

نام و نام خانوادگی : عنوان درس : تاریخ ۲ تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۲/۱۱ مدت آزمون : ۷۵ نام دبیر : عباسی تعداد صفحات : ۴ صفحه	باسمه تعالی نوبت اردیبهشت سال تحصیلی ۹۶-۹۷ دروس ۱ تا ۱۶	استفاده از ماشین حساب <input type="radio"/> مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز استفاده از کتاب و جزوه <input type="radio"/> مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز استفاده از وسایل کمک آموزشی <input type="radio"/> مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز	محل مهر آموزشگاه
	نمره آزمون :		

بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط یکی از مجموعه سئوالات الف یا ب را انتخاب کنید.

مجموعه سئوالات الف (دروس اول تا چهارم)

ردیف	سئوالات	بارم
۱	یک مورد از پیامدهای غزوه بدر را بنویسید؟	۰.۵
۲	دومرد از معیارهای سنجش اعتبار منابع تاریخی را نام ببرید؟	۱
۳	هدف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر چه بود و چرا به شعب ابی طالب پناه بردند؟	۱
۴	دومرد از اقدامات منافقان را در مدینه علیه پیامبر و مسلمانان را ذکر کنید؟	۱
۵	چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؟	۱/۵

مجموعه سئوالات ب (دروس پنجم تا هشتم)

ردیف	سئوالات	بارم
۱	چرا درک و پذیرش جهان بینی و پیام مکتب اسلام برای ایرانیان دشوار و ناخوشایند نبود؟	۰.۵
۲	مصریان به چه دلایلی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟	۱
۳	دو اقدام عمر بن عبدالعزیز اموی را ذکر کنید؟	۱
۴	فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) تا عصر غیبت امام مهدی (عج) بر چه محورهایی متمرکز بود؟ (۲ مورد)	۱

۵	<p>دانش آموز گرامی، متن زیر را به دقت مطالعه نموده و سپس به سئوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>صلح نامه های میان ایرانیان و اعراب، حاوی نکات مهمی درباره چگونگی فتح ایران و برخورد های فاتحان و مغلوبان است.</p> <p>الف) صلح نامه نهاوند. ("فرمانده سپاه عرب" جان هاومال هاوزمین هایشان را امان می دهد که کسی دینشان را تغییر ندهد و از انجام ترتیبات دینشان منع نکند، مادام که هر سال به عامل خویش جزیه دهند. مادام که ره مانده را راهنمایی کنند، راه هارا اصلاح کنند و هر کس از سپاه مسلمانان را که به آنها گذر کند (یک شبانه روز) مهمان کنند و مادام که نیک خواهی کنند. اگر خیانت کردند ذمه مالز آنها بری باشد)) (طبری، تاریخ طبری، جلد ۵، ص ۱۹۶۰).</p> <p>ب) صلح نامه ری: ("یکی از بزرگان شهر" پانصد هزار درهم بداد تا تا زیان کسی از ایشان رانکشد و به اسیری نبردند و تشکده ای راویران نکنند، و نیز خواستند که مقدار خراج ایشان برابر خراج اهل نهاوند باشد)) (بلاذری، فتوح البلدان، ص ۱۲۰).</p> <p>الف) تعهدات ایرانیان و اعراب مسلمان را در قرارداد های صلح فوق فهرست نمایید؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تعهدات ایرانی ها</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">تعهدات اعراب</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>ب) تعهدات اعراب مسلمان در این صلح نامه ها، دلالت بر چه مسائلی دارد؟</p>	تعهدات ایرانی ها	تعهدات اعراب					۱/۵
تعهدات ایرانی ها	تعهدات اعراب							

بخش اجباری: دانش آموزان عزیز پاسخ دادن به سئوالات زیر اجباری است.

مجموعه سئوالات پ (دروس نهم تا شانزدهم)

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) فاخرترین نمونه ی شاهنامه ی مصور دوره ی تیموری شاهنامه دموت است.</p> <p>ب) دردوره تیموریان علوم دینی از اقبال و توجه بیشتری برخوردار بود.</p> <p>ج) کتابت و تصویرگری شاهنامه در زمان شاه عباس صفوی به پایان رسید.</p>	۱/۷۵
۲	<p>به سئوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱. از مهم ترین زمینه ها و عوامل ظهور نسانس در اروپا به شمار می رود؟</p> <p>الف) گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام ب) افول شهرنشینی و تجارت <input type="radio"/></p> <p>ج) نفوذ پاپ و کلیسا بر زندگی مردم د) برقراری روابط تجاری با کشورهای همسایه <input type="radio"/></p> <p>۲. شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به را احیا کرد.</p> <p>الف) کنسول ب) ماموران ویژه ج) پادشاه د) کومس یا کنت <input type="radio"/></p> <p>۳. کدام سلسله باروی کار آمدن، خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب در آورد؟</p> <p>الف) خوارزمشاهیان ب) سامانیان ج) سلجوقیان د) غزنویان <input type="radio"/></p> <p>۴. برف و سرمای شدید مانع کدام موفقیت نظامی سلطان محمد خوارزمشاه شد؟</p> <p>الف) شکست قراختانیان ب) فتح همدان ج) فتح بغداد د) شکست دادن مغولان <input type="radio"/></p>	۱

بارم	سوالات	ردیف								
۱۷۵/	جاهای خالی عبارت های زیر با کلمات مناسب پر کنید. الف) رسمیت یافتن واستقرار مذهب.....تأثیرات عمیقی بر همه ی ابعاد جامعه عصر صفوی گذاشت. ب) صفویان هنر اصیل.....ایران را از حالت روستایی وعشایری به صورت یک صنعت ملی در آوردند. ج) از مهم ترین ابداعات فناوری عصر رنسانس، اختراع دستگاه چاپ توسط.....بود.	۳								
۱	شماره گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جدول سمت راست بنویسید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ۱_ شیخ زاهد گیلانی ۲_ شاه عباس اول ۳_ شیخ صفی الدین اردبیلی ۴_ شاه اسماعیل ۵_ شاه سلیمان ۶_ شاه سلطان حسین </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت ورشادت از سپاه عثمانی شکست خورد. ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد. د) در زمان او اعضای حرمرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند. </td> </tr> </table>	۱_ شیخ زاهد گیلانی ۲_ شاه عباس اول ۳_ شیخ صفی الدین اردبیلی ۴_ شاه اسماعیل ۵_ شاه سلیمان ۶_ شاه سلطان حسین	الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت ورشادت از سپاه عثمانی شکست خورد. ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد. د) در زمان او اعضای حرمرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.	۴						
۱_ شیخ زاهد گیلانی ۲_ شاه عباس اول ۳_ شیخ صفی الدین اردبیلی ۴_ شاه اسماعیل ۵_ شاه سلیمان ۶_ شاه سلطان حسین	الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت ورشادت از سپاه عثمانی شکست خورد. ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد. د) در زمان او اعضای حرمرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.									
۲	در مورد اصطلاحات ومفاهیم زیر توضیح مختصر دهید. الف) اقطاع: ب) سرف: ج) اهل قلم و اهل شمشیر د) رنسانس	۵								
۱۲۵/	معماری ایرانی در دوره کدام فرمانروای تیموری به عظمت وشکوفایی کم نظیری دست یافت؟	۶								
۱۲۵/	کدام سردار مسلمان، بیت المقدس را از اشغال صلیبون آزاد کرد؟	۷								
۵/	اهداف شاه عباس از ایجاد روابط دوستانه با اروپائیان چه بود؟	۸								
۱۷۵/	چه عواملی باعث احیای فعالیت های علمی وآموزشی در ایران دوره ایلخانان شد؟	۹								
۱۷۵/	باتوجه به خط زمان زیر هر کدام از کتب معرفی شده در کدام برهه از زمان نگاشته شده است؟ (احسن التواریخ_حبیب السیر_تاریخ عالم آرای عباسی)	۱۰								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">شاه عباس اول</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">دوشاه دیگر</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">شاه طهماسب اول</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">شاه اسماعیل اول</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		شاه عباس اول	دوشاه دیگر	شاه طهماسب اول	شاه اسماعیل اول					
شاه عباس اول	دوشاه دیگر	شاه طهماسب اول	شاه اسماعیل اول							



۱	نقش دهقانان ایرانی در سده های نخستین هجری را بیان نمائید؟	۱۱
۱	عواملی که باعث رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه شد؛ را ذکر کنید؟ (۲ مورد)	۱۲
۱	از علل سقوط حکومت سلجوقیان دو نمونه نام ببرید؟	۱۳
۱	چرا با هجوم مغول ها به ایران، زندگی شهری برای مدتی دچار وقفه و افول شد؟	۱۴
۱	دو اقدام هولاکو خان مغول بعد از لشکرکشی به ایران را ذکر کنید؟	۱۵
۱	علل و عوامل شروع جنگ های صلیبی را بنویسید؟ (۲ مورد)	۱۶
۱	دو مورد از نتایج نهضت پروتستان را بنویسید؟	۱۷
۲۰	موفق باشید	بارم

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

باسمه تعالی

پاسخنامه ی سوالات امتحان تاریخ ۲ اردیبهشت ماه ۹۷ پایه ی یازدهم انسانی

رشته : ادبیات و علوم انسانی

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات :

نام درس : تاریخ ۲

تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۲/۱۱

طراح سوالات : آقای مهدی عباسی

مدت آزمون : ۷۵

دروس ۱ تا ۱۶

ردیف	جواب	بارم
	قسمت الف (دروس یک تا چهار)	
۱	الف) ضربه سنگین و جبران ناپذیری برقریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد. ب) ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند. (بیان یک مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۷	۵/۱
۲	۱) مطابقت با عقل ۲) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد ۳) سنجش گزارش ها بر اساس زمان و مکان ۴) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی ۵) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی ۶) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی درس دوم ص ۱۵ و ۱۶	۱
۳	هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب ابی طالب در اطراف مکه پناه بردند. درس سوم ص ۲۸	۱
۴	۱) هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بی نصیر گرفت، عبدالله ابن ابی، سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. ۲) در غزه های احد و تبوک، از سپاه اسلام جدا شدند و در جنگ شرکت نکردند. (۳) میکوشیدند که انصار را علیه مهاجر تحریک نماید. (بیان دو مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۸	۱
۵	زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری کمابیش در شعر شاعران و نوشته های ادبی منشور نویسندگان آن عصر انعکاس می یابند. درس اول ص ۱۰	۵/۱
	قسمت ب (دروس پنجم تا هشتم)	
۱	زیرا آنجایی که ساکنان ایران خواه زرتشتی و خواه مسیحی و یهودی، یکتاپرست و معتقد به بهشت و جهنم و ظهور منجی بودند. (۵/۱). درس هشتم ص ۸۸	۵/۱
۲	۱) مالیات های سنگینی را به رومیان می پرداختند. ۲) اجازه نداشتند که به مقام های عالی برسند. ۳) مسیحیان مصراحتلافات مذهبی شدیدی با رومیان داشتند. درس پنجم ص ۵۱	۱
۳	۱) دستور داد فتوحات متوقف گردد و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. ۲) دشنام گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود. ۳) فدک را به اهل بیت بازگرداند. (ذکر دو مورد کافی است). درس ششم ص ۵۹	۱
۴	۱) تربیت شاگردان و یاران برجسته (۲) مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی (۳) حفظ جامعه شیعی و مبارزه با جریان های فکری و فرهنگی انحرافی (ذکر دو مورد کافی است). درس هفتم ص ۷۳	۱

۱/۵	الف) تعهدات ایرانیان: پرداخت جزیه/ مسلمانان را (در راه ها) راهنمایی کنند/ جاده ها را اصلاح نمایند/ یک شبانه روز از افراد مسلمان (غریب) پذیرایی نمایند/ نباید بر مسلمانان تسلط پیدا کنند/ مسلمانان را دشمنان ندهند/ اعراب را نزنند/ بر علیه اعراب توطئه نکنند/ تامین امنیت در جاده ها /عدم پیوستن به دشمنان اعراب/عدم خیانت به اعراب. تعهدات اعراب: باید خیرخواه ایرانیان باشند/ ایرانیان را امان دهند/ عدم حمله و اشغال سرزمین هایی که به تعهدات خود پایبند هستند/ بدون اجازه به سرزمین ایرانیان وارد نشوند/ تامین امنیت در جاده ها ب) در اغلب آنها اعراب با دریافت پول به ایرانیان اجازه می دادند، مراسم دینی و رسوم سنتی خود را برپاکنند_ با دریافت پول از کشتن، اسارت ایرانیان خودداری می نمودند. بنابراین ایرانیان می توانستند با پرداخت جزیه برآیین و رسوم خود بمانند. درس هشتم ص ۸۳	۵
قسمت پ (دروس نهم تا شانزدهم)		
۱/۷۵	الف) نادرست درس دوازدهم ص ۱۲۹ ب) درست درس دوازدهم ص ۱۳۳ ج) نادرست درس چهاردهم ص ۱۵۴	۱
۱	۱. الف درس شانزدهم ص ۱۷۴ ۲. د درس پانزدهم ص ۱۶۳ ۳. ج درس نهم ص ۱۰۲ و ۱۰۳ ۴. ج درس نهم ص ۱۰۵	۲
۱	الف) شیعه دوازده امامی درس چهاردهم ص ۱۴۸ ب) فرش بافی درس چهاردهم ص ۱۵۵ ج) یوهانس گوتنبرگ درس شانزدهم ص ۱۸۰ (۱/۷۵)	۳
۱	الف) ۳ درس سیزدهم ص ۱۳۵ ب) ۴ درس سیزدهم ص ۱۳۷ ج) ۲ درس سیزدهم ص ۱۴۰ د) ۵ درس سیزدهم ص ۱۴۲	۴
۲	الف) اقطاع: به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شود. درس دهم ص ۱۱۰ ب) سرف: در قرون وسطا کاربر روی زمین های اربابان (فئودال ها) به عهده میلیون ها کشاورز وابسته به زمین بود سرف گفته می شد. درس پانزدهم ص ۱۶۵ ج) اهل قلم و اهل شمشیر: اهل قلم به مقام های کشوری وزیران گفته می شد و اهل شمشیر به فرماندهان لشکری (نظامی) گفته می شد. درس سیزدهم ص ۱۴۲ د) رنسانس: به معنای نوزایی و تجدید حیات است و از نظر تاریخی به دگرگونی های فکری و فرهنگی گفته می شود. درس شانزدهم ص ۱۷۳	۵
۱/۲۵	شاهرخ درس دوازدهم ص ۱۳۰	۶
۱/۲۵	صلاح الدین ایوبی درس پانزدهم ص ۱۶۷	۷
۱/۵	به انگیزه بهره برداری از دانش نظامی و فنی اروپائیان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی درس سیزدهم ص ۱۴۶	۸
۱/۷۵	به دنبال تشکیل حکومت ایلخانان و گرایش مغولان به اسلام و نیز با افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی درس دوازدهم ص ۱۳۱	۹

۱۰	حبیب السیر (شاه اسماعیل) احسن التواریخ (شاه طهماسب) تاریخ عالم آرای عباسی (شاه عباس) درس چهاردهم ص ۱۴۹
۱۱	علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. درس نهم ص ۹۰
۱۲	۱) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی ۲) قرار گرفتن زمام کارها به دست امیران و وزیران باتدبیر و علاقمند به عمران و آبادانی ۳) استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم (بیان دومورد کافی است). درس نهم ص ۹۴
۱۳	۱) هجوم اقوام مهاجم همچون قراختائیان و غزها ۲) تقسیم قلمرو بین امیران و رقابت و کشمکش آنها ۳) مرگ و زیروپادشاه قدرتمند خود، یعنی خواجه نظام ملک و ملکشاہ ۴) مبارزات اسماعیلیان در ایران با سلجوقیان ۵) قدرت گرفتن اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان (بیان دومورد کافی است). درس دهم ص ۱۰۳
۱۴	۱) در جریان حملات مغول هاشمیه های زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان و ایران شدند و عده زیادی از ساکنان آنها یا کشته شدند و یا به مناطق دیگری مهاجرت کردند. ۲) یاسابه عنوان مجموعه قوانینی که چنگیز خان تدوین کرده بود به مغول هاتوصیه می کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند. درس یازدهم ص ۱۱۹
۱۵	۱) قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد. ۲) باتسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی، به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد. درس یازدهم ص ۱۱۵
۱۶	۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی ۲) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس ۳) موفقیت های نظامی مسیحیان در اندلس (بیان دومورد کافی است). درس پانزدهم ص ۱۶۶ و ۱۶۷
۱۷	۱) وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد. ۲) باعث بروز جنگ های مذهبی میان پروتستان ها و کاتولیک هاشد. ۳) تقویت پادشاهان و دولت های ملی ۴) رشد اندیشه های ملی گرایی در اروپا ۵) تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی (بیان دومورد کافی است) درس شانزدهم ص ۱۸۶

