نمره)

۱۰ - ویژگیهای جنسی اولیه و ثانویه را با ذکر مثال توضیح دهید : (۲ نمره)

باسمه تعالی

سوالات فرا شناختی درس دوم روانشناسی پایه یازدهم شهرستان بند

انزلی (خانم شمس احمر)

- ۱- ۱۱ سال دارد و گاهی به طور ناگهانی عصبانی می شود و فریاد می کشد به نظر شما او درگیر کدام تغییر دوران نوجوانی است؟ فیزیولوژیکی و هورمونی
- ۲- ندا یک کودک ۸ ماهه است ولی او هنوز قادر نیست حرف بزند به نظر شما او تحت تاثیر کدام عامل رشد قرار گرفته است؟ ریش یا پختگی
- ۳- ۱۱ ساله است اما هنوز رانندگی نمی داند به نظر شما او تحت تاثیر کدام عامل رشد قرار گرفته است؟ یادگیری
- ۴- هدی یک کودک دو ساله است او به خوبی حرف می زند و می تواند با دیگران ارتباط برقرار نماید به
- نظر شما او تحت تاثیر کدام عامل رشد قرار گرفته است؟ محیط
- ۱- ۳ ساله است او به خوبی راه می رود و بازی می کند و توانایی مهارتی نقاشی کشیدن را نیز دارد به نظر شما این تغییرات مربوط به کدام جنبه رشد می باشد؟ جسمانی
- ۶- یک کودک ۴ ساله خمیر بازی دایره و لوله ای بلند را نشان می دهیم او لوله بلند را انتخاب می کند به نظر شما او تحت تاثیر کدام ویژگی رشد اینگونه انتخاب می کند؟ رشد شناختی
- ۷- کودکی که دارای هیجان خشم و محبت است و به مرور با توجه به واکنش اطرافیان احساس پشیمانی

و ترحم نیز به او دست می دهد این رفتار وی نشانه کدام جنبه رشد در کودک است؟ رشد هیجانی
۸- نازاری در ۲ ماهگی با دیدن چهره مادر خود می خندد لبخند او نشانگر کدام جنبه از رشد کودک
است؟

رشد اجتماعی

۱- حسین قادر است در حیات مدرسه با کودکان دیگر به طور گروهی نرمش کند به نظر شما این رفتار
نشانگر کدام رشد در وی می باشد؟ رشد اجتماعی

۱۱ کودک دبستانی تمایل دارد با همجنسان خود بازی کند این موضوع نشان دهنده کدام رشد کودک
است؟

رشد اجتماعی

۱۱- دوره ای از رشد که فرد انرژی و توانایی زیاد دارد چه نام دارد؟ نوجوانی

۱۲- حوزه های اساسی رشد جسمانی که در دوره نوجوانی دستخوش تغییر است کدامند؟
قد و وزن- استخوان عضله مغز سیستم عصبی اندام داخلی (دانش)

۱۳- ظاهر شدن مو و تغییر صدا در پسران نشان دهنده کدام ویژگی جنسی است؟ ریش ثانویه

۱۴- یکی از مهمترین تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی است. شکل گیری هویت (دانش)

۱۱- علی می گوید من آدم بسیار متعهد و مسئولی هستم این ادعای او نشانگر کدام ویژگی دوره نو
جوانی

است.؟ هویت یابی

۱۶- سعید مرتب به رو یا پردازی مشغول است او می خواهد رتبه یک رقمی در رشته مورد علاقه خود
کسب نماید اما هیچ تلاشی از خود نشان نمی دهد به نظر شما او دچار چه مشکلی خواهد شد؟

زندگی غیر حقیقی و دچار افت در عملکرد تحصیلی خواهد شد

۱۷- تغییرات در حیطه قضاوت و حل مسئله مربوط به کدام جنبه از رشد در کودک می باشد؟ شناختی

۱۸- علی اخیراً "رفتارش تغییر کرده و هر گاه که کار بدی انجام می دهد احساس پشیمانی می کند به نظر
شما این رفتار او به کدام جنبه رشد اشاره دارد؟ شناختی (هیجان مرکب)

۱۹- دانش آموزی قصد دارد به مدرسه برود او با خود چتر می برد زیرا پیش بینی می کند که ممکن است باران ببارد به نظر شما او در کدام دوره رشد قرار دارد او از چه تفکری استفاده نموده است؟
رشد نوجوانی تفکر احتمال گرا
۲۱- در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است گویند. رشدش

تکمیل کنید :

۱-

a) دو دسته عوامل موثر بر رشد:

۲-۲-

- b) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی را می گویند.
c) قاعده مند و مشترک بازی کردن کودکان در سنین بالاتر نشانه رشد آنهاست .
d) یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی ، است.

۳/۵

۲

روی کلمه نادرست خط بکشید.

- a) امروزه اکثر روان شناسان به رشد مرحله ای / پیوسته اعتقاد دارند .
b) رشد انسان از زمان تشکیل نطفه / تولد شروع می شود .

۱

۳

تعیین کنید کدام جمله صحیح و کدام غلط می باشد.

a) رشد اخلاقی به شکل گیری شناخت وابسته هست ، یعنی صرف داشتن شناخت ، به رفتار اخلاقی منجر

می شود. ص غ

- b) توجه نوجوانان نسبت به کودکان ، گزینشی تر و متمرکز تر می باشد. ص غ
c) رشد اخلاقی در کودکی مستلزم آگاهی از هیجانات خود و اطرافیان می باشد. ص غ

۱/۵

۴

a) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد می باشد :

الف (رشد جسمانی - حرکتی ب) رشد شناختی ج) رشد هیجانی د) رشد اخلاقی

b) کدام گزینه در مورد رشد جسمانی دوران کودکی نادرست است :

الف) وزن نوزاد بعد از گذشت ۶ ماه دوبرابر می شود .

ب) ابتدا مهارت بستن بند کفش و سپس مهارت بالا رفتن از پله را به دست می آورند.

ج) افزایش وزن مغز و استحکام استخوانها رشد جسمانی محسوب می شود .

د) ابتدا قادر به حرکات درشت و بعد مهارت حرکات ظریف را کسب می نمایند.

c) این سخن پیامبر به کدام رشد اشاره دارد: اگر در حال کاشتن نهالی بودید و خبر وقوع قیامت را

شنیدید اول نهال

را بکارید.

الف (رشد اجتماعی ب) رشد شناختی ج) رشد هیجانی د) رشد اخلاقی

d) دانش آموزی که برای رفتن به مدرسه با پیش بینی باران باخود چتر می برد در چه دوره ای

قرار دارد و از چه

تفکری استفاده نموده است :

الف) دوره کودکی - تفکر فرضی ب) دوره نوجوانی - تفکر احتمال گرا

ج) دوره کودکی - تفکر احتمال گرا د) دوره نوجوانی - فرضی

۲

ژنتیک

موفق باشید.

۵

گزینه های مربوط بهم را به یکدیگر وصل نمایید:

۱. البخند اجتماعی

۲. ترس از غریبه

۳. بازی با همجنس

۴. پردازش ادراکی

A. دوره دبستان

B. دوره قبل از دبستان

C. ۷-۸ ماهگی

D. ۲-۳ ماهگی

۲

۶

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

پاسخ کوتاه بدهید :

a) رزش یا پختگی را تعریف کنید.

b) سه دوره کودکی را نام ببرید.

c) در دوره کودکی چرا کودکان مسئول رفتار خود نیستند؟

d) دلیل تحریک پذیری دوره نوجوانی چیست؟

e) به نظر شما چرا مریم سه ساله یک توپ رنگی بزرگ را بر گوشواره های طلا ترجیح می دهد؟

پاسخ کامل بدهید :

a) دلیل نتیجه رویا پردازی در دوره نوجوانی را توضیح دهید.

b) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم چه می باشد؟

c) تفاوت دو قلوبهای همسان و وناهمسان را توضیح دهید.

d) کودکان و نوجوانان را در ویژگی های زیر مقایسه نمایید.

باسمه تعالی

آزمون روان شناسی -- فصل سوم احساس و ادراک -- اذر ۹۶

نام و نام خانوادگی

۱- سوالات صحیح و غلط (۱ نمره)

تحریک اندام های حسی موجب ادراک محرک می شود.

ب . محرک هر چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند.

ج - انتخاب محرک خاص از بین محرکهای بی شمار پیرامون ما تمرکز نام دارد.

د - تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است.

۲ - سوالات جای خالی (۲ نمره)

الف) - حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را..... می گویند.

ب) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرکهای حسی مختلف را..... می نامند.

ج) وقتی محرکی را ردیابی کنید که غایب بوده است این حالت را می گویند .

د) خوگیری افت است.

۳ - سوالات چهار گزینه ای (۲ نمره)

۱ - این که ما معمولا تمایل داریم اشیاء ناقص را به صورت کامل ببینیم تحت تاثیر کدام اصل مورد قبول مکتب گشتالت است؟

الف) مجاورت ب) مشابهت ج) استمرار د) تقارب

۲- محل نگهداری اطلاعات روانشناختی معنادار کجاست ؟

الف) حافظه ب) کورتکس مغز ج) ادراک کل د) محل پردازش اطلاعات

۳ - کدام یک از موارد زیر را جزء اصول مورد قبول روانشناسان مکتب گشتالت نمی دانید؟

الف) استمرار و تقارب ب) شکل وزمینه ج) تشابه و تضاد د) مجاورت و مشابهت

۴- به ترتیب «بلندتر دیدن خط بالایی زمانی که خط وسط برابر است» و «بلندتر دیدن پیکان های واگرا نسبت به هم گرا» اشاره به کدام خطا دارد؟

الف) خطای پونزو- خطای دفاع ادراکی ب) خطای ادراک انتخابی -

خطای مولر- لایر

ب) خطای پونزو- خطای مولر- لایر د) خطای مولر- لایر- خطای

پونزو

۴- ارتباط مطالب دوستون را مشخص کنید : (۳/۵ نمره)

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

الف) پوست	۱- توانایی مشاهده جزئیات است .
ب) بویایی	۲- بزرگترین دستگاه حسی است که گیرنده های آن در حدود ۲ متر مربع در سطح بدن گسترده شده اند
ج) تیزی	
د) محرک هدف	۳- یک قطره عطر که در فضای یک خانه سه خوابه پخش شده است
و) خوگیری	۴- شامل عادت کردن به محرک خاص است که در نتیجه کمتر به آن محرک می پردازیم
ر) ادراک	۵- علامتی است که فرد باید آن را برگزیند.
ز) مجاورت	۶- وقتی چندشی در کنار یکدیگر را به صورت یک گروه ادراک می کنیم ۷- فرایندی است که از طریق آن محرک های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می بخشیم .

۵

- سوالات با پاسخ کوتاه (۴/۵ نمره)

الف) پیدا کردن محرک هدف تابع چیست ؟

ب) منابع توجه را بنویسید .

ج) عوامل مانع تمرکز و ایجاد تمرکز را نام ببرید.

۶ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید : (۲ نمره)

● محرومیت حسی :

● گوش به زنگی :

www.my-dars.ir

۷- در جمله «من شمال ایران را دوست دارم به ترتیب یک فرد نوآموز و فرد مسلط به زبان فارسی

از چه پردازشی استفاده می کنند؟ (۱ نمره)

۸- رعایت چه نکاتی باعث سامان دهی توجه شما می شود و مورد را بنویسید (به طور خلاصه) (۲

نمره)

۹ مکتب گشتالت به چه معناست؟ (۱ نمره)

۱۰- منظور از اصل شکل وزمینه در مکتب گشتالت چیست؟ (۱ نمره)

• باسمه تعالی

آزمون روان شناسی -- فصل سوم رشد -- اذر ۶۹

نام و نام خانوادگی

۱- سوالات صحیح و غلط ۱ (نمره)

تحریک اندام های حسی موجب ادراک محرک می شود.

ب. محرک هر چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند.

ج انتخاب محرک خاص از بین محرکهای بی شمار پیرامون ما تمرکز نام دارد.

• - تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است .

- ۲ سوالات جای خالی (۲ نمره)

الف- حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را..... می گویند.

ب (فرایند انتخاب یک محرک از بین محرکهای حسی مختلف را..... می نامند.

ج(وقتی محرکی را ردیابی کنید که غایب بوده است این حالت را

..... می گویند.

د)خوگیری افتاست.

- ۳ سوالات چهار گزینه ای (۲ نمره)

- ۱۱ این که ما معمولا تمایل داریم اشیاء ناقص را به صورت کامل ببینیم تحت تاثیر کدام

اصل مورد قبول مکتب گشتالت است؟ عصر

الف(مجاورت ب)مشابهت د)استمرار د)تقارب

۲- محل نگهداری اطلاعات روانشناختی معنادار کجاست ؟

الف(حافظه ب)کورتکس مغز ج)ادراک کل د)محل پردازش اطلاعات

- ۳ کدام یک از موارد زیر را جزء اصول مورد قبول روانشناسان مکتب گشتالت نمی

دانید؟

الف)استمرار و تقارب ب)شکل وزمینه ج)تشابه و تضاد د)مجاورت و مشابهت

۴- به ترتیب «بلندتر دیدن خط بالایی زمانی که خط وسط برابر است» و بلندتر دیدن

پیکان های واگرا نسبت به هم گرا «اشاره
به کدام خطا دارد؟

الف) خطای پونزو- خطای دفاع ادراکی ب) خطای ادراک انتخابی - خطای مولر-لایر
ب) خطای پونزو- خطای مولر-لایر د) خطای مولر-لایر - خطای پونزو
- ارتباط مطالب دوستون را مشخص کنید : (۳/۵ نمره

الف) پوست

ب) بویایی

ج) تیزی

د) محرک هدف

و) خوگیری

ر) ادراک

ز) مجاورت

- اتوانایی مشاهده جزئیات است.

۲- بزرگترین دستگاه حسی است که گیرنده های آن در حدود ۲ متر مربع در سطح بدن
گسترده
شده اند

۳- یک قطره عطر که در فضای یک خانه سه خوابه پخش شده است

۴- شامل عادت کردن به محرک خاص است که در نتیجه کمتر به آن محرک می
پردازیم

۵- علامتی است که فرد باید آن را برگزیند.

۹- وقتی چندشی در کنار یکدیگر را به صورت یک گروه ادراک می کنیم

۷- فرایندی است که از طریق آن محرک های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می
بخشیم.

www.my-dars.ir

۵- سوالات با پاسخ کوتاه (۴/۵ نمره)

الف) پیدا کردن محرک هدف تابع چیست ؟

ب) منابع توجه را بنویسید.

ج) عوامل مانع تمرکز و ایجاد تمرکز را نام ببرید.

- ۱۹ اصطلاحات زیر را تعریف کنید : (۲ نمره)

● محرومیت حسی:

● گوش به زنگی:

۷- در جمله «من شمال ایران را را دوست دارم به ترتیب یک فردنوآموز وفرد مسلط به زبان فارسی ازچه پردازشی استفاده می کنند؟» ۱
(نمر)

باسمه تعالی

* دریافت حسی یک موضوع با چند حس بهتر و قوی تر خواهد بود. ص ۰ غ ۰
* خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است، به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم. ص ۰ غ ۰
* یکنواختی و ثبات نسبی و تغییرات درونی محرک از موانع تمرکز به حساب می آیند. ص ۰ غ ۰

* هر چه آگاهی فرد در توجه بیشتر باشد، تمام توجه ارادی به توجه غیر ارادی تبدیل می شود. ص ۰ غ ۰

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۲ نمره)

از نظر روان شناسی گشتالت بیشتر از مجموعه اجزا است علاوه بر آن روابط بین اجزا هم مهم است.

تحریک اندام های حسی، توسط گیرنده های حسی را می نامند.
..... # توانایی مشاهده جزئیات است و وقتی روشنایی اندک است کم می شود.

پوست بزرگترین دستگاه حسی است که گیرنده های آن در حدود در سطح بدن گسترده شده اند.
۳.

سوالات چهار گزینه ای (۲/۵ نمره) - گویا

۳- ۱در بین حواس مختلف بیشترین دریافت حسی توسط کدام گیرنده حسی انجام می شود.
www.my-dars.ir

الف) گوش ب) پوست ج) چشم د) بینی

۳- ۲زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارایه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد، این اتفاق چه نامیده می شود؟

الف) آستانه مطلق ب) شدت محرک ج) محرومیت حسی د) آماده سازی

۳- ۳آفت تمرکز کدام است ؟

الف) خو گیری ب) یکنواختی و ثبات نسبی ج) آشنایی نسبی با محرک د) گوش به زنگی
۳-۴ کدامیک از کارکردهای توجه نمی باشد ؟

الف) جستجو ب) گوش به زنگی ج) ردیابی درست علامت د) آگاهی
۳-۵ کدام یک از عوامل زیر به درگیری و انگیختگی ذهنی ، منجر نمی شود ؟

الف) تغذیه م ب) عادت ج) ایجاد هدف د) نیازهای زیستی
۴- طبق جدول ، موقعیت های ردیابی علامت را در ستون آن کامل کنید . (۱ نمره)
علامت ردیابی علامت رد یابی نشدن علامت

حاضر از دست دادن محرک هدف
غایب هشدار کاذب.....

۵-سوالات پاسخ کوتاه) ذکر هر مورد ۵/۰ نمره)

۵-۱ طبق نتیجه دوم خطای ادراکی ، اگر تعداد خطاها زیاد باشد ، با چه عنوانی وارد نظام
ذهنی فرد می شود ؟

۵-۲ مهم ترین اصلی که روان شناسان گشتالت با استفاده از آن منظور خود را تبیین می
کنند ، چه نام دارد ؟

۵-۳ علاوه بر ویژگیهای حسی ، ادراک ، به شدت از چه چیزی اثر می پذیرد ؟

۵-۴ چگونه محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شود ؟

۵-۵ فرایندی که از طریق آن محرکهای مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می بخشیم چه
نام دارد ؟

۵-۹ علت اینکه یک فرد نو آموز در جمله " من شمال ایران را ، را دوست دارم . " کلمه "
را " را دوبار می خواند ، چیست ؟

۵-۷ چه چیزی نشانگر این است که آنچه را حس می کنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن
خود ادراک می کنیم ؟

۵-۸ شکل مقابل نشانگر کدام ویژگی است ؟

۵-۶ علت مشکل بودن یک درس برای دانش آموزان در واقع چیست ؟

۵-۱۰ درباره علت جراحی مکرر زیبایی افراد ، چه نظری دارید ؟

۹- هر یک از عبارات ذکر شده به کدامیک از اصول روان شناسی گشتالت مربوط می
شود؟ اصل مورد نظرا در جای خالی بنویسید: (۲ نمره)

الف) ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیر پیوسته .
اصل.....

ب) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت یک گروه ادراک کنیم . اصل
.....

ج) وقتی چند شی در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم .
اصل

د) ما معمولاً تمایل داریم اشیا را بر اساس شباهتشان در یک مقوله طبقه بندی کنیم . اصل
.....

۱۲- اصطلاحات زیر را تعریف کنید : (۳ نمره)

۲-۱ محرومیت حسی :

۲-۲ آستانه مطلق :

۲-۳ محرک هدف و محرک انحرافی :

۸- مقدار تقریبی آستانه مطلق در حواس زیر را طبق جدول بنویسید : (۱ / ۵ نمره)

حس حداقل شدت محرک مورد نیاز (آستانه)



بینایی

شنوایی

لامسه

۶- با ذکر مثال توضیح دهید که چرا فاصله زمانی احساس ، توجه و ادراک را نادیده می
گیریم ؟ (۱ نمره)

۱۰- دانش امروزی از ادراک را با دانش روان شناسان گشتالت مقایسه کنید : (۱ نم

مای درس

گروه آموزشی عصر

فصل اول روانشناسی پایه یازدهم انسانی (تعریف و روش مورد مطالعه)

۱- آیا پیشرفت افراد فقط به دانش آنها بستگی دارد؟ www.my-dars.com

خیر - چگونگی مطالعه - سبک یادگیری - میل به پیشرفت - ویژگی شخصیتی - قدرت اراده - سبک تربیت والدین

۲- چگونگی تشخیص اینکه مطلبی علمی است یا نه ؟

۲ راه دارد: ۱- مطابقت دادن مطلب جدید با نظریات و علوم تایید شده ی قبلی. اگر همخوانی داشت مطلب علمی

است. ۲- اگر دانش قبلی برای مطابقت وجود نداشته باشد، باید آن مطلب را با روش های علمی به آزمایش بگذاریم

تا صحت آن تایید شود.

۳- افراد غیرمتخصص چگونه به پرسشهای حیطه ی روانشناسی پاسخ میدهند؟
پاسخ عامیانه میدهند. و به تدریج دیدگاه شخصی خود را باور کرده و تبعیت دیگران را می طلبند.

۴- منظور از علم در روانشناسی چیست؟
علم تجربی که از روش ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه گیری استفاده میکنند و از انواع علوم بشری است.

۵- علوم با سر و کار دارد. (نمادها)

۶- علوم تجربی را تعریف کنید.

در علوم تجربی با کمک مشاهده و سایر روش های عینی ، نمادهایی همچون واژگان و اعداد با قضا یا (فرضیه و نظریه) مطابقت داده میشود.

۷- نماد چیست؟

هر چیزی که جایگزین چیز دیگر شود. مثل مفهوم کتاب که یک نماد است. چون همه ی ما به جای اینکه به ویژگی های مختلف کتاب مثل شکل ، اندازه ، رنگ و ماهیت آن اشاره کنیم فقط با واژه ی کتاب منظور خود را منتقل میکنیم.

۸- گزاره چیست؟ و سه گزاره ی مهم را نام ببرید. گزاره به بیان علمی اشاره دارد. - مسئله ، فرضیه ، نظریه

۹- فرضیه چیست؟ جمله ایست خبری که به صورت خردمندانه در پاسخ به سوال طرح میشود.

۱۰- خردمندانه بودن محتوای یک جمله ی خبری به چه معناست؟
یعنی نه بر اساس شانس و تصادف بلکه مبتنی بر دانش و تجربه است.

۱۱- رابطه ی بین فرضیه و مسئله چگونه است؟

دوسویه است. یعنی فرضیه از یک طرف میتواند در پاسخ به سوال بیاید و از طرف دیگر نتایج بررسی آن ممکن است پرسشهایی به دنبال داشته باشد.

۱۲- فرضیه به قانون یا اصل تبدیل میشود. (در صورت تایید)

۱۳- سلسله مراتب گزاره های علمی را به ترتیب نام ببرید. مسئله ، فرضیه ، اصول یا قوانین ، نظریه

۱۴- نظریه چیست؟ مجموعه ای از نمادهای علمی

۱۵- گذشت زمان باعث چه میشود؟
تضعیف حافظه و کمرنگ شدن دوام مطالبی که وارد حافظه شده.

۱۶- احتمال تایید شدن یا نشدن فرضیه ها چگونه است؟

احتمال تایید شدن فرضیه ها بیشتر است. اما با این حال بازهم باید درستی آنها بررسی شود.

۱۷- یکی از روش های بررسی فرضیه ها چیست؟ روش علمی

۱۸- نظریه های علوم تجربی را بر اساس و میسنجند. (سودمندی و کاربردپذیری)

۱۹- نظریه های دارای چند سطح هستند؟ نام برده و توضیح دهید.

دوسطح : صوری و تجربی / سطح صوری: ساختار ظاهری و نحوه ی نگارش نظریه است. سطح تجربی : تجربه پذیری و پژوهش پذیری نظریه است.

۲۰- آیا همه ی نظریه ها در دوسطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد کردند؟ چرا؟
خیر- زیرا ساختار صوری برخی نظریه ها در زمان ارائه قابل بررسی تجربی نیست.

۲۱- اهداف علم روانشناسی را نام ببرید. توصیف، تبیین، پیش بینی ، کنترل

۲۲- توصیف را تعریف کنید. بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر. مثل بیان دقیق مفهوم جرم در فیزیک.

۲۳- تفاوت تبیین و توصیف؟ تبیین به چرایی یک پدیده اشاره دارد اما توصیف به چستی مربوط میشود.

۲۴- به چه دلیل روانشناسی در توصیف و تبیین پدیده ها با مشکل روبروست؟
چون: پدیده های روانشناسی تحت تاثیر علت های زیادی هستند.

۲۵- هدف نهایی همه ی علوم تجربی و است. (پیش بینی و کنترل)

۲۶- پیش بینی و کنترل چه موضوعاتی آسانتر است؟
موضوعاتی که توصیف و تبیین روشن تر داشته باشند.

۲۷- منابع کسب شناخت را نام ببرید.

۱) استناد به نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت دار (۲) شیوه های مبتنی بر سیر و سلوک و روش های شهودی (۳) شیوه خردگرایانه (۴) روش علمی

۲۸- منظور از صاحب نظران چه کسانی است؟ افراد متخصص و باتجربی

۲۹- اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت چه می کنند؟
بزرگان دین مراجعه میکنند. به آیات الهی و سیره نبوی و تعالیم

۳۰- کدام روش کسب شناخت مبتنی بر درک درونی است؟
شیوه های مبتنی بر

سیر و سلوک و روش های شهودی
www.my-dars.ir

۳۱- کدام منبع کسب شناخت از روشهای تجربی استفاده میشود؟
روش علمی

۳۲- کدام منبع کسب شناخت در مقوله ی روش عرفا قرار دارد؟
سیر و سلوک و روش های شهودی

۳۳- شیوه ی خردگرایانه از منابع کسب شناخت را توضیح دهید.

در این روش با کمک فلسفه و روش های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی میبرند.

شخصی بودن و

۳۴- مهمترین ویژگی روش مبتنی بر سیروسلوک و روش های شهودی چیست؟

غیر قابل تعمیم بودن

۳۵- ویژگی روشهای علمی؟ عینی و قابل تکرار

۳۶- فیلسوفان از کدام منبع کسب شناخت استفاده می کنند؟ شیوه خردگرایانه

۳۷- کاربردی ترین تعریف روش علمی را بنویسید.

فرآیند جستجوی باقاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

۳۸- فرآیند چیست؟ جریان رسیدن به هدف از مبدا به مقصد

۳۹- در جستجوی چیزی بودن باعث میشود تا روش علمی باشد. (هدفمند)

۴۰- مهمترین تفاوت دانشمند با فرد عادی؟

با اینکه هر دو با مسئله مواجه میشوند اما مواجهه شدن دانشمند برخلاف فرد عادی منظم و قاعده مند است.

۴۱- تعریف عملیاتی چیست؟

بیان دقیق هر متغیر در روش علمی. یعنی در روش علمی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف

شود. طوریکه همه ی افراد با مطالعه ی متغیر مورد نظر به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.

۴۲- متغیر چیست؟ مثال بزنید.

هر چیزی که تغییر میکند. در برابر ثابت است. مثل نمره ی یک درس که از ۱ تا ۲۰ تغییر میکند.

۴۳- مزیت تعریف عملیاتی؟ سهولت اندازه گیری

۴۴- اندازه گیری به چه معناست و در چه صورت دقیق تر است؟

یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی های اشیا و افراد/ هر چه متغیر دقیقتر تعریف شود اندازه گیری هم دقیق تر است.

۴۵- تکرار پذیری چیست؟

از ویژگی های روش علمی. یعنی یافته های به دست آمده از روش علمی خصوصی و شخصی نیست بلکه هر فردی با

رعایت ضوابط علمی میتواند یافته های دیگران را تکرار کند.

۴۶- چرا پاسخ بعضی افراد در محدوده ی روش علمی قرار ندارد؟

با اینکه به نتیجه میرسند اما چون پاسخ آنها به وسیله ی دیگران قابل تکرار نیست.

۴۷- آیا روانشناسان به راحتی فیزیکدانان عمل میکنند؟

خیر (۱) رعایت مسائل اخلاقی (۲) پیچیدگیهای پژوهش انسان

۴۸- چه عاملی باعث تغییر اطلاعات ما میشود؟ یا چه عواملی سبب وجود تعاریف مختلف در روانشناسی شده است؟

گذشت زمان و پیشرفت دانش و زاویه ی نگاه دانشمند

۴۹- دو تعریف مختلف از روانشناسی را بگویید. علم مطالعه ی رفتار و تجارب انسانی / مطالعه ی زندگی

روانی و ذهن و هوشیاری

۵۰- جامع ترین تعریف روانشناسی را بگویید. علم مطالعه ی رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت)

۵۱- رفتار چیست؟ مثال بزنید.

هر نوع فعالیت مورد مشاهده ی جاندار مثل حرکت جمعی پرندگان- لانه سازی حیوانات - راه رفتن انسان

۵۲- مطالعه ی رفتار شامل.....میشود. (همه ی موجودات زنده)

۵۳- احساس چیست؟ نتیجه ی تحریک گیرنده های حسی مثل گوش و چشم توسط محرک

های مختلف

۵۴- توجه چیست؟ انتخاب یک یا چند محرک احساس شده

۵۵- ادراک چیست؟ تفسیر محرک های انتخابی

۵۶- تفسیرهای ما در محفظه ای نگهداری میشود که به آن.....میگویند. (حافظه)

۵۷- تفکر را تعریف کنید. بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه

۵۸- تفکر شامل چیست؟ استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم گیری

۵۹- از..... تا..... شناخت نامیده میشود. (توجه -- تصمیم گیری)

۶۰- انواع شناخت را نام برده و بگویید هر کدام شامل چیست؟

(شناخت پایه شامل: توجه - ادراک - حافظه ۲) شناخت عالی شامل: انواع تفکر

۶۱- پردازش چیست؟ و در چه صورت پیچیده میشود؟

دریافت و فهم بیشتر////هرچه از شناخت پایه به سمت شناخت عالی برویم پردازش پیچیده تر میشود.

۶۲- انواع پردازش را نام برده و مختصر توضیح دهید.

پردازش ادراکی: که صرفاً بر ویژگیهای حسی مثل اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه دارد.

پردازش مفهومی: از طریق دسترسی داشتن به ویژگی های مشترک محرکهای مختلف به مفهوم میرسند.

۶۳- کدام نوع پردازش بهتر است؟ چرا؟ پردازش مفهومی تر- چون شناخت شکل گرفته ، پایدارتر و کارآمدتر

خواهد بود.

۶۴- عالی ترین مرتبه ی شناخت.....و.....است. (حل مسئله و تصمیم گیری)

۶۵- سودمندترین معارف بشری چیست؟ معرفت نفس

۶۶- اولین آزمایشگاه روانشناسی در سال.....برای اولین بار توسط.....در شهر.....آلمان تاسیس

شد.(۱۸۷۹- ویلیام وونت آلمانی - لایبزیگ)

- ۶۷- از نظر قرآن حیات اسان چند نوع است؟ ۲ نوع دنیوی (مشترک با سایر جانداران) و اخروی یا ابدی
- ۶۸- زندگی دنیوی و سرای آخرت سرای و است. (متاعی فریبنده - زندگانی و آرامش)
- ۶۹- از نظر قرآن عامل تغییر و تحول اجتماعی چیست؟ خود انسان
- ۷۰- ابزارهای شناخت انسان از نظر جاحظ چه بود؟ حس و عقل و الهام
- ۷۱- جاحظ از پیشگامان کدام روش بود؟ علم - تجربی
- ۷۲- ابن سحنون در چه زمینه ای مطالعه داشت؟ اهداف آموزشی و وظایف معلم و آموزش
- ۷۳- اولین فیلسوفی که در اسلام به شرح و توصیف نفس و اقسام آن به شیوه ارسطو پرداخت ، که بود؟ کندی
- ۷۴- نقش ابونصر فارابی در علوم؟ نظم بخشیدن به علوم و هماهنگی بین آنها
- ۷۵- از نظر فارابی برای رسیدن به سعادت باید چه کار کرد؟ باید بعد مثبت انسان تقویت شود.
- ۷۶- از نظر فارابی شکوفایی فطرت انسانها از طریق امکان پذیر است. (آموزش)
- ۷۷- ابن سینا بر چه موضوعی تاکید دارد؟ اهمیت ادراک حسی / و شناخت راستین را شناخت عقل میداند.
- ۷۸- اصول و روش های تربیتی ابن سینا را نام ببرید. خودشناسی و تربیت نفس، توجه به تفاوت فردی، شناخت استعداد، در نظر گرفتن مراحل رشد، آموزش گروهی و تشویق
- ۷۹- چه کسانی در موضوع نفس و مراتب شناخت آثاری داشته اند؟ غزالی، سهروردی، مولوی، سعدی، ابن خلدون
- ۸۰- بیشتر مطالعات اندیشمندان اسلام چه جنبه ای دارد؟ جنبه ی صوری نظریه پردازی
- ۸۱- نقش مغز؟ اساس توانایی در زمینه توجه، ادراک، حافظه، تفکر و تعامل با دنیای اطراف
- ۸۲- چرا روانشناسان مطالعه ی کارکردهای مغز را ضروری میدانند؟ چون کارکردهای روان شناختی با بخشهایی از مغز مرتبط است. www.my-dars.ir
- ۸۳- مغز را می توان به سه منطقه اصلی و و تقسیم کرد. (پیش مغز / میان مغز / مغز پسین)
- ۸۴- پیش مغز در کجا قرار دارد؟ جلو و بالای مغز
- ۸۵- پیش مغز شامل چیست؟ قشر مخ، هسته های قاعده ای، دستگاه لیمبیک یا کناری، تالاموس و هیپوتالاموس
- ۸۶- کدام بخش پیش مغز بیشترین اهمیت را دارد؟ چرا؟ قشر مخ / چون در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی نقش دارد.

۸۷- دستگاه لیمبیک برای و و اهمیت دارد. (هیجان / انگیزش / حافظه / یادگیری)

۸۸- کدام موجودات به طور غریزی به محیط پاسخ میدهند؟ چرا؟
موجوداتی مثل ماهی ها و خزندگان چون دستگاه لیمبیک رشد نیافته دارند.

۸۹- نقش تالاموس؟ انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ

۹۰- نقش هیپوتالاموس؟ تنظیم رفتار مربوط به بقای نوع مثل جنگیدن، فرار کردن، جفت گیری

۹۱- مهمترین ساختار میان مغز چیست؟ نقش آنرا بگویید.

دستگاه فعال ساز شبکه ای / انتقال پیام های مربوط به خواب و برانگیختگی

۹۲- مغز پسین شامل و و است. (بصل النخاع / پل مغزی / مخچه)

۹۳- مهمترین کاربرد بصل النخاع؟ کنترل فعالیت قلبی و تنفسی و بلع و هضم

۹۴- پل مغزی چیست و چه وظیفه ای دارد؟ شامل رشته های عصبی / انتقال علائم از یک بخش به بخش دیگر

۹۵- مخچه چه وظایفی دارد؟ کنترل هماهنگی بدن ، توازن و کشش عضلانی

۹۶- هر نیمکره ی مغز چه نقشی دارد؟ نیمکره ی چپ در زبان آموزی و حرکت / نیمکره ی راست گنجینه ی دانش معنایی است

۹۷- افرادی که در حرکات مهارتی مشکل دارند ، کدام نیمکره ی آنها آسی دیده است؟ نیمکره ی چپ

۹۸- نیمکره های مغز و قشر مخ برای مقاصد عملی به و و تقسیم میشوند. (پیشانی / آهیانه ای / گیجگاهی / پس سری)

۹۹- قطعه ی پیشانی چه نقشی دارد؟ پردازش حرکت و فرایندهای عالی مثل تفکر

۱۰۰- قطعه ی آهیانه ای چه نقشی دارد؟ پردازش تنی - حرکتی

۱۰۱- اگر مغز انسان آسیب ببیند چه اتفاقی می افتد؟ کارکرد شناختی او مختل میشود.

۱۰۲- چه زمانی سکنه روی میدهد؟ در اثر آسیب مغز وقتی که جریان خون مغز دچار اختلال ناگهانی میشود.

۱۰۳- چند نوع سکنه داریم؟ نام برده و توضیح دهید؟

دو نوع : (۱) سکنه کم خونی : که طی سالیان دراز ، بافت های چربی در رگ های خونی به وجود می آید و تکه ای از این بافت جدا شده در سرخرگ مغز متوقف میشود. (۲) سکنه ی خونریزی : وقتی یک رگ خونی در مغز پاره شود با ریزش خون ، سلولهای مغزی موجود در منطقه ی آسیب دیده میمیرند.

۱۰۴- عوامل آسیب مغز را نام ببرید. اختلال عروقی / تومور مغزی یا نئوپلاسم

۱۰۵- یکی از مهمترین عواملی که باعث اختلالات مغزی میشود ، چیست؟ آسیب مستقیم به سر

۱۰۶- چرا در کشور ما آسیب مستقیم به مغز خیلی زیاد است؟ به دلیل بروز سوانح رانندگی

۱۰۷- روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را نام ببرید. مشاهده، پرسش نامه، مصاحبه، آزمون

۱۰۸- چرا در مراحل اولیه ی پژوهش از روش مشاهده استفاده میکنند؟ چون بررسی آزمایشگاهی امکان پذیر نیست.

۱۰۹- جزئیات الگوهای حرکتی در نوزادان را چگونه نشان میدهند؟ فیلمبرداری از نوزادان

۱۱۰- در چه مواردی از پرسشنامه استفاده میکنند؟ وقتی مشاهده ی مستقیم امکان پذیر نباشد.

۱۱۱- پرسشنامه ها باید و باشد. (دقیق / معتبر)

۱۱۲- در چه حالتی از روش مصاحبه استفاده میشود؟

در برخی موضوعات که نمیتوان از پیش تعیین شده مشاهده یا با کمک پرسشنامه مطالعه کرد.

۱۱۳- انواع مصاحبه را نام ببرید. مختصر توضیح دهید.

کاملاً ساختار یافته، بدون ساختار / کاملاً ساختار یافته: همان نظام دار است. جواب ها شامل بله و خیر میشود. که شبیه به پرسش نامه است. // بدون ساختار: همان بدون نظام است. با پیروی از اصول فرد مصاحبه شونده را به سمت پاسخ هدایت میکنند.

۱۱۴- مصاحبه ی ساختار یافته یا پرسش نامه، کدام بر دیگری ارجحیت دارد؟ چرا؟ مصاحبه ی ساختار یافته چون امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد.

۱۱۵- در همه پرسشی ها از کدام نوع مصاحبه استفاده میشود؟ ساختار یافته

۱۱۶- از کدام مصاحبه برای اخذ اطلاعات دقیق استفاده میشود؟ بدون ساختار

۱۱۷- در کدام روش مصاحبه باید به نکات اخلاقی توجه کرد؟ بدون ساختار

۱۱۸- آزمون چیست؟ ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روانشناختی

۱۱۹- ویژگی های مهم آزمون را بنویسید.

۱) اندازه گیری دقیق چیزی که برای آن ساخته شده اند. ۲) در دفعات متعدد نمره ی یکسان بدهد.

۱۲۰- مهمترین گرایش های روانشناسی را نام ببرید.

تربیتی / شناختی / سلامت / اجتماعی / صنعتی / رشد / ورزشی / بالینی / کودکان استثنائی

۱۲۱- روانشناس بعد از اخذ دیپلم سال در مقطع کارشناسی و سال در مقطع ارشد و سال در مقطع دکترا تحصیل میکند. (۴ --- ۳ --- ۴)

۱۲۲- تفاوت روانشناس و روانپزشک چیست؟

روانپزشک کسی است که بعد از دوره ی پزشکی عمومی ، سه سال در زمینه ی اختلالات روانی ، تشخیص و درمان آموزش ببیند و با کمک درمانهای دارویی اختلالات روانی را درمان میکنند.

فصل دوم روانشناسی یازدهم انسانی روانشناسی رشد

- ۱- تعریف فراخای زندگی؟
شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی که مورد توجه روانشناسان قرار گرفته
- ۲- روانشناسی رشد چه موضوعاتی را مطالعه می کند؟
شاخه ای از علم روانشناسی است که تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ در آدمی روی میدهد را مطالعه میکند.
- ۳- جنبه های مختلف رشد انسان را نام ببرید.
جسمانی (بلندشدن قد)- شناختی (حل مسائل)- هیجانی (ابراز خشم)- اجتماعی (ارتباط با همسالان)- اخلاقی (رعایت حقوق دیگران)
- ۴- روانشناسی رشد شامل کدام حیطه ها در فراخای زندگی میشود؟
هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- ۵- عوامل موثر بر رشد را نام ببرید.
زیستی و محیطی
- ۶- تعریف دوقلوهای همسان؟
دوقلوهایی که همجنس هستند/از لحاظ رفتار و ظاهر هم اغلب قابل تشخیص نیستند./از نظر ویژگیهای وراثتی یکسان هستند./هر دو از یک تخمک بوجود آمده اند.
- ۷- تعریف دوقلوهای ناهمسان؟
از دو تخمک جدا به وجود آمده اند.
- ۸- چرا دوقلوهای همسان ویژگی وراثتی یکسان دارند؟
چون هر دو از یک تخمک به وجود آمدند.
- ۹-.....به عنوان یک عامل زیستی موثر بر رشد شناخته شده است. (وراثت)
- ۱۰- عوامل زیستی چیست؟
ابجادکننده ی صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.
- ۱۱- ریش یا پختگی را تعریف کنید.
رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی که دارای برنامه ی رشد طبیعی و منظمی است.
- ۱۲- کودک در چندماهگی میتواند بدون کمک راه برود؟
۱۵ ماهگی
- ۱۳- نوجوان در چه سنی به بلوغ میرسد؟
۱۱ تا ۱۴ سالگی

۱۴- چه عاملی نقش مهمی در رشد یا آمادگی زیستی لفرلد برای تغییرات دارد؟ وراثت

۱۵- چگونه میتوان احتمال وقوع بعضی ویژگی های رفتاری و شناختی را در دامنه های سنی خاص پیش بینی کرد؟
چرا؟
با بررسی خصوصیات افراد فامیل دور و نزدیک

چون وراثت نقش مهمی در رشد دارد.

۱۶- یکی از مهمترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تاثیر دارد، چیست؟ یادگیری

۱۷- آیا با افزایش سن دامنه ی لغات کودک زیاد میشود؟ بله بصورت تکرار و یادگیری

۱۸- آیا ویژگی های مربوط به رشد انسان را میتوان به مراحل مشخصی تقسیم کرد؟ چرا؟
خیر - به دلیل پیوستگی رشد.

۱۹- امروزه اکثر روانشناسان به رشد.....اعتقاد دارند. (مرحله ای)

۲۰- عمر انسان به چند دوره تقسیم میشود؟ نام ببرید.

سه دوره (۱) کودکی (طفولیت از تولد تا دوسالگی - کودکی اول از ۲ تا ۷ سالگی - کودکی دوم از ۷ تا ۱۲ سالگی)
(۲) نوجوانی (۳) یزرگسالی (جوانی یا یزرگسالی اول از ۲۰ تا ۴۰ سالگی - یزرگسالی دوم یا میانسالی از ۴۰ تا ۶۵ سالگی - پیری از ۶۵ سال به بالا)

۲۱- در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به چند مرحله تقسیم میشود؟ توضیح دهید.

سه مرحله : ۷ سال اول که آقا و سرور است - ۷ سال دوم که فرمانبردار و مطیع است - ۷ سال سوم که وزیر و مشاور است.

۲۲- هفت سال اول باید با کودک چه طور رفتار کرد؟

کودک باید آزاد باشد- یاسد احساساتش را درست رشد داد- یا رفتار و گفتار پسندیده با او برخورد کرد- بدون توقع اطاعت کودک باید سعی کرد تا از رفتار و گفتار صحیح تقلید کند.

۲۳- در هفت سال دوم چگونه باید با کودک برخورد کرد؟

باید به او کم کم زشتی و زیبایی را فهماند - در تربیت او تلاش کرد- او را به ارزشها و دوری از زشتی ها راهنمایی کرد.

۲۴- در هفت سال سوم چگونه باید با کودک رفتار کرد؟

به منزله ی مشاور - نباید با او آمرانه رفتار کرد. - یاید او را مثل عضو بزرگ خانواده دانست - او را در تصمیم گیریها دخالت داد.

۲۵- رشد انسان از چه زمانی شروع میشود؟ تشکیل نطفه

۲۶- نطفه چگونه تشکیل میشود؟ وقتی اسپرم پدر ، تخمک مادر را باور میکند.

۲۷- تخمک بارور شده ی طبیعی کروموزوم دارد که را از پدر و را از مادر گرفته است. (۲۳ / ۲۳ / ۴۶)

(

۲۸- صفات چگونه به ارث برده میشوند؟ از طریق کروموزوم ها و ژنهای روی آنها

۲۹- عوامل موثر بر چگونگی رشد قبل از تولد را نام ببرید.

سن مادر - کیفیت تغذیه - فشار روانی - آلودگی محیط - حالت هیجانی - آرامش به ویژه ارتباط معنوی با خدا - استفاده از داروها

۳۰- منظور از رشد در دوره ی کودکی چه سنی است؟ از زمان تولد تا ۱۱-۱۲ سالگی

۳۱- موضوع روانشناسی رشد مربوط به چه سنی میباشد؟ از زمان انعقاد نطفه تا پایان زندگی

۳۲- امام صادق (ع) در ارتباط با کودک چه میفرماید؟

آدمی اگر در سنین کودکی آموخت، صالح و رستگار میشود و گرنه در او خیری نیست.

۳۳- حضرت علی (ع) در ارتباط با کودک چه میفرماید؟

هر کس در کودکی تعلیم نبیند در بزرگسالی به مقام ارجمندی نمیرسد.

۳۴- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه ی رشد چیست؟ رشد جسمانی - حرکتی

۳۵- رشد شناختی چیست؟

رشد توانایی های مرتبط با فرایندهایی مثل توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم گیری، توانایی های زبانی کودک

۳۶- کودکان تحت تاثیر ویژگی های اشیاء قرار میگیرند. (ظاهری)

۳۷- چه عوامل محیطی در رشد زبانی کودک موثر است؟

اسباب بازی - رسانه ها - محیط خانوادگی - وضعیت اجتماعی

۳۸- شکلهای مختلف هیجان را در یک کودک ۳ ساله نام ببرید.

اصرار بر خواسته ی خود - خشمگین شدن - ابراز محبت - حس آرامش

۳۹- رشد هیجانی در کودک مستلزم چیست؟ آگاهی از هیجانات خود و آگاهی از هیجانات اطرافیان

۴۰- کودکان چگونه به هیجانات خود جهت میدهند؟ با دریافت واکنش دیگران

۴۱- چند نوع هیجان داریم؟ هر کدام را با ذکر انواع نام ببرید. www.aybars.com

(۱) هیجان ساده شامل ترس، خشم، محبت (۲) هیجان مرکب شامل احساس پشیمانی، سپاسگزاری، ترحم

۴۲- چگونه در کودک هیجان ساده به مرکب تبدیل میشود؟ با آگاهی کودک از واکنش اطرافیان به خصوص مادر

۴۳- رشد هیجانی در کودکان نسبت به حیوانات چگونه است؟ چرا؟

رشد یافته تر - به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط

۴۴- رشد اجتماعی در دوره ی کودکی را توضیح دهید.

انسان موجودی اجتماعیست و از بودن با دیگران لذت میبرد. آگاهی انسان از این ویژگی او را اجتماعی تر میکند. بسیاری از کودکان در سنین اولیه ی کودکی در کنار هم بازی میکنند اما هر کودک به بازی انفرادی خود میپردازد. همین بازیها در سنین بالاتر قاعده مندتر میشود و کودکان مشترکاً بازی میکنند. این تغییر بیانگر رشد اجتماعی است.

۴۵- یکی از ابتدائی ترین علائم رشد اجتماعی چیست؟
لبخند اجتماعی در سن ۲ تا ۳ ماهگی

۴۶- لبخند اجتماعی در چه سنی بروز می یابد؟
۲-۳ ماهگی

۴۷- ترس از غریبه در چه سنی رخ میدهد؟
۷-۸ ماهگی

۴۸- رفتارهای اجتماعی ۸ ماهگی را نام ببرید.
ترس از غریبه

۴۹- بازی های موازی در کودکان چه بازیهایی است؟
بازیهایی که در آن کودکان علاقه مندند در کنار همدیگر باشند ولی به تنهایی بازی کنند که در ۴ یا ۵ سالگی اتفاق می افتد.

۵۰- رفتارهای اجتماعی در دوره ی پیش دبستان را نام ببرید.
خود(دخترها با دخترها و پسرها با پسرها)

۵۱- تشخیص اینکه چه کاری خوب و چه کاری بد است بهنیاز دارد. (رشد)

۵۲- رشد اخلاقی چیست؟

کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند. به همین دلیل مسوول رفتار خود نیستند. و عنصر اخلاقی به حساب نمی آیند. باید فرایندی پیچیده و تدریجی طی شود تا به عنصر اخلاقی تبدیل شوند. رشد اخلاقی آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی است که تعیین میکند انسانها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. که منظور همان انجام عمل اخلاقی است. هرچند دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد.

۵۳- دوره ی نوجوانی چه دوره ای است؟

از ۱۲ تا ۲۰ سالگی را شامل میشود. دوره ای از رشد که تغییرات زیادی در آن روی میدهد. به دلیل انرژی قوی که وارد بدن میشود در حیطه های عقلانی، شناختی، روانی، هیجانی و اجتماعی فرد تغییرات زیادی میکند و دیگر نه بچه است و نه آدم بزرگ. این دوره بین کودکی و بزرگسالی قرار دارد. و از انتهای این دوره فرد باید به پختگی برسد و مثل بزرگسالان رفتار کند.

۵۴- نوجوانانی که آغاز نوجوانی را برای خود یک بحران تصور میکنند، چه تفکراتی دارند؟

آنها میگویند به یکباره حس کردم بینی من خیلی بزرگ شده و یا با اینکه خوشحال بودم که در حال قد کشیدن هستیم اما احساس بی قوارگی و عدم تناسب اندام مبردم.

۵۵- حوزه های اساسی رشد جسمانی که در دوره ی نوجوانی دستخوش تغییر میشود را نام ببرید.
قد و وزن / رشد استخوانی و عضلانی / رشد مغز و سیستم عصبی / رشد اندامهای داخلی و تغییرات زمان بلوغ

۵۶- ناگهانی بودن رشد در دوره ی نوجوانی به چه معناست؟

اندازه ی بدن به سرعت افزایش می یابد. تناسب بدن به سرعت تغییر میکند. وزن و قد افزایش می یابد.

۵۷- در دوره ی نوجوانی چه زمانی ماهیچه ها رشد بیشتری میکنند؟ یکسال بعد از افزایش قد و وزن

۵۸- اندازه و ظرفیت شش ها در دوره ی نوجوانی برابر و اندازه ی قلب برابر قبل میشود و حجم کلی خون پیدا میکند. (۳ / ۲ / افزایش)

۵۹- تغییرات اندام های داخلی بدن در دوره ی نوجوانی شامل چیست؟

سه برابر شدن اندازه و ظرفیت شش ها و دوبرابر شدن اندازه ی قلب و افزایش حجم کلی خون

۶۰- اساسی ترین تغییر دوره ی نوجوانی چیست؟ رشد دستگاه تولید مثل که با بلوغ جنسی روی میدهد.

۶۱- بلوغ جنسی را تعریف کنید.

مرحله ای که در آن رشد جنسی روی میدهد. که منظور همان وقوع تغییرات مربوط به جنس است.

۶۲- برجسته ترین تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی چند دسته اند؟ نام ببرید.

دودسته (۱) تغییراتی که بر تولید مثل تأثیر میگذارد و به آن ویژگی های جنسی اولیه میگویند (۲) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت است که به آن ویژگیهای ثانویه میگویند. مثی رشد موی صورت در پسران

۶۳- ویژگی های اولیه ی جنسی را تعریف کنید. ویژگیهایی که به طور مستقیم در تولید مثل نقش دارند.

۶۴- ویژگی های ثانویه را تعریف کنید. تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت است مثل رشد موی صورت در پسران

۶۵- به جز تغییرات جسمانی ، در دوره ی نوجوانی شگفت آور است. (تغییرات شناختی)

۶۶- تفکر فرضی چیست؟ برای اولین بار در دوره ی نوجوانی شکل میگیرد یعنی نوجوانا فرضیه سازی میکنند.

۶۷- مبنای استدلال در دوره ی کودکی ونوجوانی را مقایسه کنید.

مبنای استدلال در کودکی ، واقعیت های ملموس و بیرونی است اما در دوره ی نوجوانی تفکر احتمال گرا

۶۸- توجه ی نوجوانان و کودکان را با هم مقایسه کنید.

توجه ی نوجوانان گزینشی تر است یعنی بر اطلاعات مرتبط متمرکز میشوند و با ضرورت های تکلیف موردنظر بهتر سازگار میشوند.

۶۹- برای تمکز بیشتر حافظه چه عواملی مهم است؟ قدرت بازداری یا منع محرک نامرتبط و بازداری

پاسخ آموخته شده ی مناسب

۷۰- یکی از تفاوت های مهم دوره ی نوجوانی با کودکی چیست؟

نوجوانان دنبال چگونگی تقویت حافظه ی خود هستند. یعنی میخواهند یادگیرند چگونه اطلاعات را به حافظه بسپارند.

نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.

نوجوانان افزایش قدرت تفکر را دارند.

نوجوانان ظرفیت سازی حافظه میکنند.

۷۱- نوجوانان بهتر از کودکان قادر به و هستند. (رمزگردانی / اندوزش / بازیابی اطلاعات)

۷۲- تغییرات شناختی در دوره ی نوجوانی را نام ببرید.

بروز قوه ی استدلال / فرضیه سازی / تفکر احتمال گرا / قدرت بازداری محرک های نامربوط / رمزگردانی / چگونگی تقویت حافظه (فرا حافظه)

۷۳- فرا حافظه چیست؟ مهارت آموزی جهت چگونگی تقویت حافظه

۷۴- پردازش ادراکی و مفهومی را در کودکان و نوجوانان مقایسه کنید.

کودکان بر اساس پردازش ادراکی یعنی ویژگی های حسی و فیزیکی عمل می کنند مثلا مفید بودن یک کالا را به اندازه و رنگ آن نسبت میدهند اما پردازش نوجوانان مفهومی است یعنی نوجوانان فایده مندی یک کالا بر اساس ماندگاری و کیفیت میسنجند.

۷۵- در هر یک از پیامدهای تغییرات شناختی نام برده شده در ذیل ، توصیه ی لازم را نام ببرید.

حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ----- بهتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نشود.

احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز ----- باید ویژگیهای منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادلی ایجاد شود.

آرمان گرایی و عیب جویی ----- باید به نوجوان کمک کرد تا درک کنند جوامع و افراد ، آمیزه

ای از محاسن و معایب هستند. مشکل در تصمیم گیری روزمره -----

----- به جای نوجوان تصمیم گیری نشود و تصمیم گیری کارآمد الگوی تصمیم گیری نوجوانان

باشد.

۷۶- الگوی تصمیم گیری نوجوانان باید..... باشد. (تصمیم گیری کارآمد)

۷۷- احساسات و هیجانات در دوره ی نوجوانی چگونه است؟ تحریک پذیر و بی ثبات

۷۸- رشد هیجانی در دوره ی نوجوانی به چه صورت است؟

به دلیل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی در دوره ی نوجوانی تحریک پذیری افزایش یافته و حالات هیجانی به سرعت تغییر میکند. چون هیجانات منبع رفتار مثبت و سازنده است اگر درست هدایت نشود و غلط به کار گرفته شود ، به رفتارهای مخرب و پرخطر تبدیل میشود. بنابراین باید مهارت هایی را یاد گرفت تا بتوان هیجانات را به طور

صحیح به کار بگیریم. مثل کنترل خشم و ورزش کردن

۷۹- در چه صورت هیجان‌ها به رفتارهای مخرب و پرخطر تبدیل میشوند؟ در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط

۸۰- در کنار..... بودن برای نوجوانان بسیار لذت بخش است. (همسالان)

۸۱- کدام نوع تحول در دوره ی نوجوانی بیشتر از هر دوره ی دیگر است؟ تحول اخلاقی و ارزشی

۸۲- رشد سریع شناختی در نوجوان باعث چه میشود؟ فرد بهتر بتواند درباره ی مسائل اخلاقی و ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد.

۸۳- چگونه در یک نوجوان زمینه های رشد ارزش های اخلاقی افزایش مییابد؟ با بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین و درگیریا مسائل اخلاقی و ارزشی

۸۴- یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره ی نوجوانی چیست؟ شکل گیری هویت

۸۵- شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم چیست؟ مستلزم نسبت دادن ویژگی دینی و ارزشی و اخلاقی به خویش

۸۶- رشد اخلاقی وابسته به چیست؟ شکل گیری شناخت

۸۷- در چه صورت شناخت به اخلاق منتهی میشود؟ با تبدیل شناخت به عقاید و باورها و ارزش های فرد.

۸۸- چند امر اخلاقی نام ببرید. حفظ محیط زیست ، احترام به پدر و مادر ، تواضع نسبت به دیگران

۸۹- پیامبر اسلام در مورد ارزش های اخلاقی چه میفرماید؟ اگر در حال کاشتن نهالی بودید و خبر وقوع قیامت را شنیدید، اول نهال بکارید.

۹۰- مهمترین تجربه ای که همه در دوره ی نوجوانی خود داشته اند ، چیست؟ لذت بردن از رویاپردازی

۹۱- رویاپردازی چه تاثیری بر زندگی دارد؟ زندگی را غیرواقعی و غیرحقیق میکند.

۹۲- خود واقعی چیست؟ ویژگیهای فردی که فرد دارد. مثلا نوجوانی که استعداد نقاشی دارد.

۹۳- خود آرمانی چیست؟ ویژگیهایی که فرد دوست دارد داشته باشد. مثلا نوجوانی که دوست دارد هنرمند شود

۹۴- علت رویاپردازی در نوجوانان چیست؟ تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی

۹۵- استفاده ی مکرر از رویاپردازی چه اثراتی دارد؟ افت تحصیلی و زندگی غیرواقعی

۹۶- آیا رواپردازی در دوره ی نوجوانی غیرطبیعی است؟ خیر اما در صورت استفاده ی مکرر باعث افت تحصیلی میشود.

باسمه تعالی

روانشناسی پایه یازدهم سوالات فرا دانشی درس چهارم حافظه و علل فراموشی

- ۱- در نظر بگیرید هفته پیش مطلبی را در کلاس آموخته اید آن را در حافظه خود می سپارید و هفته دیگر به سوالات معلم خود پاسخ می دهید سه مرحله رمز گردانی و اندوزش و بازیابی را در عبارت فوق مشخص نمایید. ص ۹۱
- الف- آموختن (رمز گردانی) ب- سپردن در حافظه (اندوزش) ج- پاسخ دادن (بازیابی)
- ۲- شماره تلفنی از دوست خود گرفته اید و با سه رقم آخر شماره شناسنامه خود تطبیق داده اید و آن را در ذهن خود نگه داشتید عصر با او تماس گرفتید سه مرحله حافظه را در عبارت فوق مشخص نمایید. ص ۹۱
- الف- رمز گردانی تطبیق دادن شماره تلفن با سه رقم شماره شناسنامه خود رمز گردانی جزئی
- ب- اندوزش یعنی نگهداری شماره در ذهن خود ج- بازیابی تماس گرفتن با همان شماره
- ۳- علی بخاطر اینکه بتواند شماره کارت خود پرداز خود را حفظ نماید آن را تجزیه نموده و با ۴ شماره آخر کد ملی خود تطبیق داده است او از چه روشی استفاده نموده است؟ ص رمز گردانی ۹۲
- ۴- دانش آموزی درس سیستم عصبی مغز را مرور کرده اما در هنگام پاسخ دادن به سوالات معلم هر تلاش می کند اسم هیپوتالاموس را بخاطر نمی آورد به نظر شما او در کدام مرحله دچار مشکل شده است؟ بازیابی ص ۹۴
- ۵- شما مطلبی را در حافظه حسی خود نگه داشتید و با توجه به آن به حافظه کاری و با تکرار زیاد آن را به حافظه بلند مدت ارسال نمودید این سه حافظه چه ارتباطی با هم دارند؟ زنجیره ای و سلسله مراتبی ص ۹۴
- ۶- در یک آزمون سنجش حافظه هدی حد اکثر لغاتی که توانسته بخاطر آورد ۵ الی ۹ لغت بوده است این حالت را چه می نامند؟ فراختای ارقام ص ۹۶
- ۷- همه ما جدول ضرب را در دوران ابتدایی حفظ کرده ایم و همیشه از آن در محاسبات روز مره خود استفاده نموده ایم به نظر شما در کدام حافظه ما نگهداری شده است؟ حافظه بلند مدت ص ۹۶
- ۸- علی کتاب روانشناسی خود را گم نموده است و فقط خودش می داند که دیروز به کجاها سرزده است به نظر شما این قضیه مربوط
- به کدام نوع اطلاعات حافظه می باشد؟ رویدادی یا تجربه شخصی ص ۹۷
- ۹- سعیده در تاکسی کیف پول خود را جا گذاشته است فقط خودش می تواند راننده را شناسایی کند این قضیه مربوط به کدام نوع حافظه می باشد؟ رویدادی ص ۹۷
- ۱۰- به این جمله توجه کنید "مطالبی که مدت کوتاهی لازم داریم در حافظه کوتاه مدت ذخیره می کنیم" این جمله بیانگر کدام نوع اطلاعات حافظه می باشد؟ معنایی ص ۹۷
- ۱۱- "رمز گردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع و رمز گردانی جزئی شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است" این موضوع

بیانگر کدام نوع اطلاعات حافظه است؟ معنایی ص ۹۷

۱۲- تصور کنید سال گذشته نمره درس عربی شما ۲۱ شده بود اما اگر همان سوال را مجدداً از شما آزمون بگیرند بخشی از آن

اطلاعات را به فراموشی سپرده اید به نظر شما علت فراموشی چیست؟ گذشت زمان ص ۹۹

۱۳- معلمی یک بحث در باره رشد را در کلاس توضیح داده است وسط صحبت معلم دانش آموزی توجه شما را به خود جلب می

کند

سپس معلم از شما می خواهد گفته هایش را باز گو کنید شما قسمتهایی از بحث را که توجه نکرده اید به دلیل توجه به دوست خود

ناچار شدید از خودتان بگوئید به این خطا چه می گویند؟ اضافه کردن ص ۱۱۱

۱۴- تصور کنید شما برای کنکور باید چندین درس را مطالعه کنید اما هر کدام از این دروسی را که می خوانید درس قبلی از یادتان

می رود علت افت عملکرد شما چیست؟ تداخل اطلاعات ص ۱۱۱

۱۵- شما به معلم روانشناسی خود علاقه دارید بنابراین در کلاس به او توجه کامل نموده و دروس هفتگی خود را مطالعه می کنید و

نمرات خوبی از این درس کسب نموده اید این موضوع نشانگر کدام عامل در یادگیری درس روانشناسی می باشد؟

عامل عاطفی ص ۱۱۱

۱۶- سعید نماینده کلاس است هر روز جهت هماهنگی بعضی امور با معاون مدرسه در ارتباط است اما او نمی داند در دفتر معاون

مدرسه چند صندوق چیده شده است این موضوع بیانگر چیست؟ رمز گردانی نادرست ص ۱۱۲

۱۷- دو واژه "موبایل و تراکتور" را در نظر بگیرید به نظر شما این دو واژه چه ارتباطی با هم دارند؟ ص ۱۱۳

۱۸- دو واژه "انزلی و باران" را کنار هم در نظر بگیرید این دو چه ارتباطی را نشان می دهد؟ ص ۱۱۳

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir