

امتحانُ اللُّغةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفَّ الحادِي عَشَرَ (فرعُ العِلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالرِّياضِيَّةِ)
الفصل (الثُّرُم) الثاني - السنة الدَّرَاسِيَّة ٩٦-٩٧
الوقت للإجابة: ٧٠ دقيقة
ساعة البداية:

الاسم الأول والاسم العائلي:

المدرّس: خداك مى

عدد الصفحات: ٣

التاريخ: ٩٧ / ٣ /

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

تاریخ التصحيح:
توقيع المصحح:

الدرجة	الأسئلة	الرقم
--------	---------	-------

مهارات واژه شناسی: (دو نمره)

/٥	(.....) الف) كانت تلقي محاضرات باللغة الفارسية. (.....) ب) خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال بصدق مقاله، (.....)	١ ترجم الكلمات التي تحتها خط.
/٥ ب = الف) أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. « الغيم - الغاز - السحاب - الغابة - الغالي »	٢
/٥ س بذر سياج لب نوى حصة مزارع ممراض حداد مفرد أنعم جمع : لسان مفرد : أنعم عين الكلمة العربية في المعنى:	٣
/٥ ب = الف) أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين.	٤

ب) مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره)

٥	٠/٧٥ ١) أوصت شيميل زملاءها أن يشكلوا فريقاً لـلحوار الدينى و الثقافى ٠/٧٥ ٢) تكلموا تعرفوا فإن امرأة مخبوء تحت لسانه ٠/٥ ٣) أخذت كتاباً رأيته ٠/٧٥ ٤) تبدأ حياتها بالاتفاق حول جذع شجرة و غصنها. ثم تخفيتها تدريجياً ٠/٧٥ ٥) فعلينا أن نبتعد عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام خفى ٠/٧٥ ٦) طالب مشاغب يضر الطلاب بسلوكه ٠/٥ ٧) وادكروا نعمت الله عليهكم إذ كنتم أعداء فالله بين قلوبكم فأصبختم بنعمته إخواناً .	٥ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.
---	---	------------------------------------

إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

الف : كُنْتُ أَكْتُبْ إِجَابَاتِي.

١) جواب هایم را می نویسم .

٢) جواب هایم را می نوشتمن .

ب: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ .

١) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نمی دهد تا اینکه خودشان را تغییر دهند.

٢) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نداده است تا اینکه خودشان را تغییر دهند.

كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.

١) كَانَتْ أُمِّي تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِالْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ..... به زبان فارسي

٢) لَنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . به نیکوکاری تا اینکه از آنچه اتفاق کنید.

٣) فَكُنْ صادقاً ولاتهرب مِنَ الْوَاقِعِ فَنَفَشَلُ فِي حِيَاتِكَ . راستگوباش وازواقيت درزندگيت

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

١. ترجم الكلمات التي تحتها خط.

١) يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ

٤). قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِي التَّبَجِيلِ ٣) لَا تَحَدُّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ

عَيْنُ نوع الأفعال في الجمل الثالثية .

١) سَأَكْتُبُ لَكَ الْجَابَةَ.

٢) وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً.

٢- ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً. ١) أَرِيدُ إلى المكتبة صباحاً. ٢) الزَّمِيلُ هُوَ شَخْصُ الَّذِي معكَ . يَعْمَلُ

عَيْنِ اسْمَ الْمَكَانِ ؛ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .

قالَتْ مَلْهَىٰ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ . فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ .

عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنِكَ .

وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ (فعل شرط)

وَمَا تُقدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ . (جواب شرط)

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنْاسِبًا . ثَمَانِيَّةٌ فِي يُساوِي أَرْبَعَةَ وَعَشْرِينَ .

	١٤ ترجم هاتين الآيتين حسب القواعد التي قرأتها . ١) لاتَّعِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ٢) لَيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ
	١٥ ترجم هاتين العبارتين حسب القواعد التي قرأتها . اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبُعُ تَكَلُّمَ تَسْلَمَ مِنَ الزَّلَلِ
	١٦ ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة. ١) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَيْرٌ ٢) يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا يَتَّبَعِي كُنْتُ تُرَابًا
١/٢٥	١٧	أذْكُرَ المَحَالِ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ . ١) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفَقَرَاءُ . (نون الوقاية) ٣) الطَّالِبَاتُ يَلْعَبْنَ بِالْكُرْبَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . (المجرور بحرف الجر) ٤) يُرِيدُونَ أَنْ يُدَلِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ . (المضاف إليه)
		د. مهارت درك و فهم (سه نمره)
١/٢٥	١٨	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة . (كلمة زائدة) « إلتفات - مواصفات - الحُسْنَام - فَشِل - الثقافة - إنجلizية » ١. القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . ٢. لم ينجح بل خسر . ٣. رُبَّ كلامٍ مثُلُهُ . ٤. التَّجَمُّعُ وَالدُّورَانُ حَوْلَ شَيْءٍ . ٥. هي اللغة الرسمية في بريطانيا .
/٢٥	١٩	عيّن العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية . الخير في ما وقع . ١) گر صبرکنی زغوره حلوا سازی ٢) هرچه پیش آید خوش آید .

ماي درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

إِنَّ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجْبَ عَمَّا طَلَبَ مِنْكَ: قَرَرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيْبُوْ عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَأَنْصَلُوا بِالْأَسْتَادِ هَا تِفْيَأً. وَ قَالُوا لَهُ أَحَدُ طَلَّابِهِ افْجَرَ وَاقِفَ الْأَسْتَادُ أَنْ يُؤْجِلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمَدَّةٍ أَسْبَعٍ وَاحِدٍ فَقَرَرَ الطُّلَّابُ بِذَلِكَ، لِأَنَّ خُطْبَتِهِمْ لِتَاجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ . فِي الْأَسْبَعِ التَّالِي حَضَرُوا لِلْإِمْتِحَانِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَطِعُوْا. ثُمَّ حَجَلَ الطُّلَّابُ وَ نَدِمُوا وَ اعْتَدَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ، نَاصِحُهُمُ الْأَسْتَادُ وَ قَالَ: مَنْ يَكِدِبُ لَا يَنْجُحْ.

١) أَجْبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- كَيْفَ اَنْصَلَ الطُّلَّابَ بِالْأَسْتَادِ؟

٢- لِمَاذَا فَرِحَ الطُّلَّابُ؟

٣- هَلْ وَاقِفُ الْأَسْتَادُ أَنْ يُؤْجِلَ الْإِمْتِحَانَ؟

٤- مَنْ قَالَ: مَنْ يَكِدِبُ لَا يَنْجُحْ؟

٢) عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ النَّصْ:

١- الطُّلَّابُ مَا نَدِمُوا مِنْ فِعْلِهِمْ. الصَّحِيحُ الْخَطَا

٢- هَذِهِ الْقَصَّةُ تُبَيِّنُ لَنَا نَتْيَاهَ الْكِذْبِ. الصَّحِيحُ الْخَطَا

هـ. مهارت مكالمه /٥. غمره)

٢١ أَجْبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورَةِ :



فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟

/٢٥

/٢٥

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ :

«مَاذَا لِي - الطَّبِيبُ - يَا - حَضْرَةُ - تَكْبُرُ» ؟

٢٠

أَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ أَنْ شَاءَ اللَّهُ مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ :

