

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: یازدهم عمومی

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

نام درس: فارسی

نام دبیر: زهرا مهربان

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۰۲

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	<p>قلمرو زبانی ( ۷ نمره)</p> <p>۱- معنای دقیق واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) گرفته <u>ببرق</u> تابان عشق را بر دوش.</p> <p>ب) به سال اندکی و به دانش بزرگ / <u>گوی</u>، بدنزادی، دلیل و سترگ</p> <p>ج) <u>حلاوت</u> سنج معنی در میان ها.</p> <p>د) حق تعالی چون <u>اصناف</u> موجودات می آفرید.</p> <p>ه) آن موش را زبرا نام بود با <u>دهای</u> تمام.</p> <p>و) صدای <u>مهیب</u> خنده ی آنان کلاس و مدرسه را تکان داد.</p> <p>ی) والا <u>طاعنان</u> مجال وقیعت یابند.</p> <p>ن) گه گاه در محضر مدرس <u>تلمذ</u> می کرد.</p> <p>۲- مشخص کنید هر یک از واژه های زیر به کدام یک از وضعیت های ۴ گانه ی واژگانی دچار شده اند؟</p> <p>الف) یخچال (ب) سوفار</p> <p>۳- در کدام گزینه هنگام تلفظ فرایند واجی ادغام روی می دهد؟</p> <p>الف) یگانه (ب) کاربرد (ج) فرآیند (د) صیاد</p> <p>۴- در عبارت زیر ۳ وابسته ی پسین را پیدا کنید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>یک روز معلمی دم در مدرسه یک کشیده ی جانانه به گوشم نواخت که صدایش تا وسط مدرسه پیچید.</p> <p>۵- نوع صفت های بیانی زیر را بنویسید.</p> <p>الف) گسسته (ب) زندانی (ج) فریبا (د) گرفتنی</p> <p>۶- از مصدر ( جنبیدن ) مضارع اخباری سوم شخص جمع و ماضی التزامی دوم شخص مفرد بنویسید.</p> <p>۷- هسته را در گروه اسمی زیر مشخص کنید.</p> <p>همان زیباترین تیرانداز ماهر ایران.</p>		۰.۵ ۰.۵ ۱.۵ ۱ ۱ ۰.۵
۲	<p>قلمرو ادبی ( ۸ نمره)</p> <p>۸- معنا و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>- فکر می کردم عینک هم مثل تعلیمی یک چیز فرنگی مابی است.</p> <p>- اختلاف صیادان آن جا متواتر.</p> <p>- روزی یاران الحاح کردند و مرا به تفرج بردند.</p> <p>- کار همیشه تهی است، مگر آنکه مهری باشد.</p> <p>- خرد را گر نبخشند روشنایی / بماند تا ابد در تیره رای</p> <p>- خروشید کای پایمردان دیو / بریده دل از ترس گیهان خدیو</p> <p>- چو نمود رخ شاهد آرزو / به هم حمله کردند باز از دو سو</p> <p>- از چنبر نفس رسته بودند آنها.</p>		۴

<p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۱</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p>	<p>۹- رباعی زیر در وصف کدام شخصیت است؟</p> <p>۱- ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش / وز تشنگی فرات در جوش و خروش جز تو که فرات رشحه ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش</p> <p>۱۰- در بخش مشخص شده از عبارت زیر چه مفهومی به صورت غیر مستقیم بیان شده؟</p> <p>" طلبه ی جوان قدری به همه سو خمید و رفت تا باز برف های نکوبیده را بکوبد."</p> <p>۱۱- کنایه های زیر را معنا کنید.</p> <p>زهر کشوری مهتران را بخواست / که در پادشاهی کند پشت راست ( پشت راست کردن : .....)</p> <p>با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر بر بستی ( پای گردون پیر بر بستی : .....)</p> <p>۱۲- رابطه ی بیت زیر را با عبارت : " مرا قضای آسمانی بدین ورطه کشید " تعیین کنید.</p> <p>" بری دان زا فعال چرخ برین را / نشاید ز دانا نکوهش بری را ( متناسب / متقابل / نامرتبط )</p> <p>۱۳- منظور از بخش های مشخص شده چه کسانی هستند ؟</p> <p>- حبیب خدای جهان آفرید / نگه کرد بر روی مردان دین - بیامد به درگاه سالار نو / بدیدندش آن جا و برخاست عو</p> <p>۱۴- این بخش از سروده ی " گوته " بیانگر چه دیدگاهی است؟</p> <p>- و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج و شکر او کن به وقت رستن از رنج</p> <p>۱۵- در عبارت " ممکن از ناممکن می پرسد : " خانه ات کجاست ؟ " پاسخ می آید :</p> <p>" در رویای یک ناتوان " مفهوم اصلی چیست ؟</p>	
<p>۲</p> <p>۳</p>	<p>قلمرو ادبی (۵نمره)</p> <p>شعر حفظی :</p> <p>۱۶- بخش های خالی را پر کنید .</p> <p>..... / ز نیروی شیران بود گوهرم</p> <p>کنم جان خود را فدای وطن / .....</p> <p>کسی کز بدی ، دشمن میهن است / .....</p> <p>مرا اوج عزت در افلاک توست / .....</p> <p>..... / به خون من آن ذره آغشته باد</p> <p>۱۷- شاخص ترین آرایه ی هر بیت را مشخص کنید.</p> <p>( تشبیه، مجاز، حس آمیزی، کنایه، استعاره، حس تعلیل)</p> <p>الف) دلیران میدان گشوده نظر / که بر کینه اول که بندد کمر</p> <p>ب) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی</p> <p>ج) بر آن محضر اژدها ناگزیر / گواهی نوشتند برنا و پیر</p> <p>د) شیرینی کلامش ذره ذره در جانم نشست ، من صدای او را بو کشیدم.</p> <p>ه) دهخدا قلم خوبی داشت.</p> <p>و) تو آسمان کویری، چشمهایت ستاره باران است.</p>	<p>۳</p>



نام درس: فارسی عمومی  
 نام دبیر: زهرا مهربان  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۰۲  
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) پرچم (ب) پهلوان (ج) شیرینی (د) گروه ها (ه) هوش (و) ترسناک ی) طعنه زندگان (ن) شاگردی	
۲	الف) معنای قدیم از بین رفته (ب) به کلی از بین رفته	
۳	الف	
۴	ی نکره - مضاف الیه / صفت	
۵	الف) مفعولی (ب) نسبی (ج) فاعلی (د) لیاقت	
۶	اخباری: آنها می جنبند التزامی: تو جنبیده باشی	
۷	تیر انداز	
۸	طبق نظر دبیر	
۹	حضرت عباس	
۱۰	آماده ی مبارزه شدن	
۱۱	الف) استحکام بخشیدن (ب) شکست دادن	
۱۲	تقابل	
۱۳	پیامبر / فریدون	
۱۴	شکرگزاری در همه حال	
۱۵	تلاش کردن	
۱۶	منم پور ایران و نام آورم به یزدان که بدتر ز اهریمن است که با او چنین است پیمان من به چشمان من کیمیا خاک توست	
۱۷	الف) کنایه (ب) حسن تعلیل (د) حس آمیزی (ه) مجاز (و) تشبیه	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا مهربان	امضاء: