

پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس پنجم

۳۷۰- چرا اطلاعات حافظه ارزشمند است؟

- ۱) به دلیل این‌که خاطرات ما در آن ثبت شده
- ۲) زیرا تصمیم‌گیری‌های ما را می‌سازد
- ۳) زیرا تفکر ما را می‌سازد
- ۴) به دلیل این‌که گاهی به آن‌ها نیاز داریم

۳۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- ۱) هرچه اطلاعات بیشتری داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
- ۲) برخورداری از حافظه لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی است.
- ۳) تفکر کاملاً آگاهانه است.
- ۴) اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.

۳۷۲- «مسئله» عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک به دلیل با توجه به امکانات و توانمندی‌های

- ۱) هدف مشخص - موانع مشخص - محدود
 - ۲) هدف نامشخص - نبود جواب - فراوان
 - ۳) هدف مشخص - نبود جواب - فراوان
 - ۴) هدف نامشخص - موانع مشخص - محدود
- ۳۷۳- چرا تصور مردم از واژه مسئله مثبت نیست و مسئله با تلاش و اتخاذ روش‌های درست برای حل آن، به چه شکلی تغییر پیدا می‌کند؟
- ۱) راه‌حل آن را نمی‌دانند - به یک تهدید تبدیل می‌شود.
 - ۲) عدم توانایی در سازگاری با آن - به یک تهدید تبدیل می‌شود.
 - ۳) عدم توانایی در سازگاری با آن - به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شود.
 - ۴) راه‌حل آن را نمی‌دانند - به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شود.

۳۷۴- همه گزینه‌ها به جز گزینه مسئله بد تعریف شده است.

- ۱) علت فقر مطلق چیست؟
 - ۲) علت نابرابری اجتماعی چیست؟
 - ۳) علت آلودگی هوا چیست؟
 - ۴) علت افزایش دروغ‌گویی چیست؟
- ۳۷۵- این‌که یک تمرین ریاضی برای یک ریاضی‌دان آسان است اما برای دیگران مسئله است، اشاره به کدام ویژگی مسئله دارد؟
- ۱) در جریان حل مسئله مبدأ باید مشخص باشد.
 - ۲) مسئله هدفمند است.
 - ۳) در جریان حل مسئله توانمندی‌ها محدود است.
 - ۴) حل مسئله فرایندی تحت کنترل است.

۳۷۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر مسئله خوب تعریف شده است؟

- ۱) دلیل تبعیض جنسیتی چیست؟
- ۲) علت فقر چیست؟
- ۳) چرا بعضی جوامع دیکتاتوری هستند؟
- ۴) کوچکترین مضرب ۹ کدام است؟

۳۷۷- در کدام گزینه مسئله بد تعریف شده است؟

- ۱) چرا آب در ۱۰۰ درجه می‌جوشد؟
- ۲) کوچکترین عدد اول کدام است؟
- ۳) دلیل بی‌عدالتی در جوامع امروزی چیست؟
- ۴) چرا فصل‌ها تغییر می‌کنند؟

۳۷۸- فردی می‌خواهد دو رشته طناب را به هم گره بزند، این در حالی است که به هیچ وجه نمی‌تواند هر دو رشته طناب را بگیرد و ابزاری جز انبردست در اختیار ندارد. با توجه به این مثال به ترتیب هدف، امکانات و موانع کدامند؟

- ۱) هدف: گره زدن دو رشته طناب - امکانات: گره زدن - موانع: انبردست
- ۲) هدف: گره زدن دو رشته طناب - امکانات: انبردست - موانع: نبود وسیله مناسب برای گره زدن
- ۳) هدف: می‌تواند همزمان دو رشته را با هم داشته باشد - امکانات: گره زدن - موانع: انبردست
- ۴) هدف: می‌تواند همزمان دو رشته را با هم داشته باشد - امکانات: انبردست - موانع: نبود وسیله مناسب برای گره زدن

۳۷۹- کدام یک از گزینه‌های زیر شاخصی برای تقسیم‌بندی مسئله‌ها به دو گروه خوب تعریف شده و بد تعریف شده نیست؟

- (۱) تعریف دقیق هدف
(۲) امکان رفع ابهامات در رسیدن به هدف
(۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
(۴) شناسایی موقعیت اولیه

۳۸۰- عمدتاً مسئله‌های بد تعریف شده مربوط به چه نوع مسئله‌هایی است؟

- (۱) علوم تجربی (۲) ریاضی (۳) علوم انسانی (۴) علوم فنی

۳۸۱- قبل از حل مسئله چه چیزی باید مشخص شود؟

- (۱) صورت مسئله (۲) طرح مسئله (۳) خود مسئله (۴) راه‌حل‌های مسئله

۳۸۲- سنت معمول حکما و دانشمندان از دیرباز استفاده از کدام عامل مؤثر بر حل مسئله بوده است؟

- (۱) اثر انتقال (۲) اثر نهفتگی (۳) نوع نگاه به مسئله (۴) استفاده از اطلاعات موجود

۳۸۳- «پدر زهرا یک سفر ضروری به یکی از شهرهای ایران دارد. دغدغه او این است که با کدام وسیله نقلیه به آن شهر برود. یکی از وسایل، قطار است اما قطار تأخیر دارد. گزینه دیگر، استفاده از خودروی شخصی است ولی به دلیل نقص فنی اطمینان‌بخش نیست. انتخاب دیگر اتوبوس است ولی اتوبوس خیلی کند حرکت می‌کند. از هواپیما هم نمی‌شود استفاده کرد چون مقصد فرودگاه ندارد.» در این مثال به ترتیب هدف و مسئله کدام است؟

- (۱) انتخاب وسیله نقلیه مناسب - رفتن به یکی از شهرهای ایران
(۲) استفاده از وسیله نقلیه مناسب - رفتن به یکی از شهرهای ایران
(۳) رفتن به یکی از شهرهای ایران - انتخاب وسیله نقلیه مناسب برای رفتن به سفر
(۴) رفتن به یکی از شهرهای ایران - استفاده از وسیله نقلیه مناسب برای رفتن به سفر

۳۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء مراحل حل مسئله نیست؟

- (۱) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین (۲) پیش‌بینی و کنترل راه‌حل‌ها
(۳) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها (۴) اتخاذ روش‌های مناسب جهت حل مسئله

۳۸۵- این عبارت که «هر فردی وقتی در حال حل یک مسئله است، کاملاً درگیر آن موضوع بوده و به آن چه که انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد و در جریان حل یک مسئله هر چه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر می‌شود.» کدام ویژگی مسئله را بیان می‌کند؟

- (۱) حل مسئله هدفمند است.
(۲) حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است.
(۳) در جریان حل مسئله توانمندی‌های ما محدود است.
(۴) در جریان حل مسئله موقعیت یا مبدأ باید مشخص باشد.

۳۸۶- چرا بعد از این‌که از تلاش‌های ناموفق جهت حل یک مسئله برای یک مدت دست می‌کشیم، می‌توانیم آن را حل کنیم؟

- (۱) استراحت مغز (۲) فراموش شدن موانع حل مسئله
(۳) دست کشیدن از سماجت‌های بی‌اثر حل مسئله (۴) تغییر نوع نگاه فرد به مسئله

۳۸۷- کدام گزینه از شیوه‌های برخورد با حل مسئله نیست؟

- (۱) روش تضمینی (۲) روش تحلیلی (۳) روش شهودی (۴) روش اکتشافی

۳۸۸- از عمده‌ترین معایب روش‌های تحلیلی در حل مسئله کدام است؟

- (۱) کمبود امکانات (۲) ناتوانی در شناسایی (۳) غیرمنطقی بودن (۴) زمان‌بر بودن

۳۸۹- زمانی که فرد قادر به حل یک مسئله بزرگ نباشد، پیشنهاد مناسب استفاده از کدام روش است؟

- (۱) خرد کردن (۲) بارش مغزی (۳) مهندسی معکوس (۴) شروع از آخر

۳۹۰- ارائه راه‌حل‌های مختلف کدام مرحله روش بارش مغزی است؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۳۹۱- مرحله چهارم روش بارش مغزی چیست؟

- (۱) ارائه معیارهایی برای داوری درباره هر راه‌حل
(۲) ارائه بهترین راه‌حل با استفاده از معیارها
(۳) تعریف مسئله
(۴) ارائه راه‌حل‌های مختلف

۳۹۲- در روش بارش مغزی چند مرحله اصلی وجود دارد؟

(۱) ۲ مرحله

(۲) ۳ مرحله

(۳) ۴ مرحله

(۴) با توجه به نوع مسئله متفاوت است.

۳۹۳- در کدام روش حل مسئله است که پس از تعریف مسئله حل کننده مسئله می بایست راه حل های احتمالی پاسخ مسئله را بررسی کند؟

(۱) روش مهندسی معکوس (۲) روش خرد کردن (۳) روش بارش مغزی (۴) روش تحلیلی

۳۹۴- از کدام روش شهودی برای حل مسائل ریاضی بیشتر استفاده می شود؟

(۱) خرد کردن (۲) شروع از آخر

(۳) بارش مغزی (۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود و مطلوب

۳۹۵- در مسئله برج هانوی رعایت کدام یک از شرط های زیر لازم است؟

(۱) در هر حرکت بیش از یک صفحه حرکت داده شود.

(۲) یک صفحه با اندازه بزرگتر نمی تواند بر روی صفحه ای کوچکتر قرار بگیرد.

(۳) یک صفحه با اندازه کوچکتر نمی تواند بر روی صفحه ای بزرگتر قرار بگیرد.

(۴) میله ها بر اساس اندازه به صورت صعودی از بالا به پایین قرار بگیرند.

۳۹۶- وضعیت مطلوب در مسئله برج هانوی چیست؟

(۱) در هر حرکت تنها یک صفحه حرکت داده می شود.

(۲) همه حلقه ها به صورت اولیه در میله سوم قرار بگیرند.

(۳) همه حلقه ها برعکس حالت اولیه در میله اول قرار بگیرند.

(۴) یک صفحه با اندازه بزرگتر روی صفحه ای کوچکتر قرار بگیرد.

۳۹۷- تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله را می گویند.

(۱) اثر نهفتگی (۲) روش تحلیلی (۳) انتقال (۴) روش شهودی

۳۹۸- کسی که دوچرخه سواری بلد است، موتور سواری را زودتر یاد می گیرد. این پدیده به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) انتقال (۲) بازیابی (۳) آماده سازی (۴) اثر نهفتگی

۳۹۹- کدام روش حل مسئله مورد قبول همه است؟

(۱) اکتشافی (۲) تضمینی (۳) تحلیلی (۴) شهودی

۴۰۰- «سارا هنگام حل معادلات دیفرانسیل وقتی دید نمی تواند آن ها را حل کند، کلافه شد و ۲ ساعت حل آن را رها کرد و بعد از ۲ ساعت، دوباره سراغشان آمد و به راحتی حلشان کرد». او از کدام روش حل مسئله استفاده کرده است؟

(۱) نادیده گرفتن حل مسئله

(۲) نوع نگاه به مسئله

(۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص

(۴) تجربه گذشته

۴۰۱- کدام روش تابع نظر و احساس شخصی است؟

(۱) اکتشافی (۲) تضمینی (۳) تحلیلی (۴) تجربه گذشته

۴۰۲- برای این که یک پیتزای بزرگ را بخوریم باید آن را به تکه های کوچک تقسیم کنیم. این عبارت تمثیلی برای کدام روش حل مسئله است؟

(۱) روش بارش مغزی (۲) روش خرد کردن

(۳) روش شروع از آخر (۴) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴۰۳- در روش خرد کردن عملکرد فرد در حل مسئله چگونه است؟

(۱) با اهداف فرعی شروع کند تا در نهایت به هدف مورد نظر برسد.

(۲) با اهداف کوچکتر شروع کند و با حل هر مسئله هدف بزرگتری را انتخاب نماید تا در نهایت به هدف اصلی برسد.

(۳) با حل مسائل بزرگتر طریقه رسیدن به اهداف کوچکتر را تمرین کند.

(۴) هدف کلی را به مسائل کوچکتر تقسیم کند و سپس اقدام به حل هر یک از این مسائل نماید.

۴۰۴- کدام یک درباره نوع نگاه به مسئله صحیح نیست؟

- ۱) نوع نگاه حل‌کننده مسئله باعث می‌شود که فرد در حافظه خودش اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد.
- ۲) راه خروج از بن‌بست حل مسئله، تغییر نگاه فرد و بازنمایی آن مسئله است.
- ۳) بن‌بست زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.
- ۴) اقدامات احتمالی فرد جهت حل مسئله موردنظر تحت الشعاع نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان طولانی است.

۴۰۵- به وضعیت عاطفی ناخوشایندی که در اثر ناتوانی در حل مسئله به افراد دست می‌دهد، چه می‌گویند؟

- ۱) پرخاشگری
- ۲) شکست
- ۳) فشار روانی
- ۴) ناکامی

۴۰۶- اثر نهفتگی به عنوان یک روش حل مسئله دلالت بر کدام یک از گزینه‌های زیر دارد؟

- ۱) مهندسی معکوس
- ۲) بارش مغزی
- ۳) خرد کردن
- ۴) نادیده گرفتن

۴۰۷- چرا بعضی افراد دائماً تحت تأثیر فشار روانی هستند؟

- ۱) پرخاشگر هستند.
- ۲) روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.
- ۳) احساس ناکامی می‌کنند.
- ۴) از روش‌های تهاجمی استفاده می‌کنند.

۴۰۸- چه زمانی بن‌بست ایجاد می‌شود؟

- ۱) وقتی نگاهمان را تغییر می‌دهیم.
- ۲) وقتی بازنمایی می‌کنیم.
- ۳) وقتی احساس ناکامی می‌کنیم.
- ۴) وقتی مسئله با نگاه فعلی حل نشود.

۴۰۹- این سینا از کدام سنت معمول برای حل مسئله استفاده می‌کرده است؟

- ۱) تجربه گذشته
- ۲) شروع از آخر
- ۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
- ۴) روش خرد کردن

۴۱۰- در کدام گزینه مسئله خوب تعریف نشده است؟

- ۱) کوچکترین عدد ۳ رقمی کدام است؟
- ۲) کانی‌های ثانویه کدام است؟
- ۳) علت افسردگی چیست؟
- ۴) چرا آب در ۱۰۰ درجه می‌جوشد؟

۴۱۱- کدام یک از ویژگی‌های مسئله کمک می‌کند تا موانع احتمالی را شناسایی کنیم؟

- ۱) شناسایی موقعیت فعلی در جریان حل مسئله
- ۲) پذیرفتن این‌که توانایی محدودی داریم
- ۳) هدفمند بودن
- ۴) در نظر گرفتن مسئله به عنوان یک فرآیند تحت کنترل

۴۱۲- وضعیت عاطفی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در حل مسئله را می‌نامند که باعث می‌شود.

- ۱) فشار روانی - پرخاشگری
- ۲) ناکامی - مشکلات عاطفی
- ۳) فشار روانی - مشکلات عاطفی
- ۴) ناکامی - پرخاشگری

۴۱۳- نخستین و آخرین قدم در حل مسئله به ترتیب کدام‌اند؟

- ۱) تشخیص دقیق مسئله - ارزیابی راه‌حل
- ۲) تشخیص دقیق مسئله - بازبینی و اصلاح
- ۳) ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح
- ۴) ارزیابی راه‌حل - تشخیص دقیق مسئله

۴۱۴- اتخاذ راه حل‌های غیرمنطقی پیامد نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی‌های مسئله است؟

- ۱) محدود بودن توانمندی‌ها
- ۲) فهرست نکردن موانع و مشکلات
- ۳) اهمیت مشخص کردن موقعیت فعلی
- ۴) هدفمند بودن

۴۱۵- درک ناقص از مسئله پیامد نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی‌های مسئله است؟

- ۱) اهمیت مشخص کردن موقعیت فعلی
- ۲) هدفمند بودن
- ۳) محدود بودن توانمندی‌ها
- ۴) فهرست موانع

۴۲۲- هریک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله اشاره دارد؟

الف) آرام که زنی مسن است، برای طی کردن پله‌های خانه خود دچار سختی است؛ وی تلاش می‌کند در هر پاگرد، چند دقیقه توقف کند تا فشاری که به پاهایش وارد می‌شود را کاهش دهد.

ب) سعید درست پشت در خانه متوجه شد که کلید خود را گم کرده است وی در ابتدا سعی کرد با مادرش تماس بگیرد در همان حین فکر کرد که بهتر است به کلیدساز مراجعه کند یا زنگ یکی از همسایه‌ها را بزند.

۱) روش خرد کردن - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲) روش خرد کردن - بارش مغزی

۳) روش شروع از آخر - بارش مغزی

۴) روش شروع از آخر - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴۲۳- چه تعداد از عبارات زیر درباره «ناتوانی در حل مسئله» نادرست است؟

الف) موفقیت در حل مسئله، خوشایند و لذت‌بخش است. افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه لازم را دارند، نسبت به دیگران احساس عاطفی مثبت‌تری دارند؛ آنان زندگی را شیرین می‌دانند و از بودن با دیگران ابراز رضایت می‌کنند.

ب) ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که «ناکامی» نام دارد. ناکامی‌های مکرر، پیامدهای ناگواری را به دنبال دارد. بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند، بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

ج) ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود. هر قدر شهروندان جامعه از مهارت‌های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود. مثلاً هواداران تیم مغلوب در مسابقات ورزشی به جای به‌کارگیری روش‌های درست مقابله با شکست، وسایل و تجهیزات عمومی را تخریب می‌کنند.

د) ناتوانی در حل مسئله علاوه بر ناکامی، باعث فشار روانی هم می‌شود. ناتوانی در حل مسئله، فرد را از رسیدن به هدف مورد نظر بازمی‌دارد؛ اما یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است. افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۴۲۴- از میان عواملی که بر حل مسئله تأثیر می‌گذارند، کدام گزینه نادرست است؟

۱) تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد. کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست.

۲) نوع نگاه حل‌کننده مسئله باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود.

۳) وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش می‌شود، در نتیجه هنگام مراجعه مجدد و با نبود عواملی که مانع حل مسئله می‌شدند، حل مسئله محقق می‌شود.

۴) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، آماده‌سازی می‌گویند؛ اگر هنگام حل مسئله قادر به ارائه راه حل فوری نبودید نگران نباشید. مدتی آن را کنار بگذارید و بعد دوباره تلاش کنید.

۴۲۵- «علی که دانش آموز پایه دوازدهم است در آزمون‌های آزمایشی بسیاری شرکت می‌کند؛ وی بعد از هر آزمون به ارزیابی آزمون همان روز و مطابقت

پاسخ‌های خود با پاسخ‌های دفترچه پاسخ می‌پردازد و تأثیر آن را بر روند پیشرفت خود مورد بررسی قرار می‌دهد. دوست او امیر، از برنامه آزمون‌های آزمایشی عقب مانده است. او برای جبران این عقب‌ماندگی برنامه‌ریزی کرده است که هر روز ۶ ساعت درس بخواند و به تدریج روزی نیم‌ساعت به ساعات مطالعاتی خود اضافه کند.»

با توجه به مثال بالا، علی و امیر در کدام مرحله حل مسئله قرار دارند؟

۱) ارزیابی راه حل - تشخیص دقیق مسئله

۲) ارزیابی راه حل - به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله

۳) بازبینی راه حل و اصلاح آن - به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله

۴) بازبینی راه حل و اصلاح آن - تشخیص دقیق مسئله

۴۲۶- هر یک از عبارات زیر به کدام عامل مؤثر در حل مسئله اشاره دارد؟

(الف) ساقی چهار سال اول زندگی خود را در آمریکا گذرانده و پس از آن به همراه خانواده‌اش به ایران مهاجرت کرده است؛ ساقی اکنون ۱۸ ساله است و به کلاس زبان می‌رود؛ در میان هم کلاسی‌هایش لهجه او از بقیه زیباتر و سرعت یادگیری او نیز بیشتر است.

(ب) سعید که تعمیرکار ماشین‌های سنگین است برای تعمیر موتور یک خودرو به مأموریت رفت اما هر چه کرد، متوجه نشد ایراد کار از کجاست؛ نزدیک ساعت ۱۲ ظهر او برای به جای آوردن نماز و تناول غذا رفت و اندکی نیز خوابید؛ سعید بعد از آن که سر کار خود برگشت در کمال تعجب دریافت که مشکل چه بوده است. (ج) کیان و ایمان ماه گذشته با هم به سینما رفتند. دیروز زمانی که یکی از دوستانشان درباره نام فیلم از آن‌ها سؤال کرد هر دوی آن‌ها نام فیلم را فراموش کرده بودند و تنها کیان می‌دانست که حرف اول اسم فیلم «ش» است. هرچه آن‌ها تلاش کردند نتوانستند نام فیلم را به خاطر بیاورند و سرانجام موضوع را فراموش کردند؛ پس از گذشت حدود یک ساعت ناگهان ایمان گفت: « درباره‌ی الی».

(۱) تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نادیده گرفتن مسئله برای مدتی خاص

(۲) تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله

(۳) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - نادیده گرفتن مسئله برای مدتی خاص

(۴) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

۴۲۷- هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله اشاره دارد؟

(الف) زهرا هر وقت برای حل پرسش‌های چهارگزینه‌ای به مشکل برمی‌خورد، ابتدا گزینه‌هایی را که مطمئن است نادرست‌اند، حذف می‌کند.

(ب) محمد که در شرف اخراج از محل کارش است مدام در این فکر است که می‌تواند از مدیر خود عذرخواهی کند یا به اداره دیگری جهت مصاحبه و استخدام برود یا این‌که از مزایای بیمه بیکاری استفاده کند.

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۲) روش خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی

(۴) روش خرد کردن - بارش مغزی

۴۲۸- هر یک از موارد زیر به کدام مرحله از مراحل حل مسئله اشاره دارد؟

(الف) ساناز پس از استفاده از قرص‌های لاغری و نتیجه نگرفتن از آن‌ها در کلاس ورزشی ثبت‌نام کرد.

(ب) مشاور مدرسه به سارینا گفت که پاسخ اکثر تست‌ها سه یا چهار است؛ برای همین هم سارینا در آزمون تستی مدرسه، همه پاسخ‌های سه یا چهار را علامت زد. بعد از اعلام نتایج او متوجه شد که جواب بسیاری از تست‌هایی که بلد بوده را به دلیل توصیه مشاورش اشتباه زده است و درصدهایش از آزمون قبلی خیلی کمتر شده است.

(۱) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۲) انتخاب راه‌حل‌های مناسب - ارزیابی راه‌حل

(۳) به‌کارگیری روش‌های مناسب - ارزیابی راه‌حل

(۴) به‌کارگیری روش‌های مناسب - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

www.mydars.ir

لب مطلب

۴۲۹- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم تفکر، نادرست است؟

(۱) فردی که مشغول اندیشیدن راجع به یک موضوع است، ضمن این‌که از دانش گذشته بهره‌مند می‌شود به آن چه می‌اندیشد نیز آگاهی دارد.

(۲) اطلاعات موجود در حافظه به دلیل این‌که می‌توانند تفکر ما را بسازند بسیار ارزشمند هستند.

(۳) هر چه در حافظه، اطلاعات بیشتری داشته باشیم، برای اندیشیدن و تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.

(۴) برخورداری از حافظه قوی مساوی با داشتن اندیشه و تفکر قوی است.

۴۳۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر در ارتباط با تعریف روش اکتشافی نادرست است؟

(الف) بدون داشتن دلیل منطقی (ب) عمدتاً همراه با خطا (ج) ضامن دستیابی به راه‌حل (د) مبتنی بر احساس و نظر شخصی

(۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

۴۳۱- «اتخاذ راه‌های غیرمنطقی» و «درک ناقص از مسئله» از پیامدهای نادیده گرفتن از ویژگی‌های مسئله هستند.

- (۱) محدود بودن توانمندی‌ها - محدود بودن توانمندی‌ها
(۲) اهمیت مشخص کردن موقعیت فعلی - هدفمند بودن
(۳) اهمیت مشخص کردن موقعیت فعلی - محدود بودن توانمندی‌ها
(۴) محدود بودن توانمندی‌ها - هدفمند بودن

۴۳۲- می‌توان گفت هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی، بلکه مهم آن است که در اثر حل مسئله، به دست یابند که در موقعیت‌های دیگر قابل استفاده باشد.

- (۱) صرفاً دستیابی به راه‌حل آن مسئله خاص نیست - اصول و قوانین
(۲) صرفاً دستیابی به راه‌حل آن مسئله خاص نیست - نظریه
(۳) صرفاً دستیابی به راه‌حل آن مسئله خاص است - اصول و قوانین
(۴) صرفاً دستیابی به راه‌حل آن مسئله خاص است - نظریه

۴۳۳- به چه علت تشخیص مسئله با تصور مبهم از یک مسئله متفاوت است؟

- (۱) مشخص کردن بسیاری از مسائلی که در زندگی واقعی وجود دارند، چندان آسان نیست.
(۲) تشخیص دقیق مسئله اولین گام حل آن است.
(۳) تصور مبهم از یک مسئله، به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
(۴) تصور مبهم از یک مسئله امکان انتخاب راه‌حل‌های جایگزین را فراهم می‌کند.

۴۳۴- کدام عبارت در رابطه با «گام نخست» از مراحل حل مسئله نادرست است؟

- (۱) مشخص کردن بسیاری از مسائلی که در زندگی واقعی وجود دارند، چندان آسان نیست.
(۲) تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است.
(۳) با حل مسئله، خود مسئله مشخص می‌شود.
(۴) در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

۴۳۵- مریم که در مطالعهٔ دروسش با مشکلاتی روبه‌رو است، پس از مدتی تلاش می‌کند ضمن بررسی راه‌حل‌ها به بهبود آن‌ها بپردازد. این دانش‌آموز در کدام‌یک از مراحل حل مسئله قرار دارد؟

- (۱) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها
(۲) ارزیابی راه‌حل‌ها
(۳) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
(۴) اتخاذ روش‌های مناسب

۴۳۶- ایجاد تغییر میان دو حالت «دسترسی به راه‌حل» و حالت «وجود مسئله» به کدام روش اکتشافی اشاره دارد؟

- (۱) روش بارش مغزی
(۲) روش شروع از آخر
(۳) روش خرد کردن مسئله
(۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴۳۷- چه تعداد از عبارات زیر در ارتباط با ناکامی، درست است؟

- (الف) بین افزایش مهارت‌های حل مسئله و استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری رابطهٔ معکوس وجود دارد.
(ب) ناتوانی در حل مسئله علاوه بر ناکامی، باعث فشار روانی می‌شود.

(ج) ناتوانی در حل مسئله وضعیت جسمانی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

(د) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی ناشی از ناکامی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۳۸- بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند، بلکه را نمی‌دانند؛ بنابراین یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست است.

- (۱) مهارت حل مسئله - حل مسئله
(۲) مهارت حل مسئله - مقابله با هیجانات عاطفی
(۳) تصمیم‌گیری درست - کنترل هیجانات
(۴) تصمیم‌گیری درست - تصمیم‌گیری