هواللّطيف								
	تاريخ : ۱۴ /۱۱ / ۹۶							
زمان : ۲۰ دقیقه		سال تحصیلی ۹۷ -۹۶	م خانوادگی :	نام و نام خانوادگی:				
(نام دبير : خانم آقايي	بازدهم انسانى	پایه:					
	مبحث : درس ۴	: عربی \square آزمون \square نمونه سوال \square کاربرگ \square شماره ۱						
بارم		سؤال		ردیف				
			أُكتُب المَطلوبَ .					
1	عندَنا (مفرد بَضائع) غاليَّةُ (متضاد الشِّراء) لـ أُتُّخِذَ مِن نَوعٍ مِنَ (جمع غَزال)							
	يَعيشُ فِي (مترادف حدائق)نا .							
\		م العبارة حَسَبَ القواعد.	عَيِّنِ المَعرفَةَ و النَّكِرةَ ثُمَّ تَرجِ					
	شاهَدتُ سُيّاحاً ٠ السُّيّاحُ يَعرفونني .							
		نكره: ترجمه:	معرفة:					
\	تَرجِم الأَفعالَ حَسَبَ قواعدِ الفعلِ المُضارع .							
	لَن تَتَفَتَّحَ أَزهارُ هذه الشَّجرةِ عليكم أن تُعارضوا هذه القوانين							
	تَعَالَوا كِي نَذهبَ إلى المُتَحَفِ هما عند رَجلٍ عَالِمٍ ليَنتَ فِعا بعلمِه							
			تَرجِمِ العباراتِ .					
	الف) اِشْتَرَيتُ سِواراً عَتيقاً وُضِعَ وراءَ زُجاجَةِ المَتجَرِ							
	الف) اِسْرِيت سِوررا عيب وَرَاء رَبِهِ اللَّهِ إِنْ السَّالِينَ السَّرِينَ سِورارا عيب وَرَاء رَبِّه							
	ب) سَجَّلَتِ المُدَرِّسةُ أسماءَ الطّلابِ في قائِمَةٍ و جَعلَتْها في مِلَّفً.							
			ج) لكيلا تَحزَنوا على ما فـاتَــ					
		ےروہ آمـــوزشی عصـــر	ج) ڪيار تڪرنو، علي ها ڪاد					
٣,٥	د) أصحابي أكّلوا تَمري و عَصوا أمري							
		بر بر من www.my-dars الله و لا شِفاعةُ	 ذ) يأتي يومٌ لابيعٌ فيه ولا خُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	ر) النُّصوصُ الأَدَبيَّةُ الَّتِي أُلِّفَتْ بِاللُّغةِ العربيَّةِ هيَ مِنَ التُّراثِ الإِسلاميِّ							
	ز) بعدما انْضَمَّ زميلي إلينا فَقَد ضَمَّ فريقُنا أشخاصاً اشْتَهَروا في عِلمِ الكيمياء.							

			لطيف	هوالآ					
	تاریخ : ۱۴/ ۹۶/۱۱								
زمان : ۲۰ دقیقه		انوادگی: سال تحصیلی ۹۷ –۹۶		م خانوادگی:	نام و ناه				
نام دبیر : خانم آقایی					بازدهم انسانى	پایه:			
	مبحث: درس ۴	عربی آزمون $oxdot \square$ نمونه سوال $oxdot \square$ شماره ۱		ں: عربی	نام درس				
بارم			سؤال			ردیف			
\	أعرب الكلماتِ المُعَيَّنةَ .								
	نُقِلَتِ المُفرداتُ الفارِسيَّةُ إلى العَربيَّةِ بسَبَب التِّجارةِ .								
	المفرداتُ: و الفارسيَّةُ: و								
	سَبَبِ: و و التَّجارةِ: و								
٠,٥	عَيِّنَ جوابَ الشَّرطِ ثُمَّ ترجِمْ ذلك .								
		•••••	الأسلوبِ	·	إِنْ تَبادَلَ المُفرداتُ بِينَ ا <mark>للُّغَا</mark>	٦			
,					كَمِّل الفَراغاتِ بالكلمات.				
	(تصوير . تَمَاثيل . أَلشَّرشَف . البِرُّ . الشَّتم . دَرى . البَرُّ ٠ دُريُّ)								
	الف)قطعةُ قُماشٍ توضَعُ على السَّرير.								
	ب) مترادف كلمة الإحسان.								
	ج) كوكَبُّ يعني نَجِمُ مضيءٌ .								
	د) العُلماءُ الإيرانيّونَ في مَقَرِّ المُنظّمةِ الأَمَمِ الْمُتّحدةِ .								
	O i .	ر ع	ول أكرَمَتْ ۞	گــروه آمــ	اِنتَخِبِ الفعلَ المُناسبَ . الذي الذي الذي				
٠,٧٥									
	جَعْتُ 🔾	ب) بقيَّةَ النُّقودِ مِنَ البائع. y - d a r s أَرجَعْتُ W والْرجَعْتُ النَّقودِ مِنَ البائع.							
	زُ ٥	أُبيّر	تَتَبَيَّنُ ۞	. أبعادَ هذا التّأثيرِ .	ج) ماذا تُبَيَّنُ ؟				
٠,٢٥	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ. عَسى أَنْ تُكرِهوا شيئاً و هو خير (لكم .								
							لدیشه ما 🔾	ت در ان	غافل از اینکه خداسه
	0 (لخ نوشر	شفا بایدت ، داروی ت	وز دارو فروش	ب) چه خوش گفت یک ر				